

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО пр.№1
_____ Г.Е.Мясоедова
« ____ » _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР
_____ Е.В.Петрова
« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ Р.К.Салихова
« ____ » _____ 2021г.

**Программа
курса внеурочной деятельности социальной направленности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
9а класса**

Составитель: Петрова М.С., учитель

Срок реализации 1 год

Количество часов 34

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к уровню знаний и умений.

Ученик научится:

- характеризовать основные экономические системы, явления и процессы, сравнивать их;
- анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета.

II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне общего образования предполагает изучение следующих разделов:

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Управление денежными средствами семьи.	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность.
Способы повышения семейного благосостояния	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.	Дискуссия, практическая работа, познавательная беседа, круглый стол, творческая работа, викторина.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.

Риски в мире денег	<p>Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p>	Лекция, практическая работа, познавательная беседа.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностная деятельность.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	<p>Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.</p> <p>Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.</p>	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
Человек и государство: как они взаимодействуют	<p>Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.</p> <p>Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений</p>	Беседа, творческая работа, практическая работа.	Познавательная деятельность, художественное творчество.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы

№ п/п	Раздел	Количество часов
		9 класс
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	7
3	Риски в мире денег	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
	Итого	34

Тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№	Тема внеурочного занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8ч.)				
	<i>Тема 1. Происхождение денег</i>			
1.	Урок № 1 Деньги: что это такое?			
2.	Урок № 2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.			
	<i>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</i>			
3.	Урок № 3 Какие бывают источники доходов.			
4.	Урок № 4 От чего зависят личные и семейные доходы.			
	<i>Тема 3. Контроль семейных расходов</i>			
5.	Урок № 5 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.			
	<i>Тема 4. Построение семейного бюджета.</i>			
6.	Урок № 6 Что такое семейный бюджет и как его построить.			
7.	Урок № 7 Как оптимизировать семейный бюджет.			
8.	Урок № 8 Осуществление, проектной работы проведение контроля.			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)				
	<i>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</i>			

9.	Урок № 9 Для чего нужны финансовые организации.			
10.	Урок № 10.Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.			
	<i>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</i>			
11.	Урок № 11.Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.			
12.	Урок № 12.Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.			
13.	Урок № 13. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.			
14.	Урок № 14.Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).			
15.	Урок № 15. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.			
Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)				
	<i>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</i>			
16.	Урок № 16. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.			
17.	Урок № 17. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы.			
18.	Урок № 18 .Чем поможет страхование.			
	<i>Тема 8. Риски в мире денег.</i>			
19.	Урок №19 .Какие бывают финансовые риски.			
20.	Урок № 20.Что такое финансовые пирамиды.			
21.	Урок № 21.Осуществление проектной работы.			
22.	Урок № 22.Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.			
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)				
	<i>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</i>			
23.	Урок № 23.Что такое банк и чем он может быть вам полезен.			
24.	Урок № 24.Польза и риски банковских карт.			
	<i>Тема 10. Собственный бизнес.</i>			
25.	Урок № 25.Что такое бизнес.			
26.	Урок № 26.Как создать свое дело.			
	<i>Тема 11. Валюта в современном мире.</i>			
27.	Урок № 27.Что такое валютный рынок и как он устроен.			
28.	Урок № 28.Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.			
29.	Урок № 29.Осуществление проектной работы.			
30.	Урок № 30.Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)				

	<i>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</i>			
31.	Урок № 31. Что такое налоги и зачем их платить.			
32.	Урок № 32. Какие налоги мы платим.			
	<i>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</i>			
33.	Урок № 33. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.			
34.	Урок № 34. Осуществление проектной работы.			