

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №51 «Солнышко»

Принято
на собрании трудового коллектива
МДОУ ЦРР-д/с №51 «Солнышко»
протокол № 17
« 19 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ ЦРР-детский сад № 51
«Солнышко»
Г.Б. Агеева
« 19 » мая 2021 г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребенка-детского сада № 51 «Солнышко»

на 2021 год

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в условиях современного социального пространства.
2. Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников через использование технологии музейной педагогики.
3. Создание психолого-педагогических условий для развития социального интеллекта дошкольников.
4. Организация проектной деятельности в ДОУ через ознакомление детей с народными промыслами, как одного из видов художественно-эстетического развития.
5. Приобщение к чтению художественной литературы детей дошкольного возраста, воспитание грамотного читателя средствами познавательно-исследовательской деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 51 «Солнышко».

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая работа. Работа с кадрами	<p>1. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаляющих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых ➤ алгоритм действий, при подозрении на коронавирус 	Май	Заведующий Агеева Г.Б.
		<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
		«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Старшие воспитатели, Воспитатели
		Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2021 учебный год	Август	Старшие воспитатели
		Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Старшие воспитатели, Воспитатели
		«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».	Июнь	Старшие воспитатели
		Адаптационный период вновь прибывших детей (с воспитателями первой младшей группы)	Июнь	Старшие воспитатели
		«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	Июль август	Старшие воспитатели
		«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июль август	Старшие воспитатели
		<u>Консультации:</u> «Спортивный инвентарь для прогулок в летнее время в детском саду»; «Ходжение босиком – закаливание для детей».	Июнь-август	Инструктор по физической культуре

		<p><u>Мастер-класс:</u> «Занимаемся на улице».</p> <p><u>Индивидуальные беседы:</u> «Как безопасно организовать и провести подвижную игру»;</p> <p>«Санитарные требования к занятиям по физической культуре на свежем воздухе»</p>		
		<p><u>Консультации:</u> «Логопедический уголок» в группе и его роль в развитии и обогащении словаря детей»; «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»; «Как лучше учить детей запоминать буквы»</p>	Июнь	Учитель-логопед
		<p>Индивидуальное <u>консультирование</u> по запросам</p> <p>Психологический тренинг «Педагогический коллектив – это группа»</p> <p><u>Консультация</u> – практикум на тему: «Адаптационный период»</p> <p><u>Тренинг</u> для педагогов: «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»</p>	август	Педагог - психолог
		<p>Консультации: «Развитие творческого мышления дошкольников»; «Особенности игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»</p>	Июнь, июль	Учитель - дефектолог
		<p><u>Игры:</u> Организация игровой деятельности детей в течение всего летнего оздоровительного периода: народные, хороводные, музыкальные игры.</p> <p><u>Консультация:</u></p> <p>«Развитие творческих способностей у детей в музыкальной игре». «Слушание – ведущий вид музыкальной деятельности».</p> <p>Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха: ознакомление воспитателей с музыкальным материалом, предлагаемым на музыкальных занятиях.</p>	Июнь, август Июль - август июнь	Музыкальный руководитель
2.	Работа с детьми	Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация жизни детей в адаптационный период	ежедневно	Воспитатели групп
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	ежедневно	Старшие воспитатели, воспитатели групп
		Соблюдение водно-питьевого режима в теплый период	ежедневно	Воспитатели групп
		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	ежедневно	Воспитатели групп
		Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	ежедневно	Воспитатели групп

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	ежедневно	Воспитатели групп
Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	ежедневно	Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Экологическое и трудовое воспитание		
Выставка детских творческих работ на экологическую тему: «Явления природы», «Деревья на нашем участке»	июль	Старшие воспитатели
Наблюдения за созреванием плодов в огороде детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Лекарственные и ядовитые растения», «Роль насекомых на земле»; «Для чего нужен огород?», «Съедобные и несъедобные грибы»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Труд на метеоплощадке: измерение температуры, направления ветра, количества дождя	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Труд в уголке природы: полив растений, обрезка сухих листьев, пересадка, рыхление	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Экологические игры: «Угадай кто поет», «Что, где растет»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Досуги, развлечения, праздники		
Праздничное мероприятие, посвящённое «Дню защиты детей»	1.06.21	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Выставка детских работ «Я живу в России» Викторина «Мы – Россияне» (старший возраст)	10.06.21	Воспитатели групп
Подвижные туристские игры: «Отгадай» «Попади в корзину» Познавательно – спортивное туристское развлечение	21.06.21	Инструктор по физкультуре,

