Приложение к Основной образовательной программе

муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №51 «Солнышко» Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск на 2020 - 2025 годы Утвержденной заведующим МДОУ ЦРР д/с № 51 «Солнышко» Г.Б.Агеевой Приказ № 68 от 31.08.2020 г.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами МДОУ

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные задачи:

- 1. Выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ.
- 2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей **Форма анкетирования:** электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: сентябрь 2020 — май 2021 учебный год.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

- 1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
- 2.Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду.
- В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2021 2022 учебном году направить усилия коллектива на:
- 1.Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной деятельности.
- 2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
- 3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.
- В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

Уважаемые родители!

С целью оценки качества образования в нашем детском саду, просим вас принять участие в анкетировании. Нам важно Ваше мнение!

Вопросы	Согласен	Согласе н частично	Не согласен
Оснащенность ДОУ			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка			
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка			
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка			
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой			
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса			
Квалифицированность педагогов	1		I
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты			
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты			
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка			
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку			

5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для			
полноценного обучения, развития и воспитания ребенка			
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка			
Обучение и развитие ребенка в ДОУ	1	1	
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях			
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей			
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада			

			_
I			
Действия родителей	Действия специалистов	Срок	Результат
денствия родилин-	Actions choquamics -	выполнения	1 Cogulation
Промежуточная	11-5	(ответственный)	Ī
Промежуточная	Поотологии и лини	В полите поле	D. T.
цель№1:отслеживание	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей.	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение
	состоянием ребенка и родителей.	(воспитатель)	• •
цель№1:отслеживание	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п	В течение года	посещение
цель№1:отслеживание	состоянием ребенка и родителей.	В течение года (педагог -	посещение
цель№1:отслеживание	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием	В течение года	посещение
цель№1:отслеживание	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка	(воспитатель) В течение года (педагог - психолог)	посещение ребенком ДС
цель№1:отслеживание	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение	В течение года (педагог - психолог) В течение года	посещение ребенком ДС Активное участи мамы в жизн
цель№1:отслеживание	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий	В течение года (педагог - психолог) В течение года	посещение ребенком ДС
цель№1:отслеживание посещаемости ребенком ДОУ	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада и т.д.)	(воспитатель) В течение года (педагог - психолог) В течение года (воспитатель)	посещение ребенком ДС Активное участи мамы в жизн группы
цель№1: отслеживание посещаемости ребенком ДОУ	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий	(воспитатель) В течение года (педагог - психолог) В течение года (воспитатель)	посещение ребенком ДС Активное участи мамы в жизн группы
 цель№1: отслеживание посещаемости ребенком ДОУ 5. Благодаря посещению детск знания и умения 6. Режим работы детского сада 	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада и т.д.)	(воспитатель) В течение года (педагог - психолог) В течение года (воспитатель)	посещение ребенком ДС Активное участи мамы в жизн группы
цель№1: отслеживание посещаемости ребенком ДОУ 5. Благодаря посещению детск знания и умения	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада и т.д.)	(воспитатель) В течение года (педагог - психолог) В течение года (воспитатель)	посещение ребенком ДС Активное участи мамы в жизн группы
 цель№1: отслеживание посещаемости ребенком ДОУ 5. Благодаря посещению детск знания и умения 6. Режим работы детского сада 	состоянием ребенка и родителей. Наблюдение за ребенком в п фронтальных занятий с психологом Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада и т.д.)	(воспитатель) В течение года (педагог - психолог) В течение года (воспитатель)	посещение ребенком ДС Активное участи мамы в жизн группы

4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками

7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)

Взаимодействие с ДОУ

- 1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду
- 2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка
- 3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе

Промежуточная цель №2: приобщение родителей к ЗОЖ	Беседы с родителями на профилактические темы «Вредные привычки и их влияние на развитие личности ребенка»; «Знаю ли я своего ребенка?» «Взаимодействие с детьми» «Во что играют наши дети?» Встречи с мамой, рекомендации	В течение года (воспитатель) По мере необходимости	Активное участие мамы в процессе воспитания ребенка
Промежуточная цель №3: Согласие родителей на индивидуальные занятия	Посещение семьи Рекомендации родителям, в т.ч. в онлайнрежиме	(воспитатель) По запросу семьи (воспитатель)	Тесный контакт воспитателей, специалистов с семьей
	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада и муниципальных конкурсах, участие в проектной деятельности	В течение года (воспитатель)	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка