Перечень средств обучения и воспитания, требуемых для реализации основных образовательных программ программам дошкольного образования, в том числе адаптированных.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Основное оборудование |
| Раздел 1. Мебель |
| Подраздел 1. Групповая |
| 1.1.1. | Столы для кормления детей (трансформируемые столы, столы со съемной столешницей) |
| 1.1.2. | Столы 4-местные и 2-местные, трансформируемые для организации детской деятельности |
| 1.1.3. | Стол воспитателя |
| 1.1.4. | Кресло с подножкой /стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей |
| 1.1.5. | Трансформируемое оборудование (объемные модули набивные/ надувные кубы, валики, воротики, параллелепипеды) |
| 1.1.6. | Системы хранения игрушек, книг, дидактических материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины/система) |
| 1.1.7. | Стеллаж, соразмерный росту ребенка для игры стоя |
| 1.1.8. | Шкаф для крупногабаритного конструктора |
| 1.1.9. | Емкости для хранения |
| 1.1.10. | Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор) |
| 1.1.11. | Увлажнители и ионизаторы воздуха / климатические установки |
| 1.1.12. | Контейнер для мусора закрывающийся |
| 1.1.13. | Ростомер игровой |
| Подраздел 1.2. Раздевальная (приемная) |
| 1.2.1. | Шкафы для одежды и обуви детей (секционные с отделениями для хранения сменной одежды, физкультурной формы, обуви, головных уборов и крючками для верхней одежды) |
| 1.2.2. | Шкаф для одежды персонала |
| 1.2.3. | Шкаф сушильный |
| 1.2.4. | Стеллаж для материалов, используемых на прогулке |
| 1.2.5. | Вешалка для одежды родителей |
| 1.2.6. | Диванчик/лавка/скамья/банкетка |
| 1.2.7. | Стул/кресло взрослое |
| 1.2.8. | Зеркало настенное |
| Подраздел 1.3. Спальня |
| 1.3.1. | Кровать детская с ограждением и переменной высотой ложа и ограждения |
| 1.3.2. | Стул детский прикроватный |
| 1.3.3. | Стул взрослый |
| 1.3.4. | Шкаф/система хранения постельных принадлежностей |
| 1.3.5. | Комплект постельного белья (по 3 комплекта на ребенка) |
| 1.3.6. | Комплект полотенец (для лица и ног по 3 комплекта на ребенка) |
| 1.3.7. | Одеяло |
| 1.3.8. | Подушка детская |
| 1.3.9. | Наматрасник (2 смены) |
| 1.3.10. | Балдахины/ сетки антимоскитные на кровати и коляски |
| 1.3.11. | Матрасы для кроватей |
| 1.3.12. | Клеенки |
| 1.3.13. | Аптечка |
| 1.3.14. | Умывальник взрослый с локтевым смесителем |
| 1.3.15. | Напольное покрытие (ковер/ коврик/ковровое покрытие) |
| Раздел 2. Присмотр и уход за детьми |
| Подраздел 2.1. Общее и вспомогательное оборудование |
| 2.1.1. | Стиральная машина/ Стирально-сушильный автомат |
| 2.1.2. | Тележка для белья |
| 2.1.3. | Гладильная система |
| 2.1.4. | Полотенцесушитель (шкаф-стенд с промаркированными ячейками для полотенец) |
| 2.1.5. | Бак для грязного белья закрывающийся |
| 2.1.6. | Фен |
| 2.1.7. | Детские умывальники |
| 2.1.8. | Детская ванна |
| 2.1.9. | Сидения для унитаза |
| 2.1.10. | Детский унитаз |
| 2.1.11. | Горшки |
| 2.1.12. | Слив-видуар для горшков |
| 2.1.13. | Туалетные принадлежности (мыльница, бумажные одноразовые салфетки, наборное полотно для индивидуальных расчесок) |
| 2.1.14. | Хозяйственный шкаф |
| 2.1.15. | Шкаф для хранения туалетных материалов с закрывающимися дверями, замком |
| 2.1.16. | Шкаф-стеллаж с промаркированными гнездами для горшков |
| Подраздел 2.2. Пищеблок и буфетная |
| 2.2.1. | Стеллаж кухонный |
| 2.2.2. | Шкаф-стол кухонный |
| 2.2.3. | Шкаф навесной |
| 2.2.4. | Шкаф навесной для сушки посуды |
| 2.2.5. | Холодильный шкаф |
| 2.2.6. | Столы разделочно-производственные с бортом (отдельно для разделки сырой и готовой продукции) |
| 2.2.7. | Стол для раздачи пищи |
| 2.2.8. | Контейнеры для хранения детского питания |
| 2.2.9. | Посуда для приготовления пищи |
| 2.2.10. | Плита электрическая |
| 2.2.11. | Микроволновая печь |
| 2.2.12. | Пароварки электрические детские |
| 2.2.13. | Овощерезка |
| 2.2.14. | Миксер |
| 2.2.15. | Соковыжималка для овощей и фруктов |
| 2.2.16. | Разделочные доски |
| 2.2.17. | Ножи |
| Подраздел 2.3. Медицинский кабинет |
| 2.3.1. | Медицинский стол (врача) однотумбовый |
| 2.3.2. | Столик медицинский инструментальный |
| 2.3.3. | Медицинский шкаф |
| 2.3.4. | Кушетка смотровая |
| 2.3.5. | Умывальник взрослый с локтевым смесителем |
| 2.3.6. | Носилки медицинские |
| 2.3.7. | Клеенки медицинские резинотканевые |
| 2.3.8. | Весы медицинские |
| 2.3.9. | Ростомер медицинский |
| 2.3.10. | Бактерицидный рециркулятор |
| 2.3.11. | Диспенсер для дезинфекции рук |
| 2.3.12. | Травматологическая укладка |
| 2.3.13. | Спринцовки |
| 2.3.14. | Пузыри для льда |
| 2.3.15. | Напальчники медицинские |
| 2.3.16. | Пипетки |
| 2.3.17. | Грелка медицинская |
| Подраздел 2.4. Организация детской безопасности |
| 2.4.1. | Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков |
| 2.4.2. | Накладки на углы стола, мебели |
| 2.4.3. | Заглушки для розеток |
| 2.4.4. | Ограничители |
| Подраздел 2.4.1. Специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.4.1.1. | Система ориентиров (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.2. | Звуковые маяки с беспроводной кнопкой активации (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.3. | Мнемосхемы (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.4. | Информационно-тактильные знаки (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.5. | Наклейки информационные (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.6. | Тактильные знаки (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.7. | Наклейки на поручень (Брайль) тактильные (для детей с нарушениями зрения) |
| 2.4.1.8. | Тактильные покрытия (коврик полиуретановый 1,2 х 1,2 метра, ковровая дорожка) |
| 2.4.1.9. | Тактильные и цветовые напольные / вертикальные метки |
| 2.4.1.10. | Звукоусиливающая аппаратура коллективного и/или индивидуального пользования (для детей с нарушениями слуха) |
| Подраздел 2.5. Организация санитарно-гигиенического ухода за детьми и организация кормления |
| 2.5.1. | Салфетки влажные для очищения и/или ухода за кожей |
| 2.5.2. | Пеленки одноразовые |
| 2.5.3. | Термометры: электронные, бесконтактные термометры, термометры бытовые детские для воды |
| 2.5.4. | Детская посуда и приборы для кормления детей |
| 2.5.5. | Противоскользящие подкладки на стол |
| Раздел 3. Организация и обеспечение прогулок |
| Подраздел 3.1. Средства для организации прогулочных зон |
| 3.1.1. | Детские скамейки, столики, подставки |
| 3.1.2. | Защитные ограждения для игровых зон |
| Подраздел 3.2. Средства для организации прогулок детей |
| 3.2.1. | Велосипеды (трех- и (или) четырехколесные) |
| 3.2.2. | Санки |
| Раздел 4. \*Игровая, коммуникативная деятельность и развитие речи. Коррекционно-развивающая деятельность |
