

**Отчёт о результатах самообследования  
МДОУ детского сада комбинированного вида № 3 «Радуга»  
за 2021 год**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

Юридический адрес: Россия, Московская область, Городской округ Подольск, г. Подольск, микрорайон Кузнечики, ул. Академика Доллежала, дом 17

Фактический адрес: Юридическое лицо МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» осуществляет деятельность согласно лицензии по адресу:

- Г.о. Подольск, ул. Академика Доллежала д.17

Телефон: 8-4967- 59-11-30

Деятельность: образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0009332 , регистрационный № 7349077452 от 06.04.2019 г.; срок действия – бессрочно.

Адрес сайта: <http://raduga-3.ru>

Адрес электронной почты: [pdls\\_mdou\\_3@mosreg.ru](mailto:pdls_mdou_3@mosreg.ru)

Руководитель учреждения: Синодальнова Юлия Александровна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. В связи с открытием в дошкольном учреждении групп компенсирующей направленности, обеспечивается коррекционно-педагогическая деятельность, а также внедрение инновационных методик и технологий.

МДОУ № 3 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
2. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13;
4. Нормативно-правовыми актами Администрации Г.о. Подольск и Комитета по образованию Администрации Г.о. Подольск;
5. Уставом МДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»;
6. Локальными актами образовательного учреждения;
7. Договором об образовании между детским садом и родителями (законными представителями).

**1.2. Система управления организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Городского округа Подольск и Уставом ДООУ.

Структура управления ДООУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Заведующий: Синодальнова Юлия Александровна

Старший воспитатель: Пелагеча Светлана Александровна

Старшая медицинская сестра: Тимофеева Ольга Николаевна

Заместитель заведующего по АХЧ: Либровская Марина Петровна

Заместитель заведующего по безопасности: Соколова Ирина Владимировна

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

**Общее собрание** трудового коллектива МДОУ № 3 «Радуга». Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом, локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

#### **Педагогический совет**

- определяет направления воспитательно - образовательной работы;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в ДООУ;
- рассматривает и принимает план работы ДООУ, учебный план, расписание образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает образовательную программу на учебный год;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ;
- заслушивает анализы работы педагогических работников, медсестры по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников.

Педагогический совет работает по плану, который является составной частью годового плана работы ДООУ.

**Управляющий совет** является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Совета Родителей входят представители родительской общественности. Управляющий совет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДООУ.

Управляющий совет ДООУ:

- принимает участие в обсуждении локальных актов, касающихся взаимодействия с родителями, рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, медсестры о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время образовательного процесса в ДОУ;
- принимает участие в организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: родительских собраниях, Дней открытых дверей, субботников и др.;
- оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей.

Все три органа управления работают в тесном контакте. Согласованная деятельность всех ступеней административного управления, их взаимосвязь с органами коллегиального управления обеспечивает высокий эффект в достижении поставленных перед работниками дошкольного учреждения целей.

#### ***Анализ работы органов управления:***

1. Разработана и утверждена программа развития МДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Радуга» на 2021 – 2025 гг.
2. Заключены договора об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Обеспечена информационная открытость учреждения средствами телекоммуникационных сетей. Обеспечен доступ родителей, педагогов к сайту ДОУ. Сайт перенесен на новую платформу, отвечает требованиям законодательства.
4. Обеспечивается соответствие, материально – технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
5. Обеспечена возможность подачи заявлений для заключения договора по дополнительному образованию дошкольников с родителями (законными представителями) с помощью портала Госуслуги в ЕИС «Навигатор дополнительного образования Московской области»
6. Обеспечивается соответствие, материально – технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Педагогический коллектив МДОУ № 3 «Радуга» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; по адаптированной основной образовательной программе ДОУ разработанным на основе «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной; по адаптированной основной образовательной программе ДОУ разработанным на основе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по всем образовательным областям.

*Цель реализации Программы* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Развитие экологического мышления;
- Развитие творческих способностей в разных видах деятельности;
- Взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В настоящее время МДОУ №3 «Радуга» посещают 185 детей, функционирует 8 групп:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>II группа раннего возраста</b>	1	2-3 года
<b>Младшая группа</b>	1	3-4 года
<b>Средняя группа</b>	1	4-5 лет
<b>Старшая группа</b>	1	5-6 лет
<b>Подготовительная группа</b>	1	6-7 лет
<b>Группы компенсирующей направленности</b>	3	5-7 лет

Воспитательно-образовательный процесс в 2020 – 2021 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДОУ**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. А также равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во всевозможные и необходимые сферы жизни, детского социума). Особое внимание уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению его здоровья.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору на оказание медицинских услуг ГБУЗ МО Подольская районная больница врачом педиатром Кожушко М.А. и медсестрой Тимофеевой О.Н. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и

заболеваемости детей. Результаты обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению выявленных негативных причин.

Заболеваемость за год

Количество инфекционных заболеваний (в случаях)	Общее количество заболеваний (случаев)	Количество соматических заболеваний
11	298	267

Анализ посещаемости за 2020 -2021 учебный год

Возрастная группа	%											
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
2гр. Ранн.возр. № 1	36,3	49,9	61,1	67,3	60,0	66,3	56,8	56,2	69,3	53,0	40,9	66,9
Младшая гр. №2	93,8	72,5	72,5	75,5	59,8	68,5	61,3	71,2	62,7	40,0	32,2	64,3
Средняя гр. № 4	70,9	82,5	68,4	87,5	76,5	84,8	76,5	62,9	75,3	43,7	43,5	58,8
Старшая гр. № 7	96,7	95,3	89,2	93,9	95,5	91,5	91,5	65,7	67,8	67,2	34,5	68,2
Подготовит. гр. № 5	83,3	81,9	84,8	97,0	92,1	82,4	88,5	74,8	66,1	68,9	68,4	58,0
Коррекционная гр. № 3	100	83,2	86,8	93,7	86,6	93,7	92,7	92,6	90,4	88,8	33,7	45,4
Коррекционная гр. № 6	80,5	65,5	80,9	92,5	89,5	96,5	81,5	67,7	94,6	70,8	59,6	62,5
Коррекционная гр. № 8	85,5	91,3	84,1	91,3	85,5	91,3	84,1	83,3	93,4	65,4	47,3	51,3
Итого	66,7	74,8	67,1	71,5	73,2	85,7	84,2	71,6	78,2	57,9	53,6	62,3

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Группа здоровья							
1		2		3		4	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
89	48 %	83	45 %	6	3 %	8	4%

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Педагоги строят свою работу руководствуясь рабочей программой; тесно взаимодействуют с медицинским работником, проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Программа физкультурно-оздоровительного приоритета включает в себя внедрение мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости. Данное

направление предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни, рациональную организацию режима, стимулирование оптимальной физической активности. Для взаимодействия с родителями воспитанников оформляются информационные уголки здоровья, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, ведётся работа на сайте детского сада. Проводятся семейные спортивные эстафеты, семейные гостиные в рамках проектной деятельности.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму в детском саду.

Работа ведётся через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размерорекондуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

В детском саду созданы оптимальные условия для **охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:**

- ✓ четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ✓ разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ✓ физкультминутки во время учебных занятий;
- ✓ планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники и т.д.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

В течение года проводились следующие мероприятия по снижению заболеваемости у детей: воздушные и водные закаливания, профилактика гриппа вакцинация детей (по желанию родителей), витаминизация третьего блюда.

#### **Реализация программ детского сада.**

Педагогический коллектив МДОУ № 3 «Радуга» работает по:

- основной образовательной программе МДОУ разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- адаптированной основной образовательной программе (для детей с тяжелыми нарушениями речи) разработанной на основе [образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной](#) «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
- адаптированной основной образовательной программе (для детей с задержкой психического развития) разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко (С.Г.Шевченко, И.Н. Волкова, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина).

ООП, АООП (для детей с ТНР), АООП (для детей с ЗПР) приняты решением педагогического совета МДОУ д/с № 3 «Радуга» и утверждены заведующим МДОУ.

В ДООУ реализуется личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

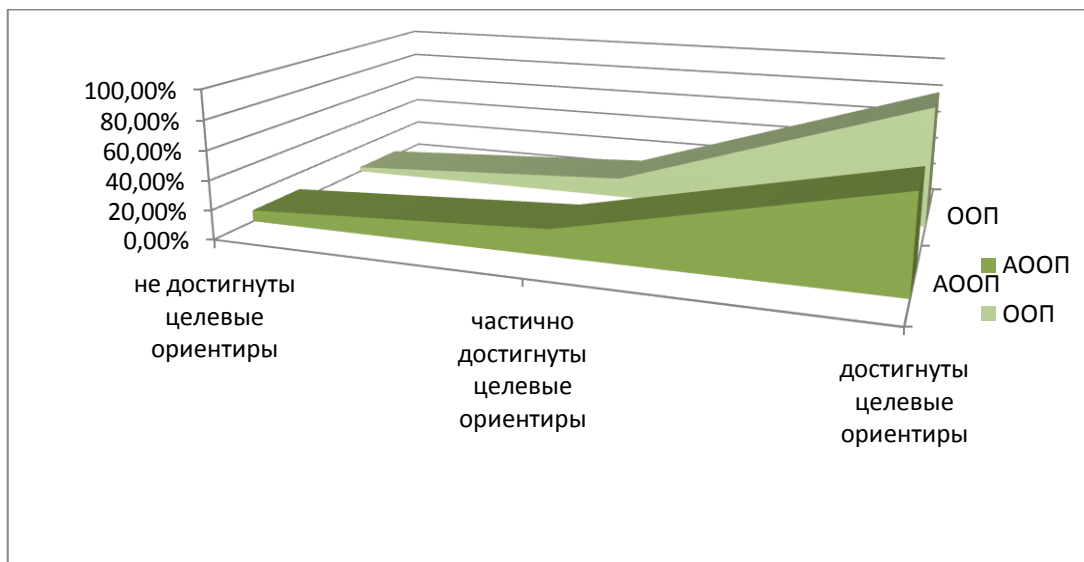
1. Специально организованная образовательная деятельность детей по образовательным модулям учебного плана;
2. Совместная (партнерская) деятельность детей и взрослых в ходе режимных моментов и специально-организованной деятельности детей;
3. Самостоятельная деятельность детей.

В основу педагогической деятельности были положены две стратегии взаимодействия с детьми: вся деятельность строилась с опорой на зону ближайшего развития и зону вариативного развития, реализуемая в различных видах культурных практик.

Главная задача образовательной политики МДОУ – обеспечение достижения каждым воспитанником уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в зоне его ближайшего и вариативного развития за счёт совершенствования уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ.

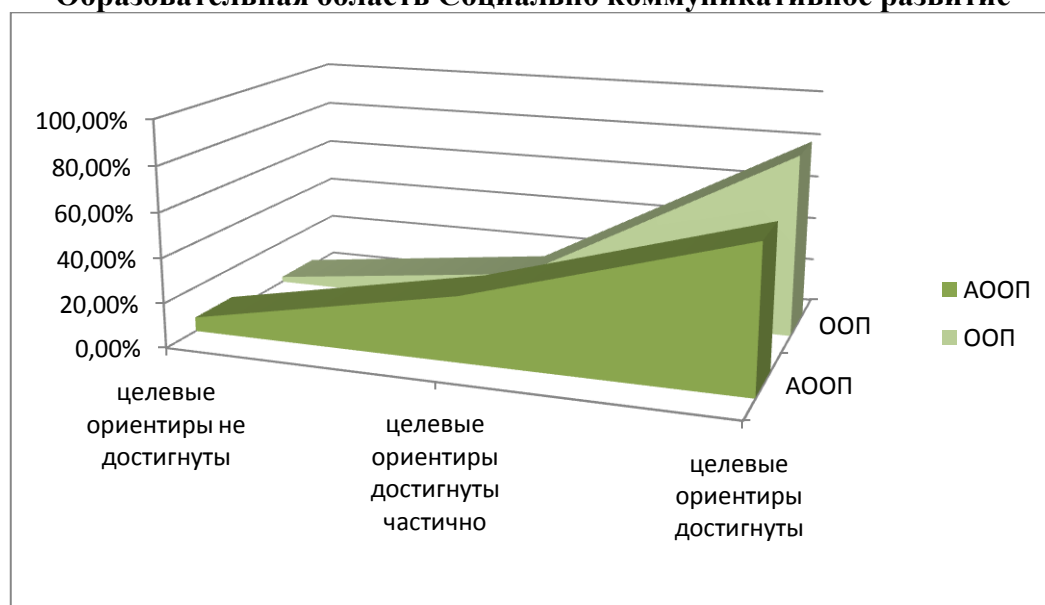
<b>Уровень качества освоения основной образовательной программы ДОУ</b>															
Возраст	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Достигли ПО	Частично	Не достигли	Достигли ПО	Частично	Не достигли	Достигли ПО	Частично	Не достигли	Достигли ПО	Частично	Не достигли	Достигли ПО	Частично	Не достигли
Среднее значение	85%	14%	1%	82,2%	15,2%	2,4%	74,8%	20,8%	4%	69,6%	28,6%	1,8%	81,6%	17,4%	0,8%
<b>Уровень качества освоения адаптированной основной образовательной программы ДОУ детей с ТНР</b>															
Подготовительный	84%	16%	0%	79%	21%	0%	69%	29%	2%	64%	36%	0%	79%	21%	0%
<b>Уровень качества освоения адаптированной основной образовательной программы ДОУ детей с ЗПР</b>															
Среднее значение	66,52%	15,8%	7,8%	64,15%	29,15%	6,3%	57,8%	23,7%	9,3%	52,8%	37,65%	7,9%	57,81%	29,3%	14%

**Образовательная область Физическое развитие**



**Вывод:** систему физической нагрузки и адаптации через двигательную активность можно считать эффективной. Высокий процент достижения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров показывает качественную работу специалиста по физической культуре и воспитателей групп. А также продуктивную взаимосвязь с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения и здоровьесформирования воспитанников.

