

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

_____ Е. В. Петрова

«____» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы-интерната

_____ Р. К. Салихова

«____» _____ 2021г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Здоровейка»
для 3в класса
(спортивное-оздоровительное направление)**

Составитель: учитель начальных классов
Ахметгареева Эльза Ирековна

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты УУД:

- учащиеся должны:
- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры.

3 класс

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению.

Познавательные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя;
- совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях; отличать, верно выполненное задание от неверного;
- самостоятельно выбирать нужную информацию.

Регулятивные УУД:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- учитывать правило в планировании и контроле способов решения поставленной задачи;
- адекватно воспринимать оценку своих действий учителем и одноклассниками.

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
Общеразвивающие игры (13 час.)	Развитие силы, ловкости, гибкости и других физических качеств, развитие двигательного аппарата человека, его мышечный корсет и гибкость тела.	Коллективные игры	Игровая деятельность
Подвижные игры и эстафеты (13 ч.)	Развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение.	Подвижные перемены, физкультминутки	Спортивно-оздоровительная деятельность
Народные игры (8ч.)	Ознакомление с окружающей жизнью, развитие любознательности, расширение словарного запаса, накопление речевых оборотов; формирование нравственных качеств, закрепление полезных навыков.	Спортивные мероприятия	Игровая деятельность, познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

Содержание программного материала	Количество часов
Раздел 1. Общеразвивающие игры (13ч.)	
Игры на ориентирование в пространстве	6
Игры с предметами	7
Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (13 ч.)	
Подвижные игры	6
Эстафеты с мячом	4
Сказочные эстафеты	3
Раздел 3. Народные игры (8ч.)	

Русские народные игры	4
Сюжетные игры. Театральные игры.	4
Итого:	34

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечания
		План	Факт	
Раздел 1. Общеразвивающие игры (13ч.)				
Игры на ориентирование в пространстве (6ч.)				
1	«Кто где стоит»			
2	«Кто внимательный»			
3	«Положи мяч»			
4	«Кто за кем»			
5	«Где звенит колокольчик»			
6	«Нарисуй»			
Игры с предметами (7ч.)				
7	«Поединок метких»			
8	«Вытолкни из круга»			
9	«Возьми городок»			
10	«Сквозь обруч»			
11	«Успей передать»			
12	«Подвижный ринг»			
13	«Меткий глаз»			
Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (13ч.)				
Подвижные игры (6ч.)				
14	«Разведчики и часовой»			
15	«Поезда»			
16	«Лабиринт»			
17	«Мячик в руке»			
18	«Плетень»			
19	«Лови-бросай»			
Эстафеты с мячом (4ч.):				
20	«Мяч в кольцо»			
21	«Бег с тремя мячами»			
22	«Поменяй мяч»			
23	«Гонка мячей»			

Сказочные эстафеты (3ч.):				
24	«Конек-Горбунок»			
25	«Богатыри»			
26	«Теремок»			

Раздел 3. Народные игры (8ч.)				
Русские народные игры (4ч.)				
27	«Змейка»			
28	«Липкие пеньки»			
29	«Мешочек»			
30	«Воробышки и кот»			
Сюжетные игры (2ч.)				
Театральные игры (2ч.)				
31	«Охотники и лисицы»			
32	«Путешествие»			
33	Промежуточная аттестация. Соревнования «Превращение предмета»			
34	«33 картинки»			