

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 30.12.2019, протокол №5

Утверждаю  
Директор МАОУ школа-интернат  
г. Белебей *Р.К. Салихова* Р.К. Салихова



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БЕЛӘБЕЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН МӘКТАП ИДАРАСЫ МҮНӘСІП ХАНА УЛЫСЫ	МҮНӘСІ МУНИЦИПАЛЬ МУНИЦИПАЛЬ БЕЛӘБЕЙ РЕСПУБ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255013380 ОГРН 1090255000815	
№ 6 17 04 20 10	
452003, РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10	

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения школа-интернат основного общего  
образования г. Белебей муниципального района  
Белебеевский район Республики Башкортостан  
за 2019 год**

Бх. №	1
16	04 20 20 г.

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
----------------------------	---

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления организации .....	5
3. Образовательная деятельность.....	9
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	22
5. Востребованность выпускников .....	30
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	38
7. Кадровое обеспечение .....	39
8. Материально-техническая база .....	54
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	57

<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>59</b>
---	-----------

## **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МАОУ школа-интернат г.Белебея по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МАОУ школа-интернат г.Белебея проведено на основании приказа от 16.01.2020 года №20 «О проведении самообследования за 2019 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ школа-интернат г.Белебея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ школа-интернат г.Белебея и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ школа-интернат г.Белебея представлены выводы, с определением актуальных проблем школы-интерната и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ школа-интернат г.Белебея.

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа-интернат основного общего образования г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ школа-интернат г. Белебея)

- 1.2. Директор – Салихова Рима Каррамовна
- 1.3. Юридический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им В.И. Ленина, д.1.  
Фактический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им В.И. Ленина, д.1.
- 1.4. Телефон/факс: 8 (34786) 42163
- 1.5. Официальный сайт: [http:// internat-bel.ru](http://internat-bel.ru)
- 1.6. Электронная почта: [internat-bel@mail.ru](mailto:internat-bel@mail.ru)
- 1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 0255006739, КПП 025501001, ОГРН 1020201579353, ОКПО 45302324.
- 1.8. Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
- 1.9. Устав МАОУ школа-интернат г.Белебея принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 10.09.2019 года. В Уставе регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 №0007089, регистрационный №5306 от 11.12.2019г.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 020950 от 21.04.2011г., регистрационный №0102 от 21.04.2011г.
- 1.12. Режим работы: МАОУ школа-интернат работает круглосуточно, кроме выходных, праздничных и каникулярных дней.
- 1.13. Заместители директора:  
Сюсина Ирина Николаевна - заместитель директора по УВР;  
Петрова Елена Валерьевна - заместитель директора по ВР;  
Логинова Анастасия Ильгизовна - заместитель директора УВР;  
Макушев Александр Егорович - заместитель директора по АХЧ.

## **2. Система управления организации**

Органами управления МАОУ школа-интернат г.Белебея (по Уставу ОУ) являются:  
Руководитель МАОУ школа-интернат г.Белебея - Салихова Рима Каррамовна;

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Учреждением.

Структурные подразделения в МАОУ школа-интернат отсутствуют.

В 2019 году прошли заседания: наблюдательный совет – 1, общее собрание работников Учреждения – 6, педагогический совет Учреждения- 11, совет учащихся-2, совет родителей (законных представителей) - 2.

Также в МАОУ школа-интернат г. Белебея функционирует методический совет, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы ОУ, повышает квалификации педагогических работников, формирует профессионально значимые качества учителя, роста его педагогического мастерства, организует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Методический совет как структурное подразделение ОУ создаётся для решения определённых задач, возложенных на ОУ:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ОУ;
- разработка новых методических технологий организации УВП в ОУ;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции ОУ, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в ОУ, повышению результативности образовательной деятельности;
- способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в ОУ и работы учителя;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки учащихся и учителей;
- согласование планов школьных методических объединений;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

Успешно функционируют и школьные методические объединения (ШМО):

- учителей предметов гуманитарного цикла – научный руководитель Юшкова Л.Х.
- учителей предметов естественно-математического цикла – научный руководитель Филиппова А.В.
- учителей начальных классов – научный руководитель Ахуньянова Р.Р.
- воспитателей – научный руководитель Мясоедова Г.Е

Основными функциями деятельности ШМО являются: планирование деятельности ШМО, оказание научно-методической поддержки членам ШМО, анализ деятельности ШМО.

### **Органы управления, действующие в МАОУ школа-интернат г. Белебея**

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	Основной задачей наблюдательного совета является рассмотрение важнейших вопросов, от которых зависит дальнейшая судьба учреждения. При этом часть решений наблюдательного совета обязательна для руководителя учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Учреждения	Утверждает согласованный с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график; программу развития школы; правила внутреннего распорядка учащихся. Согласовывает, по представлению директора школы: образовательную программу школы; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; локальные акты в соответствии со своей компетенцией.
Совет учащихся	Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности; Содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
Совет родителей	Основными функциями Совета являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Защита прав и интересов законных представителей учащихся.</li> <li>— Обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении ОУ.</li> <li>— Представление и защита законных прав и интересов учащихся</li> </ul>
--	---

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Вывод:** В 2019 году органами управления приняты значимые решения для развития школы-интерната.

**Цель:** Воспитание учащихся с активной жизненной позицией, способных ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

#### **Приоритетные направления работы педагогического коллектива:**

- повышение качества образования на основе аналитического материала всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- поэтапное введение ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для осуществления самообразования всех категорий педагогических работников;
- создание и реализация индивидуальной траектории развития электронного образования;
- обеспечение доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и практическая реализация инклюзивного образования;
- организация работы в рамках проекта «детский сад-школа-ССУЗ» в обучении детей с ОВЗ;
- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- формирование психологически безопасной образовательной среды.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная программа является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности, определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждом уровне, планируемые результаты.

Образовательная программа составлена с учетом типа учреждения, вида классов, контингента учащихся, мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа направлена:

- на формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование; сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- на дифференциацию обучения, инклюзивное образование, развитие и социализацию учащихся.

В МАОУ школа-интернат г. Белебея разработаны и реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) для учащихся общеобразовательных классов, реализующая ФГОС НОО.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, реализующая ФГОС НОО для детей с ОВЗ (вид 5.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для учащихся с задержкой психического развития, реализующая ФГОС НОО для детей с ОВЗ (вид 7.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) слабослышащих учащихся, реализующая ФГОС НОО для детей с ОВЗ (вид 2.1).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) для учащихся общеобразовательных 5-9 классов, реализующая ФГОС ООО.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО) для учащихся специальных (коррекционных) 5-9 классов с ЗПР.

Образовательные программы МАОУ школа-интернат г.Белебея составлены в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и определяют цели, задачи, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на соответствующем уровне обучения и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы соответствуют действующему Уставу и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы сформированы школой-интернатом самостоятельно с учётом типа и вида образовательного учреждения, преемственности между уровнями обучения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный и дифференцированный подходы.

### **Специфика учебного плана**

Учебный план МАОУ школа-интернат основного общего образования г.Белебея направлен на достижение следующих целей:



- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- обеспечение получения основного общего образования и подготовки к получению полного (среднего), начального и среднего профессионального образования, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

### **Начальное общее образование**

В соответствии с пунктами 1, 5 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» содержание начального общего образования (НОО) определяется Основной образовательной программой НОО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы НОО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников, а также концептуальных положений учебно-методического комплекса «Планета знаний», «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальные учебные действия).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

— как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки развития речи, мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения и др.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует учебному плану по ФГОС НОО.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Задачами второй ступени обучения является овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план для 5-8 общеобразовательных классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных организаций Республики Башкортостан (основное общее образование), где наряду с русским языком учащиеся изучают свой родной (татарский) язык.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объёме не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Структура учебного плана 9 классов представлена инвариантной и вариативной частями. В инвариантной части базисного учебного плана, полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности Республики.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

В основной школе федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты реализуются в полном объёме.

За основу учебного плана 5-9 специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (приложение к письму МО РБ от 08 августа 2011 года № 16-10/206). Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов. Кроме того предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

## Организация работы по инклюзивному образованию

В этом учебном году функционировало 9 инклюзивных классов (2а, 2б, 3а, 3б, 5а, 6б, 7а, 7в, 9в). В 4б и 7б классах работали социальные педагоги (тьюторы), сопровождающие детей-инвалидов.

Кроме учителя, с данными детьми проводились занятия узкими специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физкультуры. Регулярно работал школьный ПМПк, где обсуждали индивидуальные маршруты детей, совместно с родителями отслеживали динамику развития учащихся, давали им рекомендации.

## Режим организации образовательного процесса

В МАОУ школа-интернат г.Белебея групп продленного дня нет, платных услуг не оказывает, осуществляется очная форма обучения. Обучение проводится в одну смену.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебной недели с 1 января по 31 мая в 1-4 классах -5дней, в 5-9классах –6 дней. С 1 сентября 2019 года в 1-9 классах - 5дней.

