

Приложение к Программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения школа-интернат основного общего
образования г.Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

**ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»**

Пояснительная записка

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экологических и политических ситуациях является актуальной проблемой, которая находится в центре внимания не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности. Особое место и ответственность в решении этой проблемы отводится образовательной системе, которая может и должна сделать образовательный процесс здоровьесберегающим. В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года в статье 41 сказано, что «Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий,
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий».

В МБОУ школа-интернат на начало 2015-2016уч.года обучается 377 учащихся.

Группы здоровья:

I-0

II-273

III-93

IV-12

Физкультурные группы:

-основная - 273

-подготовительная-93

-специальная -12

Заболеваемость:

- с пониженной остротой зрения-130
- с пониженной остротой слуха-6
- отстающие в физическом развитии -9
- имеющие сколиоз -8
- с речевой патологией 201
- эндокринные заболевания -64
- болезни нервной системы -173
- болезни глаз и его придаточного аппарата -138
- болезни уха -34
- болезни органов дыхания 107
- болезни органов пищеварения -181
- болезни мочевой сферы -12
- врожденные аномалии -12
- психические и поведенческие расстройства -190
- на Д-учете-203

МБОУ школа-интернат расположен на участке и размещается в трёх типовых зданиях (учебный корпус, жилые корпуса №1, №2, столовая), которые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В учреждении имеются 2 спортзала, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, актовый зал, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, методический кабинет.

МБОУ школа-интернат работает круглосуточно. Расписание полностью соответствует учебному плану школы. В школе используется календарный план, состоящий из четырех учебных периодов, между которыми проходят каникулы, в первых классах предусмотрена одна дополнительная неделя каникул в феврале месяце.

В настоящее время школа в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Полностью оснащены медицинский, процедурный кабинет. Школьная столовая обеспечивает учащихся и педагогов горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Школьная библиотека располагает фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной работы. В целом, учебно-материальная база благотворно влияет на организацию здоровьесберегающего образования.

С целью активизации работы по сохранению здоровья обучающихся в школе работали программа содействия укреплению здоровья обучающихся школы на 2009-2014г. «Здоровье»

Анализ Программы «Здоровье»

Комплексная программа «Здоровье» предполагала формирование гигиенической культуры на уровне информированности и навыков здорового поведения и охватывала все школьное сообщество – учащихся, родителей, администрацию, педагогический коллектив. Программа

предполагала формирование гигиенической культуры и навыков здорового поведения и включала управленческие мероприятия по направлениям:

- Информационно-аналитическое;
- мотивационно-аналитическое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Управление по сохранению развития и здоровья в образовательном процессе предусматривало осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса, поэтапный анализ реализации направлений деятельности, создание организационных условий для реализации мероприятий.

Цель программы: развитие здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
- Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 - организационно-содержательные;
 - информационно-аналитические;
 - регулятивно-коррекционные.
- Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Создание и развитие в школе эффективной системы здоровьесбережения, соответствующей современным требованиям.
- Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.
- Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Расширение участия социальных партнеров в реализации основных направлений Программы «Здоровье»

Деятельность велась по следующим направлениям:

- Организация необходимой медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям и подросткам, консультации специалистов для детей, родителей и педагогов.
- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, педагогами, родителями.
- Организация просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование навыков ЗОЖ, ценности здоровья (просветительская работа среди детей и подростков по вопросам профилактики

заболеваний, травматизма, зависимости от наркотических, психоактивных, токсических веществ, табакокурения).

- Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направленной на повышение мотивации укреплять собственное здоровье и информирование об эффективных здоровьесберегающих методах, подходах, технологиях.

Работа, ежегодно организуемая и проводимая медицинскими работниками школы:

- Проведение профилактического медосмотра школьников с участием узких специалистов.
- Определение медицинской группы для занятий физкультурой.
- Организация уголка здоровья с периодическим тематическим обновлением.
- Организация оздоровительных мероприятий во время работы школьных лагерей с дневным пребыванием: ЛФК, гимнастика для глаз и т.д.

Организовывались вакцинации обучающихся и работников школы от распространенных болезней. Вакцинации осуществлялись планоно.

Проводились профилактические мероприятия во время эпидемических вспышек гриппа и ОРЗ, дополнительная витаминизация.

Рациональная организация учебного процесса.

В образовательном учреждении: пятидневная учебная неделя в 1 классах, шестидневная учебная неделя во 2 -9 классах. Форма получения образования – классно-урочная. Учебный процесс в школе начинается в 9.00, осуществляется в одну смену.

Структура МБОУ школа-интернат г.Белебея представлена двумя подразделениями:

Основной модуль:

2 уровня: начальное общее образование (1-4 классы) и основное общее образование (5-9 классы);

Сопутствующий модуль:

- центр дополнительного образования: кружки, спортивные секции
- социально-медико-психологическая служба (психолого-медико-педагогический консилиум).