	Фотовыставка « Мы юные туристы»		воспитатели групп
	Чтение любимых книг. Организация мастерской по ремонту книг у себя в группе и у подшефных групп.	29.06.21	Воспитатели групп
	Кукольный спектакль: «Репка», «Колобок» (организуется силами детей старших групп для своих подшефных)	06.07.21	Воспитатели групп
	Развлечение «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!» Конкурс стихов о лете Фотовыставка « Здравствуй, лето»	15.07.21	Воспитатели групп
	Выставка поделок из природного материала Фотовыставка построек из песка «Город мастеров»	23.07.21	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров..»	26.07.21	Воспитатели групп
	Развлечение «Путешествие в страну Этикета»	5.08.21	Воспитатели групп
	Развлечение ко дню рождения города: «Мой любимый город Подольск». Выставка детских работ.	12.08.21	Воспитатели групп
	Викторина: «Знаешь ли ты эти сказки»/кукольный спектакль	18.08.21	Воспитатели групп
	«До свиданья, лето!» - праздник Все возрастные группы.	август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Целевые прогулки и экскурсии		
	Экскурсия в библиотеку	июнь	Ст. воспитатели, Воспитатели групп, зам.зав. по безопасности
	Экскурсия в парк. Сбор природного материала для поделок, гербария.	июль	Ст. воспитатели, Воспитатели групп, зам.зав. по безопасности
	Экскурсия по городу, музей.	август	Ст. воспитатели, зам по безопасности, воспитатели

	Коррекционная, психолого-педагогическая работа		
	Адаптационный период вновь прибывших детей	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
	Индивидуальные логопедические занятия с детьми в соответствии с планами коррекционной работы	Июнь	Учитель-логопед
	Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
	Коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели групп
	Получить информацию о детях, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе для планирования индивидуальной работы	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели групп
	Составление индивидуального маршрута детей нуждающихся в коррекционной работе.	В течение летнего периода	Педагог – психолог
	Творческие занятия с детьми	В течение летнего периода	Педагог – психолог
	Чтение художественной литературы	В течение летнего периода	Педагог – психолог
	Индивидуальная работа	В течение летнего периода	По согласованию с законными представителями детей
	Сказки-инсценировки с использованием Ледового театра: «Теремок», «Колобок» для детей младших групп, подготовленные детьми старшей группы.	1я неделя июня	учитель – логопед
	«Что мы знаем о домашних животных»	2я неделя июня	учитель – логопед
	Конкурс «Капитаны» игры на свежем воздухе с водой и корабликами на развитие силы выдоха	3я неделя июня	учитель – логопед
	«Игры в песочной стране»	4я неделя июня	учитель – логопед
	Развивающие игры по ФЭМП: «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай», «Расскажи про свой узор», «Вчера, сегодня, завтра» «Хватит ли?», «Части суток», «Встань на место», «Где фигура?»	Июнь, июль	Учитель-дефектолог
	Игры по ознакомлению с миром природы: «Наряды матушки – земли», «Жизнь в семенах»,	Июнь, июль	Учитель-дефектолог

		«Отгадай по описанию», «Четвертый лишний» «Речные рыбы», «Кто у кого?», «Назови одним словом», «Летает – не летает»		
		Познавательная – исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет», «Подводная лодка из яйца», «Как из солёной воды добыть питьевую воду» «Подводная лодка из винограда» «Бывает ли воздуху холодно», «Свойства насаженного песка», «Сколько весит воздух», «Можно ли склеить бумагу водой»	Июнь, июль	Учитель-дефектолог
		Игры по сенсорному развитию: «Назови цвет», «Сравни предметы», «Теплый – холодный», «Твердый – мягкий»	Июнь, июль	Учитель-дефектолог
		Игры на развитие речи: «Подбери признак», «Назови ласково», «Узнай по описанию», «Чей? Чья? Чье?»	Июнь, июль	Учитель-дефектолог
		Координация речи с движением: «Солнечные зайчики», «Солнце», «Солнце землю согревает», «Солнце спит и небо спит». «Стали дети ровно в круг», «Стая птиц», «Стоп, машина»	Июнь, июль	Учитель-дефектолог
		Пальчиковые игры: «Твои пальчики», «Вот как пальчики шагают», «Ежик колкий», «Лягушки» «Дождик», «Апельсин», «Замок», «Прижми палец»	Июнь, июль	Учитель-дефектолог
3.	Взаимодействие с родителями	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Старшие воспитатели, медсестра
		Консультация: «Развивающие игры и правила их проведения»	июль	Учитель-дефектолог
		Консультация: «Как воспитать у ребенка внимание, сосредоточенность, преодолеть рассеянность»	август	Учитель-дефектолог
		Игры на улице для развития речи Консультация: «Игровые приемы автоматизации звуков» Консультация: «Игры дома и на даче» Консультация: «Как не утратить речевые навыки ребенка» Рекомендации «Чтобы лето не прошло даром...»	июнь	Учитель-логопед

		Консультации по запросам	В течение летнего периода	Учитель-логопед
		Консультация «Кинезиология. Развитие межполушарного взаимодействия» Знакомство с приемами и элементами самомассажа.	В течение летнего периода	Учитель-логопед
		Тест «Прогноз адаптации»	В течение летнего периода	Педагог – психолог
		Родительское собрание «Адаптация малышей к ДОУ»	август	Педагог – психолог
		Индивидуальное консультирование	В течение летнего периода	Педагог – психолог
		Оформление родительских уголков и публикаций на сайт дошкольного учреждения «О чем расскажет детский рисунок» «Веселая прищепка или как весело провести выходные»	В течение летнего периода	Педагог – психолог
4.	Административно-хозяйственная работа	Приём на работу сотрудников, комплектование их по группам.	в течение лета	Заведующий
		Комплектование ДОУ детьми, составление списков по возрастным группам.	Июль-август	Заведующий
		Написание приказов, разработка локальных актов.	в течение лета	Заведующий
		Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	август	Заведующий
		Оперативные совещания, 1 раз в 2 недели	в течение лета	Заведующий
		Составление тарификационных материалов и татного расписания.	август	Заведующий,
		Контроль за организацией питания, документацией по питанию.	в течение ЛОП	Заведующий. медсестра
		Контроль за качеством продуктов. Витаминизация, контроль, калорийность продуктов.	в течение ЛОП	Заведующий медсестра
		Санитарное состояние помещений ДОУ, пищеблока на летний период. Дезинфекция игрушек. Санбюллетень.	в течение ЛОП	Заведующий, медсестра
		Контроль за соблюдением режима, длительностью пребывания на воздухе.	в течение ЛОП	Заведующий, медсестра
		Контроль за выполнением инструкций по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности.	в течение ЛОП	Зам. зав. по безопасности и
		Контроль за выполнением инструкций	в течение ЛОП	Заведующий, медсестра
		Посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ	май-июнь	зам зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
		Проведение уборки территории, её благоустройства, покраски малых форм, силами персонала и родителей	май-июнь	зам зав. по АХЧ, воспитатели

		Благоустройство территории ДОУ малыми форм	июнь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ,
		Разбивка цветника	май-июнь	зам. зав. по АХЧ сотрудники ДОУ
		Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	июнь	зам. зав. по АХЧ
6.	Контроль и руководство	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий, Старшие воспитатели, Медсестра.
		Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий, Старшие воспитатели, Медсестра, 3 ам.зав. по АХЧ,
		2. Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июль, Август	Старшие воспитатели
		- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	В течение лета	Заведующий, Старшие воспитатели, Медсестра.
		- соблюдения режима дня;	В течение лета	Старшие воспитатели
		- соблюдение питьевого режима;	В течение лета	Медсестра
		- укрепления материальной базы;	В течение лета	Заведующий
		- финансово-хозяйственная деятельность;	В течение лета	Заведующий
		- выполнение натуральных норм питания детей	В течение лета	Заведующий, Медсестра
		3. Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;	Июль, Август	Заведующий, Старшие воспитатели

