

Слайд	Текст доклада
1	<p>Уважаемые коллеги, ЗДРАВСТВУЙТЕ.</p> <p>Сегодня я представляю наш опыт по реализации услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями в детском саду № 3 микрорайона «Кузнечики».</p>
2	<p>В последнее время, после утверждения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования возникла необходимость адаптации образовательных программ к потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья, нацелив их на инклюзию.</p> <p>В массовые группы дошкольных учреждений приходят дети со своими особенностями и дополнительное образование должно быть доступно для всех без исключения детей.</p> <p>Открывая новый детский сад в микрорайоне Кузнечики, мы знали, что часть детей будет с ограниченными возможностями здоровья. Преобразовав программы дополнительного образования, которые реализуются в детском саду № 3, мы нашли возможность предложить родителям услуги по дополнительному образованию для особенных детей.</p>
3	<p>Почему мы так быстро стали внедрять дополнительное образование? Давно известно, что успешность детей с ограниченными возможностями гораздо выше в тех видах деятельности, которые относятся к дополнительному образованию. Находясь в социуме, который ориентирован на здоровых людей (хотя и здоровым детям бывает очень тяжело в нынешних условиях развития общества), дети с ограниченными возможностями здоровья могут и, как правило, испытывают затруднения в освоении общей программы. В то время как дополнительное образование дает ребенку возможность свободного выбора любимого дела, позволяет найти способ самовыражения, основываясь на личном эмоциональном опыте ребенка, и не регламентирует деятельность детей жесткими рамками временными или программными.</p>
4	<p>На сегодняшний день нам удалось преобразовать и доработать три программы дополнительного образования под нужды детей с ограниченными возможностями здоровья. Это</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружок театрализованной деятельности детей «В гостях у сказки» • Кружок художественно-эстетического развития «Чудеса на ладошке» • Кружок физического развития «Здоровята»

	<p>Все группы заполнены, так что трудно выделить предпочтения детей и их родителей относительно выбора тех или иных программ. Одновременно воспитанник имеет право осваивать несколько программ, но не более трех. Каждый кружок дополнительного образования создает детям большое поле для реабилитации и развития.</p>
5	<p>Так наш кружок театрализованной деятельности способствует развитию интеллектуального потенциала ребенка. Помогает детям преодолеть застенчивость, активизирует их речевую деятельность, что очень важно, так как многие наши дети имеют речевые нарушения и задержки речевого развития.</p> <p>В театральную деятельность вовлекаем всех ребят, начиная с младшего возраста. Особое место занимают задания на развитие фантазии. При распределении ролей не хватает свободно говорящих детей, и дети пытаются без слов, одним движением передать особенности своего персонажа.</p> <p>Участие в спектаклях и постановках делает детей более общительными, коммуникабельными, раскрепощенными.</p>
6	<p>Кружок изобразительного творчества «Чудеса на ладошке»</p> <p>Творчество, как показывает опыт, - одно из наиболее привлекательных и эффективных направлений реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. Занятия творчеством дают возможность даже самому слабому по состоянию здоровья ребенку поверить в свои силы, свои способности, суметь сделать чудо своими руками. Главная задача – увлечь творчеством, подобрать и предложить детям тот материал и вид деятельности, с которым они смогут справиться самостоятельно. Занятия проводит педагог дефектолог, который создает условия для коррекции движения, развития мелкой моторики рук, решает задачи социальной адаптации.</p>
7	<p>Занятия в кружке физического развития «Здоровята» стимулируют позитивные реакции в системах и функциях организма, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование детского организма.</p> <p>Систематические занятия являются не только средством физического воспитания, но и ещё мощным фактором коррекции и компенсации двигательных нарушений. Эффективность занятий заключается в улучшении общего самочувствия детей, повышении</p>

	<p>функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, улучшении эмоционального состояния, снижении уровня тревожности, выравнивании самооценки, повышении социальной адаптации,</p>
8	<p>Воспитанники нашего детского сада имеют разные нарушения здоровья. В основном это умственная отсталость и задержка психического здоровья в сочетании с нарушениями речевой или моторной сферы, а также слабовидящие и слабослышащие дети.</p> <p>Именно степень развития психоэмоциональной сферы и физического здоровья определяют в ребенке его готовность вступать в контакт с людьми, приобретать новый жизненный опыт, навыки самоконтроля в поведении и общении. Эмоциональная сфера «особенного» ребенка определяет уровень его «человечности» — способность чувствовать и воспринимать другого человека, его переживания, адекватно реагировать на происходящее.</p> <p>Такие дети с трудом усваивают программный материал. Они расторможены, гиперактивны или малоподвижны, не умеют контролировать свои эмоции и чувства. У них слабо развита мелкая и крупная моторика рук, недоразвита речь, нарушена координация движения и ориентировка в пространстве</p>
9	<p>Проблемы семей, имеющих детей с инвалидностью, связаны не только со здоровьем и лечением детей. Сложно жить в обществе с высокими требованиями и при этом чувствовать себя комфортно семьям, имеющим детей с ОВЗ. Поэтому перед нами стоит задача социализации таких семей. Одно из направлений - реабилитация через общение и творчество. Данная услуга направлена на социализацию семей, имеющих детей с особыми потребностями, нацелена на повышение социальной активности данной категории населения, улучшение психологического климата в семьях, развитие коммуникативных навыков и интеграцию детей с инвалидностью в социальную среду.</p>
10	<p>Конечно, внедряя дополнительные услуги для детей с ограниченными возможностями, мы столкнулись с рядом трудностей. К сожалению, без них не бывает.</p> <p>Для адаптации «особенных» детей требуется особенная материально-техническая база. На данном этапе мы только начали формировать необходимую базу. Конечно, она будет расширяться и накапливаться.</p> <p>Когда зашла речь о внедрении дополнительных услуг для детей с ограниченными возможностями, оказалось, что не все педагоги имеют достаточную квалификационную подготовку. Но этот вопрос решаем, только требует временных ресурсов. Все наши педагоги выразили желание пройти специальное обучение, которое позволит</p>

	<p>им работать с детьми с ограниченными возможностями.</p> <p>В свете новой парадигмы образования, нацеленной на инклюзию, в нашем детском саду, как и во всех образовательных учреждениях страны, остро встал вопрос о переработке программ дополнительного образования. В помощь педагогам педагогическая наука предлагает в основном алгоритмы создания индивидуальных программ. Для дошкольной организации использование таких программ проблематично, так как они, на наш взгляд громоздки, нечитабельны и, в принципе, прописать в программе ВСЕ - очень проблематично, так как работа с особенными детьми чаще всего ситуативна в силу многих факторов. В этом мы видим еще одну трудность, осложняющую внедрение дополнительных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
11	<p>Но с какими бы мы трудностями мы не столкнулись, вера в то, что все решаемо, давала нам силы.</p> <p>Уважаемые коллеги, конечно, внедрение дополнительных услуг для особенных детей – это большая головная боль для нас – руководителей. Ведь именно мы в ответе за качество этих услуг, за ошибки наших педагогов. Но это необходимый труд, который мы должны на себя взять. Все вы знаете, как мало в нашем городе специализированных услуг для особенных детей. И наши детские сады – это своего рода последняя надежда и последний оплот, для родителей, кому выпал тяжелый крест – воспитывать ребенка инвалида. Конечно, мы никогда не сможем снять этот крест с плеч родителей, но сделать его немножечко легче – нам под силу.</p>
12	Спасибо за внимание.

: