

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

КОНСПЕКТ ВСТРЕЧИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

«Радужная семья»

***Тема встречи: «Подвижные игры и игровые упражнения для
укрепления доверия между родителями и детьми»***

Подготовила и провела:

инструктор по физической культуре

МДОУ детского сада № 3 «Радуга»

Сенченко О.В.

Подольск

2016

КОНСПЕКТ ВСТРЕЧИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

«Радужная семья»

Тема встречи: Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на укрепление доверия между взрослым и ребенком.

Цель:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста через подвижные игры и игровые упражнения.

Задачи:

- Обогатить двигательный опыт детей;
- Установить доверительный контакт между взрослым и ребенком;
- Повысить уверенность в себе детей в отношениях «взрослый-ребенок»;
- Познакомить родителей с вариантами игр и игровых упражнений, способствующих укреплению доверия между взрослым и ребенком;
- Обеспечить психоэмоциональную разгрузку детям дошкольного возраста.

Используемое оборудование:

- коврики по количеству участников встречи,
- мячи «хоп» на каждого ребенка, кубы с песком по количеству детей,
- гимнастические скамейки 2 штуки,
- конусы 4 шт, обруч для подлезания 2 шт,
- горизонтальный барьер для перепрыгивания 2 шт;
- видео, на котором дети показывают упражнения;
- повязки на глаза по количеству взрослых.
- Эластичная тесьма 30 см по количеству взрослых

Предварительная подготовка:

- разработка и оформление консультации для родителей по теме встречи;
- подготовка слайдов с описанием игр.
- Подборка музыки.
- Подготовка видеосюжетов: Игра «газета», упражнения (приседания, повороты головы, скручивания, наклоны вниз, прыжки).

Содержание встречи:

	Содержание	Описание	Интеракт. Сопровож.
Подготовительная часть	Звучит легкая музыка, родители с детьми входят в зал, занимают места на ковриках.	Здравствуйте, дорогие гости: ребята , мамы, папы, сестры. Я очень рада видеть Вас на очередной встрече нашего семейного клуба. Сегодня на нашей встрече будут присутствовать гости. (приветствие гостей). А моей помощницей сегодня будет Ксюша. Ксюша ты готова поиграть в мою дочку?	Изображение приветствия и темы встречи.
	Мотивация. Обозначение темы.	Наша встреча посвящена доверию в семье. Ребенок рождаясь, безусловно доверяет себя тем людям, которые его окружают. Доверие маме и папе безгранично, ребенок, не раздумывая, положит в ваши руки свою жизнь. Вырастая, ребенку важно чувствовать, что доверие в семье взаимное. Только видя обратную связь, ребенок продолжит доверять вам. Сегодня мы выбрали для вас игры, играя в которые ребенок сможет почувствовать, что вы ему доверяете.	
	<i>Игровое упражнение:</i> Рисование на песке. <i>Цель:</i> Эмоциональное самовыражение, душевное сближение с родителем (при попытке определить и нарисовать его настроение). <i>Описание:</i> Дети рисуют песком смайлики, пытаюсь передать свое настроение и настроение родителя. Педагог проходит и смотрит на изображения детей, комментирует. Показывает изображение большого смайлика.	Но прежде чем мы начнем играть, я хочу, чтоб вы нарисовали свое настроение. Ребята посмотрите, рядом с вами стоят кубики с песком. Нарисуйте на них колобочки своего настроения и настроения вашей мамы или папы. Посмотрите, на экране есть подсказочки, какие бывают колобочки. Что же у нас сегодня получилось? Колобочки разные: есть веселые, а есть и печальные. У нас с Ксюшей тоже есть колобочек, только он показывает настроение всех гостей. И что-то ему тоже невесело. Он волнуется и немножко стесняется. Ребята, надо это дело исправлять..!	Изображение настроения (смайлики)
Основная часть	Подвижная игра «Веселая шляпа» . <i>Цель:</i> <ul style="list-style-type: none"> • раскрепостить детей и их родителей, настроить на позитив. • Развитие двигательного творчества и общей моторики. <i>Описание:</i> Дети и взрослые встают в круг. Под музыку передают по кругу шляпу, если много участников – можно 2 или 3. Как только остановится музыка тот, у кого в руках шляпа показывает танцевальное и физкультурное движение, а все остальные пытаются повторить.	Чтобы развеселиться, нужно поиграть! Мы поиграем в игру «Веселая шляпа» - это игра будет нашей разминкой. Прошу вас всех встать в круг. Сейчас мы будем передавать шляпу, пока звучит музыка. Как только музыка остановится – у кого осталась шляпа, одевает ее и показывает танцевальное или физкультурное движение, а все остальные пытаются его повторить.	На экране: Название игры, цель, описание.

