

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат основного общего образования г. Белебея  
муниципального района Белебеевский район РБ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ Мясоедова Г.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Петрова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Р.К.Салихова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Спортивный калейдоскоп»**  
**для 2А класса**  
(спортивно – оздоровительное направление)  
2021 – 2022 учебный год

**Составитель:** учитель начальных классов  
Ахуньянова Райфа Рауфовна

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп», направлена на достижение следующих результатов:

**Личностными результатами** программы «Спортивный калейдоскоп» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** программы «Спортивный калейдоскоп» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**Предметные результаты** программы внеурочной деятельности. Первостепенным результатом реализации программы «Спортивный калейдоскоп» является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

## **2-й класс**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

*Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### **Планируемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

## **2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видами деятельности**

Содержание программы курса внеурочной деятельности предполагает изучение следующих разделов.

Разделы	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Общеразвивающие игры (14 час.)	Игры на ориентирование в пространстве (7ч.) Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.	Коллективная игра	Игровая деятельность
	Игры с предметами (7ч.)	Беседа, коллективная игра	Познавательная деятельность.

	Совершенствовать навыки работы с предметами, внимательность.		Игровая деятельность
Подвижные игры и эстафеты (12 ч.)	Основные понятия о подвижной игре. История подвижной игры. Подвижные игры (6ч.)	Загадки, беседа, коллективная игра	Познавательная деятельность. Игровая деятельность
	Знакомство с правилами эстафет. Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий (3ч.)	Познавательная беседа, коллективная, групповая игра	Познавательная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность
	Эстафеты с баскетбольными мячами (3ч.). Умение владеть мячом – держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски.	Командные соревнования	Спортивно-оздоровительная деятельность
Народные игры (8 ч.)	Разучивание игр разных народов. Хороводные игры (5ч.)	Беседа, викторина, коллективная игра, групповая игра	Познавательная деятельность. Игровая деятельность
	Знакомство с историей русской игры. Русские народные игры(3ч.)	Беседа, спортивный праздник	Познавательная деятельность. Игровая деятельность

### 3. Тематическое планирование с указанием количество часов на каждый раздел

Содержание программного материала	Количество часов
<b>Раздел 1.Общеразвивающие игры (14 час.)</b>	
Игры на ориентирование в пространстве	7
Игры с предметами	7
<b>Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (12 ч.)</b>	
Подвижные игры	6
Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий	3

Эстафеты с мячами	3
<b>Раздел 3. Народные игры (8 ч.)</b>	
Хороводные игры. Сюжетные игры	5
Русские народные игры	3
<b>Итого:</b>	34

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечания
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Общеразвивающие игры (14 час.)</b>				
<b>Игры на ориентирование в пространстве (7 ч.)</b>				
1	«Ворота»			
2	«Встречный бой»			
3	«Вытолкни за круг»			
4	«Кто дальше»			
5	«Попрыгунчики», «Болото»			
6	«Воробушки и кот»			
7	«Болото»			
<b>Игры с предметами (7 ч.)</b>				
8	«Найди жгут», «Бег сороконожек»,			
9	«Скакалочка», «12 палочек»,			
10	«Два мороза»			
11	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки»			
12	«Сильный бросок»			
13	«Мячик кверху»			
14	«Свечки»			
<b>Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (12 ч.)</b>				
<b>Подвижные игры (6 ч.)</b>				
15	«Прыжки по кочкам»			
16	« Кто быстрее встанет в круг»			
17	«Прыгающие воробушки»			
18	« Конники-спортсмены»			
19	«Удочка», « Салки с прыжками»			
20	«К своим флажкам»			
<b>Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий (3 ч.)</b>				

21	«Не упусти мяч»			
22	«Бег по кочкам»			
23	«Чемпионы малого мяча»			
<b>Эстафеты с баскетбольными мячами (3ч.)</b>				
24	«Метко в цель», «Мяч соседу»,			
25	«Броски в корзину», «Подвижная цель»			
26	«Брось — поймай», «Передал - садись»			
<b>Раздел 3. Народные игры (8 ч.)</b>				
<b>Хороводные игры. Сюжетные игры (5 ч.)</b>				
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»			
28	Татарская народная игра «Серый волк»			
29	Чувашская игра «Рыбки»			
30	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»			
31	Марийская народная игра «Катание мяча»			
<b>Русские народные игры (3 ч.)</b>				
32	«Казачьи-разбойники»			
33	«Лапта», «Городки»			
34	Праздник здоровья и подвижной народной игры.			