

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2018г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школа-интернат
г.Белебей *Салия* Салихова Р.К.
Приказ от 31 августа 2018г. №382

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школа-интернат основного общего образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
(4б, 4в, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в классы)

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ школа – интернат основного общего образования
г.Белебея муниципального района Белебеевский район РБ
на 2018–2019 учебный год

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат основного общего образования г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – МБОУ школа-интернат г.Белебея) зарегистрировано в соответствии с Постановлением Главы Администрации муниципального района Республики Башкортостан №183 от 01.02.2008 года.

Учреждение создано постановлением главы Администрации г.Белебея и Белебеевского района от 25 июля 2001года №1344.

МБОУ школа-интернат г.Белебея – образовательное учреждение для детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, с трудной жизненной ситуацией, а также для детей с трудностями в обучении и поведении. У многих учащихся МБОУ школа-интернат г.Белебея низкий уровень познавательных процессов и учебной мотивации.

В МБОУ школа-интернат г.Белебея также обучаются дети из сел и деревень, где отсутствуют образовательные учреждения или есть только начальная школа, воспитанники детского дома, поэтому организованы классы с круглосуточным проживанием нуждающихся в этом детей.

МБОУ школа-интернат г.Белебея осуществляет реализацию общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования.

В МБОУ школа-интернат г.Белебея функционируют общеобразовательные классы и классы, реализующие адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР).

Учебный план рассмотрен педагогическим коллективом на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2018г.), при составлении Учебного плана учитывалось мнение родителей (законных представителей) учащихся (протокол от 18.05.2018г. № 2).

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся языком обучения всех предметов Учебного плана выбран русский язык.

В Учебном плане МБОУ школа-интернат г.Белебея на 2018–2019 учебный год отражаются:

- преемственность с Учебным планом на 2017–2018 учебный год;
- задачи, на решение которых направлен учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея;
- видовое разнообразие классов;
- сроки освоения образовательных программ.

Учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея составлен на 2018-2019 учебный год с учетом календарного учебного графика и представляет собой комплексный учебный план с учетом реализуемых образовательных программ.

2. Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея на 2018–2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 №171-з);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений №3 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный №40154.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10., Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития). Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3. Структура МБОУ школа-интернат г.Белебея и комплектование по уровням обучения

В МБОУ школа-интернат г.Белебея в 2018-2019 учебном году 18 классов-комплектов для учащихся с ЗПР.

Обучение подразделено на 2 уровня:

уровень начального общего образования – 4 классы (4 года) – 2 класса-комплекта;

уровень основного общего образования – 5-9 классы (5 лет) – 11 классов-комплектов.

Каждый из уровней имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся, а также с особенностями в развитии.

Каждый уровень делится на общеобразовательные классы и классы,

4. Режим работы МБОУ школа-интернат г.Белебея

МБОУ школа-интернат г.Белебея работает круглосуточно, обучение ведется в одну смену.

5-дневная учебная неделя для 4 классов.

6-дневная учебная неделя для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: для учащихся 4-х, 9-х классов – 34 учебные недели, для учащихся 5-8 классов – не менее 34 - 35 недель.

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.2.3286-15.

Продолжительность 4 - 9 классах, реализующие адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) – 40 минут.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.

5. Особенности учебного плана специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР)

В начальных классах обучается 2 класса: 4б, 4в. В основном звене обучается одиннадцать классов: 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в.

4б, 4в, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в классы

За основу учебного плана специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с ЗПР, взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (приложению к письму МО РБ от 08 августа 2011 года № 16-10/ 206).

Обучение в специальных (коррекционных) классах осуществляется в объёме начального и основного общего образования.

Учебный план начального общего образования составлен с учётом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки развития речи, мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения и др.

Учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов. Кроме того ведётся коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В рамках регионального (национального) компонента в 5, 6, 7 классах в объёме 2 часа в неделю и в 4, 8, 9 классах в объёме 1 час в неделю изучается учебный предмет «Башкирский язык как государственный», с 4 по 9 классы в объёме 1 час в неделю изучается учебный предмет «История и культура Башкортостана», в 4 классах в 1 час в неделю выделен на учебный предмет «Природоведение», в 8,9 классах по 1 часу выделено на изучение предмета «География» и «Искусство (музыка и ИЗО)».

