

## Анкета для родителей.

*Уважаемые родители! Просим Вас высказать свое мнение о совместном воспитании и развитии воспитанников детского сада, в том числе дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. В случае, если вы не найдете среди предложенных вариантов ответ, соответствующий вашему мнению, допишите свой вариант. На один вопрос можно дать несколько ответов. Анкета может заполняться анонимно. Результаты будут использоваться в обобщенном виде.*

**1. Знакомо ли вам понятие инклюзивное образование?**

- Да
- Нет
- Что-то слышали, но что конкретно не ясно

**2. Как вы считаете, инклюзивное образование эффективно для детей с ОВЗ?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**3. Как Вы считаете, инклюзивное образование мешает нормальному развитию и обучению детей?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**4. Как Вы считаете, каким образом может быть решена проблема адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе:**

- Необходимо воспитывать их отдельно от других детей (ведь у них другие потребности, и только спец. учреждение может их учитывать)
- Такие дети должны учиться и развиваться вместе с обычными детьми (ведь им, рано или поздно, придется жить в обществе)
- Затрудняюсь ответить
- Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Какие способы взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ Вы считаете допустимыми:**

- Близкая дружба
- Совместные игры на улице
- Совместное пребывание в одном детском коллективе (в группе)
- Общение после посещения кружков, секций
- Совместное посещение центров дополнительного образования (кружки, секции, студии)
- Случайное общение
- Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. На какие преимущества могут рассчитывать воспитанники детского сада в процессе совместного воспитания и развития с детьми с ОВЗ**

- Дети станут добрее

- Дети научатся помогать друг другу
  - Дети станут терпимее
  - Дети получают опыт сострадания и сочувствия
  - Дети и педагоги могут стать ближе
  - У детей будет расширено представление о жизни
  - Нет положительных моментов для нормальных детей
  - Другое \_\_\_\_\_
- 

**7. Какие отрицательные моменты для воспитанников могут возникнуть в процессе совместного воспитания и развития в детьми с ОВЗ**

- Снижение успеваемости и темпов развития
  - Потеря интереса к образовательной деятельности
  - Возникновение конфликтов в детском коллективе
  - Ухудшение самочувствия
  - Ухудшение поведения
  - Снижение внимания к здоровым детям со стороны педагогов
  - Нет отрицательных моментов
  - Другое \_\_\_\_\_
- 

**8. На какие преимущества, на Ваш взгляд, могут рассчитывать ребенок с ОВЗ и его родители , при совместном воспитании и развитии с детьми детского сада не имеющих особенностей развития?**

- Ребенок с ОВЗ с ранних лет научится контактировать с другими детьми
  - Сможет получить дополнительную поддержку со стороны сверстников
  - Будет чувствовать себя более полноценно, участвуя в жизни детского коллектива наравне с другими.
  - Общение с другими детьми может стать стимулирующим фактором развития ребенка с ОВЗ
  - У него появится больше возможностей проявить свои способности в различных видах деятельности.
  - Нет положительных моментов
  - Другое \_\_\_\_\_
- 

**9. Какие отрицательные моменты для ребенка с ОВЗ возникнут в случае совместного воспитания со здоровыми детьми?**

- Ребенок с ОВЗ не сможет проявить себя среди других детей
  - Образовательная нагрузка, рассчитанная на здоровых детей, может усугубить психические и физические особенности ребенка с ОВЗ
  - Неоднозначное отношение других детей группы к воспитаннику с ОВЗ
  - В ходе образовательной деятельности ребенок с ОВЗ не будет успевать за обычными детьми, что негативно скажется на самооценке ребенка.
  - Компетенции педагогов будет недостаточно для обеспечения эффективного образования детей с ОВЗ
  - Нет отрицательных моментов
  - Другое \_\_\_\_\_
- 

Спасибо!