

Приложение к Программе развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
школа-интернат основного общего
образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский
район Республики Башкортостан на
2015-2018 годы

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пояснительная записка

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы-интерната. Она предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В нашей школе-интернате осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы-интерната была разработана программа информатизации.

Программа информатизации школы-интерната рассчитана на три года и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

2. Анализ состояния информатизации

2.1. Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы

В школе-интернате созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. В течение 2012-2014гг. года материально-техническая база школы-интерната пополнилась новым компьютерным

оборудованием. В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

- интерактивная доска – 10 шт.
- интерактивная приставка - 0 шт.
- колонки - 5 пар
- компьютер- 29 шт.
- многофункциональное устройство– 13 шт.
- наушники - 0 шт.
- ноутбук - 27 шт.
- принтер – 1 шт.
- проектор - 14 шт.
- сканер – 0 шт.
- экран– 2 шт.
- цифровая видеокамера - 0 шт.
- цифровой микроскоп - 0 шт.
- цифровой фотоаппарат - 0 шт.
- Кабинеты, оснащенные компьютерным оборудованием – 10 шт.

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта – internat-bel.ru.
Наш электронный адрес – internat-bel@mail.ru.

Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса.

Приобретены беспроводные точки доступа, используя технологию Wi-Fi.

2.2. Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой

В школе-интернате создан банк данных по:

- классам (успеваемость, прибывшие/выбывшие);
- учителям предметникам (качество знаний по предмету в различных классах, курсы повышения квалификации, деятельность и т.п.);
- итоговой аттестации выпускников (выбор предметов, успешность аттестации);
- материалам, используемым для проведения тематических классных часов, часов общения, родительских собраний, педагогических советов, методических совещаний.
- Достижениям учащихся и педагогов.

Планирование работы школы-интерната, отчеты классных руководителей, паспорта учебных кабинетов, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, заказ на учебники, учет,

структуризация библиотечного фонда и т.д. – все оформляется в электронном виде.

Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий.

Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

2.3. Использование ИКТ в организации информационно-научно-методической работе

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Более 90% учителей и воспитателей в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере. Примерно 80% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Используются ИКТ и для проведения психолого-педагогических диагностик учащихся. Необходимость проведения такого вида диагностики в школе очевидна – класс коррекционного обучения, большое количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении в связи с ограниченными возможностями здоровья.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагогический коллектив профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов.

Учителя проходят дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова.

Ежегодно педагоги, задействованные в обслуживании пунктов проведения экзаменов (ППЭ) – руководитель, члены ТЭК, проходят обучение в режиме дистанционного обучения.

3. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Единая информационно-образовательная среда школы-интерната – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы-интерната (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь);
- обучающиеся (независимо от класса и возраста);

— родители (как основные заказчики «качества образования»).

3.1. Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы-интерната. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.

Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.

Ведение электронного документооборота.

Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

Создание и поддержание сайта школы-интерната, web-страниц отдельных школьных проектов (поддержка школьного сайта как рекламного и информационного средства школы-интерната и средства связи между родителями и педагогическим коллективом школы).

Размещение на сайте школы-интерната нормативно-правовых, информационных документов.

Компьютеризация предметных кабинетов школы-интерната.

Расширение единой локальной сети.

Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.

3.2. Направление деятельности педагогов по реализации программы

Формирование ИКТ - компетенции как части общей информационной культуры учителя.

Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.

Дистанционное образование, повышение квалификации.

Внедрение информационных технологий и ЭОР в отдельные этапы традиционного урока.

Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.

Использование ИКТ в организации дополнительного образования детей.

Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы-интерната с использованием компьютерных технологий.

Введение электронного журнала.

Создание сайтов учителей, электронного портфолио.

Участие педагогов в различных Интернет конкурсах, видеоконференциях.

3.3. Направление деятельности учащихся по реализации программы

Использование информационных ресурсов сети в ходе самообразования.

Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.

Применение компьютера в кружковой и внеурочной деятельности.

Использование ЭОР при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта.
Участие детей в различных Интернет конкурсах.

3.4. Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы-интерната

1. Получение информации через сайт школы-интерната:

- о расписании учебных, индивидуально-групповых и кружковых занятиях;
- о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
- о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
- о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы-интерната;
- о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, конференциях, заседаниях;
- о приёме в школу-интернат;

2. Знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

3. Внесение предложений и пожеланий через сайт школы-интерната.

4. Знакомство с электронным журналом.

4. Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Использование в работе школы-интерната электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
3	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ГИА по русскому языку и математике.	Постоянно	Учителя - предметники
4	Поддержка и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в месяц	Лаборант компьютерного класса
5	Пополнение медиатеки.	По мере поступления	Заместитель директора школы по УВР, библиотекарь
6	Участие в федеральном и региональном мониторингах.	По плану	Заместитель директора школы по УВР
7	Обмен опытом работы на	По плану	Руководители

	заседаниях ШМО учителей-предметников.		ШМО
8	Заседания педагогического совета школы-интерната по вопросам информатизации.	По плану	Директор
9	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы-интерната.	Один раз в год	Директор школы, заместитель директора школы по УВР
10	Создание методического банка опыта работы с информационными технологиями.	В течение года	Заместитель директора по УВР
11	Использование интернет-ресурсов в работе школьной библиотеки.	В течение года	Библиотекарь
12	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
13	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы по УВР и ВР
14	Использование ИКТ на школьных мероприятиях	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, ВР
15	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, элективных курсов, кружковой работы, индивидуальной работы.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
16	Применение информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, заместители по УВР, ВР
17	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
18	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Все педагогические работники
19	Создание и использование ЭОР в	Постоянно	Все

	образовательном процессе.		педагогические работники
20	Ведение электронного журнала	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
21	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
22	Проверка сохранности компьютерной техники	Каждую четверть	Заместитель директора по АХР
23	Обновление компьютерной техники.	По мере поступления средств	Директор, заместитель по АХР

5. Проекты

5.1. Школьный сайт

5.1.1. Цель проекта: сопровождение и поддержка сайта школы-интерната.

Задачи проекта:

1. Разработать примерную структуру и положение о школьном сайте.
2. Сопровождать и совершенствовать школьный сайт.
3. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

5.1.2. План работы и ответственные:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать положение о школьном сайте	Сентябрь 2015 г.	Администрация
2.	Определение содержания, структуры сайта	Октябрь 2015 г.	Зам. директора по информатизации
3.	Поиск материала, консультации с администрацией школы-интерната	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Администрация
4.	Создание и оформление страниц	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Зам. директора по информатизации
5.	Обработка и систематизация информации.	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Зам. директора по информатизации
6.	Обновление информации на сайте	2015-2018г.	Зам. директора по информатизации

5.1.3. Способы осуществления проекта:

- Просветительская работа среди учителей и родителей;
- Сбор информации для размещения на сайте;
- Создание положения для сайта;
- Выполнение требований Рособнадзора по структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.1.4. Ожидаемый результат:

1. Разработано и утверждено положение о школьном сайте.
2. Отлажена работа школьного сайта.
3. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.
4. Ведение просветительской работы с родителями на страницах школьного сайта, организация взаимодействия родителей и классных руководителей на форумах образовательного портала.
5. Разработка и ведение сайтов (блогов) учителей и учащихся.
6. Повышение информационно-имиджевой среды школы-интерната.

5. 2. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

5.2.1. Цель проекта: повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сотрудничества школы-интерната с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

5.2.2. План работы и ответственные:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анкетирования учащихся с целью определения уровня их информационной культуры (Приложение 1)	Ежегодно сентябрь	Учителя-предметники, учителя информатики
2.	Участие в школьных научно-практических конференциях	Ежегодно	Учителя-предметники
3.	Участие в муниципальной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку»	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
4.	Участие дистанционных в предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя-предметники
5.	Открытые дистанционные уроки	В течение года	Учителя-предметники

5.2.3. Ожидаемые результаты:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

5.3. Открытое информационно-образовательное пространство

5.3.1. Цель проекта: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

Задачи проекта:

1. Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. Создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы-интерната, модернизация официального сайта;
3. Подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

5.3.2. План работы и ответственные:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Зам. директора по информатизации
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы-интерната материалами педагогов и учеников	Еженедельно	
3.	Администрирование работы учителей в сети Дневник.ру	сентябрь-май	Зам. директора по информатизации
4.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Инициативная группа
5.	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе школы-интерната	Ежемесячно	Зам. директора по информатизации, учитель информатики
6.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежедневно	Зам. директора по информатизации
7.	Проведение семинаров по работе с ресурсами сети с учащимися и	Ежемесячно	Администрация

	учителями школы-интерната		
8.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
9.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через - организацию постоянного доступа в Интернет; - участие в телекоммуникационных проектах; - создание и поддержку школьного сайта; - ведение переписки с учителями и учащимися других школ	Постоянно	Администрация
10.	Апробация планшетного компьютера и постепенное внедрение его в инфраструктуру школы-интерната	2015-2018г.	Зам.директора по информатизации, инициативная группа
11.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	постоянно	Библиотекарь
12.	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	постоянно	зам. по АХР, замдиректора по информатизации
13.	Приобретение и полное обновление сети интернет для эффективной и качественной работы	2015	зам. по АХР, замдиректора по информатизации

5.3.3. Способы осуществления проекта:

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы-интерната;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе-интернате;
- Создание школьных цифровых и дистанционных ресурсов;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы на школьном сайте и в электронной газете, и другой полезной информации о работе школы-интерната;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы-интерната и связи в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

5.3.4. Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы-интерната в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.