| Подраздел 4.1. Предметы и материалы для сенсорного развития и мелкой моторики |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* [Технический регламент Таможенного союза 008/2011 "О безопасности игрушек"](http://docs.cntd.ru/document/902303210) [от 23.09.2011 N 798](http://docs.cntd.ru/document/902303209) [ст.4](http://docs.cntd.ru/document/902303210), [ст.4 п.5.3](http://docs.cntd.ru/document/902303210) Игрушка должна быть разработана и изготовлена таким образом, чтобы при ее применении по назначению она не представляла опасности для жизни и здоровья детей и лиц, присматривающих за ними, и обеспечивала отсутствие риска обусловленного конструкцией игрушки и применяемыми материалами. Маркировка должна содержать минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка или пиктограмма, обозначающая возраст ребенка. |
| Подраздел 4.1.1. Игрушки - предметы оперирования |
| 4.1.1.1. | Игровой набор для глажения |
| 4.1.1.2. | Игровой набор болтов и гаек крупного размера |
| 4.1.1.3. | Набор продуктов для завтрака - обеда (из пластмассы или дерева) |
| 4.1.1.4. | Набор кукольных постельных принадлежностей |
| 4.1.1.5. | Ванночка для купания кукол |
| 4.1.1.6. | Комплект мебели для игры с куклой |
| 4.1.1.7. | Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера |
| 4.1.1.8. | Автомобили служебные большого и среднего размеров |
| 4.1.1.9. | Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров |
| 4.1.1.10. | Предметы домашнего обихода среднего размера |
| 4.1.1.11. | Тележка-ящик (крупная) |
| 4.1.1.12. | Бинокль /подзорная труба |
| 4.1.1.13. | Руль |
| 4.1.1.14. | Весы |
| 4.1.1.15. | Сумки, корзинки, рюкзачки |
| 4.1.1.16. | Телефон |
| Подраздел 4.1.2. Игрушки для нанизывания |
| 4.1.2.1. | Набор из крупных бусин основных цветов в виде игрушек, знакомых предметов или объемных геометрических тел разного размера, и шнурков для нанизывания и сортировки по одному признаку. |
| 4.1.2.2. | Пирамиды напольные с широким стержнем и большим диаметром кольца |
| 4.1.2.3. | Пирамидки с различным количеством элементов из разных материалов и разных цветов |
| Подраздел 4.1.3. Игрушки для вращения |
| 4.1.3.1. | Неваляшки |
| 4.1.3.2. | Юла, обеспечивающая вращение путем нажатия с усилием |
| Подраздел 4.1.4. Застежки, шнуровки |
| 4.1.4.1. | Игрушки шнуровки и застежки большого размера различного уровня сложности |
| 4.1.4.2. | Сенсорные игры и игрушки для развития мелкой моторики рук |
| 4.1.4.3. | Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде |
| Подраздел 4.1.5. Игрушки для игр с песком, водой и снегом |
| 4.1.5.1. | Инструменты (лопаты, совки, грабельки, лейки, тачки, водяная мельница) |
| 4.1.5.2. | Емкости (формочки, ведерки, сито, ковшик) |
| 4.1.5.3. | Нетонущие (плавающие) игрушки, аквапредметы |
| 4.1.5.4. | Стол для игр с песком и водой |
| 4.1.5.5. | Наборы для экспериментирования с песком |
| 4.1.5.6. | Предметы и наборы для экспериментирования с водой |
| Подраздел 4.1.6. Игрушки для действий с инструментами |
| 4.1.6.1. | Молоточки и стучалки для забивания колышков, шариков |
| Подраздел 4.1.7. Игрушки для развития восприятия цвета и формы |
| 4.1.7.1. | Дидактические игры на освоение цвета, формы, размера |
| Подраздел 4.1.8. Игрушки для развития тактильного восприятия, узнавания и запоминания тактильных стимулов (рельеф, шероховатость, температура, вес) |
| 4.1.8.1. | Мешочки, коробочки, объемные и плоские большие игрушки, муляжи овощей, фруктов, посуды |
| Подраздел 4.1.9. Игрушки для развития слухового восприятия (различения и запоминания звуков по различным параметрам: силе, долготе, высоте, тембру) |
| 4.1.9.1. | Музыкальные игрушки с различными мелодиями и звуками для повторения |
| 4.1.9.2. | Игрушки с фиксированной мелодией |
| 4.1.9.3. | Музыкальные пластиковые молоточки |
| 4.1.9.4. | Набор игрушек-забав (игрушки-пищалки, игрушки со звуковыми эффектами) |
| 4.1.9.5. | Озвученные игрушки, издающие звукоподражания голосом животных или музыкальные звуки |