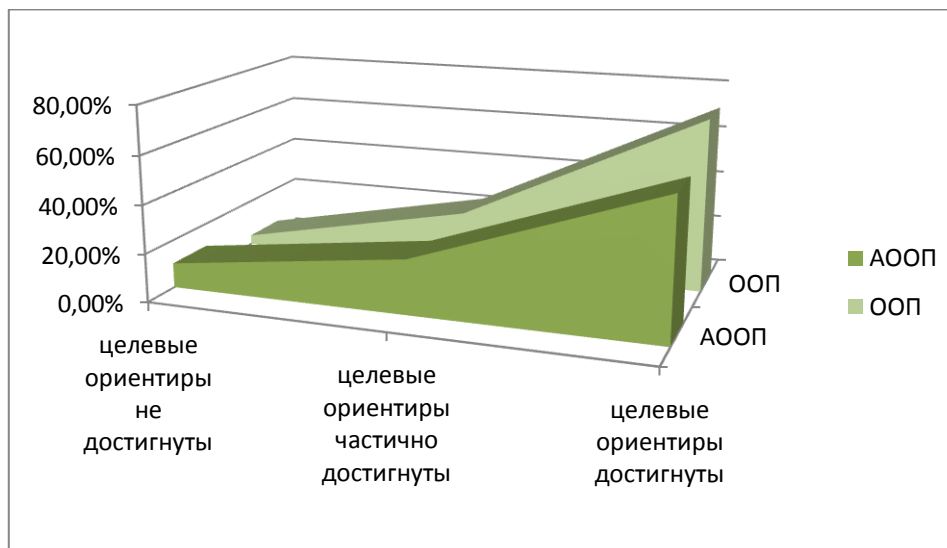
#### Образовательная область Социально коммуникативное развитие



**Вывод:** социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, достаточно полно и качественно реализуется в МДОУ. Уровень достижения целевых ориентиров в группах общеразвивающей направленности можно считать стабильно высоким. Не достаточно высокий уровень достижения целевых ориентиров в группах компенсирующей направленности обусловлен индивидуальными особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья. Прогнозируемый процент достижения в этих группах в начале учебного года специалистами МДОУ оценивался в 45 – 52 %. Исходя из прогнозов и реальных достижений, считаем достигнутый уровень успешным.

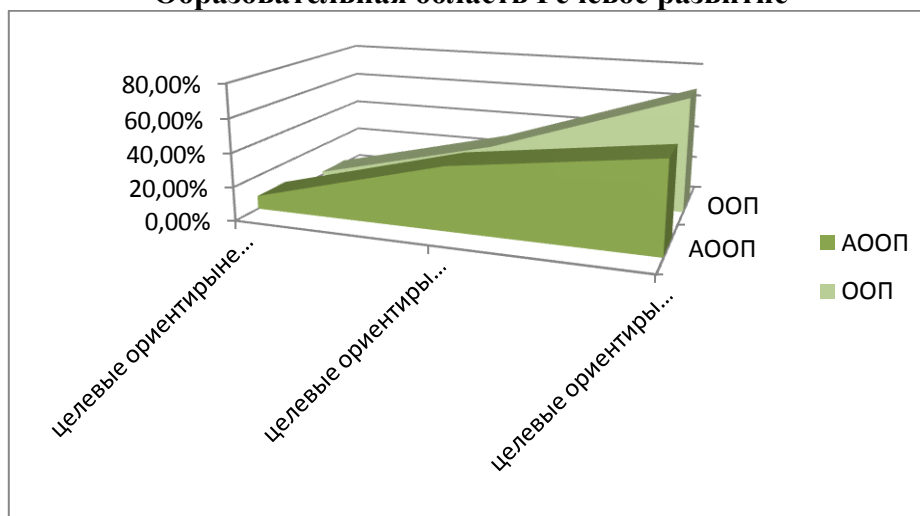
#### Образовательная область Познавательное развитие





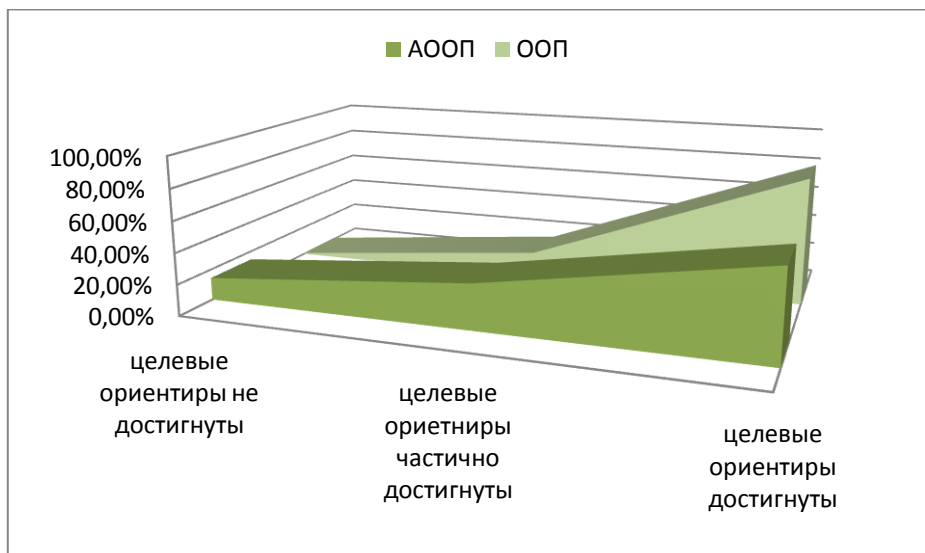
**Вывод:** По педагогическим наблюдениям познавательное развитие детей дошкольного возраста нуждается в дополнительном пристальном внимании педагогов и родителей воспитанников. Уровень познавательного развития в некоторых областях фрагментарно повышается за счет пользования детьми электронных гаджетов (планшеты, компьютеры, телефоны), но снижает мотивацию к естественному наблюдению и усваиванию причинно-следственных связей. Созревание высших психических функций (произвольное внимание, мышление, память) не достаточно стабильно. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с родителями по раскрытию возможности ограничения общения ребенка с гаджетами и телевизором.

#### Образовательная область Речевое развитие



**Вывод:** Речевое развитие в целом находится на достаточно высоком уровне воспитанников посещающих общеразвивающие группы. Но потенциал повышения уровня развития есть. В детском саду есть определенный процент детей (до 14 %) билингвальных семей. Необходимо усилить работу по развитию речи данных воспитанников. В группах компенсирующей направленности речевое развитие реализуется в соответствии с коррекционными программами, достижение целевых ориентиров у детей с ОВЗ носит пролонгированный характер. Прогноз по исправлению нарушений к окончанию дошкольного учреждения 84%.

#### Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



**Вывод:** в группах общеразвивающей направленности художественно-эстетическое развитие детей стабильно высокого уровня во всех возрастных категориях воспитанников. Педагогический потенциал по данной образовательной области очень высок. Об этом же свидетельствуют победы и призовые места на конкурсах художественно-прикладного искусства различного уровня. В группах компенсирующей направленности показатель художественно-эстетического развития ниже, это обусловлено индивидуальными особенностями детей с ограниченными возможностями, в частности слабой координацией мелкой мускулатуры кисти, несформированностью отдельных высших психических функций. Специалистами и педагогами компенсирующих групп в текущем году усилена работа в данной образовательной области. В результате дети ОВЗ в текущем году так же принимали активное участие в творческих конкурсах и проектах.

В дошкольном учреждении оказываются услуги дополнительного образования детей:

- Кружок физического развития детей Спортивный калейдоскоп ( танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-данс»)
- Кружок театрализованной деятельности «Играем в театр»
- Кружок экспериментально исследовательской деятельности «Мир открытый» (экспериментально-исследовательская деятельность)
- Кружок интеллектуального развития «Мир открытый» (Занимательная математика)

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, уголки изодеятельности, физкультурные уголки, игровые. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДООУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДООУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). В ДООУ создаются условия для развития творческого потенциала

педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В МДОУ детском саду комбинированного вида №3 «Радуга» работают 17 педагогов, 6 из которых специалисты. 9 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую квалификационную категорию. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. Два педагога не имеют категории, т.к стаж работы в должности «воспитатель» менее двух лет. За прошедший 2020 -2021 учебный год были аттестованы:

- Кондратчикова Е.А., воспитатель - высшая категория
- Красочко Т.Ю., воспитатель - первая категория

Коллективом детского сада было рекомендовано подтвердить и повысить свою квалификационную категорию в следующем учебном году сотрудникам:

- На высшую квалификационную категорию: Чекулова С.В. (учитель-логопед),
- Берзан М.В. (воспитатель)

Дошкольное учреждение является призером VII Федеральным научно-общественным конкурс

«Восемь жемчужин дошкольного образования - 2020» в номинации **«Новой архитектуре – достойную педагогику!»**

Детскому саду присвоен Серебряный сертификат соответствия во Всероссийской Системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

Другие значимые события ДОУ:

Уровень мероприятия	Направление мероприятия (встречи, экскурсии, акции и др.)	Тема мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный	«Доброкрышка»	Благотворительная волонтерская работа. Сбор крышек в переработку для оказания благотворительной помощи детям.	89	Собрано около 20 кг крышек, передано волонтерам
Региональный	«Бумажный Бум»	Экологическая акция	112	Собрано более 400 кг макулатуры
Федеральный	Видеопроjekt «Мир наизнанку, или один день на космолете «Радуга»»	STEAM –проекты в каждой группе ДОУ, объединенные общей тематикой	61	Видеопроjekt <a href="https://disk.yandex.ru/d/dUVTGD597UzeP">https://disk.yandex.ru/d/dUVTGD597UzeP</a> <a href="#">А</a>

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах**

ов ен ь ме ро пр ия ти я	ФИО педагога	Должно сть	Тема выступления	Название мероприятия	Подтверждаю щий документ
Муниципальный	Иконникова О.Ю.	Музыка льный руковод итель	Видео НОД с детьми старшей логопедической группы «Путешествие в осенний парк»	ГМО музыкальных руководителей Северной территориальной зоны	<a href="https://docs.google.com/document/d/16LQ3BWK-yLAr106oNENB2xXAlty4vS5o/edit">https://docs.google.com/document/d/16LQ3BWK-yLAr106oNENB2xXAlty4vS5o/edit</a>
	Фролова А.С.	Учител ь - дефекто лог	Тема «Дары Фребеля как организация «умной» игры с дошкольникам и с ОВЗ»	Семинар- практикум. Тема: Коррекционно- развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО.	<a href="https://psypodolsk.wixsite.com/imcpodolsk/gmo">https://psypodolsk.wixsite.com/imcpodolsk/gmo</a>
Региональный	Таринская Т.А. Чекулова С.В.	учитель - логопед	«STEAM- технологии в коррекционно- развивающей работе учителя- логопеда»	Марафон методических разработок для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Диплом участника
	Шандрикова Е.Б.	воспита тель	«STEAM- технологии в коррекционно- развивающей работе с детьми ОВЗ»	Марафон методических разработок для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Диплом участника
Федеральный	Таринская Т.А.	учитель - логопед	«STEAM – технология в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда»	Семинар «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста: ложные убеждения или перспективы развития?».	Сертификат участника
	Пелагеча С.А.	Старши й воспита тель	«STEAM – технология в коррекционно – развивающей работе педагогов ДОУ»	Межрегионального семинара Ялта «Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций»	Сертификат участника

Международный	Мельникова И.С. Азимова М.М.	воспитатели	ZOOM - интервизия «STEAM с младшими дошкольниками»	Образовательная акция STEAM-МАНИЯ	<a href="http://klubnaustim.tilda.ws/">http://klubnaustim.tilda.ws/</a>
---------------	------------------------------	-------------	--	-----------------------------------	---

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Значимые (важные) конкурсы				
	ФИО, должность участника	Название конкурса	Форма и место проведения	Результат (победитель, призер)	Подтверждающий документ
Муниципальный	Веретенникова Е.О. воспитатель	«За нравственный подвиг учителя»	Дистанционно, ИМЦ	участник	приказ
	Фролова А.С. учитель-дефектолог	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России — 2021»	Дистанционно, ИМЦ	Призер	<a href="https://raduga.ru/news/detail/uchitel-defektolog-frolova-anna-sergeevna-stala-pr_109144">https://raduga.ru/news/detail/uchitel-defektolog-frolova-anna-sergeevna-stala-pr_109144</a>
Региональный	Красочко Т.Ю., воспитатель	«Гордость России»	интернет	победитель	Диплом от 21.01.21г.
Федеральный	Таринская Т.А., учитель-логопед	«Тестопластика, как метод арт-терапии в коррекционной работе с дошкольниками с речевой патологией»	III Открытый Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Под крылом добра»	Лауреат I степени	грамота
	Кукушкина М.А., инструктор ФИЗО	III Открытый Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Под крылом добра» с конкурсной работой	Москва, 2020г	Лауреат III степени	Диплом

		«Индивидуально-коррекционная работа инструктора по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья»			
	Кукушкина М.А., инструктор ФИЗО	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации Обобщение педагогического опыта с конкурсной работой «формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»	г. Москва, 2021г	Победитель I место	Диплом DOC № 0036488
	Кукушкина М.А., инструктор ФИЗО	Всероссийский Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2021: инструктор по физической культуре» с конкурсной работой «Космический квест «Спасательная экспедиция дошколят»»	г. Москва, 2021г	Лауреат I степени	Диплом ДП-0 № 85428

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов  
через публикации**

Уровень публикации	Печатные/Электронные издания			
	ФИО,	Название	Вид	Название публикации