5.4. Проект *Повышение ИКТ-компетентности учителя и воспитателя*

5.4.1. Цель: формирование ИКТ-компетентности учителя и воспитателя адекватной современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень ИКТ-компетентности учащихся;

2. Внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательный процесс.

5.4.2. План работы и ответственные:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры (Приложение 2)	Ежегодно август	Зам. директора по информатизации
7.	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры	Август 2015г.	Администрация
8.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Тьюторы учитель информатики
9.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных, республиканских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
10.	Создание школьного методического объединения по развитию информационных технологий	2015-2016 уч. г.	Зам.директора по информатизации
11.	Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	2015 - 2016 уч. г.	администрация
12.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	ежегодно	администрация
13.	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Май 2016, 2017, 2018	учитель информатики
14.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	Постоянно	директор школы
15.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	2015 - 2018гг.	администрация

16.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	2015- 2018гг.	администрация
17.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2015- 2018гг.	администрация

5.4.3. Способы осуществления проекта:

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы-интерната и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

5.4.4. Ожидаемый результат: в результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 95% от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ;
- Использование ресурсов Интернет в учебно-воспитательной деятельности школы, функционирование и пополнение школьного сайта, участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д.

5.5. Школьная волна

5.5.1. Цель: создание единого источника информации.

Задачи:

1. Информировать о планируемых школьных и внешкольных мероприятиях.
 2. Освещать события, происходящие в школе, городе, республике с позиций значимости для учащихся.
 3. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей и родителей.
 4. Проводить мероприятия, направленные на выяснение мнений по освещаемым вопросам.
 5. Публиковать статьи, стихи, рассказы учащихся, учителей и родителей
- 5.5.2. План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся 5-9 классов «Есть ли необходимость издания электронной школьной газеты в школе?», изучение литературы по теме проекта	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по информатизации
2.	Создание рабочей группы из числа учителей и учащихся 5-9 классов	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по информатизации
3.	Работа в проектной группе, работа с литературой, Интернет – ресурсами	Октябрь 2015 г.	Учитель информатики
4.	Практическая работа с программами: MSPublisher, AdobePageMaker, AdobePhotoshop, MSWord, MSPowerPoint, MSEXcel, MSPaint, AABBYFineReader; с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Учитель информатики
5.	Обработка материалов, подготовка публикаций, верстка газеты (создание 1 полосы, журнал. Жанры, современный дизайн газеты, принципы верстки), печать газеты.	В течение года	Зам. директора по информатизации

5.5.3. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы;
- Вовлечение учащихся в работу по созданию газеты через систему самоуправления в классе и в школе-интернате.

5.5.4. Ожидаемый результат

- Повышение качества обучения среди учащихся;
- Повышение учебной мотивации учащихся;
- Профориентация среди учащихся 8-9 классов.

6. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы-интерната. Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы-интерната, заместители директора по УВР и ВР. Они же формируют творческую группу педагогов школы-интерната, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Творческая группа педагогов школы-интерната:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе; в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются творческой группой педагогов школы-интерната. Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы педагогов школы-интерната. Творческая группа педагогов школы-интерната ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

7. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР МБОУ школа-интернат г. Белебея;
- творческая группа педагогов школы-интерната «школьная команда» (учитель информатики, учителя –предметники, программист);
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

8. Критерии эффективности реализации программы информатизации

Эффективность результатов по реализации программы информатизации школы-интерната предполагается отследить по следующим критериям:

- единое информационное пространство школы-интерната;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях информатизации;
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- увеличение количества школьников, участвующих в телекоммуникационных районных, краевых и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах;

- число выпускников основной школы-интерната, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;
- процент обеспеченности учебного плана цифровыми учебными ресурсами, соответствующими программам;
- количество педагогов, имеющих собственные разработки и пособия с применением ИКТ.

9. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

- 1.Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
- 2.Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе-интернате.
- 3.Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
- 4.Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
- 5.Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
- 6.Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
- 7.Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение рейтинга школы-интерната.