| 4.1.9.6. | Телефон музыкальный |
| 4.1.9.7. | Шумовые инструменты |
| 4.1.9.8. | Шумовые коробочки |
| 4.1.9.9. | Аудиозаписи со звуками природы |
| Подраздел 4.2. Предметы и материалы для развития речи и коммуникационных навыков |
| Подраздел 4.2.1. Материалы для развития предпосылок речи, понимания речи взрослого |
| 4.2.1.1. | Дидактический набор для отработки правильного произнесения звуков, музыкального восприятия |
| 4.2.1.2. | Книги для детей с различными сюжетами и картинками |
| 4.2.1.3. | Комплекты аудиозаписей спектаклей, аудиосказок |
| Подраздел 4.2.2. Материалы для развития пассивной и активной речи ребенка на основе действий с предметами |
| 4.2.2.1. | Картинки с изображением объектов в действии. Разные объекты - разные действия (кукла спит, собака ест), одинаковые действия - разные объекты (собака ест, кукла ест), одинаковые объекты - разные действия (собака ест, собака спит) |
| 4.2.2.2. | Наборы картинок с изображениями предметов, животных с детенышами, одежды, транспорта, мебели, игрушек, посуды |
| 4.2.2.3. | Серии картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания и обсуждения |
| 4.2.2.4. | Набор (дидактическая кукла, одежда, предметы, аксессуары) с методическим пособием |
| Подраздел 4.3. Игрушки - персонажи и средства для организации музыкально-художественной деятельности |
| Подраздел 4.3.1. Игрушки- персонажи |
| 4.3.1.1. | Пальчиковый театр |
| 4.3.1.2. | Набор игрушек зверей с детенышами и птиц с птенцами |
| 4.3.1.3. | Игрушки-животные с звуковыми эффектами |
| 4.3.1.4. | Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные) |
| 4.3.1.5. | Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи |
| 4.3.1.6. | Механические заводные игрушки |
| 4.3.1.7. | Куклы перчатки (единичные и наборы) |
| 4.3.1.8. | Подставка для перчаточных кукол |
| Подраздел 4.3.2. Средства для организации театра |
| 4.3.2.1. | Ширма настольная или напольная для театрализованных игр |
| 4.3.2.2. | Текстильная доска |
| 4.3.2.3. | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра по сказкам и рассказам |
| 4.3.2.4. | Костюмы сказочных персонажей, животных |
| 4.3.2.5. | Шапочки-маски / маски сказочных персонажей, животных |
| 4.3.2.6. | Элементы костюмов и украшений |
| Подраздел 4.4. Игрушки и материалы для организации предметно-развивающей среды (развитие детской игры, показ игровых сюжетов и формирование отобразительной игры по подражанию) |
| Подраздел 4.4.1. Предметы и материалы для развития социальных и коммуникативных навыков |
| 4.4.1.1. | Набор крупной чайной и кухонной посуды |
| 4.4.1.2. | Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка (кукольная мебель и предметы домашнего обихода, в том числе плита, холодильник, шкаф) |
| 4.4.1.3. | Игровой модуль "Мастерская" (соразмерный росту ребенка) |
| 4.4.1.4. | Игровой развивающий комплект, состоящий из дополняющих дидактических материалов и игрушек, с изображениями элементов окружающей среды, культуры |
| 4.4.1.5. | Качели, санки для кукол среднего размера |
| 4.4.1.6. | Коляска крупногабаритная |
| 4.4.1.7. | Комплекты сезонной одежды для кукол |
| 4.4.1.8. | Комплект одежды для куклы-младенца девочки/ мальчика |
| 4.4.1.9. | Куклы крупного и среднего размера (куклы-младенцы, куклы-голыши, тряпичные куклы) |
| 4.4.1.10. | Образные игрушки, составляющие семьи, коллектив |
| 4.4.1.11. | Детские книжки с картинками (о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом) |
| 4.4.1.12. | Дидактические игры на различие и принадлежность полу, возрасту |