	должность автора	издания (журнал, методическое пособие, сборник конференций)	публикации (статья, книга)	
Региональный				
Федеральный	Красочко Т.Ю., воспитатель	Образовательный портал «Инфоурок»	статья	Сказка как средство социально-коммуникативного развития ребенка.
	Кондратчикова Е.А., воспитатель	Maam.ru Свидетельство СМИ:ЭЛ№ФС 77 - 57008	статья	Мастер-класс для родителей детей дошкольного возраста «Волшебный мир пальчиковых игр»
Международный	Красочко Т.Ю., воспитатель	Образовательный портал Maam.ru	статья	Игра как средство образовательной деятельности.
Международный	Кондратчикова Е.А., воспитатель	сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37)	статья	«Здоровьесберегающие технологии с использованием нестандартного игрового оборудования, изготовленного своими руками для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»

Участие воспитанников в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах

Уровень конкурса	ФИ ребенка	Название конкурса	Результат (победитель, призер)	Подтверждающий документ
Муниципальный	Подготовительная группа 7	«Дорога к звездам», номинация	победитель	Приказ 375 от 20.04.2021
Муниципальный	Средняя группа 4	«Родной язык – неиссякаемый родник», номинация Космический квест Инсценирование народных сказок	победитель	Приказ 162 от 04.03.2021
Муниципальный	Нагорная Мария	«Пасхальный благовест»	победитель	Приказ 101 от 14.05.2021
Региональный	Апполонова Юлия	Педразвитие, Региональный конкурс «В мире профессий»	победитель	Диплом ДР № 50738 от 26.12.2020
	Лыков Никита	Педразвитие, Региональный конкурс «Животный мир»	победитель	Диплом ДР № 50735 от 14.12.2020
Федеральный	Подлесных Егор	Все цветы мира - маме	победитель	Диплом 1 степени 2011251438231072

	Нагорная Мария			Диплом 1 степени 2011251438231073
	Евдокимов Юра	«Ты-гений»	призер	№2004182029-8765 от 18.04.20.
Федеральный	Кудинов Семен	«Маленький гений 2021»	Победитель, маршрут «Счастливое детство»	<a href="https://a9ed64f0-d4bc-4fa6-b983-da5c0b450b98.files.usr.com/ugd/98cb04_52b443a62e3c4351bdc3043773479194.pdf">https://a9ed64f0-d4bc-4fa6-b983-da5c0b450b98.files.usr.com/ugd/98cb04_52b443a62e3c4351bdc3043773479194.pdf</a>
Федеральный	Дудрина Владлена	Открытый Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Под крылом добра».	Лауреат I I степени	Диплом лауреата II степени
	Посоркина Анастасия	Педразвитие, Конкурс Зима, весна, лето, осень	победитель	Диплом ДР № 50739 от 16.12.2020
Международный	Евдокимов Юра	Гордость России «Летим к звездам»	призер	№2004131647-18450 от 13.04.20.
		1. «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Лучшая театральная постановка».	победитель	

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от **профессионального уровня педагогических кадров**. Администрация ДОО создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. 12 педагогов в течение учебного года прошли курсовую подготовку, повысив свой профессиональный уровень. А так же все педагоги ДОО прошли курсы «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 - 20»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID - 19)».

Детский сад работает в режиме инновационного развития, направленного на повышение качества образования. С 2018 года на базе ДОО действуют экспериментальная и стажировочная площадки «Функциональное развитие детей дошкольного возраста» Института возрастной физиологии Российской академии образования и Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». В детском саду созданы такие условия, что педагоги постоянно заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, участвуют в проведении методических объединений, посещают и показывают открытые занятия.

Педагоги дошкольного учреждения являются действительными членами педагогических ассоциаций и клубов.

Уровень участия	Наименование Ассоциации	Количество педагогов,
-----------------	-------------------------	-----------------------



		являющихся членами Ассоциации ( <i>цифра</i> )
Муниципальный	Клуб «Наустим»	17
Федеральный	Невская образовательная Ассамблея	2
	Ассоциация инклюзивных школ	МДОУ №3 «Радуга»
	Ассоциация Фребель - педагогов	1
	Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО)	2

**За добросовестный труд были награждены:**

Грамота МОМО Шандрикова Е.Б

Грамота Комитета по образованию Чекулова С.В., Кондратчикова Е.А.

Грамотой МДОУ №3 «Радуга»: Мельникова И.С., Ерасова Н.В., Красочко Т.Ю.

Анализ системы взаимодействия с родителями

Работа с родителями в МДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

*Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников*

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собрания</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>
Профессиональное общение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте и родительских уголках</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекции</li> <li>✓ Семинары</li> <li>✓ Практикумы</li> <li>✓ Создание библиотеки</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение родителей к созданию детских проектов</li> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в акциях</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

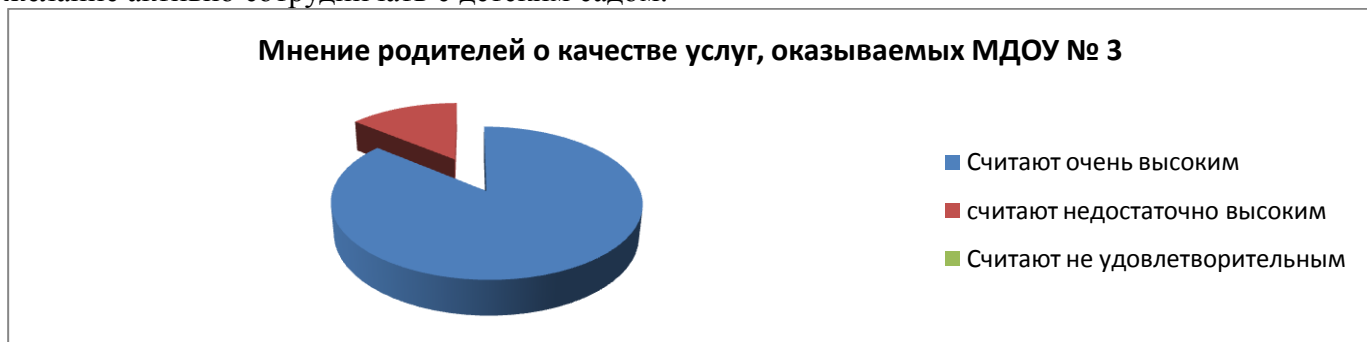
В 2020 -2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Зарядка здоровья» «Добрые

крышечки», «Мама, папа, я спортивная семья», «Бумажный бум», посещали групповые в онлайн - режиме, и индивидуальные консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки. Функционировал спортивный клуб «Мама и я».

Совместно с родителями были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.



**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### **Анализ результатов коррекционной деятельности.**

В течение 2020 -2021 учебного года в детском саду функционировали 3 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей инвалидов. Основной контингент воспитанников групп компенсирующей направленности имеют сложные сочетанные нарушения развития.

Коррекционная работа проводилась как в групповых занятиях, так и в индивидуальных. На протяжении учебного года в детском саду функционировал психолого - педагогический консилиум в составе:

- Синодальнова Ю.А. Заведующий МДОУ
- Пелагеча С.А. старший воспитатель
- Таринская Т.А. учитель-логопед
- Чекулова С.В. учитель-логопед
- Фролова А.С. учитель-дефектолог

ПМПк МДОУ работали по плану, утвержденному на установочном заседании. Заседания проводились, как плановые, так и внеплановые. В течение учебного года с письменного согласия родителей (законных представителей) было обследовано 24 ребенка посещающих группы компенсирующей направленности и 47 детей общеразвивающих групп, по данным обследования составлен список детей нуждающихся в помощи специалистов. В лого пункт зачислены 27детей.

Специалисты ДОУ активно делятся опытом работы с детьми ОВЗ на мероприятиях различного уровня, публикуют опыт работы в профессиональных изданиях.

На основании представленного анализа работы учреждения были определены актуальные вопросы, а также проблемы и сложности, которые требуют дополнительного внимания:

В ходе анализа результатов работы, было выявлено, конструирование и техническое моделирование, по – прежнему является актуальной задачей и требует взаимодействия и сотрудничества семьи и детского сада по поддержке и развитию познавательного творчества дошкольников, детских научно-исследовательских и инженерно-технических инициатив. С учетом того, что администрация детского сада стремится оснащать групповые помещения новым современным оборудованием. На средства бюджетных ассигнований приобретены современные конструкторы, игровые модули и другое современное оборудование для реализации задач образовательной программы. Таким образом, возникает необходимость в продолжении данной работы, активизации новых подходов.

По изучению родительского мнения, было установлено, что родители проявляют интерес к дополнительному образованию дошкольников, в соответствии с запросами родителей организованы студии дополнительного образования. Особую актуальность приобретает необходимость контроля и постоянного повышения качества платных услуг.

В МДОУ выстроена система образовательной и воспитательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к государственным символам, важным историческим событиям нашей страны. Обязательными и ежегодными событиями, направленными на патриотическое воспитание дошкольников, являются: воспитательные беседы, экскурсии, выставки рисунков и плакатов, конкурсы чтецов, прочтение и слушание литературных произведений, мероприятия, посвященные празднованию важных для каждого Россиянина дат. Эта работа приобретает особую значимость в год 240 – летия нашей малой Родины – Подольска.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада, а также анализа сложившейся конъюнктуры развития сферы дошкольного образования, изучения родительского мнения, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой перспективы развития учреждения в решении следующих годовых задач:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

#### **Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ.**

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с апреля 2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –

81%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование. Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что ДОУ работает в режиме развития.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2021 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Заведующий МДОУ  
детским садом комбинированного вида  
№3 «Радуга»



Синодальнова Ю.А.