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу МБОУ школа-интернат г.Белебея, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

- Недельная часовая нагрузка в 1-9 классах не превышает допустимую норму.
- Преподавание ведется по учебникам Федерального перечня учебных изданий, рекомендованных МО и Н РФ.

Для рационализации образовательного процесса и сохранения здоровья школьников:

1. Строго контролируется объем учебной нагрузки – количество уроков (строго по учебному плану) и их продолжительность (от 35 до 45 мин.) + продолжительность выполнения домашних заданий (строго по СанПиНу)
2. Проводятся занятия активно-двигательного характера – зарядка, динамические паузы, уроки физкультуры – 3 ч.
3. При составлении расписания уроков в школе учитывается сложность предметов. Для оценки уроков используется ранговая шкала трудности по СанПиН.
4. В школе продолжительность урока составляет 45 мин., что наиболее физиологически обосновано. Исключение составляют 1-е классы, где урок длится 35 мин.
5. Сдвоенные уроки разрешены по трудовому обучению и физической культуре на зимний период только в старших классах, так как это дает возможность проводить занятия лыжной подготовки.
6. Технические средства (ТВ, кинофильмы, звукозаписи) используются в соответствии с нормативами продолжительности.
7. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, педагогами, родителями:

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся

Для обеспечения комфортности, развития способностей, укрепления здоровья для школьников создаются определенные условия. Психолого-педагогическую поддержку детей в 2009-2014 учебном году обеспечивали педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог.

Осуществлялся контроль рассаживания детей за парты в соответствии с медицинскими показаниями и ограничениями, соблюдения светового и теплового режима, проветривание помещений.

Стало традицией проведение лекций, бесед с обучающимися по оздоровлению по темам: профилактика педикулеза, чесотки, микроспории, туберкулеза и гриппа, вред курения, личная гигиена школьника, половое воспитание мальчиков, девочек, о бережном отношении к зрению, о вреде алкоголя. Проводились беседы с родителями обучающихся на темы: «Личная гигиена. Режим дня учеников», «Роль питания в жизни школьника», «Адаптация школьника», .

Данные об участии учеников школы в ежегодных школьных спортивных мероприятиях:

День здоровья - (1-9 кл.).

Олимпиады по физкультуре (5-9 кл.).

Волейбол(8 -9 кл.).

Футбол (кл.).

Веселые старты (1-4 кл.).

«День защиты детей».

Данные об участии учеников школы в муниципальных соревнованиях:

-многократные победители и призеры муниципальных и зональных соревнований по боксу;

-8 место в соревнованиях по баскетболу;

- в муниципальных соревнованиях по зимнему футболу- 5 место среди 8 команд, по весеннему футболу -7 место среди 8 команд;
- 4 место в «Кроссе нации»;
- 5 место среди 9 команд в лыжных соревнованиях.

В рамках создания безопасных и здоровьесберегающих условий образовательное учреждение ежегодно проводит работу по организации летнего отдыха обучающихся.

Организация отдыха, оздоровления и занятости в летний период:

- Летний школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания, ЛТО.
- Организация работы спортивных площадок.

Система психологической помощи обучающимся:

Психолого-педагогическую поддержку дети получают у педагога-психолога, учителей-логопедов, дефектолога. Специалисты используют различные формы работы:

- с учащимися: диагностические мероприятия, беседы, игры, индивидуальные консультации, обучающие занятия, классные часы и др.

- с родителями: родительские собрания по параллелям, групповые и индивидуальные консультации родителей;

- с учителями: знакомство с результатами и выводами диагностики, тематические выступления, психологический анализ уроков, классных часов с последующими рекомендациями, индивидуальные консультации по вопросам «трудных» детей и конфликтных ситуациях в классах.

Для формирования психологической культуры учащихся и родителей были оформлены стенды на тему: «Как не стать жертвой насилия», «Стресс и дистресс: факторы формирования и пути преодоления».

Проведение диагностических мероприятий с учащимися:

- В помощь учащимся в раскрытии своих способностей и возможностей проведена диагностика, направленная на выявление личностных особенностей детей и особенностей взаимоотношения с одноклассниками.

- Диагностика эмоционального фона учащихся 1, 2, 3-х классов КРО.
- Диагностика уровня субъективного контроля учащихся 7-х классов.
- Комплексная диагностика жизненных стилей учащихся 9 класса.
- Диагностика черт личности, стилей поведения учащихся 9 класса в конфликтных ситуациях.
- Диагностика социальной желательности (склонности ко лжи) учащихся 8-9 классов.

