

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
детей старшей группы и инклюзивного образования детей  
с интеллектуальной недостаточностью**

**Рисование**

**Тема: «В осеннем лесу»**

**Подготовила и провела:  
Воспитатель старшей группы  
Новикова Э.С.  
Присутствовала:  
Старший воспитатель  
Сенченко О.В.**

**Г.о. Подольск, 2016 г.**

**Цель:** Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промачивать и смачивать кисть, движения совершать свободные и мягкие), развивая у детей стойкий интерес к рисованию.

## ЗАДАЧИ

### ОБУЧАЮЩИЕ:

Познакомить детей с новым способом изображения предметов (шаблонография).

Учить аккуратно наносить краску, не выходя за контур рисунка.

Учить планировать свою работу, доводить начатое дело до конца.

Продолжать учить аккуратно обводить заготовленные шаблоны будущего рисунка.

### РАЗВИВАЮЩИЕ:

- 1) развивать внимание, память, фантазию, воображение, творческие способности, инициативность;
- 2) развивать мелкую моторику рук.

### ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

- 1) воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к изобразительному творчеству;
- 2) воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

### **Необходимое оборудование и материал:**

Изображения осеннего леса. Изображение белки на ветке в лесу. Технологические кары рисования, подготовленные по уровню сложности, мольберт, композиция П.И. Чайковского из цикла Времена года «Осень», акварель, кисти, трафареты, кусочки губки, ватные палочки.

**Предварительная подготовка:** тонировка листов для акварели, изображение ствола дерева и ветви

## ХОД ЗАНЯТИЯ

ЭТАП ЗАНЯТИЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ</b>	<b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА</b>  «Будем листья собирать»  Раз, два, три, четыре, пять - Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба, Мы соберем. Маме осенний букет отнесем.

	<p>Ребята, а где растут эти деревья? Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте загадку.</p> <p><b>ЗАГАДКА</b></p> <p>Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зеленый дом, Чудеса увидишь в нем.</p> <p>- Правильно, эти деревья растут в лесу.</p>
<p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b></p>	<p>Сегодня, мы отправимся с вами в лес.</p> <p>Полубуйтесь картинами художников и послушайте <b>стихотворение</b> <b>Т.А. Шорыгиной «Прогулка в лес».</b> <i>(Тихо звучит музыка.)</i></p> <p>Хорошо в лесу зеленом! Травы стелются ковром, А резные листья кленов Укрывают нас шатром. Мы идет лесной тропой, Смотрим мы по сторонам. Пахнет травами и хвоей, Бродят тени по стволам. Мы заметим муравейник И большой замшелый пенек; Мы зайдем в смолистый ельник, Где и в жаркий полдень тень. Возле пня растет кислица, В травах ландыши цветут, Перепархивают птицы, Заливаются, поют! Огонечки земляники Зажигаются в траве, Золотою рябью блики Пробегают по листве. Скоро выйдем на опушку, Сядем на упавший ствол И послушаем кукушку, Поглядим на танец пчел.</p> <p>Ребята, назовите деревья, которые растут в лесу? - Какое время года изобразили художники на своих картинах? - Осень очень красивое время года. - Назовите месяцы осени?</p>

*Осень – это точно сказка, не сравнимая ни с чем,  
Я желаю эту осень в памяти оставить всем!*

- Сегодня и вам предстоит стать художниками и создать свой осенний рисунок. Но рисовать мы с вами будем не просто осеннее дерево или веточку.

- Отгадайте загадку.

### ЗАГАДКА

Рыжий маленький зверёк  
По деревьям прыг да скок.  
Он живёт не на земле,  
А на дереве в дупле.  
Рыжий хвостик тут и там  
Промелькнул вдруг по кустам  
Смотрит в след ей девочка,  
Знает это...

- Правильно ребята.

- Рисовать мы сегодня с вами будем рыжую белочку. Но рисовать будем необычным способом.

- Нам понадобятся: краски акварель, кисть, вода и трафарет белочки, ранее тонированные листы с нарисованной веткой дерева, простой карандаш, ватные палочки и губки.

- Ребята, какую нужно брать краску чтобы нарисовать белку?

### Приступаем к работе.

1. Берем трафарет белки. Прикладываем его к заготовке (тонированный лист с нарисованной веткой). Простым карандашом обводим трафарет.
2. Закрашиваем фигуру белки оранжевой краской по получившемуся контуру. *(Напомнить детям об аккуратности и о том, что нельзя выходить на контур)*
3. На следующем этапе работы, наносим блики на «шерстку» белки коричневой, черной, белой краской. Прорисовываем кисточки на ушках белочки, усики и т.д. Напоминаем детям о направлении мазка – слева направо.
4. Берем ватные палочки, и черной краской ставим точки – глаз и нос.

- Чтобы получилось осенняя ветка, какие краски мы будем использовать для рисования листьев?

**5.** Берем губки и методом «тычка» рисуем разноцветные листочки.

*Играет мелодия "Времена года" П.И.Чайковского.*

*Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения.*