<p><i>(Игра проводится 2-3 раза.)</i></p> <p>Подвижная игра «Качели».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление доверия между ребенком и взрослым. • Укрепление мышц спины, тренировка вестибулярного аппарата. <p>Описание: ребенок садится на мяч «ХОП», отпускает ручки, и шагая вперед ложится спиной на мяч. Глаза можно закрыть. Родитель тихонько покачивает мяч вперед и назад. Затем меняются местами. Родитель, сидя на коленях, опирается спиной на мяч, ребенок его аккуратно покачивает.</p> <p>Педагог комментирует, подбадривает.</p> <p><i>Дети складывают мячи.</i></p>	<p>Ну, вот мы немножко и размялись. Садитесь на свои коврики. Теперь мы можем приступить к играм. Ребята смотрите, у меня здесь есть мячики. Возьмите их и скачите, к своим родителям.</p> <p>На этих мячиках можно не только прыгать, но и качаться, как на «качельках».</p> <p>Эту игру можно проводить дома и с другими членами вашей семьи, если нет большого мяча, то можно играть на полу свернувшись ежиком (поза эмбриона). Эта игра хороша для детей с большой разницей в возрасте. Но проводиться она должна в присутствии взрослых.</p>	<p>На экране: Название игры, цель, описание</p>
<p>Подвижная игра «Сиамские близнецы».</p> <p><i>(Педагог со своей помощницей показывают, как правильно связать ноги и руки.)</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление доверия между взрослым и ребенком. • Развитие координации, ловкости, умения чувствовать партнера. <p>Описание: Ребенок со своим родителем становится рядом. Соприкасающиеся руки и ноги связываются эластичной лентой. Нужно в связке преодолеть полосу препятствий. (Обойти конусы, перепрыгнуть барьер, подлезть в обруч).</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>У нас с Ксюшей есть для Вас еще веселая забава, которая поможет почувствовать друг друга. У меня для каждого есть веревочки. Свяжите (на бантик) свою ногу и ногу ребенка. Вот так. И руки тоже свяжите. Теперь у вас одна нога общая и рука у вас тоже на двоих.</p> <p>Ребята, вот так вдвоем, вы должны пройти все трудности. Поддерживая друг друга, и доверяя.</p> <p>Молодцы. Кто преодолел, садитесь на коврики и расклеивайтесь. Ксюша соберет у вас ленточки.</p> <p>Ребята, расскажите, вам трудно было? А что было трудно?</p>	<p>На экране: Название игры, цель, описание.</p>
<p>Игровое упражнение «Встречная переправа».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление доверия между взрослым и ребенком. • Развитие ловкости, тренировка равновесия при ходьбе по возвышенной ограниченной плоскости. <p>Описание: По гимнастической скамейке навстречу друг другу двигаются ребенок и взрослый. На середине пути нужно, не сходя со скамейки, обойти друг друга и</p>	<p>Молодцы, несмотря на трудности – вы справились. Но мы приготовили для вас задание посложнее. Здесь вам пригодится и ловкость, и умение сотрудничать. А самое главное – умение доверять друг другу. Кто самый смелый сегодня? Подходите к мостику. Мы посмотрим, кто же сможет пройти мостик и не упасть?</p>	<p>На экране: Название игры, цель, описание.</p>