- Диагностика интеллектуальной сферы 4-х классов с целью определения их готовности к дальнейшему обучению в средней школе.

Но раскрытия своих способностей недостаточно, чтобы суметь их применить на практике, в общении со сверстниками и взрослыми. Данное

умение нужно начинать формировать уже с младшего школьного возраста, с этой целью были проведены психологические игры во 2 -4 классах, направленные на сплочение учащихся класса, а также прочтена лекция «Характер» для учащихся 8-х классов с дальнейшей диагностикой акцентуацией характера.

Организация работы по инклюзивному образованию:

С целью совершенствования образовательного процесса в рамках практической реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в школе-интернате проведён комплекс мероприятий. В зданиях школы-интернаты сооружены пандусы; в соответствие с требованиями доступности для детей-инвалидов установлены поручни, приобретена специальная мебель для детей с особыми образовательными потребностями; переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты, оборудованы сенсорная комната и зал для адаптивной физкультуры; приведены в соответствие с нормативными требованиями локальные акты: заключены договоры с родителями, разработано положение об инклюзивных классах, составлены индивидуальные образовательные маршруты на детей с особыми образовательными потребностями, индивидуальные учебные планы в соответствии с решением ПМПк.

В учебном году функционировало 3 инклюзивных класса, где обучалось 6 детей-инвалидов. В 1б классе работал тьютор. 3 детей обучается в общеобразовательных классах (1а, 2а), 3 в специальном (коррекционном) классах (1б, 2б). Кроме учителя, с данными детьми проводились занятия узкими специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физкультуры. Регулярно работал школьный ПМПк, где обсуждали индивидуальные маршруты детей, совместно с родителями отслеживали динамику развития учащихся, давали им рекомендации.

Задача 2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – Стандарты) кардинально меняют требования к результатам обучения. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы - интерната.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям и материально-технической базе.

Материально-технические условия школы-интерната создают среду для организации и проведения всех видов деятельности учащихся,

предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- подписание ежегодного Акта готовности школы приёмной комиссией;
- результатами аттестации рабочих мест (АРМ).

Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и учащихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- предоставление компенсаций за вредные условия труда;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

В школе-интернате созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 4 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий с обучающимися, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической направленностью. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую росту-возрастным требованиям.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы-интерната добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год в школе отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в школе, пищевых отравлений детей в школьной столовой, пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база муниципального общеобразовательного учреждения школа-интернат основного общего образования г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивные залы.

Большинство предметных кабинетов оснащены компьютерной техникой. Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся, решаются вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

Переход на новые Стандарты потребует более пристального внимания к здоровью детей. Большое внимание в школе-интернате уделяется организации сбалансированного и качественного питания учащихся. В течение двух лет осуществлена частичная замена торгово-технологического оборудования столовой.

Медицинское обеспечение учащихся школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга учащихся.

Информационно-образовательная среда (ИСО) учреждения включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В ОУ функционируют 2 компьютерных класса на 14 рабочих места; имеется выход в Интернет во всех кабинетах в системе **Wi-Fi**; оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР;

Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы-интерната.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития МБОУ школа-интернат г.Белебея.

Задача 3 - Формирование у школьников культуры ЗОЖ

Формирование у школьников культуры ЗОЖ состоит в организации просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование навыков здорового образа жизни, ценности здоровья (просветительская работа среди детей и подростков по вопросам профилактики заболеваний, травматизма, зависимости от наркотических, психоактивных, токсических веществ, табакокурения).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл этических бесед, психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ, экскурсии.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе-интернате работали спортивные секции по футболу, баскетболу, боксу, ОФП. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 7 районных соревнованиях. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество школы-интерната с городским клубом «Чемпион».

В образовательном учреждении обучение здоровью и здоровому образу жизни осуществляется через предметы специальных профилактических образовательных программ: - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Здоровье сберегающие технологии по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании» С.Г. Ахмеровой. Школа обеспечена необходимыми методическими материалами для внедрения этих программ.

Пропаганда ЗОЖ осуществляется детскими объединениями по интересам Отряд юных инспекторов движения «Автостоп» Ребята рассказывают о правилах дорожного движения в начальных классах, инсценируют правила дорожного движения, организуют и проводят КВН между классами, проводят подвижные игры по ПДД, выпускают фотогазеты, выступают на родительских собраниях с шоу-программой по ПДД. Среди

учащихся проводятся выставки рисунков, поделок, плакатов, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры по ПДД.

Культура здоровья ребенка начинается с культуры здоровья учителя

Работники школы стремятся к тому, чтобы учитель был не только проповедником ЗОЖ, а сам вел активный и здоровый образ жизни. Все, что делается для сохранения и укрепления здоровья учащихся, доступно и для работников школы.

