

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»**

**Конспект организованной образовательной деятельности
детей старшей группы и инклюзивного образования детей
с интеллектуальной недостаточностью**

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Геометрические фигуры»

Подготовила и провела:

Воспитатель старшей группы

Новикова Э.С.

Присутствовала:

Старший воспитатель

Сенченко О.В.

Г.о. Подольск, 2016 г.

Цель: совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

ЗАДАЧИ

ОБУЧАЮЩИЕ:

- 1) закреплять знания о геометрических фигурах;
- 2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;
- 3) совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;
- 4) упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- 5) формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.
- 6) тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- 1) развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;
- 2) развивать мелкую моторику рук.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

- 1) воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- 2) воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

- 1) игрушка Мишутки;
- 2) карточки с изображением цифр для физкультминутки;
- 3) геометрические фигуры.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- 1) наборы геометрических плоскостных и объемных фигур, альбомные листы по количеству детей, подготовленные по уровню сложности.
- 2) рабочие листы с заданиями «Геометрические деревья», «Геометрические дома», «Геометрические качели», «Соотнеси по цвету и форме» подготовленные по уровню сложности. Листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть Организационный момент	Игра-приветствие «Наши умные головки» Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся, Занятие начинается.
II. Основная часть.	<p>- Внимание, ребята! Хочу вам сообщить, сегодня путешествие хотим мы совершить. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие, в страну геометрических фигур.</p> <p>- Какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — это плоскостные фигуры. Еще есть фигуры объемные — куб, шар, цилиндр.</p> <p>В геометрической стране геометрические фигуры - везде-везде. А с нами пойдет Мишутка, он все тропки в стране геометрических фигур знает. Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути. Итак, отправляемся в сказочное путешествие.</p> <p>«Ножкой топнем – в ладоши хлопнем, Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях» Вот мы и в стране геометрических фигур.</p> <p>Наш первый привал. А называется он «Трудные задачки».</p> <p>- На привале посидим, и задачки все решим.</p> <p>Ребята, садитесь за столы.</p> <p>Упражнение 1. «Геометрические деревья»</p> <p>Перед вами карточки, на которых изображены деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры.</p> <p>Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? (<i>Пять деревьев</i>).</p> <p>Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).</p> <p>Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?</p>

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

Шли мы, шли, шли мы, шли, на второй привал «Угадай - ка» пришли.

Этот привал находится на улице «Геометрическая».

- Рассмотрите дома геометрической страны.

- Как вы думаете, в каком доме живет какая геометрическая фигура?

- Чей дом самый высокий (низкий)?

- Чей дом самый широкий (узкий)?

- К чьему дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?

- На столах у вас лежат конверты. В них карточки с изображением цифр. Выложите из карточек цифровой ряд.

- Покажите карточку с той цифрой, сколько этажей в квадратном доме (2) (прямоугольном (2), треугольном (2)).

- Молодцы, вы отлично справились с заданием.

Упражнение 2.

«Геометрические качели»

- В стране геометрических фигур есть волшебные качели. На качелях катаются геометрические фигуры. С левой стороны качелей посадите кататься три круга. А на правую сторону посадите квадратов, на один меньше, чем кругов. Что можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? (Добавить один квадрат или убрать один круг.)

Шли мы, шли, шли мы, шли и на третий привал пришли.

Упражнение 3.

«Расставь геометрические фигуры на листе»

- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы картонные геометрические фигуры.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.

- Поставь круг в середину листа.

- Поставьте треугольник в левый нижний угол.

- Поставьте овал в левый верхний угол.

- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

1, 2, 3, 4, 5 – хотим строителями стать (хлопки, руки в стороны)

Дружно доски поднимаем (руки вверх)

Быстро гвозди забиваем (кулачком об кулачок)

Кистью красим новый дом (поворот вокруг себя, «красят кистью»)

Чтоб уютно было в нём.

1, 2, 3, - дом построен – посмотри! (прыжки, руки в стороны).

- Молодцы, ребята!

- Ребята посмотрите, а Мишутка прихватил с собой рюкзак с геометрическими фигурами. А путешествовали мы с вами долго, вот все геометрические фигуры рассыпались и перепутались. Давайте поможем Мишутке навести порядок в рюкзачке?

Игра «Соотнеси по форме и цвету»

- Ну что ж, как не грустно, но нам пора возвращаться домой, все тропинки одолели без запинки.

- Закройте все глаза, а мы сосчитаем обратным счётом от 3 до 1. Вот мы и в группе, но я думаю, что мы ещё не раз побываем в замечательной стране геометрических фигур.



