

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г. Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республика Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
«__»_____ 2021г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____Петрова Е.В.
«__»_____ 2021г.

Утверждено
Директор школа-интернат
_____ Салихова Р.К.
«__»_____ 2021г.

**Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Подвижные ребята»
(спортивно-оздоровительное направление)**

для 1б класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Гильманова Айсылу Мирхатовна

1. Планируемые результаты освоения курса «Подвижные ребята»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные ребята» направлена на достижение следующих

результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты УУД:

- учащиеся должны:
- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры.

1 класс

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению.

Познавательные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя;
- совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях; отличать, верно выполненное задание от неверного;
- самостоятельно выбирать нужную информацию.

Регулятивные УУД:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- учитывать правило в планировании и контроле способов решения поставленной задачи;
- адекватно воспринимать оценку своих действий учителем и одноклассниками.

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемый результат:

- использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;

- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения физической культурой;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
Общеразвивающие игры (12 час.)	Игры на ориентирование в пространстве. Знакомство с правилами и проведение игры. Развитие внимания, быстроты реакции, умение ориентироваться.	Коллективные игры	Игровая деятельность
Подвижные игры и эстафеты (13 ч.)	Подвижные игры. Правила игры. Проведение игры. Строевые упражнения. Эстафеты с мячом. Сказочные эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование координации движений.	Подвижные перемены, физкультминутки	Спортивно-оздоровительная деятельность
Народные игры (8ч.)	Русские народные игры. Знакомство с правилами и проведение игры. Развитие патриотических чувств. Сюжетные игры. Театральные игры. Объяснение сюжета игры. Свободное распределение ролей игры. Участие в игровых действиях. Развитие интереса к сценическому искусству.	Спортивные мероприятия	Игровая деятельность, познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

Содержание программного материала	Количество часов
Раздел 1. Общеразвивающие игры (12ч.)	
Игры на ориентирование в пространстве	6
Игры с предметами	6
Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (13 ч.)	
Подвижные игры	6
Эстафеты с мячом	4
Сказочные эстафеты	3
Раздел 3. Народные игры (8ч.)	
Русские народные игры	4
Сюжетные игры. Театральные игры.	4
Итого:	33

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечания
		План	Факт	
Раздел 1. Общеразвивающие игры (12ч.)				
Игры на ориентирование в пространстве (6ч.)				
1	«Кто где»			
2	«Кто внимательный»			
3	«Положи мяч»			
4	«Кто за кем»			
5	«Что изменилось»			
6	«Где клад»			
Игры с предметами (6ч.)				
7	«Не урони палку»			
8	«Вытолкни из круга»			
9	«Построй башню»			
10	«Сквозь обруч»			
11	«Переправа»			
12	«Кто быстрее свернет ленту»			
Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (13ч.)				
Подвижные игры (6ч.)				
13	«Охотники и утки»			
14	«Поезда»			
15	«Волк во рву»			
16	«Мячик в руке»			
17	«Совушка»			

18	«Лови-бросай»			
Эстафеты с мячом (4ч.):				
19	«Мяч в кольцо»			
20	«С мячом и без мяча»			
21	«Бег пингвинов»			
22	«Гонка мячей по кругу»			
Сказочные эстафеты (3ч.):				
23	«Конек-Горбунок»			
24	«Богатыри»			
25	«Теремок»			

Раздел 3. Народные игры (8ч.)

Русские народные игры (4ч.)				
26	«Жмурки»			
27	«Липкие пеньки»			
28	«У медведя во бору»			
29	«Утки и гуси»			
Сюжетные игры (2ч.)				
Театральные игры (2ч.)				
30	«Медвежата»			
31	«Угадай кто я?»			
32	Промежуточная аттестация. Соревнования «Веселые старты».			
33	«Угадай, что я делаю»			