Педагогические работники МБОУ школа-интернат участвуют в тренингах, обсуждениях и семинарах, посвященных построению здоровьесберегающего образовательного пространства школы. С целью повышения методической грамотности для учителей приглашались различные специалисты. В 2009-2014 учебных годах педагоги школы работали над вопросами улучшения нравственного здоровья обучающихся, осваивался цикл классных часов по «Здоровье сберегающие технологии по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения» по методике С.Г. Ахмеровой.

Команды учителей активно участвуют в спортивных районных соревнованиях по лыжным гонкам, легкой атлетике, волейболу, футболу.

Формированию культуры здоровья способствуют и социальные партнеры школы:

- Взаимодействие со специалистами отделения срочной помощи семье и детям.
- Организуются лекции медицинскими работниками ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ.
- Нуждающиеся школьники получают лечение в санатории для детей с положительной пробой манту.
- Сотрудничество с эколого-биологическим центром способствует формированию культуры ЗОЖ.
- Школа работает в тесном контакте с ГИБДД.

Паспорт Программы «Радуга Здоровья» на 2015-2020 годы
Нормативная база для разработки Программы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, одобренная Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 года.
5. СанПиН 2.4.2. № 1178 - 02

Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:

- Информационно-аналитическое;
- мотивационно-аналитическое;
- плано-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Управление по сохранению развития и здоровья в образовательном процессе предусматривает:

1. Осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса.
2. Поэтапный анализ реализации направлений деятельности.
3. Создание организационных условий для реализации мероприятий.

Цель: Развитие здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 - организационно-содержательные;
 - информационно-аналитические;
 - мотивационно-целевые;
 - плано-прогностические;
 - организационно-исполнительские,
 - контрольно-диагностические;
 - регулятивно-коррекционные.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели

Программы

1. Соответствие уровня здоровья образовательного учреждения современным требованиям.
2. Рост профессиональной компетентности работников школы в области сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни.
3. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам здоровьесберегающих технологий и безопасности образовательного пространства.
4. Уровень культуры безопасного поведения, воспитанности обучающихся.
5. Уровень показателей физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
6. Доля доходов, выделяемых из привлеченных средств, на обеспечение безопасности образовательного пространства.
7. Удельный вес обучающихся и учителей – участников и победителей социальных программ, внешкольных мероприятий, олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.
8. Уровень участия социальных партнеров в решении проблем школы, связанных со здоровьесбережением образовательного пространства.
9. Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасность и сохранению здоровья участников образовательного процесса, медицинские показания.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап 2015 - 2016 годы

1. Постановка проблемы.
2. Определение целей и задач.
3. Выделение критериев эффективности деятельности школы по формированию здоровьесберегающего пространства.
4. Создание пакета нормативных документов по обеспечению здоровьесберегающего пространства в школе.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.
6. Поиск методик, с помощью которых оценивать эффективность деятельности школы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.
7. Разработка программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических работников, родителей по вопросам охраны, развития здоровья и безопасности жизнедеятельности.

8. Разработка программы организации медико-социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся.

2 этап 2016 – 2017 годы

1. Создание банка методик по оценке здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.
2. Реализация Программы.

3 этап 2018 – 2019 учебный год

1. Анализ и обсуждение результатов реализации Программы.
2. Регулирование и коррекция.

Источники финансирования Программ

1. За счет бюджетных средств федерального, республиканского и муниципального уровня.
2. За счет внебюджетных источников: спонсорские средства, добровольные пожертвования и т.д.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Создание и развитие в школе эффективной системы здоровьесбережения, соответствующей современным требованиям.
2. Сохранение и развитие здоровья учащихся.
3. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.
4. Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Расширение участия социальных партнеров в реализации основных направлений Программы «Здоровье».

Анализ имеющихся ресурсов

Под новым качеством общего образования понимается соответствие целей и результатов общего образования современным социальным требованиям, соответствие условий образовательной деятельности требованию сохранения здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Здоровье школьников наряду со знаниями, умениями, навыками, личностным ростом и является одним из показателей качества образования.

Одной из приоритетных задач деятельности МБОУ школа-интернат становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат находится на участке

- имеет Здания, соответствующие современным санитарно-гигиеническим требованиям;
- имеет 2 оборудованных спортивных зала, кабинеты технологии, столярную мастерскую;

- имеет функционирующий медицинский и процедурный кабинеты;
- обеспечена квалифицированным медицинским персоналом;
- в ОУ образована работа психолога, логопеда, дефектолога;
- в ОУ ведется постоянный контроль состояния здоровья детей;
- в ОУ преподавание ведут квалифицированные учителя физической культуры, инструктор по лечебной физкультуре, учителя технологии.

Деятельность МБОУ школы-интернат по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

1. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья, организация необходимой медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям и подросткам, консультации специалистов для детей, родителей и педагогов.
2. Рациональная организация учебного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, педагогами, родителями.
4. Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование навыков здорового образа жизни, ценности здоровья (просветительская работа среди детей и подростков по вопросам профилактики заболеваний, травматизма, зависимости от наркотических, психоактивных, токсических веществ, табакокурения).
5. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направленной на повышение мотивации укреплять собственное здоровье и информирование об эффективных здоровьесберегающих методах, подходах, технологиях.
6. Формирование социального партнерства в здоровьесберегающей деятельности.

Работа, ежегодно организуемая и проводимая медицинскими работниками школы

- Проведение профилактического медосмотра школьников с участием узких специалистов.
 - Определение медицинской группы для занятий физкультурой.
 - Организация уголка здоровья с периодическим тематическим обновлением.
 - Организация оздоровительных мероприятий во время работы школьных лагерей с дневным пребыванием: ЛФК, гимнастика для глаз и т.д.
 - Организация санации зубов.
 - Осуществление контроля.
- рекомендации по рассаживанию детей за парты в соответствии с медицинскими показаниями и ограничениями;
 - соблюдения светового и теплового режима;
 - проветривания помещений.

- Проведение лекций, бесед с обучающимися по оздоровлению по темам:
 - Профилактика чесотки.
 - Профилактика гриппа.
 - Вред курения.
 - Гельминты и их профилактика.
 - Личная гигиена школьника.
 - Туберкулез и его профилактика.
 - Профилактика микроскопа.
 - Профилактика педикулеза.
 - Половое воспитание мальчиков.
 - Берегите зрение!
 - Алкоголь- враг здоровья.
- Проведение бесед с родителями обучающихся 1-4 классов на темы:
 - Личная гигиена.
 - Режим дня учеников.
 - Роль питания в жизни школьника.
- Дополнительная витаминизация, проведение профилактических мероприятий во время эпидемических вспышек гриппа и ОРЗ.
- Вакцинация обучающихся и работников школы от распространенных болезней. Вакцинация осуществляется планоно (корь, АКДС, АДС, БЦЖ).

В рамках реализации национального проекта «Здоровье» произведена вакцинация обучающихся школы от таких болезней, как:

- краснуха;
- гепатит.

Рациональная организация учебного процесса.

В образовательном учреждении:

Шестидневная учебная неделя в 2-9 классах, пятидневная - в 1 кл.

Форма получения образования – классно-урочная.

Средняя наполняемость классов – 23 чел., классы КРО – 12чел.

Учебный процесс в школе начинается в 9.00.

Недельная часовая нагрузка в 1-9 классах не превышает допустимую норму.

Преподавание ведется по учебникам Федерального перечня учебных изданий, рекомендованных Министерства образования и науки РФ.

Часы, входящие в компонент «Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия» использованы образовательным учреждением исходя из условий и социального заказа.

В ОУ организовано образование детей, нуждающихся в получении образования на дому. При его организации ОУ руководствуется нормативно-правовыми актами РФ, Положением об обучении на дому МБОУ школа-интернат, регламентирующими данный вопрос. Обучение организуется на основании медицинской справки установленного образца, приказа директора

ОУ, в котором утверждены учебный план, распределение нагрузки учителей, расписание занятий обучающихся. В учебном плане даны все предметы учебного плана ОУ из расчета учебных часов в I-IV – 8 часов, V-IX – 10 часов. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Ведутся журналы, в которых фиксируется успеваемость обучающихся на дому и содержание образования.

Что делается в МБОУ школа-интернат для рационализации образовательного процесса и сохранения здоровья школьников:

1. Строго контролируется объем учебной нагрузки – количество уроков (строго по учебному плану) и их продолжительность (от 35 до 45 мин.) + продолжительность выполнения домашних заданий (строго по СанПиНу)

2. Проводятся занятия активно-двигательного характера – динамические паузы, уроки физкультуры – 3 ч.

3. При составлении расписания уроков в школе учитывается сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Для оценки уроков используется ранговая шкала трудности Сивкова.

4. В школе продолжительность урока составляет 45 мин., что наиболее физиологически обосновано. Исключение составляют 1-е классы, где урок длится 35 мин.

5. Сдвоенные уроки разрешены по трудовому обучению.