<p>продолжить путь. (Педагог боится ребенка).</p>		
<p>Демонстрация подвижной игры «Газета» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление доверия между участниками игры. • Развитие чувства равновесия при нахождении на ограниченной поверхности. <p>Описание: Участники игры (не менее 2х человек) становятся на расстеленную на полу газету. Игроки должны повернуться на ней на 45°. Ведущий считает до 5 и отрывает небольшую часть газеты. Участники игры должны повернуться на 45°. Снова считает до 5 и снова отрывает кусочек газеты. И так далее пока есть возможность находиться на газете.</p>	<p>Какие же все-таки дружные. Сумели перебраться. Для дома подойдет другое упражнение, которое можно использовать, когда ребенок встречается с родственником, которого редко видит и нужно помочь малышу наладить с ним контакт. Например, редко приезжающая тетя или бабушка, а может быть няня. Дорожку можно заменить газетой и устроить соревнования, кто удержится на самом маленьком кусочке. Каждый раз, отрывая от газеты половину, взрослый и ребенок будут вынуждены все ближе и ближе поддвигаться друг к другу, обняться. Конечно, нужно чтобы пара, для которой важно установить доверительный контакт победила.</p> <p>(Очень полезно играть в эту игру всей семьей, устроив соревнования: бабушка с одним ребенком против мамы с другим ребенком – папа ведущий. Забавны и полезны любые комбинации родных.)</p>	<p>На экране видео игры.</p>
<p>Игра «Поменялись». Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление доверия между взрослым и ребенком. • Повышение двигательной активности детей и взрослых. • Развитие связанной речи детей. <p>Описание: Взрослые надевают повязку на глаза и на экране, без звука, появляется видео детей с показом того упражнения, которое взрослые должны выполнить. Ребенок объясняет взрослому любым способом. Через несколько секунд, по команде, взрослые приподнимают повязку и проверяют правильно ли выполнено задание. Затем вместе с ребенком делают несколько повторов с открытыми глазами. Задание повторяется несколько раз с разными упражнениями.</p>	<p>Вы немного отдохнули? Давайте еще поиграем. Для этой игры нужны повязки на глаза. Мамы и папы, вы теперь должны полностью довериться своему ребенку. Не волнуйтесь он справится. Ребята, посмотрите, какую интересную игру мы для вас придумали. Когда мамы наденут повязку на глаза, на экране появятся дети, которые будут показывать упражнение. Вы должны рассказать маме, что ей нужно сделать, чтобы у нее получилось, не подглядывая, сделать также. Вы должны руководить мамой, а мама должна слушаться и стараться. Ребята, вы уж скажите мамам, чтоб они делали упражнение правильно.</p>	<p>На экране: Название игры, цель, описание.</p>
<p>Подвижная игра «Баловные детки». Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психо-эмоциональная разгрузка детей. • Повышение двигательной активности. Развитие произвольного внимания. <p>Описание: Педагог отворачивает от детей (играет на любом доступном</p>	<p>Молодцы. Вы отлично справились. Ребята, а теперь давайте поиграем только с вами, а взрослые пусть посидят и немножко отдохнут. Давайте с вами поиграем в баловную игру? Пока я не вижу вас, играю на пианино – вы будете баловаться, кто как хочет. Но как только я повернусь – все должны лечь и притвориться спящими. Попробуем?</p>	<p>На экране: Название игры, цель, описание.</p>

	<p>муз. инструменте (от пианино до бубна). Дети в это время балуются: бегают, прыгают, танцуют, кривляются, пищат ...). Как только педагог остановит музыку (резким аккордом или громким звуком), оборачивается. Дети должны лечь и замереть. Игра повторяется несколько раз.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Заключительная часть</p>	<p>Игровое упражнение «Рисование на песке» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное самовыражение, фиксация ментальной точки на положительном ощущении себя и окружающего мира . • Развитие мелкой моторики. <p>Описание: дети рисуют на песке смайлики, пытаясь передать положительные эмоции. Педагог комментирует.</p> <p>Родители перекладывают коврики (расположение по кругу).</p>	<p>Молодцы, садитесь на коврики. Мне очень понравилось с вами играть. И настроение у всех, кажется, стало гораздо веселее. Ребята, давайте теперь снова нарисуем колобочки, которые покажут ваше настроение.</p>	<p>На экране: описано значение рисования на песке для детей дошкольного возраста</p>
	<p>Игровое упражнение «Счастливая семья» Цель: дать детям и родителям ощущение счастливой семьи. Описание: Поглаживая «солнышко», (тактильный контакт с приятным на ощупь материалом) ребенок дает определение счастливой семье (отвечает на вопрос: Счастливая семья какая?) Мама записывают определение на лучик и вместе с ребенком приклеивают его на картину. Педагог показывает картину всем.</p>	<p>Здорово, теперь все колобочки улыбаются. Значит, пора исправить и нашего большого колобочка. Скажите, а на что похож наш колобок. На солнышко. А чего же не хватает нашему солнышку? лучиков! Смотрите, у меня есть лучики. Каждый лучик – будет обозначать какое-нибудь качество семьи. Дети придумывают, а мамы подписывают, прямо на лучике какая должна быть семья? Посмотрите, какое чудесное солнышко у нас получилось. Я желаю, чтобы у каждого из вас семья была счастливой, доброй, веселой ... (перечисляю все написанные качества) чтобы вы доверяли друг другу и берегли, ведь ничего нет на свете ценнее и важнее СЕМЬИ.</p>	<p>На экране «улыбающееся солнышко»</p>
	<p>Родителям раздают консультацию.</p>	<p>Дорогие родители, для вас, как всегда, по нашей сегодняшней теме мы подготовили консультацию, в которой вы узнаете от том, как важно сохранить доверие в семье. И описаны игры и игровые упражнения, которые помогут вам укрепить доверие между членами вашей семьи.</p> <p>Спасибо большое за участие. И мы ждем вас на следующей нашей встрече, которая будет посвящена играм для детей, испытывающих затруднение в общении. До новых встреч.</p>	<p>На экране картинка счастливой семьи.</p>