

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 23.05.2019г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школа-интернат
г.Белебей Салихова Р.К.
Приказ от 23 мая 2019г. №256



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школа-интернат основного общего образования г.Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
(5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в классы)

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ школа-интернат основного общего образования
г.Белебея муниципального района Белебеевский район РБ
на 2019–2020 учебный год

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат основного общего образования г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – МБОУ школа-интернат г.Белебея) зарегистрировано в соответствии с Постановлением Главы Администрации муниципального района Республики Башкортостан №183 от 01.02.2008 года.

Учреждение создано постановлением главы Администрации г.Белебея и Белебеевского района от 25 июля 2001года №1344.

МБОУ школа-интернат г.Белебея – образовательное учреждение для детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, с трудной жизненной ситуацией, а также для детей с трудностями в обучении и поведении. У многих учащихся МБОУ школа-интернат г.Белебея низкий уровень познавательных процессов и учебной мотивации.

В МБОУ школа-интернат г.Белебея также обучаются дети из сел и деревень, где отсутствуют образовательные учреждения или есть только начальная школа, воспитанники детского дома, поэтому организованы классы с круглосуточным проживанием нуждающихся в этом детей.

МБОУ школа-интернат г.Белебея осуществляет реализацию общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования.

В МБОУ школа-интернат г.Белебея функционируют общеобразовательные классы и классы, реализующие адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР).

Учебный план рассмотрен педагогическим коллективом на педагогическом совете (протокол №7 от 23.05.2019г.), при составлении Учебного плана учитывалось мнение родителей (законных представителей) учащихся (протокол от 17.05.2019г. № 2).

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся языком обучения всех предметов Учебного плана выбран русский язык.

В Учебном плане МБОУ школа-интернат г.Белебея на 2019–2020 учебный год отражаются:

- преемственность с Учебным планом на 2018–2019 учебный год;
- задачи, на решение которых направлен учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея;
- видовое разнообразие классов;
- сроки освоения образовательных программ.

Учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея составлен на 2019-2020 учебный год с учетом календарного учебного графика и представляет собой комплексный учебный план с учетом реализуемых образовательных программ.

2. Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ школа-интернат г.Белебея на 2019–2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 №171-з);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений №3 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный №40154.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10., Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития). Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3. Режим работы МБОУ школа-интернат г.Белебея

В МБОУ школа-интернат г.Белебея в 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования – 5-9 классы (5 лет) – 11 классов-комплектов для учащихся с ЗПР.

МБОУ школа-интернат г.Белебея работает круглосуточно, обучение ведется в одну смену, организована 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели, для учащихся 5-8 классов – 35 недель.

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Предельно-допустимая недельная нагрузка отвечает гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.2.3286-15.

Продолжительность уроков в 5 - 9 классах, реализующие адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) – 40 минут.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания.

4. Особенности учебного плана специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР)

На уровне основного общего образования обучается одиннадцать классов: 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в.

За основу учебного плана специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с ЗПР, взят Базисный учебный план специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (приложению к письму МО РБ от 08 августа 2011 года № 16-10/ 206).

Учебный план начального общего образования составлен с учётом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки развития речи, мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения и др.

Учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов. Кроме того ведётся коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной, регионального (национального) компонента и компонента образовательного учреждения (соотношение не менее 75/не менее 10/не менее 10).

В рамках *регионального (национального) компонента* в 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю изучается учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», с 5 по 9 классы в объёме 1 часа в неделю изучается учебный предмет «История и культура Башкортостана», в 5-7 классах в объёме 1 часа изучается учебный предмет «Искусство (Музыка)», в 8, 9 классах по 1 часу выделено на изучение предмета «География».

В рамках *компонента образовательного учреждения* на уровне основного общего образования на 1 час в неделю в 5-9 классах усилено изучение предмета «Русский язык», в 5-7 классах - предмета «Литература», в 7-9 классах - предмета «Математика», в 9 классах – предмета «Информатика», в 8-9 классах – «Технология», в 5-8 классах – предмета «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «История» отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах, на предмет «Обществознание» в 8 классе в объёме 1 час в неделю, в 9 классе в объёме 2 часов в неделю, т.к. учебный предмет «Введение в экономику» вводится в общий курс «Обществознание».

В 9 классе третий урок-игра предмета «Физическая культура» проводится во внеурочное время.

Во всех специальных (коррекционных) классах обучение с 5-го по 9-й класс в учебный план введены коррекционно-развивающие занятия, составляющие компонент образовательного учреждения, которые направлены на повышение эффективности усвоения учебного материала. Часы, отведенные на индивидуально-групповые коррекционные занятия, оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Однако указанное количество недельных часов - 4 часа в неделю, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельно взятого учащегося класса, а учителя. На долю же каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Во внеурочное время учащиеся посещают логопедические, дефектологические и психологические занятия.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- комплексная работа по нескольким предметам;

— тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- экзамены по учебным предметам;
- защита рефератов;
- защита проекта;
- собеседование;
- выставка;
- зачет.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов с индивидуальным подходом.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школа-интернат г.Белебя.

Раздел учебного плана «Сетка часов»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 школа-интернат основного общего образования г.Белебея
 муниципального района Белебеевский район РБ
 на 2019–2020 учебный год

5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в классы

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	3	3	3	2	2
Литература	3	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика	5	5	4	4	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	1	2
География	-	2	2	1	1
Природоведение	2	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	-	2	2	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5
Искусство (Музыка)	-	-	-	0,5	0,5
Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Итого:	23	24	25	26	26
Региональный (национально-региональный) компонент*	3	3	3	3	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан*	1	1	1	1	1
История и культура Башкортостана (ИКБ)*	1	1	1	1	1
География*				1	1

Искусство (Музыка)*	1	1	1		
Компонент образовательного учреждения**	3	3	4	4	4
Русский язык**	1	1	1	1	1
Литература**	1	1	1		
Математика**			1	1	1
Информатика и ИКТ**					1
Технология**				1	1
Физическая культура**	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	29	30	32	33	33
Обязательные групповые и индивидуальные занятия	4	4	4	4	4

Рассмотрено Советом школы-интерната 17.05.2019 (Протокол № 2).