Календарный учебный график на каждый год утверждается приказом директора ОУ. Учебные занятия в ОУ начинаются для учащихся в 08.30. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов». (СанПиН2.4.2.2821-10). Продолжительность уроков в общеобразовательных 2-9классах составляет 45минут; с сентября 40 минут; во 2-9 классах, реализующих адаптированные программы, продолжительность уроков составляет 40 минут. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий: в сентябре и октябре—по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре—по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май—по 4 урока продолжительностью 40минут. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1-го урока—10 минут; после 2 и 3-го урока —20 минут; после 4, 5, 6, 7-го урока—10 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

## Дополнительное образование детей

№	Наименование кружка	ФИО руководителя	Программное обеспечение	Результативность работы (участие в конкурсах, мероприятиях)	Охват детей	Постоянный % посещаемости
1	Компьютер – это просто	Хамидуллина А.Р.	Образовательная программа по внеурочной деятельности (авторская)	Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»-2019-участие; Международный конкурс по информатике и ИТ	8 чел. 3 чел. 1 чел.	85%

				«Инфознайка», 2019-участие		
2	Юный исследователь	Ахуньянова Р.Р.	«Примерные программы внеурочной деятельности» (ФГОС НОО) В.А. Горского, Просвещение, 2011г. «Внеурочная деятельность школьников», Д.В.Григорьев, П.В. Степанова	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (школьный уровень) Муксинов Айнур (3а) 2 место	20 чел.	100%
3	Умелые ручки	Габдрахманова И. Н.	«Примерные программы внеурочной деятельности» (ФГОС НОО) В.А. Горского, Просвещение, 2011г.	Муниципальная экологическая акция «Елочка»; Муниципальный конкурс «Открытый взгляд»; Творческий конкурс «Безопасный интернет глазами детей» - участие; Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» - 1 место; Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» -3 место; Всероссийский конкурс творческих работ «Лепестки георгиевских лент» -2 место; -Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» -3 место;	15	100%
4	ДЮП	Хайдарова Л.Ф.	«Учебное пособие по курсу ОБЖ раздел «Пожарная безопасность»	Организация школьного конкурса пожарной безопасности	15	100

			учащихся» Р.М. Махмутова, Р.Г. Ахунова			
5	ЮИД «Автостоп»	Семенова А.С.	«Методические рекомендации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» А.И Еремеева)	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Безопасная дорога»	21	100
6	Сударушка	Гареева О.А.	«Вокально-хоровая работа в детском фольклорном коллективе» Сергеева П.А., Просвещение, 1994г. (адаптированная)	I место в муниципальном детском фольклорном празднике «Акатуй–2019»	24	100
7	Учим башкирский язык	Юшкова Л.Х.	Усманова М.Ф., Фабитова З.М. «Программа для проведения башкирского языка в 1 классе в русско-язычных школах»	-	18 7	100
8	Веселые нотки	Каранкин В.П.	Программа «Певчая школа» В.В. Емельянова «Вокально-хоровая работа в детском фольклорном коллективе» Сергеева П.А., Просвещение, 1994г. (адаптированная)	«Тукаевские напевы» – Курмаев Альберт (Диплом участника); Победа в номинации «Музыкальная композиция» на муниципальном празднике «День чувашского языка», посвященного 100–летию образования Республики Башкортостан; I место в муниципальном детском фольклорном празднике «Акатуй–2019»	18	100
9	«Безопасность в сети Интернет»	Коновалова А.В.	Тагиров И.Х. Амирова Л.Ш. «Дополнительная образовательная программа «Медиабезопасность детей и подростков»	-	21	100
10	«Волшебный клубочек»	Петрова Н.Ю.	«Художественное ковроделие», О.А.	Диплом 2 место - Всероссийского	15	100

			Кожина, «Просвещение», 2011г. (адаптированная)	конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва), номинация «Моё рукоделие», -Диплом 3 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва), -Диплом Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва),		
11	Секция баскетбола	Вахитов Д.В.	Баскетбол. Программа под ред. Д. Железняк, А.В. Чагин, Ю.П. Сыромятников.	Участие в соревнованиях КЭС-баскет	20	100

### **Воспитательная работа и ее направления**

В 2019 году воспитательная работа школы-интерната осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы-интерната на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся основного общего образования системы школы-интерната, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы на 2019 год является создание целостной образовательной среды для всестороннего развития личности, обеспечивающей достижения обучающимися высокого уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

#### **Задачи:**

- способствовать усвоению нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, социально-значимой деятельности, конструктивного общественного поведения, мотивации к обучению и способности к духовно-нравственному развитию;
- организовать межведомственное взаимодействие совместной педагогической школы и других субъектов социализации;

- формировать адекватную самооценку, конструктивных способов самореализации в общественной, коммуникативной, образовательной деятельности;
- формировать способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, негативным факторам микросоциальной среды;
- усилить работу по профилактике употребления алкогольных и наркотических средств, табакокурения;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию во внеклассных мероприятиях и в жизни детей и др.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: профилактическая деятельность с детьми «группы риска», физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, техническое, гражданско-патриотическое, сотрудничество родителями, внеурочная деятельность.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Осенний бал», «День матери», Новогодние праздники, военно-спортивные мероприятия, праздники, посвященные международному женскому дню», праздничный концерт, посвящённый Дню Победы, «Последний звонок», «Прощай, начальная школа». В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

В школе-интернате всегда уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музей школы-интерната, историко-краеведческий музей г.Белебея, мемориальный комплекс. Самостоятельным центром патриотической работы в школе стал школьный музей. Музей ведет большую поисково-исследовательскую работу, готовит проекты, которые связаны с историей школы, нашего района, с жизнью интересных людей, чья судьба – часть жизни и истории нашей школы. Здесь проходят встречи с ветеранами ВОВ и труда, бывшими сотрудниками интерната, проводятся открытые уроки, посвящение в пионеры.

В прошедшем году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. В соответствии с совместным планом ОДН работа велась по следующим направлениям: организационно-профилактическая работа, просветительская и методическая деятельность, организация работы с учащимися школы-интерната, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска», организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении и дети «группы риска», вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности

несовершеннолетних, взаимодействие школы-интерната со службами и ведомствами города по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, акция профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы-интерната.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями, воспитателями и соцпедагогом проводится контроль по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках «Профилактической работы с обучающимися». Совместно с инспекторами ОДН на 4 заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждалось поведение 4 обучающихся. Руководство школы-интерната уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В 2019 году в состав методического объединения входило 24 воспитателя. Руководитель объединения Мясоедова Г.Е. Повышение профессионального уровня воспитателей осуществлялось за счет участия в методическом объединении, работой над темой самообразования, изучения специальной литературы, взаимопосещения мероприятий, обмена положительным опытом.

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий и мероприятий. Каждый из этих воспитателей использует в своей работе ИКТ.

Работа школьного методического объединения позволяет воспитателям овладевать различными воспитательными средствами, способствующим реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Воспитатели используют в работе современные педагогические технологии, такие как:

- здоровьесберегающие и оздоровительные технологии, технология личностно-ориентированного классного часа, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии.

ШМО воспитателей изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступили на педсовет. Показали



открытые воспитательные часы Мясоедова Г.Е., Ананьева З.К., Айтнембетова Э.М., Шакирова Л.З.

В течение года учащиеся под руководством воспитателей приняли участие в 16 муниципальных конкурсах (5 призовых мест), 4 республиканских конкурсах, 16 Всероссийских дистанционных конкурсах (7 призовых мест).

Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, реализацию программы С.Г. Ахмеровой. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели Здоровья, акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам», акции «Живи» проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Целью, которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В прошедшем учебном году много внимания уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Реализовывалась программа по здоровьесберегающей деятельности «Радуга здоровья рассчитанная на 2015-2020 год». Проводились спортивные часы и оздоровительные мероприятия: соревнования, секции, прогулки. Проверка показала, что все воспитатели систематически планируют и проводят на свежем воздухе оздоровительные мероприятия, которые способствуют снятию у воспитанников нервного напряжения, увеличению их активности, укреплению здоровья, а также решению коррекционных задач, заключающихся в преодолении и смягчении недостатков психофизического развития. Основное время спортивных часов воспитатели отводят на игры. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл этических бесед, психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ, экскурсии. Для детей инвалидов функционирует секция ЛФК.

В средних и старших классах наряду учащиеся в основном заняты на секциях бокса, баскетбола и ОФП. В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 6 районных соревнованиях. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество школы-интерната с клубом «Чемпион». Воспитанники добились высоких результатов, лидируя в 5 Зональных турнирах. Учащиеся приняли участие в 12 муниципальных спортивных соревнованиях, из них 5 призовых мест.

Результатом воспитательной работы школы-интерната являются показатели уровня воспитанности обучающихся. При оценке УВ обучающихся воспитатели используют методику «Ориентировочной минимальной диагностической программы изучения уровня проявления воспитанности», которая подразумевает оценку уровня

воспитанности по 5 балльной системе воспитателем. По результатам проделанной работы на 2019 год был определен уровень воспитанности каждого обучающегося. В целом, по школе-интернату составляет 3,4 баллов. В сравнении с предыдущим учебным годом (3,5 балла) диагностики уровня воспитанности наблюдается небольшое снижение динамики уровня воспитанности учащихся, в связи с тем, что в образовательное учреждение поступили дети с других школ с правонарушениями и с низким уровнем воспитанности.

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Большое значение придаём работе по всестороннему развитию личности каждого ребёнка, развитию индивидуальных наклонностей, удовлетворению запросов обучающихся через кружковые занятия. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают 18 кружков разного направления, из них 8 кружков внеурочной деятельности, 6 кружков дополнительного образования, 4 секции. Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

В 8-9 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы, посещение учебных заведений, производственные объекты.

Обучающиеся активно ходили на экскурсии и мероприятия историко-краеведческого музея, посещали мероприятия детской центральной библиотеки, центральной библиотеки. Воспитанники школы-интерната посмотрели представление кукольного театра, кинофильмов кинотеатра «Мир кино», выступление детского поэтического театра «Афродита», посетили планетарий. Особенно запоминающейся была экскурсия в г.Уфу в исторический парк «Россия - моя история». Кроме общешкольных традиционных мероприятий проводились классные и групповые мероприятия в соответствии с планами.

Педагогический коллектив продолжают работу над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе-интернате.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе-интернате помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество педагогов и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- удалось сократить пропуски без уважительной причины, благодаря слаженным действиям педагогов, согласно алгоритму.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не достаточно хорошо в классах работает система самоуправления, учащиеся проявляют пассивное отношение;
- не достаточно активно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- отрицательно влияют на психологический микроклимат вновь прибывшие учащиеся детского дома г. Белебея, которые зачастую состоят на учете ОДН.
- продолжает иметь место быть ряд нарушений Устава школы-интерната обучающимися, правонарушения.

### **Внеурочная деятельность**

В школе-интернате созданы все необходимые условия для организации внеурочной работы по ФГОС с воспитанниками:

- материально-техническая база;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе);
- вовлеченность учащихся в познавательную, творческую, спортивную, социальные акции и учебно-исследовательскую работу;
- отлаженная система психолого-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.

Основная цель внеурочной деятельности – это осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Модель дополнительного образования на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает выполнение координирующей роли классным руководителем (или воспитателем) и который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через самоуправление;
- организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

В 1-8 классах были организованы занятия внеурочной деятельности следующей направленности и занятия:

- духовно-нравственной: «Юнармия»;
- социальной: «Финансовая грамотность»
- общекультурной: ОДКНР
- общеинтеллектуальной: проектная деятельность «Юный исследователь»;

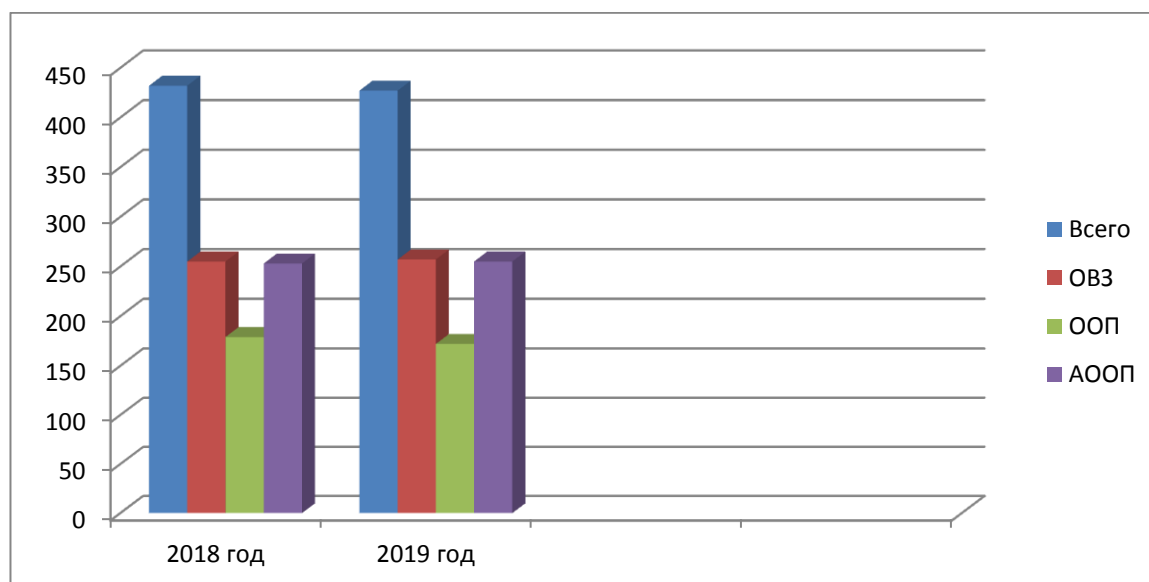
— Спортивно-оздоровительной: третий урок физкультуры

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как кружки, секции, проекты, соревнования, поисковые и научные исследования.

В 2019 году в МАОУ школа-интернат г.Белебея сформировано 26 классов. На конец года насчитывалось 427 учащихся: начальное общее образование 174 учащихся, основное общее образование 253 учащихся. Обучалось 257 учащихся с ОВЗ, 245 учащихся ЗПР и реализующих адаптированную образовательную программу 255 учащихся.

#### Динамика численности учащихся

	2018г.	2019г.
ООП	179	172
ОВЗ	255	257
АООП	253	255
Всего по школе	432	427



#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Учебная работа

В 2019 году насчитывалось 427 учащихся. Выбыло – 39, прибыло – 60. На конец года 448 учащихся: из них 183 (41%) обучается в общеобразовательных классах, 265 (59%) – в специальных классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (с ЗПР) (далее - специальные классы для детей с ОВЗ).

Успеваемость на конец года по школе-интернату составила 98,8%, качество 18,7% (это 2,3% ниже, чем в прошлом учебном году).

Сравнительная таблица качества обучения за последние 3 года:

классы	Качество обучения		
	2017	2018	2019
Начальные классы	34,3	28,5 (-5,8)	27,9 (-0,6)
Основное звено	16	16,7 (+0,7)	13,2 (-3,5)
По школе	22,5	21 (-1,5)	18,7 (-2,3)

В целом по школе-интернату в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость ниже на 1 %, качество на 2,3%. В начальном звене показатели успеваемости стабильны – 100%, качество понизилось на 0,6%. В основном звене показатели успеваемости ниже на 1%, качество на 3,5% в сравнении с прошлым учебным годом.

Учебный год на «4» и «5» закончили 78 учащихся, это на 7 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году. 43 в начальной школе (+2), из них 2 отличника (+1) и 35 в основном звене (-9). С одной «3» закончили год 11 учащихся (в прошлом учебном году 23 учащихся). Неаттестованных учащихся нет.

В этом учебном году снизилось количество пропущенных дней и уроков: пропущено 7387 дней, из них по болезни 6354 (в прошлом учебном году соответственно 8594/7505), пропущено уроков 37354, из них по болезни 32419 уроков (в прошлом учебном году соответственно 44104/37819). Уменьшилось беспричинные пропуски учащихся (на 56 дней). В среднем на 1-го учащегося выпадает 16,5 дней или 83 пропущенных уроков в год (в том году – 98 уроков). Отсутствуют беспричинные пропуски в начальных классах, 7а, 8а, 5в, 6в, 7в, 7г. Меньше всего пропусков в 7б классе и все практически по болезни. Хотя в школе-интернате имеется приказ «О принятии дополнительных мер по охране жизни и здоровья учащихся», в котором описана схема действия педагогов по контролю посещения учащимися уроков, но большое количество беспричинных пропусков уроков имеется в 5а (142 дня), 6а (197 дней), 9а (100 дней), 5б (61 день), 8б (58 дней), 8в (145 дней), 9в (158 дней).

В этом учебном году учащиеся 4а, 5а, 6а, 7а классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, учащиеся 8а класса в Республиканских проверочных работах по математике и русскому языку.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество
5	биология	Филиппова А.В.	79%	21%
5	история	Шайдуллина Л.М.	80%	30%
5	рус. яз.	Горожанкина Т.А.	78%	33%
5	математ.	Лукина Т.В.	74%	26%
6	биология	Хусаинова А.А.	74%	21
6	история	Шайдуллина Л.М.	76,5	29,5
6	математ.	Шаймарданова В.Р.	72%	28%
6	рус. яз.	Миннуллина А.З.	79%	42%
6	обществ.	Петрова М.С.	78%	11%
6	география	Юнусова И.И.	83%	28%
7	математ.	Лукина Т.В.	75%	25%
7	физика	Газизуллина Э.Р.	67%	40%
7	иностр.яз.	Кинзягулова Р.Д.	73%	13%
7	рус. яз.	Хазиева Н.Н.	67%	27%
4	рус.яз (2 части)	Гареева О.А.	85%	40%
4	математ.	Гареева О.А.	91%	57%
4	окруж.мир	Гареева О.А.	95%	19%

### **Причины снижения качества обученности:**

- низкая мотивация учащихся к учебе;
- незаинтересованность родителей (законных представителей) учебной работой ребенка;
- увеличение количества вновь прибывших «слабых» учащихся;
- недостаточная, бессистемная индивидуальная работа педагогов с учащимися, как учителей, так и воспитателей;
- недостаточная коррекционная работа социально-психологической службы, ПМПк, педагогов с учащимися;
- низкое качество подготовки домашних заданий;
- низкое качество подготовки к ГИА учащихся.

### **Рекомендации:**

1. В 2020 году продолжить работу по эффективной организации методической части уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению у всех учащихся школы-интерната.
2. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований ФГОС.
3. Повышать качество преподавания, стремясь к преобладанию системно-деятельностного подхода в обучении, использованию ИКТ технологий, проектной и исследовательской технологий, развитию информационного пространства учителей и учащихся.
4. Планировать организацию учебной деятельности с целью формирования способностей и умений учащихся ставить себе цели и задачи учебной деятельности, анализировать результаты своей деятельности.
5. Совершенствовать работу с мотивированными и одаренными детьми.
6. Осуществлять связь с родителями (законными представителями) для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ.
7. Вводить новые формы контроля знаний в связи с реализацией ФГОС, ориентируясь на формы государственной (итоговой) аттестации выпускников как общеобразовательных, так и специальных классов для детей с ОВЗ с 1 класса.
8. Классным руководителям, учителям-предметникам и воспитателям систематически контролировать посещаемость учащимися занятий, предъявлять единые требования в обучении учащихся.
9. Классным руководителям и воспитателям после каждой учебной четверти в своем классе проводить классные ученические собрания с подробным анализом результатов в учебе и внеурочной деятельности.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2019 году в школе-интернате обучалось 54 девятиклассника. В ГИА участвовало 53 выпускника (на 2 выпускника меньше, чем в 2018 году). Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в школе-интернате проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике в двух формах: в форме основного государственного экзамена в общеобразовательном классе и в форме государственного выпускного экзамена в специальном классе для учащихся с

ОВЗ. Учащиеся общеобразовательного класса сдавали дополнительно 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, результаты, которых влияли на итоговую отметку выпускника.

С этого учебного года ученики 9-х классов в феврале 2019 года приняли участие в Итоговом собеседовании по русскому языку в своем образовательном учреждении. Результатом итогового собеседования являлась отметка «зачет» / «незачет» и он являлся допуском, как и результаты промежуточной аттестации девятиклассников, к ГИА. Коллективом школы-интерната проводилась большая подготовительная работа для реализации данной процедуры.

Один ученик проходил итоговую аттестацию по трудовому обучению на базе школы-интерната, т.к. обучался по программе с легкой умственной отсталостью.

Количество участников по предметам ОГЭ – 9а класс:

математика	русский язык	физика	химия	биология	информатика	история	обществознание	англ. язык	литература	география	род. яз.
19	19	1	1	9	5	1	15	0	0	6	0

Количество участников по предметам ГВЭ:

математика	русский язык
34	34

Средняя оценка по предметам ОГЭ-2019

математика	русский язык	физика	биология	информатика	история	обществознание	география	химия
3	3	3	3	3	3	3	3	3

Качество знаний по предметам ОГЭ-2019

математика	русский язык	физика	биология	информатика	история	обществознание	география	химия
16 (-5%)	26 (0%)	0	0	20 (+12)	0	0 (-21%)	33% (+33%)	0

Итоговые результаты ГИА по обязательным предметам 9а класса представлены в таблиц.

Класс	Предмет	2017 (18 учащихся)		2018 (19 учащихся)		2019 (19 учащ.)	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваем.	Качество
9а	Русский язык	100%	33%	100%	26%	100%	26%
9а	Математика	94,4%	16,7	94,7%	26%	73,7%	16%

Из таблицы видно, что показатели успеваемости и качества по математике резко снизились, по русскому языку показатели остались на уровне прошлого учебного года.

Итоговые результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-	Успевае	Качеств	Кол-во	Успевае	Качес	Кол-во	Успева	Качес
---------	------	---------	---------	--------	---------	-------	--------	--------	-------

	во уч-ся	мость	о	уч-ся	мость	тво	уч-ся	емость	тво
	2017			2018			2019		
Информатика	4	100%	50%	12	92%	8%	5	100%	20%
География	9	88,9%	11%	3	100%	0	6	100%	33%
Физика	2	100%	0	1	100%	0	1	100%	0
История	4	75%	0	3	100%	33%	1	100%	0
Обществознание	9	100%	22,2%	14	93%	21%	15	80%	0
Биология	7	100%	0	5	100	0	9	78%	0
Иностранный (англ.) язык	1	100%	0	0	0	0	0		
Химия							1	100%	0

**Вывод:** по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов школы-интерната в 2019 году успеваемость в целом составила 90,7% (-8%) , качество – 13% (- 8,4%). В общеобразовательных классах успеваемость составила 74%, качество – 11%. В классах с ЗПР при 100% успеваемости качество составило 15%. 48 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 5-ым учащимся продлен срок ГИА (+4), они выпущены из школы-интерната со справкой об обучении в образовательной организации, реализующей основные образовательные программы основного общего образования, один ученик получил свидетельство об обучении в ОО.

#### **Рекомендации:**

1. Каждому педагогу (учителю, воспитателю) вести работу по повышению профессиональной компетентности в области педагогического прогнозирования результатов образования в отношении каждого ученика.
2. В 1 четверти учебного года совместно с зональной ПМПК и родителями (законными представителями) определить образовательные маршруты обучающихся в выпускных классах.
3. В 2020 году учителям выпускных классов в течение всего учебного года проводить консультации и регулярную индивидуальную работу по подготовке к экзаменам во внеурочное время.
4. Учителям, чей предмет является на ГИА предметом по выбору, учить учащихся выполнять задания всех частей КИМа (задания с развернутым ответом, лабораторные работы и т.п.).
5. Воспитателям вести работу с учащимися по заучиванию текстов итогового собеседования с КИМов, обеспечить занятия по подготовке к ОГЭ на сайте «Решу ОГЭ».
6. Заместителю директора по УВР, руководителям ШМО, каждому учителю-предметнику выявлять тенденции изменений качества обучения, определять коррекционно-упреждающие меры по снижению качества обучения, на всех предметах вести подготовку к ГИА.

#### **Победители и призёры олимпиад**

##### **Начальные классы**

Название мероприятия	2019г.	
	Всего участников	Победители/ призёры
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по математике (школьный этап)	5	1



по математике (муниципальный этап)	2	1
по русскому языку (школьный этап)	4	
по литературе (школьный этап)	2	
по окружающему миру (школьный этап)	5	
полиолимпиада (школьный этап)	2	1
полиолимпиада(муниципальный этап)	1	
Олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	5	
Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	5	сертификаты
Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово»	1	3 место
Конкурс «Олимпус» (осенняя сессия)	7	7
Муниципальный праздник «День чувашского языка», посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан	5	победители
III Международный конкурс «Старт»	3	победители
Первенство по боксу «Чемпион» (муниципальный)	3	победители
Я юный гений (международный)	1	1
Лига эрудитов (международный)	1	1
«Наша Родина – Россия» (всероссийский)	1	1
Конкурс рисунков «Звездное небо» (муниципальный)	2	2

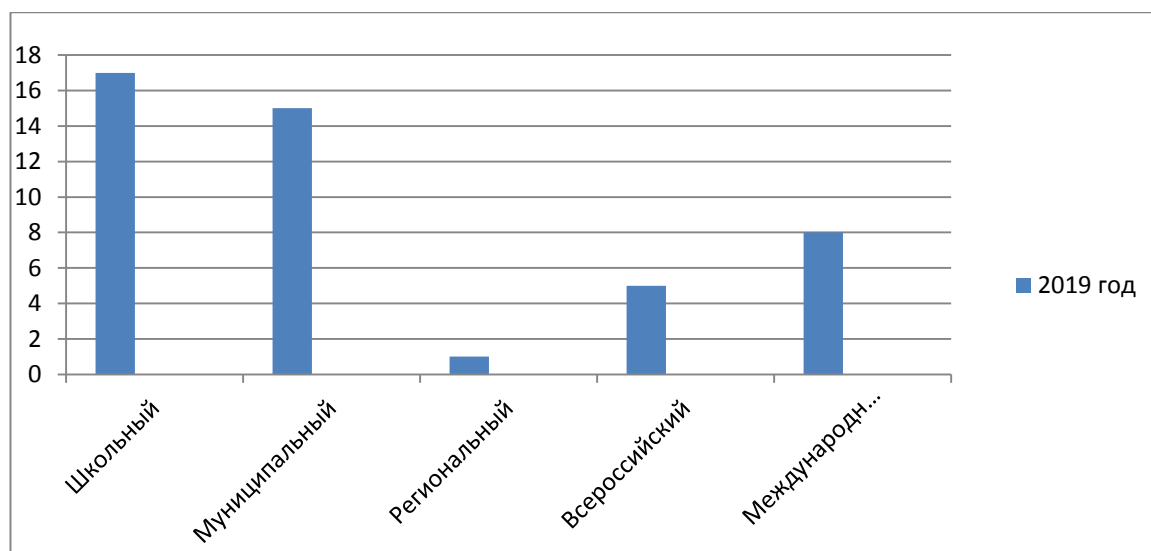
#### 5-9 классы

Уровни	Конкурсы
Школьный	Хайдарова З.М. - Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина, - призер. Хусаинова А.А - Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина , школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 1 место Максимов Илья 7а кл.. Шаймарданова В.Р.-Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина , Габдулхакова Эльвира 6б кл., Якупов Эдуард 6б кл. – 2 место , призеры. Шугаипов И.Ю.- Научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее», номинация «Золотые ручки» Максимов Илья 7а кл. Шугаипов И.Ю.- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников-Максимов Илья -1место, Саттаров Рустам- 2 место.
Муниципальный	Шаймарданова В.Р.-Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина – Габдулхакова Эльвира 6б кл., - участник. Каранкин В.П.- МКУ Управление социального развития МР БР РБ Диплом участника муниципального конкурса «Парад Маслениц». Грамота МКУ УО МР Белебеевский район –I место в муниципальном детском фольклорном празднике «Акатуй–2019» на станции «Песенная» Диплом участника «Тукаевские напевы» – Курмаев Альберт. Диплом участника «Тукаевские напевы» – Курмаев Альберт; Грамота МКУ УО МР Белебеевского района за победу в номинации «Музыкальная композиция» на муниципальном празднике «День чувашского языка», посвященного 100–летию образования Республики Башкортостан; Хусаинова А.А.- Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина участник. Научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект будущего», участник Максимов Илья 7а кл., Всероссийская олимпиада школьников по биологии –участник.

	<p>Шугаипов И.Ю.- Всероссийская олимпиада школьников по технологии –участник, Максимов Илья 7а кл.</p> <p>Хайдарова З.М., Вахитов Д.В.:</p> <p>Соревнования по легкоатлетическому бегу в рамках Всероссийского бега «Кросс нации» -участники.</p> <p>«День здоровья детей» - участники, соревнования по мини-футболу – участники.</p> <p>Спортивные соревнования «Альтернатива» - Петровский Никита- Диплом 1 степени , Калтинова Дарина Диплом 3 степени.</p> <p>Соревнования в открытии зимнего сезона по лыжным гонкам- Курмаева Альбина Диплом 1 степени.</p> <p>Соревнования в открытии зимнего сезона по лыжным гонкам – Федоров Глеб - Диплом 2 степени.</p> <p>Спартакиады школьников Республики Башкортостан по волейболу( юноши)- Диплом 2 степени.</p> <p>Спартакиада школьников Республики Башкортостан по футболу на снегу 9 ( юноши) - участники.</p> <p>Хусаинова А.А. , Филиппова А.В. - участие в акции «Международный День леса» 5-8кл.</p> <p>Хусаинова А.А. , Филиппова А.В., Юнусова И.И. - участие в проекте «Эко-уроки».</p> <p>Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь», (Богоявленская А., 9а; Габдулхаков И., 7а; Максимов И., 7а).</p> <p>Муниципальная научно-практическая конференция «Каримовские чтения -2019», посв.100-летию со дня рождения Фатиха Карима:</p> <p>Муратова Лилия -2 место (рисунки по произведения Фатиха Карима).</p> <p>Муниципальный конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы», посв. 100-летию образования РБ. Творческая группа школы-интерната – 1 место.</p> <p>Кузнецова Марина (9кл.) – грамота за победу в номинации «За и исполнительское мастерство» в МЭ всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;</p>
Региональн ый	<p>Хусаинова А.А - Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им. Гагарина – участник,</p> <p>Хайдарова З.М. - Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарин – участник.</p> <p>Хусаинова А.А - Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина-участник.</p> <p>Шаймарданова В.Р.- Республиканская Олимпиада школьников на Кубок им.Гагарина, участник .</p> <p>Петрова М.С. - Республиканская научно-практическая конференция «VIII Щербаковские чтения», победитель номинации Байтерякова Аврора.</p> <p>Петрова М.С. - 100 вопросов по ИКБ – 2 участника</p>
Межрег-ый.	<p>Каранкин В.П. - VII межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Силпи асамаче" ("Сильбийская радуга") - II место по номинации "Фольклорное пение-соло" - Архипова Алина.(Белебей-2018). VII межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Силпи асамаче" ("Сильбийская радуга") -III место по номинации "Художественное слово" - Яковлев Никита.(Белебей-2018).</p>

