

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г. Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республика Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
_____ Петрова Е. В.
« ___ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы-интерната
_____ Р. К. Салихова
« ___ » _____ 2021г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности для 4в класса
«Подвижные игры»**

Учитель Рамазанова Мария Сергеевна

Количество часов:35

Учебный год: 2021-2022

1. Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

4 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю час- игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

Раздел	Содержание курса	Вид организации	Виды деятельности
---------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

			уч-ся
1. Техника безопасности	ТБ при подвижных играх. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Беседа, практические занятия	Закрепят знания о безопасном поведении во время занятий
2. Беседы	Влияние подвижных игр на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Знакомство детей с необходимостью соблюдать ЗОЖ.	Беседа	Познакомятся с характеристикой основных физических качеств: силой, быстротой, выносливостью, гибкостью и равновесием.
3. Подвижные игры	Разучивание подвижных и спортивных игр, игр с использованием мячей, скакалок, обручей. Знакомство с башкирскими народными играми	Подвижные игры	Разучат правила подвижных игр, в т.ч., народных. Развивают основные физические качества, проявляют решительность, активность во время подвижных игр.
4. Эстафеты	Правила проведения эстафет. Развитие чувства коллективизма, быстроты, ловкости. Веселые эстафеты с предметами. Ходьба, бег, бег с препятствиями, прыжки, лазанье, ползание.	Практические занятия	Взаимодействуют со сверстниками, учатся работать в команде, проявляют интерес и желание демонстрировать свои физические способности и возможности

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество	Количество	Количество
		часов 2 класс	часов 3 класс	часов 4 класс

1	Техника безопасности	3	2	3
2	Беседы	3	3	3
3	Игры	25	26	24
4	Эстафеты	3	4	5
	Итого	34	35	35

2. Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата планир.	Дата фактич.	Тема внеурочного занятия с указанием этнокультурных особенностей РБ	Примечания
1 четверть				
1.			Инструктаж по ТБ при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Ищем палочку», «Горелки».	
2.			Разучивание игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Флюгер».	
3.			Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». Баш.народ.игра «Юрта»	
4.			Игры «Кот идет», «Товарищ командир»	
5.			Игры «Кот и мыши», «Беги и собирай».	
6.			Игры «Берегись, Буратино», «Жмурки».	
7.			Игры «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». Баш. нар. игра «Белый тополь, синий тополь»	
8.			Беседа: «Личная гигиена».	
2 четверть				
9.			Игры «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.	
10.			Игры «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	
11.			Игры «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	
12.			Игры «Волк во рву», «Пустое место». Баш народ.игра «Волк и зайцы»	
13.			Беседа. «Закаливание организма».	
14.			Игры «Белые медведи», «Берегись Буратино».	
15.			Игры «Зима - лето», «Космонавты».	
16.			Игры «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	
3 четверть				
17.			ТБ при подвижных играх. «Летает - не	

			летает», «Статуя».	
18.			Игры «Кот идет», «Товарищ командир»	
19.			Игры «День и ночь», «Воробьи вороны». Баш. народ. игра «Уголки»	
20.			Игры Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».	
21.			Игры «Колдунчик», «Салки выручали».	
22.			Игры «Гуси и волк», «Серый волк».	
23.			Игры «Проведи» «Подними платок».	
24.			Игры «Хитрая лиса», «Зима – лето».	
25.			Беседа «Твой организм»	
26.			Игры «Совушка», «Мы веселые ребята».	
27.			Игры «Волк во рву», «Пустое место». Баш.народ.игра «Курай»	
28.			Игры «Что изменилось?», «Зайцы в огороде»	
			4 четверть	
29.			ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «Гуси и волк», «Хитрая лиса»	
30.			Игры на свежем воздухе «Посадка картофеля», «Зима – лето».	
31.			ТБ при проведении эстафет. Эстафеты с мячами	
32.			Эстафета «Передача мяча»	
33.			Эстафета «Мяч по кругу»	
34.			Эстафеты с ведением и передачей мяча.	
35.			Игра в мини-баскетбол Р.к. Баш. нар. игра «Ак тирэк, кук тирэк»	