

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 51 «Солнышко»
ул. Карла Маркса, д. 46, г. Подольск, Московская область, 142100
тел: (4967)63-09-60, (4967)63-09-63

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ ЦРР д/с 51 «Солнышко»
протокол от 20 апреля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №40 заведующего МДОУ ЦРР д/с
51 «Солнышко» Агеевой Г.Б.
от 20.04.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 51 «Солнышко»
Городского округа Подольск за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 51 «Солнышко» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 51 «Солнышко» начал функционировать с 15 марта 1967 года. Здание расположено в микрорайоне «Зеленовский», вдали от промышленных предприятий. Земельный участок, площадью 2 612,12 кв.м., располагает оборудованной спортивной площадкой, прогулочными верандами, мини огородом, цветниками. Участок огорожен металлическим забором по всему периметру.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребенка.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50Л01 № 0005419 от 30 июня 2015 г. выдана Министерством образования Московской области, бессрочная

Санитарно – эпидемиологическое заключение на осуществляемый вид деятельности-№ 50.12.05.000.М. 000045. 03.12 от 27.03.2012 г.

Учредитель - Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск

Адрес: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Карла Маркса, дом 46.

Телефон: 8 (4967) 63 – 09– 63.

E – mail – pdls_mdou_51@mosreg.ru

Адрес сайта в Интернете – <http://detsad51sol.ru/>

Язык обучения – русский

Руководитель учреждения: Агеева Галина Борисовна, высшее образование, высшая категория по должности «руководитель», высшая категория по должности «воспитатель».

Ближайшее окружение: Дом культуры имени Карла Маркса, МУК «Подольский краеведческий музей», МБОУ «Лицей №5», музыкальная школа, детская библиотека. Режим работы детского сада:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

4 группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 .

9 групп с 11-часовым пребыванием детей с 7.00 до 18.00.

1 группа кратковременного пребывания с 8.30 до 12.00.

Численность воспитанников составляла 375 человек.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Система управления ДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники. На заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;
- внесение изменений в правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;
- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ;
- премирование и стимулирование работников ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ собиралось ежеквартально.

На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая служба.

Возглавляет методическую службу старший воспитатель, который отслеживает социально-психологический климат в коллективе, проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития, осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику, способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива, профессиональному росту мастерства педагогов, информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы.

Рабочие группы создаются для решения актуальных вопросов образовательного процесса; освоения новых технологий - обсуждают авторские разработки - разрабатывают методические рекомендации - организуют рефлекссию качества работы, поддерживают работу инновационной, экспериментальной и стажировочной площадки в детском саду

Совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения. Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий, принимает участие в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Все органы управления работают в тесном контакте. Согласованная деятельность всех ступеней административного управления, их взаимосвязь с органами коллегиального управления обеспечивает высокий эффект в достижении поставленных перед работниками дошкольного учреждения целей.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.3. Сведения о численности воспитанников

В 2020 году в ДОО функционировало 14 групп. Из них:

первая младшая (с 2 до 3 лет) - 2 группы по 20 человек

вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 3 группы по 30 человек

средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группы по 32 человек

старшая (с 5 до 6 лет) – 2 группы по 32 человек

старшая логопедическая (с 5 до 6 лет) – 1 группа 16 человек

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 2 группы по 32

подготовительная к школе логопедическая (с 6 до 7 лет) – 1 группа 16 человек

компенсирующая для детей с ЗПР – (с 4 до 7 лет) – 1 группа 10 человек

кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) – 1 группа 10 человек

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска.

Вывод: муниципальное задание выполнено на 100%

1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными городскими учреждениями

- МУ ДПО «ИМЦ» (Прохождение курсов повышения квалификации Посещение ГМО педагогов Посещение семинаров, мастер-классов для педагогов),
- ГБУЗ МО «Подольская городская детская поликлиника №1» (медицинское обслуживание воспитанников МДОУ по договору о взаимодействии, осмотры специалистов, мероприятия по плану работы медицинского персонала),
- Дом культуры имени Карла Маркса (концерты, совместные мероприятия),
- МУК «Подольский краеведческий музей» (тематические экскурсии, совместные мероприятия),
- МБОУ «Лицей №5» (выступление учителей перед родителями на собраниях, организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников МДОУ),
- музыкальная школа (концерты, совместные мероприятия),
- детская библиотека (экскурсии в библиотеку, викторины, беседы, встречи с детскими писателями).

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МДОУ ЦРР – детского сада №51 «Солнышко». Наши воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций». МДОУ ЦРР детском саду № 51 «Солнышко» работает по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами, а так же на основе Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с использованием парциальных программ (Программа С. Н. Николаевой «Юный эколог»); адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В нашем детском саду можно получить **дополнительное образование**.

Для всестороннего и полноценного развития ребенка очень важно не ограничиваться основной программой. Сверх основного образования любой ребенок может получить дополнительное образование – мотивированное образование, которое позволяет реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование дает возможность развивать интересы и способности ребенка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы.

В ДОУ функционируют кружки по следующим приоритетным направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому.

Платные кружки:

Кружок «Готовимся к школе» (познавательное, речевое развитие)- для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

Кружок «Карате» (физическое развитие)- для воспитанников 5-7 лет;

Кружок «Радуга», рисование (художественно-эстетическое развитие) - для воспитанников 5-7 лет

Кружок «Вокал» (художественно-эстетическое развитие) - для воспитанников 3-4 лет

Кружок «Мир открытий» (конструирование из бумаги) – для воспитанников 5-7 лет

Бесплатные кружки:

Кружок «Наши любимые животные» для воспитанников старшего дошкольного возраста (познавательное развитие) (5-7 лет)

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равного партнерства, проявляя уважение к интересам, потребностям ребенка. Воспитательно – образовательный процесс носит развивающий характер, который проявляется в создании условия для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

2. Раздел. Результаты образовательной деятельности МДОУ

2.1. Общие сведения

В 2020 году в образовательной организации функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 3 – компенсирующей и 1 группа кратковременного пребывания без образовательной программы.

2.2. Развитие и укрепление материальной базы ОО

Финансирование образовательной организации осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись: - субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества; - субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.); Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Комитетом по образованию Администрации Городского округа Подольск. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <http://detsad51sol.ru/> в разделе «Финансовохозяйственная деятельность».

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития) и на площадках детского сада. Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

На территории детского сада есть «Метеостанция», «Космическая станция», спортивная площадка, площадка ЮИД, огород. Все оборудование безопасно и имеет сертификат соответствия.

2.3. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель – дефектолог, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физкультуре. Педагогический коллектив последние годы обновляется.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всеми педагогами в процессе

профессионального развития освоены и внедрены в педагогический процесс современные технологии (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронные портфолио» и пр.). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. ДООУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

1. Взаимодействие образовательной организации с ГБУЗ МО Подольской городской детской поликлиники № 1 осуществляется в рамках договора.

В образовательной организации имеется медицинский и процедурный кабинеты. Ежедневно в учреждении находится медицинский работник, который организует систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников. Регулярно проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников, ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников, оздоровительно — профилактические мероприятия, работу по профилактике травматизма, проведение иммунопрофилактических мероприятий - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ - анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год - работу по проведению карантинных мероприятий - контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; физкультурных занятий

2. Качество и организация питания. Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Основным принципом организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего

организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Нарушений в приготовлении пищи не отмечено. Физиологические нормы питания соблюдены.

Для расширения возможностей посещения МДОУ детей с особыми возможностями здоровья в детском саду №51 «Солнышко» созданы **специальные условия питания**: разработано примерное десятидневное цикличное меню без использования молока, молочных и кисломолочных продуктов, в т.ч. масла сливочного, сыра, а также яиц.

3. Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни. В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе для получения качественного образования созданы специальные условия инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Учреждении функционируют три группы компенсирующей направленности. Для детей с ограниченными возможностями необходимы особые условия организации предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду функционирует сенсорная комната, в которой детки могут снимать психоэмоциональное напряжение, нервное возбуждение и тревожность, снижает беспокойство, агрессивность, активизирует мозговую деятельность. В сенсорной комнате создаются условия, в которых человек будет получать только положительные эмоции. Специальное оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в «сухом бассейне» или на мягких пуфиках, в атмосфере медленно плывущего света, под успокаивающую музыку, ребенок словно попадает в сказку. В такой комнате создается ощущение полной безопасности, комфорта. Это, в свою очередь, даёт возможность достичь максимальной релаксации за минимальное время. Обстановка сенсорной комнаты способствует нормализации психического состояния у детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Многофункциональный светящийся куб «Light Cube» предназначен для детей с ослабленным зрением и когнитивными нарушениями, связанными с ДЦП, аутизмом и задержкой в развитии. Световой куб представляет собой современное интерактивное оборудование, направленное на создание особой учебно-развивающей среды. Он работает от аккумулятора и электрической сети и управляется дистанционно с пульта. Таким образом, мы можем задавать и варьировать условия учебно-развивающей среды в каждый отдельный момент. Данное оборудование поможет создать богатую развивающую и

обучающую среду в пространстве сенсорной комнаты, в кабинете для комплексных развивающих занятий (является аналогом «песочницы»), спортивном зале, а так же в помещениях для досуговой деятельности.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

2.5. Работа учреждения во время режима самоизоляции

В соответствии с Указом Президента от 02.04.2020 № 239, когда в связи с режимом самоизоляции, была приостановлена деятельность многих учреждений, наш детский сад продолжил свою работу, принимая в «дежурные группы» дошколят со всего города, чьи родители работают в непрерывно действующих в условиях сложившейся ситуации организациях. Так же в кратчайшие сроки администрацией были разработаны методические рекомендации в оказании помощи родителям, которые занимались образованием своих детей дома, в условиях самоизоляции. Педагоги использовали возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия для развития желания у детей заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада. Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования были предусмотрены проведения занятий онлайн. Занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети ВКонтакте и т.д..

Весь период самоизоляции педагоги поддерживали связь с родителями воспитанников, делились полезными ссылками, творческими находками и идеями. 96% родителей активно включились в образовательный процесс.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах и другие меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID – 2019.

2.6. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОП ДО

Ежегодно выпускники детского сада показывают высокий уровень готовности к систематическому обучению и школе, обладают соответствующим уровнем физического, интеллектуального и психологического развития. Анализ успеваемости детей в первом классе показал, что дети легко адаптируются в школе, имея запас знаний, приобретенных в ДОУ, которые сумели применить в образовательной деятельности и школьной жизни. Показывают хорошие результаты в конце года.

Результаты развития интегративных качеств выпускников 2020 года

№ п/п	Интегративные качества	% выполнения программы
1.	Любознательность, активность	92,42
2.	Эмоциональность, отзывчивость	91,75
3.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	90,84
4.	Способность управлять своим поведением и планировать свою деятельность	89,43
5.	Способность решать личные и интеллектуальные задачи	84,29
6.	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	86,35
7.	Овладение предпосылками к учебной деятельности	92,25
	<i>ИТОГО</i>	90,47

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Результат работы с воспитанниками выпускных групп:

Физическое развитие: умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий, умеют лазать по гимнастической стенке, меняя темп, прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении, умеют сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой наместе и вести при ходьбе, умеют ходить на лыжах скользящим шагом; кататься на двухколесном велосипеде; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой); ориентироваться в пространстве.

Познавательное: Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы. Большинство детей умеют сравнивать предметы,

устанавливать их сходство и различие. Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки. Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Социально-коммуникативное: умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т.д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами. Умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Художественно-эстетическое: дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Ребята владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические), но некоторые дети (15%-20%) не могут распределять цвета по насыщенности, правильно называть их. Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски. Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

Речевое: дети проявляют инициативу с целью получения новых знаний, понимают, что речь - это средство общения, используют в речи новые слова, выясняя их значение. Различают на слух и в произношении все звуки родного языка, умеют называть слова с определенным звуком. Многие дети умеют образовывать однокоренные слова. Умеют составлять предложения по картине и рассказ о предмете, о содержании картины. Ребята умеют составлять слова из букв и слогов.

Несмотря на то, что в минувшем году были некоторые проблемы в диагностике воспитанников из-за режима самоизоляции при распространении коронавирусной инфекции COVID – 2019, педагоги дистанционно через WhatsApp, социальные сети Вконтакт и др. получили данные, которые подтверждают эффективность работы по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению.

Результатом творческой работы является участие и достижения воспитанников подготовительных групп ДОО в различных мероприятиях и конкурсах и успешное поступление в школу.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР детском саду №51 «Солнышко» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе контроля и мониторинга проводится для оценки качества дошкольного образования, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой и выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ. Результаты анкетирования родителей показали: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим и питание в детском саду родители считают удовлетворительными. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. На основании годового плана педагогами детского сада был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.8. Востребованность выпускников

Все дети подготовительной группы подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. В 2020 году в школу выпущено 65 детей.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МДООУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду №51 «Солнышко» все группы и кабинеты оснащены компьютерами (ноутбуками), в 1 группе и музыкальном зале установлены проекторы и экраны. 1 группа оснащена интерактивной доской. Работает сайт детского сада <https://detsad51sol.ru/environment>, электронная почта pdls_mdou_51@mosreg.ru. Информация на сайте обновляется систематически.

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

2.10. Оценка работы ОО родителями (законными представителям обучающихся)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Родители воспитанников, активно участвуют в жизни детского сада, в благотворительных и патриотических акциях, совместных проектах, благоустройстве территории.

Родители наших выпускников с удовольствием приводят в наш детский сад братиков и сестричек.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципах сотрудничества. Родители дают высокую оценку нашей работе.

3. Раздел. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании». Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований

современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить:

Инновационные площадки

Инновационные площадки – это введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов. В дошкольном учреждении работают три площадки, что повышает эффективность процесса обучения и получение более качественных результатов.

Дополнительное образование

Развитие дополнительного персонального образования в МДОУ ЦРР детском саду №51 «Солнышко», как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту. Созданы все условия для интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом. Наши дошкольники, посещающие кружки дополнительного образования поступают в музыкальные школы, в секции карате, футбола. Наш детский сад является хорошей стартовой площадкой, на которой созданы все необходимые условия для «социальной ситуации развития» подрастающих поколений.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно - образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен в системе образования. МДОУ ЦРР детский сад №51 «Солнышко» активно ведет работу над совершенствованием образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка, как одаренного, так и ребенка с особыми возможностями здоровья. Наша цель – охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей и коррекция индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Заведующий МДОУ ЦРР детский сад №51 «Солнышко», Агеева Г.Б.