

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г. Белебея
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«__» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Е.В. Петрова
«__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интернат
г. Белебея
_____ Р. К. Салихова
«__» _____ 2021г.

**Общеобразовательная программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности
фольклорного ансамбля «Сударушка»**

для 3а класса
2021 – 2022 учебный год

Учитель Гареева Олеся Анатольевна
Высшая квалификационная категория

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сударушка» в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных ФГОС НОО требований к результатам обучения учащихся:

Личностные результаты

- обучение детей навыкам певческой и исполнительской традиции России;
- обучение навыкам народного звукоподражания, приемам исполнения (скольжение, спады, огласовки);
- обучение навыкам пения без сопровождения (пения «без заданного тона»);
- формирование умения перенимать песню от носителей традиций;
- развитие навыков интонирования в ладах народной музыки;
- обучение вокально-хоровой технике: певческому дыханию, опоре, дикционным навыкам, художественной выразительности;
- формирование навыков научно - поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;
- формирование представлений о разнообразных жанрах народных песен, об основных музыкально - фольклорных понятиях;

Метапредметные результаты

- развитие голоса и его регистров, диапазон, тембра;
- развитие слуха, музыкальной памяти и мышления;
- формирование эстетического вкуса, познавательного интереса;

Предметные результаты

- формирование умения организовывать свой труд;
- формирование умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей;
- воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории и культуре;
- формирование гуманистических нравственных норм жизни и поведения;
- воспитание толерантности.

1-й класс

Личностными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- овладение вокально-творческими навыками;
- знания различных жанров русского фольклора и народных традиций: календарных и семейных обрядов, ритуалов, праздников;
- о владение умениями и навыками в исполнении фольклорных, произведений различных областей России;

Метапредметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 1-м классе является формирование следующих УУД:

- понимание значения народного, художественного наследия, бережное и ответственное к нему отношение;
- развитый, высокий уровень познавательной активности и стремление к самовыражению;
- научиться выполнять простейшие плясовые движения под веселую народную мелодию;
- познакомиться на практике с детским песенным игровым, музыкальным, календарным фольклором и устным народным творчеством, развивающим их умственную и познавательную деятельность.

Предметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;
- мотивирует на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;
- умением трудом добиваться своей цели.

2-й класс

Личностными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации
- жанры народных песен (Хороводную, плясовую, шуточную, обрядовую)
- названия танцевальных движений (в «ри ноги», «по солнцу», «против солнца», «капустка», «стенка на стенку», два круга в разные стороны).
- названия народных игр, и правила игры.

Метапредметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» во 2-м классе является формирование следующих УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности; учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться исполнять народные песни.
- эмоционально исполнять роли в диалогах и сценках.
- играть в народные игры.
- владеть приемами игры на шумовых инструментах.

Предметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- сочинять и исполнять считалки, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте
- владеть достаточно широким репертуаром народных игр, обрядовых песен
- владеть знаниями о народных традициях
- сочинять и исполнять считалки, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте/

3-й класс

Личностными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- знать произведения фольклора, передающих основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях человека - семье, любви, общественном долге, городской фольклор, современные песни;
- формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности;
- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;
- принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.

Метапредметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 3-м классе является формирование следующих УУД:

- способностью работать в едином темпе со всем коллективом;
- эмоционально-положительным восприятием системы своих отношений со сверстниками и взрослыми, представителями разных национальных и социальных групп;
- умение анализировать, сравнивать, различать музыку народную и композиторскую;
- участие в праздниках и концертной жизни школы;
- знает былинных и сказочных героев, узнает их в произведениях изобразительного искусства.

Предметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 3-м классе является формирование следующих умений:

- сформировать чувства уважения и любви к своей Родине и народу в процессе теоретического и практического освоения ими национальных традиций, в содержании которых дается положительная нравственно-эстетическая оценка человеческих качеств;
- мотивирует на дальнейшее изучение фольклора, учит выражать себя в танце, в сценке;
- имеет представление о народных промыслах, знает название элементов русского традиционного костюма;

- уметь импровизировать, показ сценок с любым видом театра.

