

Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию идеи «Чем занять ребенка».

Дети 3-4 лет познают мир тактильно, через радостные эмоции, в игре. Познавательное развитие строится на базе развития внимания, тактильных ощущений, развитии сенсорных эталонов. Развивать внимание у ребенка можно в следующих упражнениях:

- выкладывания узора из мозаики, конструктора, прищепок разных по цвету, пластиковых крышечек. Для начала покажите ребенку свой образец, а затем дайте словесное задание на чередование цветов предметов.
- выкладывания фигур из палочек по Вашему образцу и по замыслу ребенка;
- исключения лишнего из предметов разной формы, например, круглой формы и одного предмета квадратной формы (это могут быть вырезанные из бумаги, вместе с ребенком, квадратики, кружки, треугольники);
- нахождению ребенком по заданию двух одинаковых предметов в комнате среди множества предметов обихода;
- в игре «Где что было». Предложите ребенку запомнить любые предметы или игрушки, лежащие на столе, и отвернуться. Затем передвиньте (уберите или добавьте) предметы; а ребенок должен указать, что изменилось.

Ребенка всегда влечет неизведанное из-за их природного любопытства. Вашему ребенку будет интересно поиграть в «Чудесный мешочек», таким образом вы сможете развивать тактильные ощущения. Предложите ребенку на ощупь достать из мешочка предложенную вами фигуру - клубок ниток, игрушку, пуговицу, шарик, кубик и другое. Если вы попросите, чтобы он вслух описывал свойства извлеченного предмета (форму, цвет, какой на ощупь), возможно с вашей помощью, то это будет способствовать развитию речи (активизации, обогащению словарного запаса) и развитию мелкой моторики (сигнал от пальчиков вашего ребенка будет поступать на еще не сформировавшуюся, находящуюся рядом с двигательной зоной, речевую область мозга).

Развивать мелкую моторику легко! Достаточно достать немного фасоли, бобовых, крупных макарон, и перемешать в одной емкости. Затем предложить ребенку разместить их по отдельности в разные по цвету или форме емкости. Из этих же макарон или фасоли можно выполнить аппликацию животных, что доставит ребенку еще больше удовольствия.

Речевое развитие связано с мышлением. Поэтому предлагаем игру «Творческий подход». Назвать или показать ребенку предметы, не имеющие определенного назначения (деревянную палочку, кусочек ватки, перышко и др. ); предложить ребенку придумать, где (как) можно использовать данный предмет. А также можно предложить ему выстроить из этих предметов человечка или домик, не ограничивая его в творчестве.

Математика для детей в этом возрасте очень важна. Для закрепления формы предметов поиграйте с ребенком в игру «Найди предмет такой же формы». Вы называете форму, например, «круглый», и просите ребенка назвать конкретный предмет окружающей обстановки такой же формы.

На развитие величины предложите ребенку пары предметов: ложек, игрушек, листов бумаги и т.д., а затем попросите выбрать больший. Можно предложить два карандаша – большой и маленький, и попросить провести длинную линию большим карандашом, а затем короткую маленьким карандашом. И вместе с ребенком «дорисовать» предмет или сюжет.

В игре «Самая длинная, самая короткая» предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, а также предложить сравнить ленты по нескольким признакам. И затем из этих же лент «нарисовать» шарики, домики, солнце и др.