Всероссийский	<p>Хайдарова З.М. , Вахитов Д.В.: Соревнования по легкоатлетическому бегу в рамках Всероссийского бега «Кросс нации»- участники.</p> <p>Шаймарданова В.Р.- Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Олимпус 2019г.- Весенняя сессия» - Габдулхакова Эльвирабб кл., Байбеков Артур 6б кл., Апеева Регина 6б кл. дипломы 2 степени.</p> <p>Кириянова Софья (7кл.) – диплом 3 степени за победу во всероссийском конкурсе творческих работ «Моя семья».</p>
Международный	<p>Филиппова А.В.- Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019г.- Весенняя сессия». – диплом 1 степени</p> <p>Калимуллина Дарья , 7б кл.-, диплом 2 степени – Артемкина Татьяна 5б кл.</p> <p>Шаймарданова В.Р.- Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019г.- Весенняя сессия»- Тависов Данис 6б кл. диплом 1 степени, Артемкина Татьяна - 2 степени.</p> <p>Каранкин В.П. - Сертификат участника международной научно-практической конференции «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ» в рамках международного педагогического арт-форума «Камертон», февраль 2019г.</p> <p>Хусаинова А.А.- Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019г.- Весенняя сессия». – диплом 1 степени 1 чел, участники 3 чел, диплом 1 степени.</p> <p>Международный конкурс «Олимпис -2019 Весенняя сессия», проходивший с 1.03 по 2019 по 31.03.2019г. 8 участников</p> <p>Международный конкурс чтецов посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима – 1 участник</p>

**Вывод:** в 2019 году стали победителями и призерами олимпиад разных уровней. Школьный -17 учащихся, муниципальный -15 учащихся, региональный - 1 учащийся, всероссийский - 5 учащихся, международный -8 учащихся.



## 5. Востребованность выпускников

В МАОУ школа-интернат г. Белебея окончили – 54 учащихся 9 классов.

Информация о дальнейшем обучении всех выпускников 2019 года

[http://internat-bel.ru/doc/2020/o\\_trudoustrojstve\\_vypusnikov\\_19.pdf](http://internat-bel.ru/doc/2020/o_trudoustrojstve_vypusnikov_19.pdf)

<b>ФИО выпускника 9 класса</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Куда поступил</b>
Автономов Никита Сергеевич	08.02.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр. Э -11
Альмухаметова Карина Айратовна	05.12.2002	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-техническом колледже гр.т ПК-12 (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Богоявлинская Анастасия Федоровна	27.01.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки специалистов среднего звена гр.Д
Валеев Тимур Айдарович	07.01.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр. ОР -11 Мастер строительных работ.
Васильев Андрей Владимирович	23.10.2002	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-техническом колледже гр.т ОР-11 (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Габдуллин Ильнур Табрисович	06.04.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки специалистов среднего звена гр. 12 ст.
Гаделова Алсу Фанилевна	12.05.2002	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-техническом колледже гр.12ст по программе подготовки специалистов среднего звена.
Ждановский Иван Вениаминович	18.10.2003	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих
Калтинова Дарина Дмитриевна	06.04.2003	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-техническом колледже гр.т ПК-12 (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Кузнецова Мария Евгеньевна	23.08.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки специалистов среднего звена гр.Д
Кузьмина Валентина Николаевна	05.12.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки специалистов среднего звена гр.Д
Латыпов Владислав Владимирович	25.09.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж гр. Э-11 (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Силяева Наталья Алексеевна	09.07.2003	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-техническом колледже гр.т ПК-12 (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Хазикарамов Руслан Радикович	12.09.2002	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, гр.16 «Тракторист-машинист с/х производства»
Чкалов Николай Александрович	29.07.2003	Уфимский филиал Финуниверситет по основной образовательной программе среднего профессионального образования –программе подготовки специалистов среднего звена «Прикладная информатика»

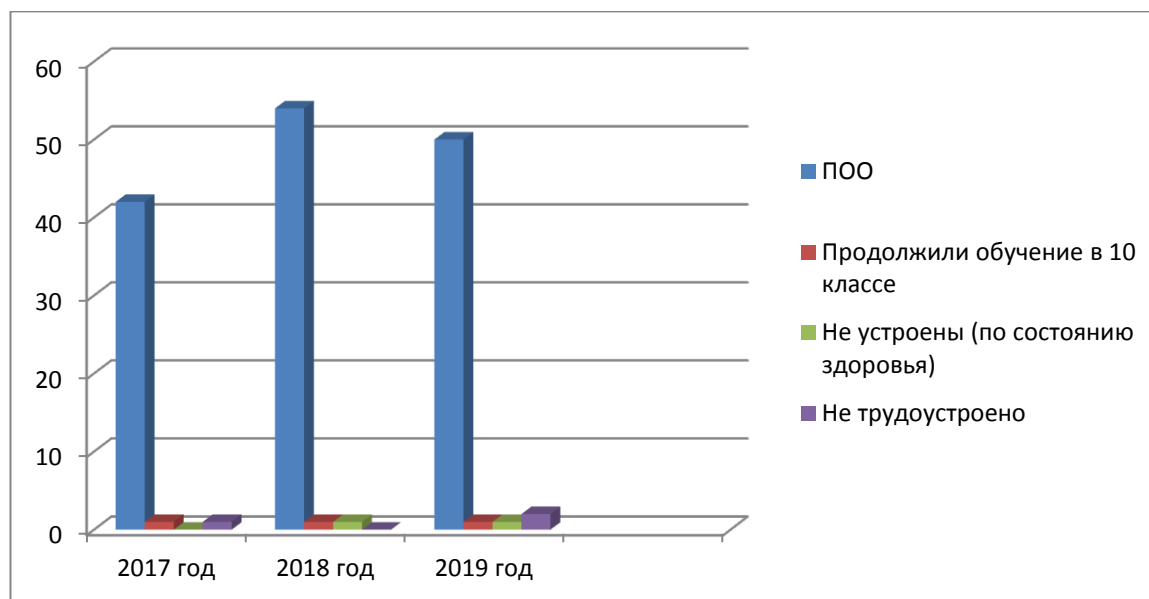
Шигапова Регина Альбертовна	16.07.2003	10 класс СОШ д.Кармалы- Губеево
Янгирова Эльвира Валерьевна	11.07.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр. ПК -11
Синицина Надежда Алексеевна	07.02.2002	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр. ПК -11
Власов Иван Викторович		ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации по программе подготовки. гр.М-11
Афанасьев Вадим Владимирович	04.11.2002	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 16
Вильданов Альмир Альфирович	28.07.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр. ОР-11
Галиуллин Артур Ильгизович	11.04.2002	Белебеевский гуманитарно-технический колледж по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр. Ш-11
Гиззатов Айдар Маратович	18.02.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Гурьянов Данил Юрьевич	18.11.2002	Белебеевский гуманитарно-технический колледж, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Егоров Игорь Сергеевич	10.12.2002	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих СВ-11
Кириллов Данил Александрович	09.01.2003	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих гр.Э-12.
Кирсанова Алина Викторовна	01.04.2003	ГБПОУ Октябрьский многопрофильный колледж РБ гр. №12 ПР 19 «Парикмахер»
Родионова Елизавета Константиновна	19.09.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж, по программе подготовки специалистов среднего звена гр. 12 С.
Садыкова Валерия Руслановна	13.09.2003	Белебеевский гуманитарно-технический колледж, по программе подготовки специалистов среднего звена гр. 1 К.
Саттаров Рустам Денисович	24.01.2004	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих гр.Э-12.
Скороходова Марина Сергеевна	16.11.2003	ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж по программе подготовки специалистов среднего звена «Финансы»
Фирсов Вадим Маратович	11.11.2002	
Хабибуллина Айсылу Рамисовна	25.09.2003	МЗРБ ГАПОУРБ «Туймазинский медицинский колледж» «Сестринское дело»
Штукин Вадим Евгеньевич	13.06.2003	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации на отделении по подготовке квалифицированных рабочих и служащих. «Мастер по

		ремонту и обслуживанию автомобилей»
Марданов Артур Русланович	13.10.2002	ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, ЭГС-19
Сибгатуллин Эдуард Ахматхалиевич	09.09.2003	ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, АМ-19
Аглиуллин Руслан Ирекович	01.03.2003	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-техническом колледже гр.т СВ-11 (по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Архипов Данила Михайлович	07.04.2003	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации по программе подготовки специалистов среднего звена гр.Э-12.
Батыров Денис Александрович	07.10.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих СВ-11
Бочеваров Руслан Артурович	22.08.2002	ГБПОУ УПК «Графический дизайнер»
Габидуллин Радмир Олегович	14.10.2002	МАОУ СОШ №15 г.Белебей
Джумаев Радмир Ильшатович	11.09.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, тракторист- машинист
Котляр Станислав Геннадьевич	08.01.2004	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, гр. М-18
Кутлуев Фанур Флюрьевич	27.03.2003	г.Москва
Митрохович Владислав Леонидович	02.02.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, тракторист- машинист
Мичурина Кристина Руслановна	24.10.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена гр.Д.
Петровский Никита Альфредович	30.11.2003	ГБПОУ Октябрьский многопрофильный колледж РБ гр. АМ 19 «Автомеханик»
Рахимов Ришат Салаватович	18.05.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр.Э-11
Савельев Дмитрий Владимирович	02.09.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в гр. СВ-11
Федотов Дмитрий Николаевич	10.11.2002	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих гр ОР-1.
Филимонова Галина Александровна	08.07.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ПК-12.
Фомина Роза Михайловна	23.06.2003	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена гр.Д.
Шарандин Никита Александрович	22.12.2202	ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки»

Яппарова Алина Денисовна	ГБПОУ «Белебеевский гуманитарно-технический колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ПК-11.
-----------------------------	--

### Динамика о поступлении выпускников

Заведения	2017	2018	2019
ПОО	42	54	50
Продолжили обучение в 10 классе	1	1	1
Не устроены (по состоянию здоровья)	0	1	1
Не трудоустроено	1	0	2
Всего	44	56	54



### 6. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ школа-интернат г.Белебея утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. <http://internat-bel.ru/doc/40-polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya.pdf>

Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ

<http://internat-bel.ru/doc/41-polozhenie-ob-individualnom-uchete-rezultatov-osvoenija-uchashhimisja-obrazovatelnyh-programm.pdf>

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся <http://internat-bel.ru/doc/18-11-4.pdf>

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образования в 2019 года выявлено:

Удовлетворённость качеством образования в школе-интернате	98%
Удовлетворённость условия качеством проживания в школе-интернате	100%
Удовлетворённость качеством питания обучающихся	94%
Удовлетворённость организацией домашнего обучения	100%
Удовлетворённость качеством организации летнего отдыха детей	100%

## 7. Кадровое обеспечение

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров школы-интерната.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив постоянно развивается. Основу педагогического коллектива составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым. Для обеспечения доступности качественного образования образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию.