| 4.4.1.13. | Набор картинок для получения представления о времени (установление последовательности действий, событий, сказочных и бытовых ситуаций) |
| Подраздел 4.4.2. Игрушки и материалы для ознакомления с различными эмоциями людей |
| 4.4.2.1. | Карточки - открытки с изображением полярных эмоциональных состояний |
| 4.4.2.2. | Изображение человеческого лица с изменяющимися элементами для обозначения различных эмоциональных состояний людей |
| 4.4.2.3. | Зеркало (небьющееся)/зеркальная поверхность/игрушки с зеркалом |
| Подраздел 4.4.3. Материалы для развития санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, основанных на подражании |
| 4.4.3.1. | Информационные плакаты, которые напоминают ребенку последовательность гигиенических действий |
| 4.4.3.2. | Книги с литературными примерами в соответствии с возрастом |
| 4.4.3.3. | Куклы в комплекте с горшком и бутылочкой |
| 4.4.3.4. | Наборы детские (платки, расчески) |
| Подраздел 4.5. Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы |
| 4.5.1. | дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий |
| 4.5.2. | диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда |
| 4.5.3. | диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога |
| 4.5.4. | диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога |
| 4.5.5. | дидактические пособия и обучающие игры для формирования словаря обобщающих понятий |
| 4.5.6. | дидактические пособия и обучающие игры для формирования представлений о себе, других людях и нормах социальных отношений |
| 4.5.7. | дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса |
| 4.5.8. | дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений |
| 4.5.9. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов |
| 4.5.10. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого предмета |
| 4.5.11. | дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия |
| 4.5.12. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета |
| 4.5.13. | дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия |
| 4.5.14. | дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия |
| 4.5.15. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов |
| 4.5.16. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов |
| 4.5.17. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения объема |
| 4.5.18. | дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально-волевой сферы |
| 4.5.19. | дидактические пособия и обучающие игры по привитию навыков самообслуживания |
| 4.5.20. | дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года |
| Раздел 5. Предметы и материалы для формирования представлений об окружающем мире и культуре |
| 5.1. | Мягкие модули в виде животных |
| 5.2. | Антропоморфные животные, крупные |
| 5.3. | Предметные картинки с изображением животных, цветущих растений, явлений природы |
| 5.4. | Демонстрационные материалы о животных, растениях, птицах |
| 5.5. | Дидактические игры на сопоставление взрослых животных и их детенышей, животных и еды |
| 5.6. | Наборы объемных и плоских игрушек: дикие животные, домашние животные, овощи, фрукты |
| 5.7. | Пазлы из различных материалов, изображающие природу, растения, времена года (с количеством элементов до 10) |
| 5.8. | Парные картинки и карточки разной тематики (животные, птицы, овощи, фрукты), позволяющие сравнивать, сопоставлять, находить похожие, организовывать игру нескольких детей |
| 5.9. | Разрезные картинки, демонстрирующие природу, времена года, стихии, растения, животных, разделенные на две части по прямой |
