
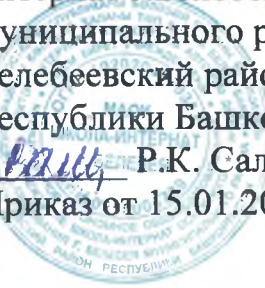


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ Управление
образования муниципального
района Белебеевский район
Республики Башкортостан




Т.Н. Лапшина
« » _____ 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ школа-
интернат г.Белебея
муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан

Р.К. Салихова
Приказ от 15.01.2021 №19



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

школа-интернат основного общего образования г. Белебея

муниципального района Белебеевский район РБ

на период с января 2021 по май 2022 года

**Тема: «Совершенствование деятельности образовательного учреждения
по повышению качества результатов обучения.»**



Рассмотрена и принята на онлайн-педсовете
от 29.12.2020 протокол №3

По результатам ВПР, ОГЭ МАОУ школа-интернат г.Белебея вошла в число школ с низкими результатами обучения.

Анализ собственной деятельности по модели, предложенной ФИОКО, показал основные причины неэффективности школы. Это сложный контингент учащихся, недостаточный запрос на образование у семей, профессиональный дефицит учителей в области применения эффективных подходов работы с детьми разной категории.

Новая программа развития на основе проектного подхода позволит решить следующие проблемы: низкий уровень качества образования, недостаточная индивидуальная работа с учащимися на основе объективных показателей ВПР, ОГЭ, классного оценивания; низкая учебная мотивация школьников, отсутствие вовлеченности родителей в образовательный процесс; дефицит кадров по предмету математика; недостаточная оснащенность компьютерами высокой мощности.

Решение вышеперечисленных проблем приведет к повышению качества обучения (сейчас 27%) и переходу ОУ в эффективный режим работы.

Цель. Достижение устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся до 30% с января 2021 по май 2022 года в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Слаженный педагогический коллектив, где каждый учитель, воспитатель умеет находить эффективные подходы, методы, технологии и приемы работы с детьми с риском образовательной неуспешности.
- 100% обеспеченность учителями-предметниками;
- Компетентная психологическая помощь учащимся с проблемами в учебе и поведении;

- Уверенные в собственных учебных силах, ориентированные на выбор будущей профессии, мотивированные в получении знаний учащиеся;
- 100% успеваемости, 30% качества обученности, рост качества результатов ВПР и ОГЭ по математике и русскому языку на 3-5%;
- Заинтересованные в обучении своих детей родители;
- Благоприятный «школьный уклад»;
- Достаточная оснащенность компьютерами с высокой мощностью.

Задачи:

1. Добиться 100% успеваемости, 30% качества обученности, рост качества результатов ВПР и ОГЭ по математике и русскому языку на 3-5%.
2. Регулярно повышать квалификацию, профессиональное мастерство учителей, их предметную, методическую, психологическую компетентность, мотивацию на изменения текущего состояния дел через КПК, работу районных и школьных методических объединений, взаимопосещения уроков на основе анализа оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).
3. Вести адресную индивидуальную работу с учащимися с высокими результатами в обучении, отстающими учащимися, с учащимися с ОВЗ, трудностями в поведении, детьми-мигрантами через расширение педагогических технологий, применяемых учителями (формирующее оценивание, проектная деятельность и др.) и развитие качественной образовательной среды, учитывающей индивидуальные потребности каждого обучающегося.
4. Повысить развивающую, воспитательную, профориентационную роль внеурочной деятельности и мероприятий, проводимых воспитателями, классными руководителями, психологами, социальными педагогами.

5. Привлекать родителей (законных представителей) к подготовке и проведению школьных мероприятий по вопросам повышения успешности учащихся, их учебной мотивации.
6. Увеличить количество доступных для учащихся и учителей компьютеров с высокой мощностью, учебных кабинетов, оснащенных школьной WI-FI сети.

Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты обученности будут следующие: успеваемость 100%, качество увеличится на 3% и составит 30%. 2. Результаты ОГЭ будут следующие: по математике – успеваемость 100%, качество 25%; по русскому языку - успеваемость 100%, качество 30%. 3. В процессе прохождения КПК, повышения активности работы ШМО произойдет внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения всех предметных областей Учебного плана ООП НОО, ООП ООО. 4. Активно заработает схема Тьютор-учитель → обучающийся с высокими результатами, тьютор-учитель → обучающийся с низкими результатами, заработают предметные кружки естественно-математической направленности, активизируется работа социально-психологической службы.
------------	---

	<p>5. Сформируется эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на воспитание, самоопределение и профессиональную ориентацию: активизируют работу педагогов-психологи, создадутся Клубы по интересам обучающихся, детское движение волонтерства, отряды юнармейцев, «Пионеры Башкирии», самоуправление.</p> <p>6. Будут оборудованы 2 учебных кабинета (истории, географии) компьютерным оборудованием с высокой мощностью и доступом к сети Интернет.</p> <p>7. Заработает родительский клуб «Доверие», «Клуб отцов», будут включены в воспитательный план больше совместных мероприятий с участием родителей.</p>
Ресурсы	<p>Ресурсы внутренней среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование • Навыки, умения, компетенции педагогического коллектива • Социальное партнерство с филиалом ГКУ РПМПК Белебеевской ЗПМПК, детским центром «Новое поколение», ГБУ РБ Белебеевский МЦ «Семья» • Интеллектуальный • Духовный <p>Ресурсы внешней среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовые (собственные, привлечение

	<p>спонсоров)</p> <ul style="list-style-type: none">• Информационные• Нормативные
Риски	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточность времени для реализации Программы развития.2. Эпидемиологическая обстановка, переход на длительное дистанционное обучение.3. Неприятие отдельными педагогическими работниками задач Программы развития для ее реализации (в силу возраста, обстановки, загруженности, здоровья).4. Полученные результаты не совпадут с запланированными.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Мероприятие	Результат/индикатор	Сроки реализации		Ответственный
1.	Тьюторство	Поддержка успешных обучающихся, слабоуспевающих, с проблемами в поведении	Январь 2021	Май 2022	Администрация
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися с высокими результатами в обучении	Качественная подготовка к ВПР, ВОШ, ОГЭ, конкурсам, НИК	Январь 2021	Май 2022	Заместители
3.	Консультации по предметам ГИА в урочное и внеурочное время	Качественная подготовка к ГИА	Январь 2021	Май 2021	Учителя-предметники
4.	Заседания педагогического совета «Пути достижения устойчивого улучшения образовательных результатов учащихся»	Повышение мотивации на изменения текущего состояния дел, методическая помощь учителям	Январь 2021 Август 2021		Директор
5.	Методическая неделя (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, презентация опыта работы, психологические тренинги)	Повышение педагогического мастерства, внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, психологическая помощь по профвыгоранию, методическая помощь учителям	Март 2021 Март 2022		Заместители директора по УВР
6.	Реализация плана ВСОКО	Анализ результатов мониторинга, использование их при дальнейшей образовательной деятельности	Январь 2021	Май 2022	Заместители директора
7.	Взаимопосещение уроков учителями, наставничество	Повышение профессионализма, компетентностей учителей	Январь 2021	Май 2022	Руководители ШМО
8.	Предметные недели	Повышение	Январь 2021	Май 2022	Учителя-

		мотивации и интереса к изучению предметов, качества результатов			предметники
9.	Предметные кружки естественно-математической направленности	Повышение мотивации и интереса к изучению предметов естественно-математической направленности, качества результатов	Январь 2021	Май 2022	Учителя-предметники
10.	Диагностика учащихся с трудностями в обучении (сформированность читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений, самоорганизации, самокоррекции, проблемы в предметной подготовке)	Индивидуализация и дифференциация обучения, взаимосвязь между учителями, воспитателями, узкими специалистами	15.01.2021 1.09.2021	30.01.2021 15.09.2021	Учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
11.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении и поведении, семей	Повышение мотивации к обучению, снятие тревожности	Январь 2021	Май 2022	Педагоги-психологи, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги
12.	Организация работы ППк	Выбор образовательного маршрута	Январь 2021	Май 2022	Директор
13.	Профориентационная работа	Помощь обучающимся в выборе профессии, повышение мотивации к изучению предметов	Январь 2021	Май 2022	Заместитель по воспитательной работе
14.	Клубы по интересам для учащихся и родителей в интернате (клуб отцов, родительский клуб «Доверие», отряд юнармейцев,	Повышение мотивации учащихся, занятость во внеурочное время, вовлеченность родителей в	Январь 2021	Май 2020	Заместитель по воспитательной работе

	волонтеров, «Пионеры Башкирии», самоуправление)	образовательную деятельность			
--	--	---------------------------------	--	--	--