

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 23.05.2019 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школа-интернат
г.Белебя *Р.К. Салихова*
Приказ от 23.05.2019 №256



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ школа-интернат основного общего образования г.Белебей
муниципального района Белебеевский район РБ
НА 2015 – 2020 ГОДЫ

Внести изменения в Организационный раздел ООП ООО

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея на 2019–2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 №171-з);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений №3 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный №40154.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10., Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования на 2015-2020 годы.

Учебный план учитывает цели и задачи деятельности МБОУ школа-интернат г.Белебея, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития ОУ:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения.
- Создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.
- Совершенствование системы работы с мотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения данных детей.
- Организация системной работы по реализации предпрофильного обучения, ориентированной на овладение учащимися системой знаний, творческой самостоятельности, становлении исследовательских и проектировочных позиций, планировании, коррекции и реализации индивидуальной образовательной траектории, личностного развития в рамках подготовки к ГИА.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Обществоно-

научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом мнения коллегиального органа – Совета МБОУ школа-интернат г.Белебея, Педагогического совета и заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						
Класс	5	6	7	8	9	всего
Русский язык *	2	2	2	2	1	9
Литература *	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык*	1	1	1	1	1	5
Всеобщая история. История России*	1	1	1	1	1	5
Обществознание *					1	1
География*			1	1		2
Математика *	2	2				4
Алгебра*			1	1	1	3
Геометрия*			1	1	1	3
Информатика*					1	1
Биология *				1	1	2
Музыка *	0,5	0,5	0,5			1,5
Изобразительное искусство *	0,5	0,5	0,5			1,5
Предметы обязательной части*	8	8	9	9	9	43
Предмет, части формируемой участниками образовательных отношений*	1	1	1	1	1	5
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Всего *	9	9	10	10	10	48

«Русский язык»: в 5-8 классах выделено по 2 часа и 9 классе по 1 часу в неделю с целью формирования представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, подготовки к ГИА.

«Литература»: в 5-8 классах выделено по 1 часу и в 9 классе по 2 часа в неделю с целью развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, подготовки к ГИА.

«Иностранный язык»: в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю с целью воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного, подготовки к ГИА.

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»: Согласно ч.3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации и может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9 классах согласно ч.3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании методических рекомендаций Минобрнауки РФ от 06.12.2017 г. №08-2595, с учетом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Башкирский язык как государственный».

«Всеобщая история. История России»: в 5-9 классах выделен 1 час в неделю в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

«Обществознание»: в 9 классе выделен 1 час в неделю с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений подготовки к ГИА.

«География»: в 7-8 классах выделено по 1 часу в неделю с целью ориентирования в источниках географической информации, использования знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий, подготовки к ГИА.

«Математика»: в 5 классах выделено по 2 часа в связи с адаптацией пятиклассников и углубленным повторением программы начальных классов, в 6 классе по 2 часа с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, в 7-9 классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» с целью подготовки к ГИА.

«Биология»: в 8-9 классах выделено по 1 часу в целях освоения знаний о животных, о роли животных в природе и в практической жизнедеятельности людей; использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, подготовки к ГИА.

«Музыка»: в 5-7 классах выделено по 0,5 часа в неделю с целью обеспечения формирования основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развития музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладения практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство»: в 5-7 классах выделено по 0,5 часа в неделю с целью развития компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирования у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

«Физическая культура»: в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю за счет внеурочной деятельности с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств учащихся.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: на основании Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах выделено по 1 часу в неделю в урочное время, в 6-9 классах данный предмет изучается во внеурочной деятельности также по 1 часу в неделю.

В рамках предметной области Родной язык и родная литература по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано

изучение предмета Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература, Родной (русский) язык и Родная (русская) литература.

В рамках предметной области Иностранные языки по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано изучение предметов Иностранный (английский) язык, Второй иностранный (немецкий) язык.

Третий час урока физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- комплексная работа по нескольким предметам;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- экзамены по учебным предметам;
- защита рефератов;
- защита проекта;
- собеседование;
- выставка;
- зачет.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школа-интернат г.Белебея.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 5-9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1	2	11
	Литература	2	2	1	1	1	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1**	1**	1**		1+3**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	21	22	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*							
Всего *		9	9	10	10	10	48
Предметы обязательной части*		8	8	9	9	9	43
Русский язык *		2	2	2	2	1	9
Литература *		1	1	1	1	1	5

Иностранный язык*	1	1	1	1	1	5
Всеобщая история. История России*	1	1	1	1	1	5
Обществознание *					1	1
География*			1	1		2
Математика *	2	2				4
Алгебра*			1	1	1	3
Геометрия*			1	1	1	3
Информатика*					1	1
Биология *				1	1	2
Музыка *	0,5	0,5	0,5			1,5
Изобразительное искусство *	0,5	0,5	0,5			1,5
Предмет, части формируемой участниками образовательных отношений*	1	1	1	1	1	5
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

** за счет внеурочной деятельности

2. Пункт 3.1.2. дополнить следующим содержанием:

Календарный учебный график и режим работы МБОУ школа-интернат основного общего образования г.Белебея муниципального района Белебеевский район РБ на 2019–2020 учебный год

1.1. Начало учебного года – 02 сентября 2019г.

1.2. Окончание учебного года:

- для IX классов – 23 мая 2020г.

- для V–VIII классов – 30 мая 2020г.

1.3. Учебные четверти:

I четверть

- для учащихся V–IX классов - 8 недель с 02 сентября по 26 октября 2019г.;

II четверть

- для учащихся V–IX классов - 8 недель с 05 ноября по 28 декабря 2019г.;

III четверть

- для учащихся V–IX классов – 10 недель с 13 января по 21 марта 2020г.;

IV четверть

- для учащихся IX классов - 8 недель с 31 марта по 23 мая 2020г.;

- для учащихся V–VIII классов – 9 недель с 31 марта по 30 мая 2020г.

Итого:

5 – 8 классы – 35 недель;

9 классы – 34 недели.

1.4. Продолжительность каникул в течение года (суммарно) – 30 календарных дней:

- осенние – 8 дней, с 28 октября по 04 ноября 2019г.;

- зимние - 14 дней, с 30 декабря 2019г. по 12 января 2020г.;

- весенние – 8 дней, с 23 марта по 30 марта 2020г.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

IX классы – с 6 апреля по 8 мая 2020г.;

V-VIII классы – с 11 мая по 26 мая 2020г.

1.6. Государственная итоговая аттестация (примерные сроки):

для выпускников IX классов с 25 мая по 22 июня 2020г.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе-интернате устанавливается следующий режим:

режим работы: круглосуточно;

учебная неделя – 5 дней:

- **начало уроков** – в 8.30 часов; перемены между уроками – две по 20 минут, а остальные по 10 минут (во 5 – 9 классах);

- **продолжительность урока:** в 5 – 9 общеобразовательных классах – 40 минут, после 2-го и 3-го уроков – динамическая пауза.

- **самоподготовка** – с 16.30 часов.

Время, отводимое на подготовку домашнего задания:

в 4 – 5 кл.: 1,5 – 2ч;

в 6 -8кл.: 2 – 2,5ч;

в 9кл.: 3ч – 3,5ч.

Расписание звонков в 5-9 классах

Понедельник - пятница

1 урок 08.30 – 09.10

2 урок 09.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00 – 13.40

7 урок 13.50 – 14.30

3. Пункт 3.1.2. дополнить следующим содержанием:

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году организуется внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в плане внеурочной деятельности часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ школа-интернат г.Белебея **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-ых классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МБОУ школа-интернат г.Белебея по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Кроме кружковой работы во внеурочной деятельности учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, краеведческой работой, общественно полезными практиками, готовятся к конкурсам, олимпиадам, конференциям, праздникам.

В период каникул часы внеурочной деятельности используются для организации тематических лагерных смен, различных познавательных, спортивных мероприятий для учащихся.

**План
внеурочной деятельности в 5-9 общеобразовательных классах
в 2019-2020 учебном году**

Классы Направления	5	6	7	8	9
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	1	1	1	1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ		1		1	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	1		1		
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					1
Итого	2	3	3	3	3

Рассмотрено на Совете школы-интерната (Протокол от 17.05.2019 №1).