		<ul style="list-style-type: none">- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;- ведение документации;- организации профилактических мероприятий.		
--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ ЦРР-детский сад № 51
«Солнышко»

Г.Б. Агеев

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	2 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.20	8.15 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 –8.50
Игры	8.20 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10	9.00– 9.10
НОД	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.10 – 9.40	9.10 – 9.55	9.10 – 10.15
Второй завтрак	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35	9.40 – 9.55	9.55 – 10.10	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке	9.35 – 10.00	9.35 – 10.00	9.55 – 10.00	10.10 – 10.30	10.25 – 10.35
Прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	10.00 – 11.40	10.00 – 11.50	10.00– 12.00	10.30 – 12.20	10.35 – 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.40 -12.00	11.50 – 12.05	12.00 - 12.20	12.20-12.30	12.35-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35	12.05 – 12.35	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.00	12.35 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник	15.20 – 16.15	15.30 – 16.20	15.15 – 16.30	15.25 – 16.35	15.25 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.15 – 18.00	16.20 - 18.00	16.30 -18.00	16.35 – 18.00	16.40 – 18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ ЦРР-детский сад № 51
«Солнышко»

Г.Б. Агеева

**Сетка организованной образовательной деятельности
в летний период 2020-2021 учебного года
Корпус №1**

<i>Группа</i>	<i>Дни недели</i>									
	<i>время</i>	<i>понедельник</i>	<i>время</i>	<i>вторник</i>	<i>время</i>	<i>среда</i>	<i>время</i>	<i>четверг</i>	<i>время</i>	<i>пятница</i>
<i>Вторая группа раннего возраста №1</i>	9:00	Физическая культура	9:00	Музыка	9:00 9:20	Художественное творчество Физическая культура	9:00	Музыка	9:00 9:20	Физическая культура Художественное творчество
<i>Вторая группа раннего возраста №9</i>	9:20	Физическая культура	9:20	Музыка	9:00 9:20	Физическая культура Художественное творчество	9:20	Музыка	9:00 9:20	Художественное творчество Физическая культура
<i>Младшая группа №5</i>	9:00	Физическая культура	9:00	Музыка	9:00 9:20	Художественное творчество Физическая культура	9:00	Музыка	9:00 9:20	Художественное творчество Физическая культура
<i>Младшая группа №6</i>	9:20	Физическая культура	9:20	Музыка	9:00 9:20	Физическая культура Художественное творчество	9:20	Музыка	9:00 9:20	Физическая культура Художественное творчество
<i>Младшая группа №11</i>	9:40	Физическая культура	9:40	Музыка	9:20 9:40	Художественное творчество Физическая культура	9:40	Музыка	9:20 9:40	Художественное творчество Физическая культура
<i>Средняя группа. №2</i>	9:00 9:30	Музыка Художественное творчество	9:00 9:30	Физическая культура Художественное творчество	9:00	Музыка	9:00	Физическая культура	9:00 9:30	Физическая культура Художественное творчество
<i>Средняя группа. №10</i>	9:00 9:30	Художественное творчество Музыка	9:00 9:30	Художественное творчество Физическая культура	9:30	Музыка	9:30	Физическая культура	9:00 9:30	Художественное творчество Физическая культура
<i>Старшая группа №3</i>	9:00 9:30	Музыка Художественное творчество	9:00	Физическая культура Художественное творчество	9:00 9:30	Музыка Художественное творчество	9:00	Физическая культура	9:00 9:30	Физическая культура Художественное творчество