6. Технические средства (ТВ, кинофильмы, звукозаписи, ЭВМ) используются в соответствии с нормативами продолжительности.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, педагогами, родителями

С целью повышения двигательного и оздоровительного (адаптивного или восстановительного) режима учащихся необходимо проводить дополнительные занятия по физической культуре и спорту во внеурочное время в виде физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Для полноценного развития детям нужно двигаться, бегать, прыгать, т.е. выполнять определенный двигательный режим (суточный и недельный). Выявлять и развивать спортивные наклонности у детей среднего и старшего школьного возраста основная задача внеклассной воспитательной работы школы. Следует помнить, что занятия на свежем воздухе приносят: большой оздоровительный и закаливающий эффект. Разнообразие форм и методов спортивно-тренировочных занятий формируют у детей устойчивый интерес к посещению спортзала, спортивного кружка и ОФП.

Учителя физической культуры проводят ряд традиционных школьных мероприятий спортивного направления, в которых учащиеся школы принимают активное участие:

День здоровья -(1-9 кл.).

Олимпиада по физкультуре (5-9 кл.).

Волейбол(9 –11 кл.).

Футбол (1-4 кл.).

Веселые старты (1-4 кл.).
«День защиты детей».

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся

Психолого-педагогическую поддержку дети получают у педагога-психолога, учителей-логопедов, дефектолога. Специалисты используют различные формы работы:

- *с учащимися*: диагностические мероприятия, беседы, игры, индивидуальные консультации, обучающие занятия, классные часы и др.

- *с родителями*: родительские собрания по параллелям, групповые и индивидуальные консультации родителей;

- *с учителями*: знакомство с результатами и выводами диагностики, тематические выступления, психологический анализ уроков, классных часов с последующими рекомендациями, индивидуальные консультации по вопросам «трудных» детей и конфликтных ситуациях в классах.

Проведение диагностических мероприятий с учащимися.

- В помощь учащимся в раскрытии своих способностей и возможностей проведена диагностика, направленная на выявление личностных особенностей детей и особенностей взаимоотношения с одноклассниками.
- Диагностика эмоционального фона учащихся классов КРО.
- Диагностика интеллектуальной сферы учащихся 4-х классов с целью определения их готовности к дальнейшему обучению в средней школе.

Работа с детьми «группы риска» заключается в организации занятия с волонтерами по теме «Скажи «нет» насилию над ребенком», проведена обучающая игра «Мифы насилия».

Формированием практического уровня овладения языком, развитием языковых способностей и наблюдательности, формированием речевой коммуникации и восполнением пробелов в усвоении школьной программы учащиеся начальной школы занимается учитель –логопед, дефектолог, психолог.

Организация работы по инклюзивному образованию

С целью совершенствования образовательного процесса в рамках практической реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в школе-интернате проведён комплекс мероприятий. В зданиях школы-интернаты сооружены пандусы; в соответствии с требованиями доступности для детей-инвалидов установлены поручни, приобретена специальная мебель для детей с особыми образовательными потребностями; переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты, оборудованы сенсорная комната и зал для адаптивной физкультуры; приведены в соответствие с нормативными требованиями локальные акты: заключены договоры с родителями, разработано положение об инклюзивных классах, составлены

индивидуальные образовательные маршруты на детей с особыми образовательными потребностями, индивидуальные учебные планы в соответствии с решением ПМПк.

Кроме учителя, с данными детьми проводятся занятия узкими специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физкультуры.

Организация просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование навыков безопасности, здорового образа жизни, ценности здоровья

В ОУ обучение здоровью и здоровому образу жизни осуществляется через предметы специальных профилактических образовательных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Здоровье сберегающие технологии по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения» по программе С.Г. Ахмеровой

Школа обеспечена необходимым методическими материалами для внедрения этих программ.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводит большую работу с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьями. Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы. Особое внимание уделяется детям, оставшимся без попечения родителей. Все опекаемые учатся, на учете в милиции не состоят, заняты разнообразной кружковой деятельностью.

На протяжении нескольких лет в школе создан и работает Совет профилактики, с целью обеспечения защиты прав несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации детей, находящихся в опасном жизненном положении, и устранению условий, которые способствуют безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В школе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения. Ежемесячно проводятся классные часы на правовые, юридические темы, коллективно-творческие дела, спортивные соревнования и праздники, привлекаются специалисты центра отделения срочной помощи семье и детям, организуются лекции медицинскими работниками ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ. Школа-интернат взаимодействует с ОДН, КДНиЗП, Отделом опеки и попечительства.

Организация просветительской и методической работы с педагогами

Работники школы стремятся к тому, чтобы учитель был не только проповедником ЗОЖ, а сам вел активный образ жизни. Все, что делается для сохранения и укрепления здоровья учащихся, доступно и для работников и для работников школы.

- Педагогические работники МБОУ школа-интернат, участвуют в тренингах, обсуждениях и семинарах, посвященных построению здоровьесберегающего образовательного пространства школы, позволяющих учителю не только использовать эти знания на своих уроках,

но и помочь другим учителям, администрации превратить школу в место, где грамотно заботятся о здоровье и учащихся, и педагогов.