В конце 2019 года в МАОУ школа-интернат г.Белебея работают 73 педагогических работника: 37 учителей, 23 воспитателей, 11 узких специалистов (3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 4 социальных педагога, 1 учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь).

Образовательный уровень на конец года: высшее – 60 (82%), среднее специальное – 13 (18%).

### Награды:

- 1) Отличник образования РБ – 5;
- 2) Почетный работник общего образования РФ – 2;
- 3) Грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
- 4) Заслуженный работник общего образования РБ – 1.

### Аттестация педагогических кадров:

Высшая – 13 (18%);

Первая – 37 (51%);

Соответствие занимаемой должности – 13 (18%)

Нет категории – 10 (13%)

В этом году прошли аттестацию 8 педагогов:

	Подтверждение категории	впервые	всего
На высшую	-	3	3
На первую	4	2	6
На соответствие	0	2	2

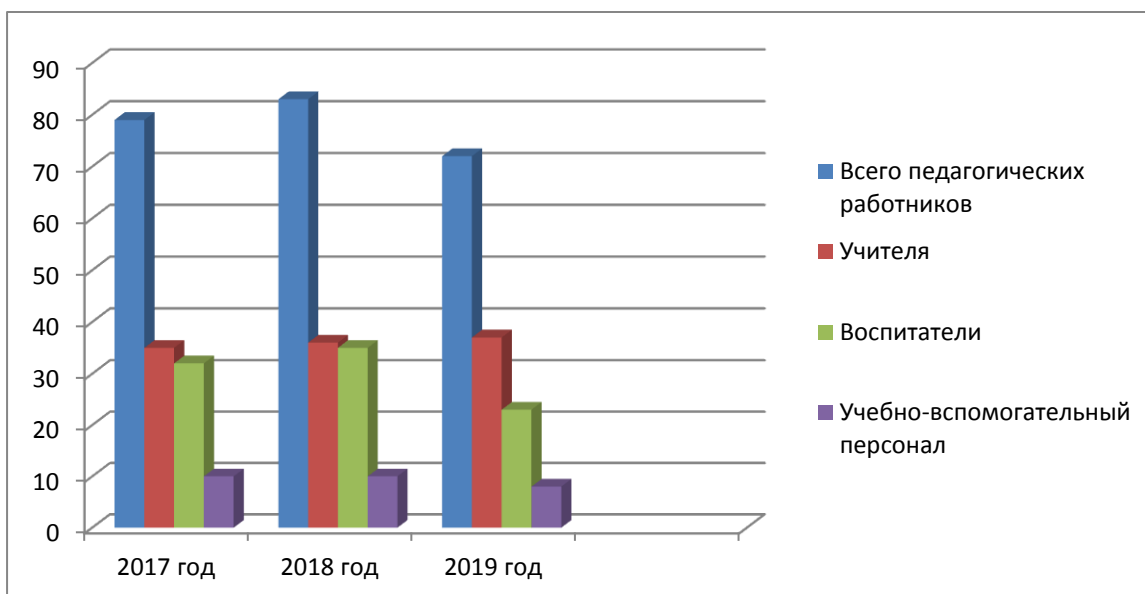
### **Курсовая подготовка**

Сведения о курсовой подготовке педработников в 2019 году в объёме не менее 36 часов: 64 педагога школы-интерната в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, из них 24 педагога прошли по 2 КПК.

Необходимость КПК в 2020 году: *по своему профилю – 15 педагогов.*

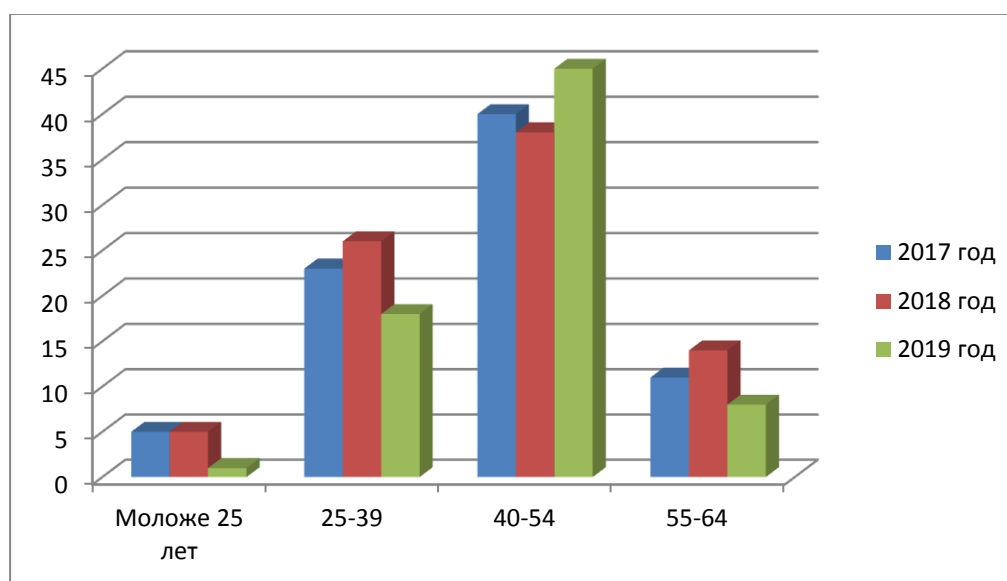
Штат	Количество		
	2017	2018	2019
Учителя	35	36	37
Воспитатели	32	35	23
Учебно-вспомогательный персонал	10	10	8
Иной персонал	2	2	4
Всего педагогических работников	79	83	72





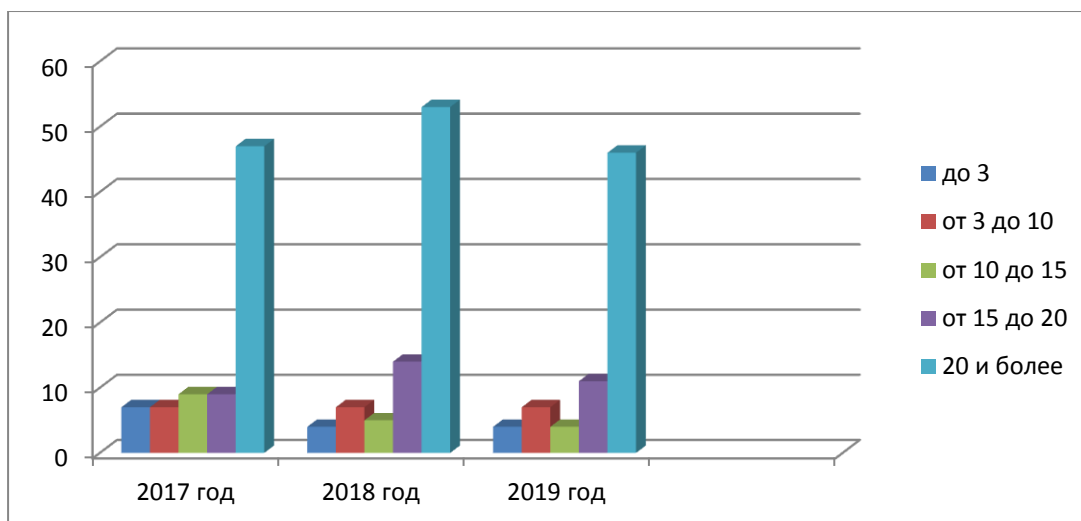
В МАОУ школа-интернат г.Белебея работают педагоги разных возрастов. Данные по представлены в таблице:

	Моложе 25 лет	25-39	40-54	55-64
<b>2017 год</b>	5	23	40	11
<b>2018 год</b>	5	26	38	14
<b>2019 год</b>	1	18	45	8



В МАОУ школа-интернат г.Белебея педагоги имеют общий стаж работы. Данные по представлены в таблице:

	До 3	от 3 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>2017 год</b>	7	7	9	9	47
<b>2018 год</b>	4	7	5	14	53
<b>2019 год</b>	4	7	4	11	46



### Профессиональное самосовершенствование учителей

По методической теме проведено заседание педагогического совета в марте 2019 года «Методическая работа педагога, способствующая повышению качества обученности учащихся: методы, приемы, формы». Все выступления были практико-ориентированы, обобщали опыт работы школы-интерната.

На базе школы-интерната прошло 4 практических заседаний РМО: учителей физической культуры, технологии (технический труд), ИЗО, математики. На данных заседаниях нашими педагогами в рамках муниципального района Белебеевский район показано 8 открытых мероприятий: уроки, мастер-классы.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – показатель совершенствования профессионального мастерства. В рамках предметных недель, аттестации, профессиональных конкурсов было показано в 2019 году всего 27 открытых мероприятия. Многие уроки были построены на основе системно-деятельностного подхода в обучении, новые знания учащиеся получили в процессе собственной деятельности, применялась технология развития критического мышления, проектная технология, игровая, ИКТ.