| 5.10. | Репродукции картин художников, посвященные природе, временам года |
| Раздел 6. Предметы и материалы для познавательного развития |
| Подраздел 6.1. Средства для развития пространственных представлений |
| 6.1.1. | Развивающие игры на объемное моделирование (игрушки-емкости с предметами объемных тел для вкладывания, перекладывания, группировки, сортировки, обследования, сравнения по размерам, форме и цвету) |
| 6.1.2. | Сортировщик с объемными вкладышами различной тематики, формы и цветов |
| 6.1.3. | Матрешка |
| Подраздел 6.2. Средства для развития внимания и памяти |
| 6.2.1. | Дидактические игры для развития внимания |
| 6.2.2. | Дидактические игры для развития памяти |
| 6.2.3. | Логические игры на подбор цветных, теневых и контурных изображений |
| 6.2.4. | Лото (разной тематики) |
| Подраздел 6.3. Материалы для исследования в действии |
| 6.3.1. | Наборы для упражнения навыка завинчивания (крупные элементы разных форм, цветов) |
| 6.3.2. | Набор крупных объемных фигурных деталей с рельефной поверхностью и с соединительными элементами для составления цепочек |
| 6.3.3. | Набор крупных объемных деталей с тактильной поверхностью и специальной формой для соединения в цепочки |
| 6.3.4. | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету |
| Раздел 7. Конструирование |
| Подраздел 7.1. Конструкторы |
| 7.1.1. | Большой настольный конструктор, деревянный с неокрашенными и цветными элементами |
| 7.1.2. | Крупногабаритный напольный конструктор различных цветов и материалов |
| 7.1.3. | Тематические конструкторы с крупными элементами (город, железная дорога, животные, цветы, человечки, геометрические фигуры) |
| 7.1.4. | Конструкторы с элементами декораций и персонажами русских народных сказок |
| 7.1.5. | Большие блоки конструктора с простым механизмом крепления |
| 7.1.6. | Мягкие конструкторы для объемного конструирования |
| Подраздел 7.2. Плоскостные конструкторы |
| 7.2.1. | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования |
| Подраздел 7.3. Мозаики и пазлы |
| 7.3.1. | Пазлы объемные |
| 7.3.2. | Пазлы (крупные) |
| 7.3.3. | Крупная мозаика с основой для выкладывания фигур |
| 7.3.4. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками |
| 7.3.5. | Коврики-пазлы игровые |
| Подраздел 7.4. Строительный материал |
| 7.4.1. | Игрушечные деревья, кусты, заборы, здания, домики |
| 7.4.2. | Строительный набор с простым креплением элементов |
| 7.4.3. | Набор строительного материала большого размера для создания простых построек (кубики, кирпичики, призмы, пластины) |
| 7.4.4. | Кубики мягкие (крупные) |
| 7.4.5. | Кубики деревянные, тематические (крупные и средние детали) |
| Раздел 8. Предметы и материалы для развития творческих способностей и художественных навыков |
| Подраздел 8.1. Музыкальная деятельность |
| 8.1.1. | Гармошка детская |
| 8.1.2. | Детские музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты (бубен, ложки, румба) |
| 8.1.3. | Детские музыкальные инструменты, со звуком одной высоты (дудочка, свирель, свистулька) |
| 8.1.4. | Набор колокольчиков/бубенчиков |
| 8.1.5. | Шарманка игрушечная |
| 8.1.6. | Декоративный ящик (короб) для мелких детских музыкальных инструментов |
| Подраздел 8.2. Изобразительная деятельность |
| Подраздел 8.2.1. Рисование |
| 8.2.1.1. | Кисти |
| 8.2.1.2. | Стаканчик-непроливайка |
| 8.2.1.3. | Набор восковых карандашей |
| 8.2.1.4. | Бумага разного цвета и формата |
| 8.2.1.5. | Точилка для карандашей |
| 8.2.1.6. | Фартук и нарукавники для детей |
| 8.2.1.7. | Фломастеры утолщенные |
| 8.2.1.8. | Мольберт/доска/панель для рисования |