- В рамках национального проекта «Здоровье» прошли диспансеризацию 100% работников образовательного учреждения.
- Команды учителей активно участвуют в спорт. соревнованиях. Команда школы принимает участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам, легкой атлетике, волейболу.
- Создаются условия профессионального развития педагогов, организуется повышение квалификации по вопросам пропаганды ЗОЖ. Происходит углубление и обновление опыта в области современного содержания образования, традиционных и альтернативных образовательных технологий, направленных на формирование безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства.

Формирование социального партнерства в здоровьесберегающей деятельности

- Взаимодействие со специалистами отделения срочной помощи семье и детям.
 - по половому воспитанию подростков (6-9 классы);
 - юридические консультации;
 - консультации психологов и семейных психотерапевтов;
 - индивидуальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - оказание гуманитарной помощи.
 - Организация лекций медицинскими работниками ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ.
 - проведение обучающих семинаров для классных руководителей, администрации, педагогов-предметников по организации профилактической работы по проблемам СПИДа и других инфекций, передающихся половым путем;
 - проведение кинолекториев для обучающихся и их родителей,
 - методические рекомендации педагогам по организации профилактической работы по профилактике употребления ПАВ,
 - проведение индивидуальных консультаций.
 - Нуждающиеся школьники получают лечение в санатории для детей с положительной пробой манту.
 - Сотрудничество с эколого-биологическим центром способствует формированию культуры ЗОЖ.
 - Школа работает в тесном контакте с ГИБДД.
 - Сотрудничество с ОДН, КДН, отделом опеки и попечительства:
 - проведение правовых бесед с обучающимися, родителями и педагогами;
 - индивидуальное сопровождение подростков, состоящих на полицейском учёте;
 - участие в Совете профилактики;

- рейды по адресам.
- оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся без попечительства родителей.
- оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной ситуации, чьи родители уклоняются от родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, оказанию медицинской помощи своих детей.

В рамках национального проекта «Здоровье» в тесном взаимодействии школы и городской больницы проводятся:

- медицинский осмотр учащихся;
- медицинский осмотр работников школы;
- диспансеризация работников школы;
- выделяются средства на медицинское обслуживание учащихся.

Организация питания в школе

От того, насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности.

Одним из направлений является подготовка и оформление столовой к учебному году. Был осуществлен косметический ремонт школьной столовой, проверено и отремонтировано оборудование. Приобретено 16 комплектов (столы и скамейки) для зала. Количество посадочных мест 80. Ежегодно в начале учебного года составляется график питания учащихся. В школе ведется ежедневный контроль за качеством приготовляемых блюд. Результаты проверок отражаются в «Бракеражном журнале по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий». Контроль осуществляется директором МБОУ школа-интернат Р.К. Салиховой; медицинскими работниками, ответственной за питание зам. директора по ВР. Также привлекаются представители Совета родителей. Результаты проверок показывают, что санитарное состояние школьной столовой соответствует норме. Процесс изготовления и сроки хранения соответствуют требованиям. Предлагаемое меню соответствует примерному двенадцатидневному циклическому меню, в нем учтены физиологические нормы и потребности учащихся. В ассортименте обязательно присутствуют фрукты. Организовано горячее пятиразовое питание, детям с ОВЗ предоставляется бесплатное двухразовое питание.

В начале учебного года проводится работа по выявлению таких семей, собираются документы на бесплатное питание детей из семей двух категорий: многодетные малоимущие и малообеспеченные.

В школе ведется большая работа по пропаганде здорового питания. Классные руководители регулярно проводят беседы о необходимости здорового питания. Ведется работа с родителями. На родительских собраниях проводится разъяснительная работа о пользе регулярного питания, о режиме дня. Родители положительно относятся к организованному питанию детей.

Для более эффективной работы по данному разделу необходимо:

- продолжить контроль за качеством питания;
- своевременно классным руководителям 1-9 классов обновлять документы, подтверждающие категорию на льготы по питанию;
- классным руководителям усилить контроль за соблюдением порядка приема пищи обучающимися;
- педагогическому коллективу активнее включаться в работу по программе «Правильное питание».

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период

- Организация оздоровительного центра с дневным пребыванием детей две смены.
- Организация работы спортивных площадок.
- Организация работы ЛТО.

Направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся

| № п/п | Наименование содержания | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | Анализ состояния здоровья обучающихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся. | Ежегодно: Май-апрель | медсестра, кл. руководители |
| 2 | Создание и анализ локальных и нормативных документов по сохранению и развитию здоровья обучающихся: - предупреждение ДДТТ, - противопожарная безопасность, - организация учебно-воспитательного процесса, - организация работы с учащимися специальной группы здоровья. | Сентябрь | Директор, зам.дир. по ВР |
| 3 | Разработка - режима работы МБОУ школа-интернат, - расписания уроков, - режима дня, - графика питания. | Сентябрь Октябрь | Зам.дир. по ВР |

| | | | |
|---|--|--------------|-----------|
| 4 | Разработать и утвердить план санитарно-просветительской работы с ГБУ ЦРБ | 2015-2020 гг | Медсестра |
|---|--|--------------|-----------|

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические мотивационно-целевые, плано-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные

| № п/п | Наименование содержания | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|------------------------------|
| 1. | Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки на каждом уроке) | Ежедневно | Учителя физкультуры, учителя |
| 2. | Организация учебных занятий с исключением факторов негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке) | Ежедневно | Учителя |
| 3. | Составление расписания уроков, предусматривающее чередования предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся. | Начало четверти | Зам.дир. по УВР |
| 4. | Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья. | Один раз в полугодии. По мере поступления информации | Администрация |
| 5. | Анализ состояния физического и психического здоровья вновь поступивших учащихся. | В течение года | Медсестра, педагог-психолог. |
| 6. | Создание психолого-медико-педагогической комиссии /ПМПк/ | Ежегодно в сентябре | Зам.дир. по УВР |
| 7 | Проведение занятий по программе «Здоровьесберегающие технологии » в 5 - 9 классах. | III четверг каждого месяца | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|---------------------|--|
| 11 | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Работа отряда ЮИД. | В течение года | Зам.дир. по ВР |
| 12 | Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, употребление ПАВ, формирование ЗОЖ. | В течение года | Соц.пед агоги |
| 13. | Организация работы пионерского отряда | В течение года | Зам.дир. по ВР |
| 14. | Противопожарная безопасность. Проведение практических занятий, конкурсов, викторин, выступления «Дружины юных пожарных» (ДЮП) | В течение года | Инженер по ТБ, зам.дир. по ВР |
| 15. | Проведение общешкольных родительских собраний с рассмотрением вопроса актуализации ценности здоровья. | Один раз в год | Зам.дир. по ВР, медицинские работники. |
| 16. | Проведение педагогических советов, методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей детей» | Один раз в год | Зам.дир. по УВР |
| 17 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, педагогами, родителями | Один раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| 18 | Формирование программ мониторинга, направленных на изучение реализации принципов диалогизации, проблематизации, индивидуализации, персонификации. | Один раз в год | Заместитель директора |
| 19 | Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди субъектов образовательного процесса | Один раз в год | Педагог-психолог |
| 20. | Продолжить работу в рамках социального партнерства в здоровьесберегающей деятельности | В течение года | Зам. директора, |

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения и развития здоровья всех субъектов образовательного процесса

| № п/п | Наименование содержания | Сроки | Ответственный |
|-------|---------------------------------------|-------------|---------------|
| 1. | Ремонт спортивных залов. Приобретение | 2015-2020 г | Директор, |

| | | | |
|----|---|---------------------|---------------------------------|
| | оборудования, спортивного инвентаря. | | зам. дир. по АХЧ |
| 2. | Ремонт спортивной площадки на территории школы. | Ежегодно | Директор, зам. дир. по АХЧ |
| 3. | Обеспечение учебно-методической литературой. | Ежегодно. | Библиотекарь. |
| 4. | Приобретение телевизора, интерактивной доски, мультимедийного проектора, ноутбука, DVD плеера, принтеров, компьютеров. | В течение пяти лет. | Директор, зам.дир. по АХЧ |
| 5. | Приобрести в начальные классы новые комплекты ученической мебели в соответствии с требованиями СанПиНа. | В течение пяти лет. | Директор, зам.директора по АХЧ. |
| 6. | Обновить оборудование в кабинете информатики: приобрести компьютерные столы, мягкие кресла и рефленные подставки для ног в соответствии с требованиями СанПиНа. | В течение пяти лет. | Директор, зам. дир. по АХЧ. |
| 9. | Реконструкция школьного гардероба в соответствии с требованиями СанПиНа. | В течение пяти лет | Директор, зам. дир. по АХЧ. |

4. Формирование информационно- экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению и развитию здоровья всех субъектов образовательного процесса

| № п/п | Наименование содержания | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья. | В течение пяти лет | Директор, зам.дир. |
| 2. | С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся -организовать социологическое исследование, опрос, анкетирование учащихся, родителей, учителей; -анализ способов и форм доведения информации до родителей; -анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; -коллективный анализ качества педагогических | 2016 год 2017 год 2018 год | Директор, зам.дир., педагог-психолог. |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психо-физического здоровья. | 2019 год | |
|--|---|----------|--|