



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ детским садом
комбинированного вида №3 "Радуга"
Синодальнова Ю.А.

«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 3 «Радуга»
Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск**

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.
 - 2.1. Групп общеобразовательной направленности.
 - 2.2. Групп компенсирующей направленности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга»

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга»:

- Уставом МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга»
- Учебный план является приложением к Образовательной программе МДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Радуга».

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ № 3 «Радуга» работает по

1. Основной образовательной программе (ООП) дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

2. Адаптированной основной образовательной программе (АООП для детей с ТНР) дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи разработанной на основе
 - примерной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной,
 - «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова,
3. Адаптированной основной образовательной программе (АООП для детей с ЗПР) дошкольного образования, разработанной на основе
 - комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
 - программы подготовки к школе детей с задержкой психического развития под ред. С.Г. Шевченко (С.Г.Шевченко, И.Н. Волкова, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина).
 - программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под редакцией Л. Баряевой, Е. А. Логиновой)

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В 2020- 2021 учебном году в ДОУ функционирует 8 возрастных групп, из которых

5 групп общеразвивающей направленности:

- общеобразовательная группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- общеобразовательная младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- общеобразовательная средняя (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- общеобразовательная старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- общеобразовательная подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

3 группы компенсирующей направленности:

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет) – 1 группа;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта (дети с задержкой психического развития в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, речи или интеллектуальной недостаточностью) (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта (дети с задержкой психического развития в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, речи или интеллектуальной недостаточностью) (от 6 до 8 лет) – 1 группа;

В структуре учебного плана МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга», наличием приоритетного духовно-нравственного направления и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная – через организованную образовательную, совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части не менее 60% от её общего объёма отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционных программ: образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко (С.Г. Шевченко, И.Н. Волкова, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина) и части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, организованная

образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованная образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

- Объем недельной образовательной нагрузки в МДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга» при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:
 - ✓ Во II-ой группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут;
 - ✓ в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
 - ✓ в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа 00 минут;
 - ✓ в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут;
 - ✓ в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин;
- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:
 - ✓ 3-го года жизни – не более 10 минут;
 - ✓ 4-го года жизни - не более 15 минут;
 - ✓ 5-го года жизни - не более 20 минут;
 - ✓ 6-го года жизни - не более 25 минут;
 - ✓ 7-го года жизни - не более 30 минут.
- Объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста составляет 20 минут, в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1ч 15 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 5 - 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 и 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
- При организации режима детей старшего возраста не допускается использование занятия, как преобладающей формы организации обучения.
- В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.
- Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.
- Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3 – 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах коррекционного направления учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении организованной образовательной деятельности.
- В группах компенсирующей направленности, ежедневно проводится не более четырех занятий: 2-3 в утреннее время и 1-2 после сна длительностью от 20 до 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. На 12 – 15 минуте занятия проводится физминутка (1,5 – 2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера. В первую неделю ноября и последнюю неделю марта для детей групп компенсирующей направленности организуются недельные каникулы.
- Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающего направления, в группах коррекционного направления для детей с ОНР, в группах коррекционного направления для детей с ЗПР. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:
 - для детей 2-3 года – до 10 мин.;
 - для детей 3-4 лет – до 10 - 15 мин.;
 - для детей 4-5 лет – до 10 - 15 мин.;
 - для детей 5-6 лет – до 15 - 20 мин.;
 - для детей 6-7 лет – до 20 - 25 минут.
- Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей.
- Учебный план рассчитан на период с 01.09.2018 по 31.05.2019.
- С 01.09 по 14.09 и с 16.05 по 31.05 проводится педагогическая диагностика, логопедические и дефектологические обследования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- С 30 декабря по 14 января и с 01 июня по 31 августа устанавливаются каникулы, в период которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Для групп коррекционной направленности для детей с ОНР и ЗПР устанавливаются дополнительные каникулы в последнюю неделю марта и первую неделю ноября.

- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Духовно – нравственное воспитание» осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности в старшем возрасте.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР и ОНР в группах коррекционной направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, в том числе и с педагогом – психологом, педагогом – дефектологом, учителем – логопедом. Наполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает требований СанПин и составляет 6 часов 15 минут и 8 часов 30 минут соответственно для детей 5-6 и 6-7 лет.
- Занятие с использованием компьютеров не проводятся.

2. Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Радуга»
Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск

2.1. Распределение учебных нагрузок в общеобразовательных группах

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть											
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	72	1	72
	Формирование элементарных математических представлений.	1	18	1	36	1	36	2	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи.	1	54	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование и модельная деятельность	0,5	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Музыка	2 (м)	72(м)	2 (м)	72(м)	2 (м)	72(м)	2 (м)	72(м)	2 (м)	72(м)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2(ф)	72(ф)	2(ф)	72(ф)	2(ф)	72(ф)	2(ф)	72(ф)	2(ф)	72(ф)
	Физическая культура на улице.	-	-	проводится через интеграцию в режимный момент 1 раз в неделю							
Общее количество		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Длительность ООД		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 мин	
Объем ООД		1ч. 40мин.		2ч. 30мин.		3ч. 20мин.		5ч. 25мин.		7ч. 00мин.	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	недел я	год	недел я	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	Историческое и географическое краеведение: «Это Родина моя»	--	--	--	--	--	--	1	36	1	36
Длительность организованной образовательной деятельности								25-30 мин		30 мин	
Итого		10	1ч 40м	11	2ч 45 м	12	4ч	15	6ч 15м	17	8ч 30 м

Оздоровительная работа

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:				
	5-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25 мин
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально – коммуникативное	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении организованной деятельности				

развитие (безопасность, труд)	детей, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом ОД

Условные обозначения: (ф) – проводит инструктор по физкультуре; (м) – проводит музыкальный руководитель;

2.2. Распределение учебных нагрузок в группах коррекционной направленности

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		Старшая группа компенсирующей направленности детей со сложной структурой дефекта		Подготовительная группа компенсирующей направленности детей со сложной структурой дефекта II-го года обучения	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
		Кол-во видов непосредственной образовательной деятельности					
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1(в)	36	1(д)	36	2(д)	72
	ознакомление с окружающим миром	1 (в)	36	1(в)	36	1(в)	36
	развитие познавательно исследовательской деятельности	2 (в)	72	-	-	1(в)	36
	сенсорное развитие	-	-	1(д)	36	-	-
Речевое развитие	развитие связной речи и речевого общения	1 (в)	36	-	-	1 л	36
	развитие речевого (фонематического) восприятия с элементами логоритмики	1 (л)	18	1 (л)	36	Реализуется интегративно во всех образовательных модулях образовательной области «Развитие речи» (л,в)	
	подготовка к обучению грамоте	Реализуется интегративно во всех образовательных модулях образовательной области «Развитие речи» (л,в)		-	-		
	развитие словаря и совершенствование грамматического строя речи	1 (л)	36	1 (л)	36	1 (л)	36
чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:						

		20 мин		20 мин.			30 мин.		
Социально – коммуникативное развитие	развитие социального и эмоционального интеллекта	-	-	-	-			Реализуется интегративно во всех образовательных модулях образовательной области «Развитие речи» (Л,В)	
	Безопасность, труд	Реализуется интегративно через все образовательные области ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
Художественно – эстетическое развитие	музыка	2 (м)	18	2 (м)	74	2(м)	74		
	рисование	2 (в)		1(в)	74	2 (в)	74		
	лепка	1 (в)		1(в)	36	1(в)	36		
	аппликация	0,5 (в)		0,5(в)	18	0,5(в)	18		
	Конструирование и модельная деятельность	0,5 (в)		0,5(в)	18	0,5(в)	18		
Физическое развитие	-физическая культура в помещении	2 (ф)		2(ф)	74	2(ф)	74		
	- физическая культура на прогулке	проводится в режимный момент 1 раз в неделю							
	-здоровье	Интеграция со всеми образовательными областями							
Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность									
Индивидуальные коррекционные занятия детей с учителем – логопедом	1 (2 по 10 мин)	20	18ч	1-(2 по 10 мин)	30	18ч	1-(2 по 10 мин)	30/нед	18ч
Индивидуальные коррекционные занятия детей с учителем – дефектологом	-	-	-	1-(2 по 10 мин)	30	18ч	1-(2 по 10 мин)	30/нед	18ч
Индивидуальные коррекционные занятия детей с педагогом психологом	-	-	-	1-(2 по 10 мин)	30	18ч	По запросу родителей и педагогов		
ИТОГО	14	339	6 ч 15м	15	375	6ч 15м	16	8ч 00м	480
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)									
Дополнительная образовательная деятельность по приоритетному направлению	Реализуется интегративно через все образовательные области ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Итого: объем ООД				15			14	15	

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом организованной образовательной деятельности детей.

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Условные обозначения: (д) – проводит учитель-дефектолог; (в) – проводит воспитатель; (л) – проводит учитель-логопед; (п) – проводит педагог-психолог