

Отчёт о результатах самообследования
МДОУ детского сада комбинированного вида № 3 «Радуга»
за 2019 год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.

Юридический адрес: Россия, Московская область, Городской округ Подольск, г. Подольск, микрорайон Кузнечики, ул. Академика Доллежала, дом 17

Фактический адрес: Юридическое лицо МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» осуществляет деятельность согласно лицензии по адресу:

- Г.о. Подольск, ул. Академика Доллежала д.17

Телефон: 8-4967- 59-11-30

Деятельность: образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0009332 , регистрационный № 7349077452 от 06.04.2019 г.; срок действия – бессрочно.

Адрес сайта: <http://raduga-3.ru>

Адрес электронной почты: mdou3raduga@mail.ru

Руководитель учреждения: Синодальнова Юлия Александровна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. В связи с открытием в дошкольном учреждении групп компенсирующей направленности, обеспечивается коррекционно-педагогическая деятельность, а также внедрение инновационных методик и технологий.

МДОУ № 3 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
2. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13;

4. Нормативно-правовыми актами Администрации Г.о. Подольск и Комитета по образованию Администрации Г.о. Подольск;
5. Уставом МДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга»;
6. Локальными актами образовательного учреждения;
7. Договором об образовании между детским садом и родителями (законными представителями).

1.2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Городского округа Подольск и Уставом ДООУ.

Структура управления ДООУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Заведующий: Синодальнова Юлия Александровна

Старший воспитатель: Пелагеча Светлана Александровна

Старшая медицинская сестра: Тимофеева Ольга Николаевна

Заместитель заведующего по АХЧ: Либровская Марина Петровна

Заместитель заведующего по безопасности: Соколова Ирина Владимировна

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МДОУ № 3 «Радуга». Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом, локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет

- определяет направления воспитательно - образовательной работы;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в ДООУ;
- рассматривает и принимает план работы ДООУ, учебный план, расписание образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает образовательную программу на учебный год;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в ДООУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ;
- заслушивает анализы работы педагогических работников, медсестры по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников.

Педагогический совет работает по плану, который является составной частью годового плана работы ДООУ.

Совет Родителей ДООУ является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Совета Родителей входят представители родительской общественности. Совет Родителей работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДООУ.

Совет родителей ДООУ:

- принимает участие в обсуждении локальных актов, касающихся взаимодействия с родителями, рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, медсестры о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время образовательного процесса в ДООУ;
- принимает участие в организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: родительских собраниях, Дней открытых дверей, субботников и др.;
- оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей.

Все три органа управления работают в тесном контакте. Согласованная деятельность всех ступеней административного управления, их взаимосвязь с органами коллегиального управления обеспечивает высокий эффект в достижении поставленных перед работниками дошкольного учреждения целей.

Анализ работы органов управления:

1. Заключены договора об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Заключены договора с родителями (законными представителями) детей поступивших в консультационный центр.
3. Доработано и принято в новой редакции Положение об установлении доплат компенсационного характера педагогическим работникам.
4. Размещены на сайте ДООУ информационные материалы о компенсации родительской платы за детский сад.
5. Обеспечен доступ родителей, педагогов к сайту ДООУ.
6. Обеспечивается соответствие, материально – технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив МДООУ № 3 «Радуга» работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; по адаптированной основной образовательной программе ДООУ разработанным на основе «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной; по адаптированной основной образовательной программе ДООУ разработанным на основе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение социально- личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- Развитие экологического мышления;
- Развитие творческих способностей в разных видах деятельности;
- Взаимодействие с семьей ребенка для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В настоящее время МДООУ №3 «Радуга» посещают 189 ребенка, функционирует 8 групп:

Возрастная группа	Кол-во групп	Возраст детей
II группа раннего возраста	1	2-3 года
Младшая группа	1	3-4 года
Средняя группа	1	4-5 лет
Старшая группа	1	5-6 лет

Подготовительная группа	1	6-7 лет
Группы компенсирующей направленности	3	5-7 лет

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Заболеваемость за год.

Общее количество заболеваний (случаев)	Количество ОРВИ (в случаях)	Количество инфекционных заболеваний (в случаях)	Количество соматических заболеваний
294	261	нет	33

Анализ посещаемости за 2019 учебный год.

Возрастная группа	%											
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
группа II раннего возраста. № 1	62,7%	64,5%	72,8%	70,2%	72,0%	57,4%	37,9%	56,7%	41,3%	49,9%	66,1%	53,3%
Младшая гр. №2	79,8%	80,5%	84,3%	84,3%	95,3%	62,9%	41,5%	55,1%	69,8%	60,5%	60,5%	60,5%
Средняя гр. № 4	76,5%	84,8%	76,5%	88,8%	84,2%	76,5%	43,5%	48,5%	79,9%	82,5%	68,4%	87,5%
Старшая гр. № 5	95,5%	91,5%	91,5%	98,2%	79,2%	57,2%	32,7%	66,5%	96,7%	95,3%	89,2%	93,9%
Подготовительная гр. № 7	92,1%	82,4%	88,5%	98,0%	97,1%	60,5%	10,3%	54,1%	85,3%	81,9%	84,8%	97,0%
Коррекционная гр. № 3	84,8%	86,5%	88,8%	68,9%	84,3%	35,6%	26,8%	34,4%	75,2%	75,2%	69,8%	76,5%
Коррекционная гр. № 6	90,5%	96,5%	81,5%	83,7%	80,5%	31,3%	16,0%	18,9%	80,5%	64,5%	80,9%	92,5%
Коррекционная гр. № 8	85,5%	91,3%	84,1%	91,3%	85,5%	20,2%	16,1%	16,1%	85,5%	91,3%	84,1%	91,3%
Итого	78,1%	78,8%	77,8%	78,3%	74,8%	43,2%	28,2%	34,2%	66,1%	78,4%	75,6%	80,2%

Результаты педагогических наблюдений за качеством освоения образовательной образовательной и адаптированной основной образовательной программ

Главная задача образовательной политики ДОУ – обеспечение достижения каждым воспитанником уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в зоне его ближайшего развития за счёт совершенствования уровень развития интегративных качеств воспитанников ДОУ.

Уровень качества освоения основной образовательной программы ДОУ

Возраст	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Достигли ЦО %	Частично достигли ЦО %	Не достигли ЦО %	Достигли ЦО %	Частично достигли ЦО %	Не достигли ЦО %	Достигли ЦО %	Частично достигли ЦО %	Не достигли ЦО %	Достигли ЦО %	Частично достигли ЦО %	Не достигли ЦО %	Достигли ЦО %	Частично достигли ЦО %	Не достигли ЦО %
II группа раннего возраста	77%	22%	1%	71%	28%	1%	75%	23%	2%	69%	30%	1%	75%	23%	2%
Младший возраст	85%	12%	3%	87%	10%	3%	79%	19%	2%	72%	20%	8%	93%	5%	2%
Средний возраст	75%	20%	5%	78%	22%	0	78%	22%	0	75%	25%	0%	96%	4%	0%
Старший возраст	93%	7%	0%	87%	13%	0%	61%	39%	0	52%	48%	0%	61%	39%	0%
Подготовительный возраст	83,3%	8,3%	8,3%	83,3%	8,3%	8,3%	66,6%	16,6%	16,6%	75%	25%	0%	83,3%	16,6%	0%
Средний уровень	82,6%	13,8%	3,4%	81,2%	16,2%	2,4%	71,8%	23,8%	4%	68,6%	29,6%	1,8%	81,6%	17,4%	0,8%

Уровень качества освоения адаптированной основной образовательной программы ДОУ

Компенсирующая группа (ТНР)	84%	16%	0%	78%	22%	0%	69%	29%	2%	61%	39%	0%	78%	22%	0%
Старшая компенсирующая группа (ЗПР)	52%	28,5%	14,5%	70%	20%	10%	50%	30%	20%	52%	28,5%	14,5%	50%	30%	20%
Подготовительная компенсирующая группа (ЗПР)	54,56%	36,36%	9,1%	45,45%	45,45%	9,1%	54,56%	36,36%	9,1%	45,45%	45,45%	9,1%	45,45%	36,36%	27,27%
Средний уровень	63,52%	17,8%	7,8%	64,15%	29,15%	6,3%	57,8%	22,7%	10,3%	52,8%	37,65%	7,9%	57,81%	29,3%	14%

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, викторинах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень конкурсов	ДОУ	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Кол-во участников детей
Всего	25	15	7	17	9	152

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень конкурсов	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Количество участий педагогов
год					
2019	2	16	38	6	58

Анализ представленных результатов показывает, что сотрудники учреждения являются активными участниками мероприятий городского, регионального, уровня, регулярно публикуются в педагогических и электронных изданиях.

Педагоги дошкольного учреждения являются действительными членами педагогических ассоциаций и клубов.

Коллектив дошкольного учреждения ведет научно-методическую работу, что проявляется в проведении методических объединений и участии в конференциях, публикациях в профессиональных изданиях и участии в конкурсах различного уровня.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 99%.

В 2019 учебном году образовательный процесс в МДОУ осуществляли 18 педагогов. Состав специалистов: старший воспитатель -1, педагог-психолог -1, учитель-дефектолог -1; учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре- 1.

Каждые 3 года педагоги проходят профессиональные курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

В ДОУ организована коррекционная помощь детям.

Основные направления коррекционной работы с детьми:

- Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска».
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми в рамках ППк.
- Организация работы логопункта и консультационного пункта.
- Групповая и индивидуальная коррекционная работа по подготовке детей к обучению в школе.
- Групповая и индивидуальная коррекционная работа в группах старшего возраста по нормализации психологического климата группы.
- Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
- Отслеживание процесса адаптации вновь пришедших детей.
- Оказание помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет, имеющим нарушения в развитии устной речи, познавательных процессов, сенсорных нарушениях.

За отчетный период проводились заседания ППк ДОУ, согласно плана работы Психолого – педагогического консилиума (ППк) в рамках которых были рассмотрены:

- вопросы адаптации детей младшего возраста,
- выявлены дети «группы риска», определены индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, проведен анализ работы с детьми с ОВЗ.

Комплексное обследование детей показывает позитивную динамику коррекционной логопедической работы. Результативность в работе достигнута благодаря системе индивидуальных занятий с применением лого-массажа и артикуляционной гимнастики, повышения познавательной активности и детской инициативы с применением средового метода, индивидуальной работы с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; педагогом- дефектологом.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам
- Организовывались совместные праздники и досуги, фестивали.
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Методическая работа оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении оказываются услуги дополнительного образования детей:

- Кружок физического развития детей Спортивный калейдоскоп (танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-данс»)
- Кружок театрализованной деятельности «Играем в театр»
- Кружок экспериментально исследовательской деятельности «Мир открытий» (экспериментально-исследовательская деятельность)
- Кружок изобразительного творчества «Радуга»
- Кружок подготовки детей к школе «Волшебный мир слов»
- Кружок интеллектуального развития «Мир открытий» (Занимательная математика)

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели,

всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, уголки изобразительности, физкультурные уголки, игровые. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОО, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОО (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). В ДОО создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Перспективу развития учреждения в 2020 учебном году педагогический коллектив видит в реализации ФГОС ДО,

в эффективной реализации основной и образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы,

в обогащении развивающей предметно-пространственной среды, в качественном саморазвитии педагогических кадров, в развитии сферы дополнительного образования,

в развитии вариативных форм образования для детей с ОВЗ.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы физкультурные занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОО, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится

специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование. Таким образом, результаты проведенного самообследования показали, что ДОО работает в режиме развития.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2019 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Заведующий МДОУ
детским садом комбинированного вида
№3 «Радуга»

Синодальнова Ю.А.