

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСКА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДОКЛАД

Тема: «Модель оздоровительной работы дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС посредством внедрения оздоровительных проектов».

Подготовила:

Старший воспитатель

МДОУ детского сада № 3 «Радуга»

Дергунова М.А.

Подольск
2016

Модель оздоровительной работы дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС посредством внедрения оздоровительных проектов.

Учитывая природные, социальные условия мира, в котором мы живем, оздоровительная работа является неотъемлемой частью дошкольного учреждения. Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому воспитанию детей. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования определяют охрану и укрепление здоровья воспитанников как одну из важнейших задач. В соответствии с этим особую актуальность приобретает создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка и его оздоровления.

Что главное в воспитании детей? Ребёнок должен расти здоровым. Здорового ребёнка легче воспитывать, у него быстрее формируются все необходимые знания и навыки. Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Основная проблема, которая встает перед коллективом каждого детского сада в настоящее время – это слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад. Общая картина такова: дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие ловкости, быстроты, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Данная проблема выявила необходимость в разработке и реализации физкультурно-оздоровительных проектов и физкультурно-оздоровительная работа стала одним из приоритетных направлений нашего детского сада.

Перед нашими сотрудниками встала цель: воспитание физически, психически здорового ребёнка.

Мы ставим следующие задачи:

1. создать модель педагогической оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья ребёнка,
2. знакомить детей с основами здорового образа жизни;
3. прививать любовь к занятиям физкультурой;
4. организовать систему мероприятий по просвещению семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного подхода к физическому воспитанию: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей

- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками,
- Привлечение специалистов (психолог, логопед, муз.руководитель) к проблеме здоровьесбережения детей,
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах имеются уголки физической культуры, где имеются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду оборудованы физкультурный и тренажерный залы для физкультурных занятий с разнообразным спортивным оборудованием и тренажерами. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» и летний плавательный бассейн.

В целях оздоровительной и профилактической работы с детьми мы разрабатываем здоровьесформирующие и здоровьесберегающие проекты. В настоящее время в детском саду реализуется проект «Бегом в здоровье, интеллект и красоту». Этот проект стал лауреатом Всероссийского фестиваля дошкольного образования «Новаторство в образовании», лауреатами Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014» и победителем Всероссийского конкурса «8 жемчужин дошкольного образования». Опыт Работы по этому направлению был представлен в различных печатных изданиях. Активное участие приняли наши родители в реализации проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок», на данном этапе идет работа над новым проектом «Радужная семья».

Вся система оздоровления построена таким образом, что каждый сотрудник детского сада принимает в ней активное участие. Это воспитатели, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинский персонал, родители.

Модель физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ

1. Воспитатели.

1. Точечный массаж
2. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
3. Гимнастика пробуждения и гимнастика после сна.
4. Комплексы по профилактике плоскостопия
5. Комплексы по профилактике нарушений осанки.
6. Дыхательная гимнастика
7. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультурминутки, массаж ушных раковин)
8. Прогулки .
9. Закаливание:
 - Сон без маек

- Ходьба босиком
- Полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Рижский метод закаливания

Некоторые приёмы закаливания

1. Обширное умывание.

Ребёнок должен:

- Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, и сказать «раз», то же проделать левой рукой.
- Намочить обе ладони, положить их сзади на шею и провести ими одновременно к подбородку, сказать «раз»,
- Намочить обе ладони и умыть лицо, сказать «раз»,
- Ополоснуть, «отжать» обе руки, вытереться насухо.

Примечание.

Через некоторое время длительность процедуры увеличивается, а именно: каждую руку, а так же шею и дети обмывают по два раза, проговаривая «раз, два» и т.д.

2. Сон без маечек.

Проводится круглый год.

3. Рижский метод закаливания (топтанье по коврику с шипами, по влажной ткани, смоченной в йодно-солевом растворе).

2. *Инструктор по физкультуре.*

- физ. занятия,
- Корректирующие упражнения,
- Физкультурные праздники,
- Дни здоровья,
- Спортивные развлечения,
- Кружок «Фитнес для детей»,
- Ежегодный семейный Пробег Дружбы,
- Реализация проекта «Бегом в здоровье, интеллект и красоту»,
- Дни открытых дверей,
- Консультации, беседы,
- Спортивные соревнования,
- анкетирование родителей.

3. *Медицинский персонал*

- антропометрические данные,
- профилактические мероприятия,
- просвещение родителей педагогов и воспитанников по вопросам охраны здоровья,
- контроль за организацией питания,
- проведение вакцинаций.

Работа старшей медсестры с детьми не проходит даром. Дети переносят усвоенные знания в свои игры («Больница», «Столовая» и т.д.)

4. *Учитель-логопед.*

- динамические паузы,
- дыхательные упражнения,
- пальчиковая гимнастика.
- гимнастика для глаз,
- консультации, беседы,

5. *Музыкальный руководитель.*

- Дыхательные упражнения,
- упражнения на развитие движений, пластики,
- ритмические упражнения,
- консультации, беседы,

6. *Педагог-психолог.*

- психогигиена
 - создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе
 - снятие эмоционального напряжения,
 - снятие тревожности,
- консультации, беседы,

7. *Родители.*

- Участие в спортивных мероприятиях,
- Организация самостоятельной спортивной деятельности,
- Домашняя физкультура,
- участие в оздоровительных проектах и конкурсах.

Ожидаемый результат:

- снижение заболеваемости детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Мы убеждены, что своевременно сформированные навыки здорового образа жизни станут основой здоровья нашего подрастающего поколения.

Закончить свое выступление хочется словами В.А. Сухомлинского:

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье ребёнка – это важнейший труд воспитателя».