

Секция: «Развитие дополнительного образования – как стратегический общенациональный приоритет»

**Обеспечение реализации прав  
детей с ОВЗ и детей инвалидов на  
участие в программах  
дополнительного образования –  
*одна из важнейших  
задач государственной  
образовательной политики.***

# УСЛУГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УСПЕШНО РЕАЛИЗУЮТСЯ  
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БОЛЕЕ 15-ти ЛЕТ

*(регламентируются постановлениям  
Правительства РФ от 5.06.2001)*



**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07  
О КОРРЕКЦИОННОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

*«...Департамент считает необходимым отметить следующее. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации. ...»*



## ***Законодательная основа, регламентирующая обеспечение прав на участие в программах дополнительного образования детям с ограниченными возможностями и детям инвалидам***

- «Конвенция о правах инвалидов» - принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года
- «Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов» - принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 62/127 от 18.12.2007
- «Об образовании в Российской Федерации» - *Закон Российской Федерации* от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271)
- «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ

## ***Законодательная основа, регламентирующая обеспечение прав на участие в программах дополнительного образования детям с ограниченными возможностями и детям инвалидам***

- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599
- «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761
- «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» - Письмо Минобрнауки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями на 17 июля 2015 года)
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155

# НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Законодательная  
основа

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 01 января 2014 года

Социальная  
основа



# Важность доступности услуг дополнительного образования для детей ограниченными возможностями здоровья

## ***Социальная адаптация детей***

через

- *возможность свободного выбора любимого занятия*
- *возможность пережить ситуацию УСПЕХА (множественно)*
- *раскрытие творческого потенциала личности ребенка*

## ***Социальная адаптация семей имеющих «особенного» ребенка***

через

- *Совместное творчество с детьми*
- *Общение с другими семьями*
- *Повышение социальной активности*



# Направление работы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями

Кружок художественно-эстетического развития  
«Чудеса на ладошке»



Кружок адаптивной физкультуры  
«Фитнес для детей»



Кружок театрализованной деятельности  
«В гостях у сказки»



# Театрализованная деятельность детей с ОВЗ



Участие в спектаклях и постановках делает детей более общительными, коммуникабельными, раскрепощенными.



# Изобразительная деятельность детей с ОВЗ в студии «Чудеса на ладошке»



**Реабилитация через общение  
и творчество**



## Кружок физического развития «Фитнес для детей»

Занятия проходят на очень  
высоком эмоциональном фоне.  
Каждое достижение детей - это  
УСПЕХ ребенка и его родителей.



## Особенности занятий дополнительного образования для детей с ОВЗ

- Все занятия проходят в мини-группах по 4-6 человек;
- Во время занятий чередуется образовательная деятельность и свободно-игровая;
- Отсутствует жесткая регламентация;
- Образовательная деятельность ведется в медленном темпе;
- Обязательное участие родителей в образовательном процессе;
- Все занятия вариативны и могут меняться в силу многих факторов.



**Семья непосредственный участник дополнительного образования.**



**Участие в массовых городских мероприятиях**

# Семья непосредственный участник дополнительного образования.



**Совместные занятия для детей и родителей**

## Трудности, возникающие при реализации услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ



- Создание специализированной материально-технической базы;
- Кадровый дефицит;
- Ограниченность научно-методической поддержки;
- Непринятие родителями здоровых детей инклюзии в дополнительном образовании;
- Несоответствие эмоциональных и интеллектуальных затрат педагогов с оплатой труда

**Невозможно – это лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить.**

**Невозможно – это не факт. Это только мнение.**

**Невозможно- это не приговор. Это вызов.**

**Невозможно – это шанс проверить себя. Невозможно – это не навсегда.**

**Невозможное – ВОЗМОЖНО!**

*Мама девочки Лизы (диагноз ДЦП)*

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