Старшая группа №4	9:00	Художественное творчество	9:00	Художественное творчество	9:00	Художественное творчество	9:30	Физическая культура	9:00	Художественное творчество
	9:30	Музыка	9:30	Физическая культура	9:30	Музыка			9:30	Физическая культура
Подготовительная группа №7	9:00	Музыка	9:00	Художественное творчество	9:00	Физическая культура	9:00	Художественное творчество	9:00	Музыка
	9:30	Художественное творчество	9:30	Физическая культура	9:30	Художественное творчество	9:30	Физическая культура	9:30	Художественное творчество
Подготовительная группа №8	9:00	Художественное творчество	9:00	Физическая культура	9:00	Художественное творчество	9:00	Физическая культура	9:00	Художественное творчество
	9:30	Музыка	9:30	Художественное творчество	9:30	Физическая культура	9:30	Художественное творчество	9:30	Музыка

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МДОУ ЦРР-детский сад № 51
 «Солнышко»
 Г.Б. Агеева

**Сетка организованной образовательной деятельности
 в летний период 2020-2021 учебного года
 Корпус №2**

<i>Группа</i>	<i>Дни недели</i>									
	<i>врем я</i>	<i>понедельник</i>	<i>врем я</i>	<i>вторник</i>	<i>врем я</i>	<i>среда</i>	<i>врем я</i>	<i>четверг</i>	<i>врем я</i>	<i>пятница</i>
<i>Младшая группа</i>	9:00	Музыка	9:00 9:20	Художественное творчество Физическая культура	9:00	Музыка	9:00	Физическая культура	9:00 9:20	Художественное творчество Физическая культура
<i>Средняя группа.</i>	9:20	Музыка	9:00 9:20	Физическая культура Художественное творчество	9:00 9:20	Художественное творчество Музыка	9:20	Физическая культура	9:00 9:20	Физическая культура Художественное творчество
<i>Старшая группа</i>	9:00 9:30	Музыка Художественное творчество	9:00 9:30	Художественное творчество Физическая культура	9:00 9:30	Художественное творчество Музыка	9:40	Физическая культура	9:00 9:30	Художественное творчество Физическая культура
<i>Подготовительная группа №1</i>	9:00 9:30	Физическая культура Художественное творчество	9:00 9:30	Музыка Художественное творчество	9:00 9:30	Физическая культура Художественное творчество	9:00 9:30	Музыка Художественное творчество	9:00 9:30	Физическая культура Художественное творчество
<i>Подготовительная группа №2</i>	9:00 9:40	Художественное творчество Физическая культура	9:00 9:40	Художественное творчество Музыка	9:00 9:40	Художественное творчество Физическая культура	9:00 9:40	Художественное творчество Музыка	9:00 9:40	Художественное творчество Физическая культура

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ ЦРР-детский сад № 51

«Солнышко»

Г.Б. Агеева

**Тематическое планирование образовательной деятельности
с дошкольниками в летний период 2020-2021 учебного года**

	Июнь	Июль	Август
1 неделя	Неделя весёлых игр забав	Театральная неделя	Мир общения
2 неделя	«Наш дом – РОССИЯ»	Лето к нам пришло	Неделя безопасности
3 неделя	«Туристическая деятельность»	Неделя экспериментов	Неделя знакомства с родным городом
4 неделя	Книжная неделя	Неделя здоровья	Неделя «В гостях у сказки»
5 неделя			Неделя «До свидания, лето!»

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МДОУ ЦРР-детский сад № 51
 «Солнышко»
 Г.Б. Агеева

**Календарное планирование тематических недель
 в летний период 2020 – 2021 учебного года**

Месяц	Неделя	Тема	Мероприятия	Цели и задачи
Июнь	1 неделя	Неделя весёлых игр забав	Праздничные мероприятия, посвящённые «Дню защиты детей» Игры-эстафеты. Игры – развлечения Игры – забавы (классики, скакалки, резинки) Конструирование: «Вертушка» (дети старшего возраста изготавливают вертушки для себя и младшей группы) Игры с вертушками	Цель: Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми
	2 неделя	«Наш дом – РОССИЯ»	Беседы с детьми: «О Российском флаге, гербе»; «Москва – столица России» Чтение Г.Цыферов «Российская республика» Знакомство с пословицами о Родине, объяснение их значения. Д/и «Чей флаг», «Города-реки» Изо. деятельность по теме: «Я живу в России». Выставка детских работ «Я живу в России» Викторина «Мы – Россияне» (старший возраст)	Цель: Воспитание чувства гордости, любви и восхищения к нашей Родине – России. Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с государственными праздниками нашей страны. 2. Уточнять у детей понятия «Родина», «Отечество», «Россия», «гражданин». 3. Помочь понять, что означают государственные символы России. 4. Развивать у детей социально-коммуникативные навыки и творческие способности. 5. Продолжать развивать у детей интерес к русскому фольклору: сказкам, загадкам, играм, играм-забавам. 6. Воспитывать патриотические чувства,

			уважение к государственной символике России.
3 неделя	«Туристическая деятельность»	<p>Беседа о туризме Загадывание загадок о туризме Д/и «Будь внимателен» «Подумай и отгадай» Подвижные туристские игры: «Отгадай» «Попади в корзину» Ориентировка на местности с помощью карт, схем (изготовление карт, схем воспитателями, старший возраст) Д/и «Собери рюкзак» Знакомство с топографическими знаками. Рассказать об их назначении Рисование: «Топографические знаки». Подвижные туристские игры: «Отгадай» «Попади в корзину» Познавательное – спортивное туристское развлечение Фотовыставка «Мы юные туристы»</p>	<p>Цель:Использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей в средней, старшей и подготовительной к школе группам;-Приобщать дошкольников и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризм - Развить интерес к детскому туризму через спортивно-тренировочную деятельность в ДОУ.Задачи -Расширить знания о детском туризме;- Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;- Учить ориентироваться на местности с помощью знаков;- Продолжать развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей; укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей;- Продолжать учить налаживать взаимоотношения между членами группы;- Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность;- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;</p>

	4 неделя	Книжная неделя	<p>Чтение любимых книг, Выставка книг, иллюстраций, портретов писателей.</p> <p>Организация мастерской по ремонту книг у себя в группе и у подшефных групп.</p> <p>Рисование «Мой любимый детский сад», создание книги «Мой любимый детский сад» (из рисунков детей всех групп), Экскурсия в библиотеку</p> <p>Выставка книг, сделанных детьми</p> <p>Сказочная викторина (для детей старшего возраста)</p>	<p>Цель: — введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.</p> <p>Задачи: — выявить знание детских сказок через различные виды игр; — привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; — воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>
Июль	1 неделя	Театральная неделя	<p>Беседа о театре, о правилах поведения в театре</p> <p>Кукольный спектакль: «Репка», «Колобок»... (организуется силами детей старших групп для своих подшефных)</p> <p>Ручной труд: «Изготовление атрибутов к различным видам театров»</p> <p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Выставка атрибутов к театрам, сделанных руками детьми»</p>	<p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства</p> <p>Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) . Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития</p>

				творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.) Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
2 неделя	Лето к нам пришло	Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Сочинение детьми рассказов «Летние истории». Запись историй воспитателями. Рисунки на асфальте «Цветочная поляна». Заучивание стихов о лете Экскурсия в парк (воспитатель составляет план экскурсии) Развлечение «Здравствуй солнцу! Здравствуй лето!» Конкурс стихов о лете Фотовыставка «Здравствуй, лето»		Цель: • Укрепить здоровье детей • Формировать положительные эмоции у детей, используя естественные силы • Активизировать двигательную активность детей Задачи: 1. Развивать у детей речевую, познавательную и двигательную активность 2. Вызвать у детей эмоциональный интерес к водным, солнечным, воздушным ваннам 3. Научить взаимодействиям с водой и песком во время игр 4. Воспитать любовь к природе.
3 неделя	Неделя экспериментов	Познавательная деятельность /эксперименты с водой, песком, почвой/ Экскурсия в парк. Сбор природного материала для поделок, гербария. Ручной труд: «Изготовление поделок из природного материала». Подарить часть поделок малышам из подшефных групп, часть для выставки Изготовление построек из песка Выставка поделок. Из природного материала Игры с водой Фотовыставка построек из песка «Город мастеров»		Цель: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Задачи: • создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей; • развитие познавательных интересов; • развитие мыслительных процессов; самостоятельности; • воспитание гуманно-ценностного отношения к природе; • формирование толерантности.