4-й класс

Личностными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;
- обогащает чувство родного языка, воспитывает патриотизм, формирует семейные и общечеловеческие ценности;
- обогащает знаниями по русской литературе и истории, совершенствует умение искать, анализировать и обобщать информацию;
- укрепляет чувства патриотизма, гордости и любви к родной культуре, повышает самооценку. Способствует профессионально ориентации.

Метапредметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 4-м классе является формирование следующих УУД:

- разыгрывать простейшие русские народные сказки и инсценировать русские народные песни;
- приобщение к изучению родного края, развитие интереса к традициям своего народа;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в процессе освоения разных типов индивидуальной и коллективной музыкальной деятельности.

Предметными результатами изучения внеурочного курса «Сударушка» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами;
- разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни;
- уметь применить речевые фольклорные обороты в быту;
- слышать и правильно интонировать в пределах октавы.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Сударушка» на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Введение в курс	Ознакомление с основными понятиями “обряд” “обычай” “традиция”. Специфика детского фольклора, история собирания и изучения детского фольклора. Классификация детского фольклора.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность.
Устное народное	Понятие жанра. История жанра. Жанровое многообразие фольклорных произведений.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность.

Пословицы, поговорки, скороговорки, чистоговорки, загадки	Понятие и генезис жанра. Педагогическая ценность жанра. Классификация небылиц-перевертышей, жанровое своеобразие. Чтение небылиц-перевертышей. Приёмы составления загадок. Анализ и разгадывание загадок. Процесс формообразования прибауток. Бытование скороговорок в наши дни. Конкурс скороговорочников.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность. Игровая деятельность.
Русские народные песни	Понятие жанра. Генезис колыбельной песни. Внутрижанровая классификация. Художественный стиль колыбельной песни. Разучивание колыбельных песен. Классификация детских народных песен. Анализ и разучивание детских народных песен. Обрядовая песня, как один из видов народного творчества. Знакомство с обрядовыми песнями.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность. Игровая деятельность.
Русские народные игры	Разучивание ритма различных народных игр.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.
Русские народные сказки	Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность. Игровая деятельность.
Русские народные	Национальные костюмы разных народов. Знакомство с эскизами национальных костюмов.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность.
Зимние игры и забавы	Ознакомление с играми и забавами русского народа в зимний период: Колядки, русские народные игры, «Масленица», «Проводы зимы», потешный фольклор-шутки, остроты, загадки, частушки, хороводы.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность. Игровая деятельность.
Весенние и летние	Знакомство с праздниками, обычаями и обрядами возникшие в историческом прошлом на реальной основе.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность.

История и быт	Знакомство с историей и бытом русского народа. Изучение старинных домов. Анализировать труд наших предков, расширять знания о народных ремеслах.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность.
Русские народные игрушки	Рассказ об истории создания игрушек. Рассмотрение подлинных игрушек и иллюстраций. Чтение и стихов о русской матрешке. Рисование русской матрешки, раскрашивание силуэта.	Беседа Практические занятия	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностная деятельность.
Итоговое занятие	Проведение фольклорного праздника.	Беседа Практические занятия	Художественное творчество

3. Тематическое планирование

Раздел	Класс (ч)			
	1	2	3	4
Введение в курс	7	5	4	3
Устное народное творчество	2	3	4	3
Пословицы, поговорки, скороговорки, чистоговорки, загадки	3	4	4	1
Русские народные песни	4	4	4	3
Русские народные игры	4	3	3	3
Русские народные сказки	2	3	3	4
Русские народные костюмы	3	2	2	3
Зимние игры и забавы	3	2	2	4
Весенние и летние народные праздники	2	3	3	4
История и быт		3	3	4
Русские народные игрушки	1	1		1
Итоговое занятие	2	2	2	2
Итого	33	35	34	35

Тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема внеурочного занятия с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Примечания
1 четверть (8 ч)				
Введение в курс (4ч.)				
1			Мир фольклора — мир народной мудрости	
2			Осень. Приметы поздней осени.	
3			Осень. Труд в поле и в доме. Рассказ о ремёслах. Знакомство с русским календарем.	
4			«Труд и наука – брат и сестра» осенние приметы.	
Устное народное творчество (4ч.)				
5			Исполнение знакомых русских песен.	

6			Сатирический детский фольклор. