

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 18.05.2020 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ школа-интернат
г.Белебей Р.К. Салихова
Приказ от 27.05.2020 №216



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ школа-интернат основного общего образования г.Белебей
муниципального района Белебеевский район РБ
НА 2020 – 2025 ГОДЫ**

Внести изменения в Организационный раздел ООП ООО

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Учебный план МАОУ школа-интернат г.Белебея на 2020–2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 №171-з);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений №3 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный №40154.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10., Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N19993);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования на 2020-2025 годы.

Учебный план учитывает цели и задачи деятельности МАОУ школа-интернат г.Белебея, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития ОУ:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения.
- Создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.
- Совершенствование системы работы с мотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения данных детей.
- Организация системной работы по реализации предпрофильного обучения, ориентированной на овладение учащимися системой знаний, творческой самостоятельности, становлении исследовательских и проектировочных позиций, планировании, коррекции и реализации индивидуальной образовательной траектории, личностного развития в рамках подготовки к ГИА.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общество-

научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом мнения коллегиального органа – Совета МАОУ школа-интернат г.Белебея, Педагогического совета и заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений*						
Класс	5	6	7	8	9	всего
Русский язык *	2	2	2	2	1	9
Литература *	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык*	1	1	1	1	1	5
История России. Всеобщая история. *	1	1	1	1	1	5
География*			1	1	1	3
Математика *	2	2				4
Алгебра*			1	1	1	3
Геометрия*			1	1	1	3
Информатика*					1	1
Биология *				1	1	2
Музыка *	0,5	0,5	0,5			1,5
Изобразительное искусство *	0,5	0,5	0,5			1,5
Предметы обязательной части*	8	8	9	9	9	43
Предмет, части формируемой участниками образовательных отношений*	1	1	1	1	1	5
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Всего *	9	9	10	10	10	48

«Русский язык»: в 5-8 классах выделено по 2 часа и в 9 классе по 1 часу в неделю с целью формирования представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, подготовки к ГИА.

«Литература»: в 5-8 классах выделено по 1 часу и в 9 классе по 2 часа в неделю с целью развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, подготовки к ГИА.

«Иностранный язык»: в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю с целью воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного, подготовки к ГИА.

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»: Согласно ч.3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации и может вводиться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-9 классах согласно ч.3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании методических рекомендаций Минобрнауки РФ от 06.12.2017 г. №08-2595, с учетом интересов и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Башкирский язык как государственный».

«История России. Всеобщая история»: в 5-9 классах выделен 1 час в неделю в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

«География»: в 7-9 классах выделено по 1 часу в неделю с целью ориентирования в источниках географической информации, использования знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий, подготовки к ГИА.

«Математика»: в 5 классах выделено по 2 часа в связи с адаптацией пятиклассников и углубленным повторением программы начальных классов, в 6 классе по 2 часа с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, в 7-9 классах по 1 часу выделено на изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия» с целью подготовки к ГИА.

«Биология»: в 8-9 классах выделено по 1 часу в целях освоения знаний о животных, о роли животных в природе и в практической жизнедеятельности людей; использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, подготовки к ГИА.

«Музыка»: в 5-7 классах выделено по 0,5 часа в неделю с целью обеспечения формирования основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развития музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладения практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство»: в 5-7 классах выделено по 0,5 часа в неделю с целью развития компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирования у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

«Физическая культура»: в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю за счет внеурочной деятельности с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств учащихся.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: на основании Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 9 классах выделено по 1 часу в неделю в урочное время, в 6-8 классах данный предмет изучается во внеурочной деятельности также по 1 часу в неделю.

В рамках предметной области Родной язык и родная литература по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано изучение предмета Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература, Родной (русский) язык и Родная (русская) литература.

В рамках предметной области Иностранные языки по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано изучение предметов Иностранный (английский) язык, Второй иностранный (немецкий) язык.

Третий час урока физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- комплексная работа по нескольким предметам;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- экзамены по учебным предметам;
- защита рефератов;
- защита проекта;
- собеседование;
- выставка;
- зачет.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов.

Промежуточная аттестация в конце учебного года в 9 классах проводится по русскому языку и математике, по остальным предметам учебного плана по итогам текущего контроля по учебному периоду (отметка выводится как среднее арифметическое отметок по четвертям, округлённое по законам математики до целого числа).

Промежуточная аттестация в конце учебного года в 5-7 классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательных программ, для которых не установлено контрольное мероприятие, проводится по результатам текущего контроля учебного периода, отметка выводится как среднее арифметическое отметок округлённое по законам математики до целого числа).

Промежуточная аттестация в конце учебного года в 8 классах проводится по русскому языку и математике.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ школа-интернат г.Белебя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 5-9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1	2	11
	Литература	2	2	1	1	1	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1**	1**	1**	1	2+3**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2+1**	2+1**	2+1**	2+1**	2+1**	10+5**
Итого		20	21	22	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*							
Всего *		9	9	10	10	10	48
Предметы обязательной части*		8	8	9	9	9	43
Русский язык *		2	2	2	2	1	9
Литература *		1	1	1	1	1	5

Иностранный язык*	1	1	1	1	1	5
История России. Всеобщая история *	1	1	1	1	1	5
География*			1	1	1	3
Математика *	2	2				4
Алгебра*			1	1	1	3
Геометрия*			1	1	1	3
Информатика*					1	1
Биология *				1	1	2
Музыка *	0,5	0,5	0,5			1,5
Изобразительное искусство *	0,5	0,5	0,5			1,5
Предмет, части формируемой участниками образовательных отношений*	1	1	1	1	1	5
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

** за счет внеурочной деятельности

2. Пункт 3.1.2. дополнить следующим содержанием:

Календарный учебный график и режим работы МАОУ школа-интернат основного общего образования г.Белебея муниципального района Белебеевский район РБ на 2020–2021 учебный год

1.1. Начало учебного года – 01 сентября 2020г.

1.2. Окончание учебного года:

- для IX классов – 25 мая 2021г.

- для V–VIII классов – 31 мая 2021г.

1.3. Учебные четверти:

I четверть

- для учащихся V–IX классов - 8 недель с 01 сентября по 25 октября 2020г.;

II четверть

- для учащихся V–IX классов - 8 недель с 05 ноября по 30 декабря 2020г.;

III четверть

- для учащихся V–IX классов – 11 недель с 14 января по 28 марта 2021г.;

IV четверть

- для учащихся IX классов - 7 недель с 05 апреля по 25 мая 2021г.;

- для учащихся V–VIII классов – 8 недель с 05 апреля по 31 мая 2021г.

Итого:

5 – 8 классы – 35 недель;

9 классы – 34 недели.

1.4. Продолжительность каникул в течение года (суммарно) – 30 календарных дней:

- осенние – 10 дней, с 26 октября по 04 ноября 2020г.;

- зимние - 14 дней, с 31 декабря 2020г. по 13 января 2021г.;

- весенние – 6 дней, с 29 марта по 03 апреля 2021г.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

IX классы – с 19 апреля по 8 мая 2021г.;

V-VIII классы – с 10 мая по 24 мая 2021г.

1.6. Государственная итоговая аттестация (примерные сроки):

для выпускников IX классов с 25 мая по 22 июня 2021г.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе-интернате устанавливается следующий режим:

режим работы: круглосуточно;

учебная неделя – 5 дней:

- **начало уроков** – в 8.30 часов; перемены между уроками – две по 20 минут, а остальные по 10 минут (во 5 – 9 классах);

- **продолжительность урока:** в 5 – 9 общеобразовательных классах – 40 минут, после 2-го и 3-го уроков – динамическая пауза.

- **самоподготовка** – с 16.30 часов.

Время, отводимое на подготовку домашнего задания:

в 4 – 5 кл.: 1,5 – 2ч;

в 6 -8кл.: 2 – 2,5ч;

в 9кл.: 3ч – 3,5ч.

Расписание звонков в 5-9 классах

Понедельник - пятница

1 урок 08.30 – 09.10

2 урок 09.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00 – 13.40

7 урок 13.50 – 14.30

3. Пункт 3.1.2. дополнить следующим содержанием:

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году организуется внеурочная деятельность, которая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в плане внеурочной деятельности часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ школа-интернат г.Белебея **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-ых классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с результатами диагностики учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МАОУ школа-интернат г.Белебея по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Кроме кружковой работы во внеурочной деятельности учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, краеведческой работой, общественно полезными практиками, готовятся к конкурсам, олимпиадам, конференциям, праздникам.

В период каникул часы внеурочной деятельности используются для организации тематических лагерных смен, различных познавательных, спортивных мероприятий для учащихся.

**План
внеурочной деятельности в 5-9 общеобразовательных классах
в 2020-2021 учебном году**

Классы Направления	5	6	7	8	9
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ «Спортивные игры»	1	1	1	1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ОДНКНР, Семейное воспитание		1	1	1	
СОЦИАЛЬНОЕ Безопасность в сети Интернет Финансовая грамотность	1				1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Итого	2	2	2	2	2

Рассмотрено на Совете школы-интерната (Протокол от 16.05.2020 №2).