В этом году педагоги школы-интерната активно участвовали в различных педагогических мероприятиях, обобщали свой опыт не только на муниципальном уровне, но и на республиканских, российских и международных уровнях. Данные по участию представлены в таблице:

Виды мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень

<b>Конкурсы</b>	<p><b>Фахреева Л.Н.</b> Муниципальный конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы», посв. 100-летию образования РБ-</p> <p><b>Творческая группа школы-интерната «Конкурс театрализованного представления», посвященный году театра – 1 место.</b></p>	<p>Почетная грамота Образовательно-патриотического проекта «Кубок Гагарина» за активную организационную работу по подготовке и проведению Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – 15 учителей</p>	<p><b>Гареева О.А.</b> 1.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» (диплом 1 степени) 2.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся» (1 место) 3.Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС начального общего образования. (1 место)</p> <p><b>Григорьева С. Г.</b> Всероссийский педагогический конкурс « Достижение цели». -1 место</p>	<p><b>Григорьева С.Г.</b> 1.Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» - 1 место, 2.Образовательный «Журнал педагог» Диплом 1 место в международном тестировании по теме «Независимая оценка знаний учителя немецкого языка (предметный блок)» от 27.04.2019г, 3.Образовательный «Журнал педагог» Сертификат о прохождении всероссийского тестирования по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» от 15.04.2019г</p>
<b>Конференции</b>	<p><b>Фахреев Л.Н.</b> Муниципальная научно-практическая конференция «Каримовские чтения -2019», посв.100-летию со дня рождения Фатиха Карима.</p> <p><b>Фахреева Л.Н</b> «Преемственность традиций в литературах родственных народов», посвященной 70-летию народного поэта Республики Татарстан Роберта Миннуллина».</p>	<p><b>Шайдуллина Л.М. Хазиева Н.Н</b> Участие в VIII Щербаковских чтениях (20.03.2019г.)</p>	<p><b>Скворцова Т.В.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски».</p> <p><b>Хазиева Н.Н</b> Всероссийская онлайн-конференция «Компетенция 21 века: урок за его пределами»; Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»</p> <p><b>Сюсина И.Н., Логинова А.И.</b> Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<p><b>Салихова Р.К., Логинова А.И.</b> Уфимский международный салон образования в секциях «Инклюзивное образование»</p>
<b>Семинары</b>	<p><b>Петрова М.С.</b> «Национально-региональный компонент общего</p>	<p><b>Юнусова И.И.</b> «Игровые технологии как средство развития</p>	<p><b>Юнусова И.И.</b> - Всероссийская научно- практическая конференция</p>	

	исторического образования в условиях полиэтничного российского общества»	познавательных интересов на современном уроке», ФГБОУ ВО «БПУ им. М. Акмуллы». <b>Хайдарова З.М.</b> – межрегиональная интернет-конференция «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы», «Особые стандарты для «особых» детей: стратегии реализации, эффективные практики, проблемы, перспективы» г. Самара. <b>Шайдуллина Л.М.</b> Республиканский научно-методический семинар «Игровые технологии как средство развития познавательных интересов школьников на уроках истории»	«Экологическое образование проблемы, опыт и перспективы» - Сертификат участника. <b>Юнусова И.И.</b> – «Достижение планируемых результатов при освоении обучающимися программ по географии» - Сертификат участника. <b>Кузнецов А.Н.</b> - «Марафон финансовой грамотности», проект «Инфоурок».	
Видеоконференции, вебинары	<b>Григорьева С.Г.</b> - сертификат участника вебинара «Как понять английский язык за 2 часа»		<b>Скворцова Т.В.</b> 1.«Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе»; 2.«Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в нач.школе»; 3.«Проектные задачи как способ формирования и развития УУД мл.шк.» 4.«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» 5.«Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК	

			<p>«Школа России»;          б.«Светофор          внимания в          исследовательских          проектах как средство          развития научного          мировоззрения и          инструмент          самоуправления          младшего          школьника»  <b>Мозговая А.Н.</b>          «Составление          индивидуальной          программы обучения          и развития детей с          ОВЗ с помощью          специализированной          программы КИМП»          г. Москва          февраль 2019 г.  <b>Гареева О.А.</b>          «Использование базы          готовых          логопедических          заданий как          эффективное средство          взаимодействия с          родителями»  <b>Картышова Л.Н.</b>          1 «Учим читать          выразительно          художественные          произведения в          начальной школе»          2. «Постановка и          решение учебной          задачи на уроках          обучения грамоте»  <b>Лукина Т.В</b> - «          Проведение ВПР по          математике.          Подготовка ,          результаты, анализ».          АО «Издательство»          Просвещение».          сертификат участника          интернет-          конференции.  <b>Юнусова И.И.-</b>          «Концептуальные          подходы в изучении          географии мирового          хозяйства».          сертификат участника          интернет-          конференции.          «Достижение</p>	
--	--	--	---	--

			<p>планируемых результатов при освоении обучающимися образовательных программ» - АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>«Игровые технологии как средство развития познавательных интересов на современном уроке» ,ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».</p> <p><b>Филиппова А.В.</b> - «Теория и практика организации оценочной деятельности учащихся и учителя на уроках биологии». сертификат участника интернет-конференции.</p> <p><b>Кузнецов А.Н.</b> - «Обучение цифровизации основных процессов управления представителей менеджмента в сфере образования культуры регионов РФ». Фонд президентских грантов.</p> <p><b>Петрова М.С.</b> - «Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах» «Права человека». Портал Единый урок.рф</p> <p><b>Шайдуллина Л.М.</b> - «Учитель истории» и «Классный руководитель» в соответствии с требованием профессионального стандарта и ФГОС; «Обеспечение здоровья обучающихся и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>санитарные требования в образовании»; «Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию» (31.01.2019г.)</p> <p><b>Григорьева С.Г.</b>- портал «Единый урок» тестирование на знание федерального образовательного стандарта Начального образования ФГОС НОО;</p> <p><b>Хазиева Н.Н.</b>- Всероссийское тестирование педагогов (учитель русского языка и литературы, классный руководитель);</p> <p><b>Кинзягулова Р.Д.</b> Всероссийское тестирование по теме "Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка",</p>	
Мастер - классы	<p><b>Юнусова И.И.</b>- «Метапредметный подход в обучении географии» РМО.</p> <p><b>Долбинцева Е.И.</b> – в рамках недели «Изготовление 3д открытки», «Приготовление блинов к масленице», открытый уроки «Защита творческих проектов по рукоделию», «Показ мод».</p> <p><b>Лукина Т.В.</b>- в рамках недели открытый урок «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».</p> <p><b>Каранкин В.П.</b> В рамках</p>			

	<p>мероприятий приуроченных ко Дню защитника Отечества</p> <p>открытый урок во 2 а классе по теме: «Эти разные марши» .</p> <p><b>Шаймарданова В.Р.</b>-открытый урок в рамках РМО математики «Сложение чисел с разными знаками».</p> <p><b>Шугаипов И.Ю.</b> – открытый урок в рамках РМО в 7а кл. «Ажурная скульптура».</p> <p><b>Газиззулина Э.Р.</b> – открытый урок в рамках РМО в 9б кл. « Решение полных квадратных уравнений».</p> <p><b>Хайдарова З.М.</b> - мастер-класс «Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни»., открытый урок - «Освоение техники ведения мяча в баскетболе в 5 классе».</p>			
--	--	--	--	--

Виды мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Конкурсы	<p><b>Айтнембетова Э. М.</b> «Воспитать человека» - участие;</p> <p><b>Айтнембетова Э. М.</b></p> <p><b>Пиктубаева Л.А.</b> «Парад маслениц» -диплом;</p>	<p><b>Мясоедова Г.Е.</b> Благодарность за подготовку участника конкурса «Моя семья в истории России» и популяризацию краеведения в Республике Башкортостан.</p>	<p><b>Мясоедова Г.Е.</b> Благодарность за подготовку участника конкурса «Моя большая КОСМОСЕМЬЯ»</p>	<p><b>Габдрахманова И.Н.</b> Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» -3 место</p>
	<p><b>Мясоедова Г.Е.</b> <b>Чкалова Г.Б.</b> Конкурс</p>		<p><b>Петрова Н.Ю.</b> Победитель (3 место) Всероссийского</p>	



	методических разработок «Новый взгляд» - участие; <b>Мясоедова Г.Е.</b> Диплом I степени за творческую инициативу и организацию работ в конкурсе рисунков «Я счастлив, когда...»		педагогического конкурса в номинации «Внеклассные мероприятия» <b>Диплом</b> 22.03.2019 Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: Формы и методы работы педагога с родителями Диплом 22.03.2019 Свидетельство о публикации Всероссийские «Педагогические конкурсы» 22.03.2019	
Конференции			<b>Камалова Л.Н.</b> Участник: Всероссийской педагогической конференции «Педагогическое мастерство»	
Семинары	<b>Пиктубаева Л.А., Бруслова Н.Н., Козина Л.А., Шакирова Л.З., Иванова Т.Д.</b> «Индивидуальная и групповая реабилитационно-коррекционная работа с обучающимися и семьями группы риска социально-педагогической службы школы с целью профилактики правонарушений» (Сертификаты в рамках РМО воспитателей и соц. педагогов) <b>Яковлева Э.И.</b> Семинар ГБУ Детский дом «Современные подходы к воспитанию детей разновозрастных групп в условиях социокультурной среды детского дома.			
Видеоконференции, вебинары			<b>Мясоедова Г.Е</b> <b>Вебинары:</b> «Промежуточное подведение итогов проекта»	Участники: <b>Петрова Н.Ю.</b> «Международная

			<p>«Издательский дом «Первое сентября» - свидетельство;  «Проектирование урока развития речи во 2 классе»  АО «Издательство «Просвещение» - сертификат;  «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» АО «Издательство «Просвещение» - сертификат;  «Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе» АО «Издательство «Просвещение» - сертификат;  «Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования. Опыт, документы, перспективы». Преимущество в образовании – сертификат;  АО «Издательство «Просвещение» «Финансовая грамотность. Инструменты сбережения и инвестирования. Инструменты кредитования и заимствования. Сертификат;  АО «Издательство «Просвещение» «Основы светской этики». Методические рекомендации к уроку «В тебе рождается патриот и гражданин» Сертификат;  ООО «Издательство БИНОМ» «Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии образовательной системы «Гармония» Сертификат;  Методика формирования вычислительных навыков, позволяющая одновременно повысить качество вычислений, решить комплекс проблем, связанных с УУД, и создать предпосылки для формирования устойчивого познавательного интереса» - Сертификат;  «Трудности, возникающие у младших школьников, при</p>	<p>педагогическая онлайн-конференция «Повышение профессиональной квалификации учителя в условиях современного образования» - <b>Свидетельство</b> 16.05.2019</p>
--	--	--	---	--

			<p>обучении чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия издательства «Просвещение» «Что ждёт школу с 1 сентября 2019 года? Нецифровое творчество в век компьютеров». Издательский дом «Первое сентября»;</p> <p><b>Габдрахманова И.Н.</b> Медианары: 1.Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога 2.Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса 3.Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога 4.Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога</p> <p><b>Лысенкова Г.М.</b> <b>Вебинары:</b> «Становление нравственных качеств личности в процессе патриотического воспитания», издательство «Учитель» Волгоград.; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями, Международный центр образования г. Москва</p> <p><b>Петрова Н.Ю.</b> <b>Медианар</b> «Родительское собрание как средство повышения педагогической культуры родителей» - свидетельство; <b>Вебинар</b> «Самые эффективные образовательные системы мира» - свидетельство; Участие в педагогическом медианаре на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>среде» 14.05.2019- Свидетельство; <b>Хизбуллина А. М.</b> <b>Шакирова Л.З</b> <b>Козина Л.А</b> <b>Вебинар</b> «Здоровьесберегающие технология и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе ФГОС»; <b>Ананьева З.К.</b> <b>Вебинары</b> «Включение здоровьесберегающих технологий»; «Тревожность». Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние»; <b>Калимуллина В.М.</b> Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по предметам естественно- научного цикла» - сертификат; <b>Муратова Э.Ш.</b> <b>Камалова Л.Н.</b> Всероссийская конференция «Актуальные проблемы Профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» сертификат участника; <b>Козина Л.А</b> Вебинар «Современный учитель без комплексов»</p>	
Мастер классы	-		<p><b>Муратова Э.Ш.</b> Педагогический конкурс «Умелые ручки» в номинации «Мастер-класс» на тему «Весенняя капель» Участник.</p>	
Другое (в том числе публикации)	-		<p><b>Ананьева З.К.</b> <b>Петрова Н.Ю.</b> <b>Мясоедова Г.Е.</b> <b>Муратова Э.М.</b> <b>Калимуллина В.М.</b> <b>Камалова Л.Н.</b> <b>Козина Л.А.</b> <b>Шакирова Л.З.</b> Социально значимый проект «Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение «Центр защиты прав и</p>	<p><b>Хамидуллина А. Р.</b> Студенческий научный форум - 2019 XI Международная студенческая научная конференция «Права, Обязанности и Ответственность Родителей (законных</p>

		<p>интересов детей»  «Я за обеспечение правил безопасного поведения обучающихся в условиях современной жизни!» - сертификат;  <b>Петрова Н.Ю.</b>  Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Формы и методы работы педагога с родителями» - Диплом;  Свидетельство о публикации Всероссийские «Педагогические конкурсы» 22.03.2019  <b>Лысенкова Г.М.</b>  Методическая разработка урока мужества «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться»  Instagram/com/drofa.ventana  <b>Мясоедова Г.Е.</b>  Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Территория здоровья»;  Участник проекта Педагогическая мастерская «Первое сентября» - «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» - сертификат; <b>Калимуллина В.М, Камалова Л.Н.</b>  Портал «Единый урок.рф»  <b>Тесты:</b>  1.«Классные руководители»,  2.«Учитель начальных классов»,  3.«Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС – дипломы;</p>	<p>представителей) обучающихся» - Сертификат участника;  <b>Козина Л.А.</b>  Международная олимпиада «Методика воспитательной работы» - Лауреат</p>
--	--	---	---

Виды мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень
<b>Конкурсы</b>	<b>Шангареева Г.Р.</b> Конкурс методических разработок по профилактике буллинга	

<b>Видеоконференции, вебинары</b>	<b>Закирова З.С. Рамазанова М.С.</b> Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения.	<b>Закирова З.С, Рамазанова М.С.</b> Эмоциональное благополучие ребенка как основа его успешности. Детские неврозы: причины, виды, методы профилактики. Участники: <b>З Шангареева Г.Р, Закирова З.С, Яхина И.Ф.</b> Вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации детей.
<b>Мастер - классы</b>	<b>Шафикова Р.Г. Мухамадиева Л.М Зырянова О.П.</b> «Игры и упражнения по преодолению нарушения слоговой структуры» <b>Рамазанова М.С. Закирова З.С.</b> «Превентивные методы работы с обучающимися и родителями детей «группы риска»»	

### Методические разработки, пособия

Полное наименование	Дата выпуска	ФИО автора	Реализация, выход
Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи»	июнь, 2019	Петрова Е.В., зам. директора по ВР	Историческо-культурное молодежное общество «Самобытная Вятка» АНО «Восток Запад»
Статья «Анализ стихотворения М. Гафури «Ата - ана»	июнь, 2019	Фахреева Л.Н., учитель татарского языка и литературы	Республиканский журнал «Учитель Башкортостана», №6 2019 год

## 8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям, материально-технической базе.

Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы-интерната.

Материально-технические условия школы-интерната создают среду для организации и проведения всех видов деятельности учащихся, предусмотренных учебным планом, и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- подписание ежегодного Акта проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году межведомственной муниципальной приёмной комиссией;
- проведение специальной оценки условий труда.

Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечивает соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и учащихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- предоставление компенсаций за вредные условия труда;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

В школе-интернате созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 4 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий с учащимися, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической направленностью. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую ростовым требованиям.

Налаженная работа по охране труда позволяет создать здоровые и безопасные условия работы, предупреждать детский и взрослый травматизм, безопасную эксплуатацию зданий, оборудования и технических средств обучения. За этот учебный год в школе имеется один случай детского травматизма во время пребывания в интернате, пищевые отравления детей в школьной столовой, пожары, нарушений систем жизнеобеспечения отсутствуют.

Материально-техническая база МАОУ школа-интернат г.Белебея соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

МАОУ школа-интернат г. Белебея размещается в трёх типовых зданиях (учебный корпус, жилые корпуса №1, №2, столовая), которые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В учреждении имеются 2 спортзала, библиотека, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, актовый зал,

сенсорная комната, зал для адаптивной физкультуры. Техническое состояние школы–интерната удовлетворительное. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся, решаются вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

Переход на новые Стандарты требует более пристального внимания к здоровью детей. Большое внимание в школе-интернате уделяется организации сбалансированного и качественного питания учащихся. Произведена замена торгово-технологического оборудования столовой.

Медицинское обеспечение учащихся соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий: мониторинг здоровья; ежегодная диспансеризация; лечебно-профилактические мероприятия.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга учащихся.

Информационно-образовательная среда учреждения включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В образовательном учреждении функционируют 2 компьютерных класса на 14 рабочих мест; имеется выход в Интернет во всех кабинетах в системе **Wi-Fi**; оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс).

Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Сайт ([internat-bel.ru](http://internat-bel.ru)) является неотъемлемой частью информационного пространства школы-интерната.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.



## Материально-техническая база

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество		Оптимал ное состояние	Допуст имое состояние	Крити ческое состояни е
		По базово й школе	По филиа лу			
1.	Спортивный зал (большой)	1			+	
	Спортивный зал (малый)	1			+	
2.	Стадион	1			+	
3.	Актный зал	1			+	
4.	Мастерские	1			+	
Кабинеты:						
5.	Русского языка	3			+	
6.	Математики	2			+	
7.	Химии	1			+	
8.	Физики	1			+	
9.	Биологии	1			+	
10.	Информатики	1			+	
11.	Иностранного языка	1			+	
12.	Географии	1			+	
13.	Родного языка	2			+	
14.	Начальных классов	11			+	
15.	Обслуживающего труда	1			+	
16.	Истории	2			+	
17.	Обществознания	1			+	
18.	ИЗО и черчения	1			+	
19.	Музыки	1			+	
20.	Кабинет учителя-логопеда	3			+	
21.	Кабинет педагога-психолога	1			+	
22.	Кабинет учителя-дефектолога	1			+	
23.	Кабинет социального педагога	1			+	
24.	Сенсорная комната	1			+	
25.	Кабинет адаптивной физкультуры	1			+	
26.	Столовая	1			+	
27.	Телевизор	2			+	
28.	Видеоплеер	1			+	
29.	Магнитофон	4			+	
30.	Магнитола	2			+	
31.	Музыкальный центр	1			+	
32.	Принтер	14			+	
33.	Компьютер	31			+	
34.	Ноутбук	28			+	
35.	Нетбук					
36.	Проектор	12			+	
37.	Видеокамера	3			+	
38.	Акустическая система	4			+	
39.	Интерактивная доска	9			+	
40.	Переносная доска	2			+	

## **9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

### Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2019 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Всего было закуплено 1088 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. Всего на конец учебного года в образовательном учреждении числится 6940 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях:

бумажном(книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации;

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке ОУ имеется 9689 экземпляров художественной литературы, 318 единиц справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.

### **Основные показатели за 2019 год**

Количество учащихся в школе – 427

Количество читателей всего – 408

Всего читателей – учащихся – 337

Количество посещений - 6460

Книжный фонд – 9689

Книговыдача –6842 (в т. ч. худ. лит.-1296)

Фонд учебников –6940

Сколько выдано учебников – 6058

Сколько проведено массовых мероприятий – 21

в т.ч библиотечных уроков-часов – 15

Оформлено тематических папок -7

Оформлено тематических и книжных выставок –89

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	427
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 78/18,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/11%
1.19.1	Муниципального уровня	15/3,5%
1.19.2	Регионального уровня	1/ 0,23%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/83%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/87,5%
1.29.1	Высшая	13/18%
1.29.2	Первая	37/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4
1.30.2	Свыше 30 лет	37/51,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ интернат 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
интернат 2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м