	4 неделя	Неделя здоровья	<p>«День чистюль» Беседа с детьми. Чтение «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе» Изо. Деятельность «Если хочешь быть здоров..» Прогулка - поход (продумать маршрут и содержание) Развлечение: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» Выставка детских рисунков «О здоровье всерьёз»</p>	<p>Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Задачи: Пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)</p>
Август	1 неделя	Мир общения	<p>«Никого роднее мамы в целом мире нет» «Дружба» (продумать совместное мероприятие старших групп с подшефными) Рисование «Я люблю свою семью». «Что такое хорошо и что такое плохо» Культура общения. Д/Игры по теме Экскурсия в выставочный зал. Развлечение «Путешествие в страну Этикета» Выставка детских рисунков</p>	<p>Цель: воспитание навыков эмоционально-доброжелательного общения с людьми. Задачи: 1. Обучить детей пониманию себя и умения, «быть в мире с собой»; 2. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями, ориентируясь на метод сопереживания; 3. Формировать у детей умения и навыки владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) –</p>

			<p>средствами человеческого общения;</p> <p>4. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;</p> <p>5. Помочь в усвоении и реализации адекватного поведения, преодоления противоречий в межличностных отношениях;</p> <p>6. Воспитывать уважение и терпимость по отношению друг к другу.</p>
3 неделя	Неделя знакомства с родным городом	<p>Рассказ о городе. Рассмотрение иллюстраций, символики города</p> <p>Участие детей в благоустройстве детского сада, составление рассказов о городе. (Запись содержания воспитателями)</p> <p>Экскурсия по городу, музей.</p> <p>ИЗО: «Мой город самый красивый, мой город самый родной».</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой любимый город Подольск»</p> <p>Развлечение ко дню рождения города: «Мой любимый город Подольск». Выставка детских работ.</p>	<p>Цель: воспитание у детей нравственно – патриотических чувств.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о родном крае, городе Подольск. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, города в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства. Закреплять умения называть город и свой адрес</p>
4 неделя	Неделя «В гостях у сказки»	<p>Чтение любимых сказок. Рассмотрение иллюстраций</p> <p>Игры-драматизации по мотивам любимых сказок.</p> <p>Рисование нетрадиционными способами «Герои любимых сказок»</p> <p>Выставка детских рисунков</p> <p>Лепка сказочных героев</p> <p>Выставка работ по лепке «В гостях у сказки»</p>	<p>Цель: расширение знаний детей о русских народных сказках</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка»; - учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям; - познакомить с художником-иллюстратором сказок Виктором Михайловичем Васнецовым; - способствовать развитию

			<p>Викторина: «Знаешь ли ты эти сказки»/кукольный спектакль</p>	<p>артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок; - воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.
5 неделя	Неделя «До свидания, лето!»»	<p>Чтение познавательной литературы, викторины, беседы</p> <p>Решение логических задач, кроссвордов</p> <p>ИЗО. деятельность лепка «На цветочной полянке», коллективная аппликация «Летние чудеса», рисование «Ах, лето, лето», «Как я провёл лето»</p> <p>Экскурсия к школе</p> <p>Игра «Что, где, когда?»;</p> <p>«Созрело – не созрело», «Съедобное – не съедобное». «Что в корзинку мы берем?»;</p> <p>«Узнай по описанию», «Определи по описанию»</p> <p>Выставка детского творчества «Лето красное, прощай!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «За лето мы стали сильнее», - музыкальная гостиная «Летние песни». 	<p>Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p> <p>Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе.</p> <p>Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником.</p> <p>Воспитывать интерес, потребность к познаниям.</p>	