| 8.2.1.9. | Карандаши цветные утолщенные (основные цвета) |
| 8.2.1.10. | Цветные восковые мелки |
| 8.2.1.11. | Пальчиковые краски |
| 8.2.1.12. | Гуашевые краски |
| 8.2.1.13. | Бумага (белая, цветная, для обследования, игры и экспериментирования) |
| 8.2.1.14. | Печати, трафареты, штампики, валики для рисования |
| 8.2.1.15. | Салфетки бумажные, тканевые |
| 8.2.1.16. | Защитные покрытия для столов |
| 8.2.1.17. | Органайзеры /подносы для размещения мелкого материала |
| 8.2.1.18. | Подставки для карандашей, фломастеров |
| 8.2.1.19. | Подставки для кисточек |
| 8.2.1.20. | Ведро для мусора |
| 8.2.1.21. | Салфетки для промывания кисти |
| о.2.1.22. | Сметки /совок /веник |
| 8.2.1.23. | Предметы для уборки рабочих мест детей педагогом |
| 8.2.1.24. | Указка |
| Подраздел 8.2.2. Лепка |
| 8.2.2.1. | Поднос детский для раздаточных материалов |
| 8.2.2.2. | Тесто для лепки/ Пластилин растительный для обследования и игры-экспериментирования, детского творчества и развития мелкой моторики и двигательной активности |
| 8.2.2.3. | Доски для лепки |
| 8.2.2.4. | Формочки/печати/штампики для лепки |
| Подраздел 8.2.3. Аппликация |
| 8.2.3.1. | Кисти для клея |
| 8.2.3.2. | Клей ПВА (безопасный для детей) |
| 8.2.3.3. | Материалы для аппликации, декорирования и оформления работ, в том числе на клеевой основе |
| 8.2.3.4. | Посуда и игрушки для раскрашивания, оформления |
| 8.2.3.5. | Формы (прямоугольник, овал, круг, квадрат) |
| 8.2.3.6. | Материалы для оформления группы к праздникам |
| Раздел 9. Демонстрационно-наглядные пособия |
| Подраздел 9.1. Книги для чтения и рассматривания |
| 9.1.1. | Книжки-игрушки |
| 9.1.2. | Книжки-раскраски |
| 9.1.3. | Книжки-забавы |
| 9.1.4. | Книжки-раскладушки |
| 9.1.5. | Печатные наглядные пособия для развития различных навыков для детей до 3-х лет |
| Подраздел 9.2. Методические пособия |
| 9.2.1. | Методические пособия для педагогов |
| 9.2.2. | Печатные пособия по гимнастике и техникам массажа для самых маленьких |
| 9.2.3. | Печатные пособия по физическому развитию детей раннего возраста 1-3 года |
| 9.2.4. | Печатные пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста 1-3 года |
| Раздел 10. Физкультурно-спортивное оборудование для активизации двигательной активности детей |
| Подраздел 10.1. Инвентарь для активизации двигательной активности и общеразвивающих упражнений |
| 10.1.1. | Гантели пластмассовые |
| 10.1.2. | Стенды / панели для развития мелкой и крупной моторики рук |
| 10.1.3. | Конус с отверстиями |
| 10.1.4. | Флажки разноцветные (атласные) |
| 10.1.5. | Фишки для разметки поля |
| 10.1.6. | Султанчики для упражнений |
| 10.1.7. | Комплект физкультурного оборудования для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега, выполнения общеразвивающих упражнений |
| 10.1.8. | Индивидуальные мягкие коврики |
| 10.1.9. | Игровые мячи (различных диаметров) |
| 10.1.10. | Мячи-прыгуны (различных диаметров, в том числе с держателями, фитболы) |
| 10.1.11. | Мячи-физиороллы с различной конфигурацией |
| 10.1.12. | Массажеры |
| 10.1.13. | Стенка гимнастическая |
| 10.1.14. | Доска к гимнастической стенке с ребристой поверхностью/ наклонная/ гладкая с зацепками |
| 10.1.15. | Скамья гимнастическая |
| 10.1.16. | Стеллажи /шкафы для хранения спортинвентаря |
| 10.1.17. | Контейнер для спортинвентаря |
| 10.1.18. | Коврик гимнастический |
| 10.1.19. | Образовательные комплекты и напольные модули для проведения занятий в подвижной форме (в том числе по различным направлениям и темам) |
| 10.1.20. | Оборудование, программное обеспечение и игры для организации развивающих напольных подвижных игр (в том числе комплексы) |
| 10.1.21. | Игрушечные автомобили с сиденьем для ребенка |
| 10.1.22. | Условные по образу, крупногабаритные игрушки для повышения двигательной активности и развития воображения (лошадка на палочке) |
| 10.1.23. | Городки мягкие с мячиком |
| 10.1.24. | Обручи (для организации игр) |
| 10.1.25. | Палки гимнастические |
| 10.1.26. | Звери надувные, крупные |
| Подраздел 10.2. Инвентарь для ходьбы, бега и равновесия |
| 10.2.1. | Валик мягкий (для ходьбы, бега, равновесия) |
| 10.2.2. | Мягкие кочки с массажной поверхностью |
| 10.2.3. | Коврики массажные/ дорожки массажные, ортопедические/ дорожки массажные со следочками (в том числе коврики-пазлы, наборные коврики, ортопедические модули) |
| 10.2.4. | Модуль змейка |
| 10.2.5. | Горка |
| 10.2.6. | Игрушки-качалки, соизмеримые с ростом ребенка (пластмассовые или деревянные) |
| 10.2.7. | Коляска-тележка деревянная |
| 10.2.8. | Игрушки - каталки на колесах на трости или с веревочкой |
| 10.2.9. | Детская складная трость (после освоения ходьбы с игрушкой-каталкой) |
| Подраздел 10.3. Инвентарь для катания, бросания, ловли |
| 10.3.1. | Мешочки с песком или гранулами для метания |
| 10.3.2. | Корзина для бросания мячей |
| 10.3.3. | Шарики (мягкие, поролоновые, фибро-пластиковые, пластмассовые) |
| 10.3.4. | Игрушка с вертикальной основой и наклонными желобами для скатывания шарика или движущейся фигурки |
| 10.3.5. | Комплект разноцветных кеглей |
| 10.3.6. | Кольцебросы, кольца для бросания |
| Подраздел 10.4. Инвентарь для плаванья и лазанья |
| 10.4.1. | Сборно-разборный мат из отдельных ковриков с фигурами разной формы и рифлением поверхности различного характера |
| 10.4.2. | Дуги для прокатывания мячей (воротики), подлезания |
| Раздел 11. Оборудование для коррекционно-развивающей деятельности |
| 11.1. | Пособия и материалы для коррекционной работы |
| 11.2. | Оборудование для развития и стимуляции вестибулярной системы |
| 11.3. | Оборудование для развития и стимуляции проприоцептивной системы |
| 11.4. | Система коммуникации для невербальных или функционально невербальных детей |
| 11.5. | Аудиотека композиций для музыкально-ритмических занятий |
| Раздел 12. Технические и мультимедийные средства образования |
| Подраздел 12.1. Оргтехника, технические средства |
| 12.1.1. | Проигрыватель |
| 12.1.2. | Подставка-держатель для дисков |
| 12.1.3. | Секундомер механический |
| 12.1.4. | Персональный компьютер / ноутбук преподавателя, лицензионное программное обеспечение |
| 12.1.5. | Экран подвесной |
| 12.1.6. | Сетевой фильтр |
| 12.1.7. | Система организации беспроводной сети и подключения к интернету |
| 12.1.8. | Телефон |
| 12.1.9. | Флеш-накопитель |
| Подраздел 12.2. Технические образовательные средства |
| 12.2.1. | Дидактические игры для интерактивных столов для создания рассказов об окружающем мире (животные, времена года, стихии, элементы природы) |
| 12.2.2. | Интерактивные проектные конструкторские среды с разнотипными заданиями (группировка предметов, их совмещение) |
| 12.2.3. | Мультимедиа-программы для видео-, аудио- систем |
| 12.2.4. | Планшет обучающий с программным обеспечением для детей до 3 лет (игры, развивающие задания) |
| 12.2.5. | Образовательные мультимедийные игры для детей до 3 лет |
| 12.2.6. | Интерактивные наглядно-дидактические пособия для изучения окружающего мира |
| 12.2.7. | Игры, игровые стенды, ориентированные на усвоение представлений о культуре и взаимоотношениях людей (одежда, праздники, поведение) |