В рамках компонента образовательного учреждения на уровне начального общего образования введен предмет «Ритмика» в 4 классах 1 час в неделю, это обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся; в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объёме 1 час в неделю. Модуль определён выбором родителей (законных представителей).

В рамках компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования в 5-7 классах на 1 час в неделю усилено изучение предмета «Русский язык», в 6- 9 классах - изучение предмета «Математика», в 8 классах – изучение предмета «Химия», в 9 классах – изучение предмета «Информатика», в 8-9 классах – изучение предмета «Технология», в 5-9 классах – изучение предмета «Физическая культура». Для изучения нового предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе выделен 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «История» отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах, на предмет «Обществознание» в 8 классе в объёме 1 час в неделю, в 9 классе в объёме 2 часов в неделю, т.к. учебный предмет «Введение в экономику» вводится в общий курс «Обществознание».

На основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (Приказ № 933 от 24.06.2011г.) со 2 класса изучается иностранный язык. В 4 классах иностранный (английский) язык изучается в объёме 1 час в неделю, определен выбором учащихся и их родителей (законных представителей). В 5-9 классах иностранный язык изучается в объёме 2 часа в неделю.

Во всех специальных (коррекционных) классах обучение с 4-го по 9-й класс в учебный план введены коррекционно-развивающие занятия, составляющие компонент образовательного учреждения, которые направлены на повышение эффективности усвоения учебного материала. Часы, отведенные на индивидуально-групповые коррекционные занятия, оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа в 4 классах,

4 часа – в 5-9 классах), отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельно взятого учащегося класса, а учителя. На долю же каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Во внеурочное время учащиеся посещают логопедические, дефектологические и психологические занятия.

7. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- комплексная работа по нескольким предметам;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- экзамены по учебным предметам;
- защита рефератов;
- защита проекта;
- собеседование;
- выставка;
- зачет.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школа-интернат г.Белебея.

Раздел учебного плана «Сетка часов»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школа-интернат основного общего образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский район РБ
на 2018–2019 учебный год**

4б, 4в классы

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам
	4б, 4в кл.
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	3
Литературное чтение	3
Иностранный язык	1
Математика	5
Природоведение	2 (1+1*)
Искусство (ИЗО)	1
Искусство (Музыка)	1
Технология (Труд)	1
Физическая культура	2
Основы религиозных культур и светской этики	1**
Итого:	20 (18+1*+1**)
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	
Башкирский язык как государственный	1*
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1*
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Ритмика	1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	23
Обязательные групповые и индивидуальные занятия	3

5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в классы

Учебные предметы	5б, 5в кл.	6б, 6в кл.	7б, 7в, 7г кл.	8б, 8в кл.	9б, 9в кл.
Русский язык	4 (3+1**)	4 (3+1**)	4 (3+1**)	2	2
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика	5	5 (4+1**)	5 (4+1**)	5 (4+1**)	5 (4+1**)
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2 (1+1**)
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	1	2
География	-	2	2	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Природоведение	2	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	3 (2+1**)	2
Биология	-	2	2	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1 (0,5+0,5*)	1(0,5+0,5*)
Искусство (Музыка)	-	-	-	1 (0,5+0,5*)	1 (0,5+0,5*)
Технология	2	2	2	2 (1+1**)	2 (1+1**)
Физическая культура	3 (2+1**)	3 (2+1**)	3 (2+1**)	3 (2+1**)	3 (2+1**)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1**	-	-	-	-
Итого:	25 (22+3**)	26 (23+3**)	28 (25+3**)	32 (26+2*+4**)	32 (26+2*+4**)
Региональный (национально-региональный) компонент*	3*	3*	3*	4*	4*
Башкирский язык как государственный	2*	2*	2*	1*	1*
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1*	1*	1*	1*	1*
Компонент образовательного учреждения**	3**	3**	3**	4**	4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	28	29	31	34	34

Обязательные групповые и индивидуальные занятия	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---

Р
а
с
с
М
о
т
р
е
н
о
С
о
в
е
т
о
М
Ш
К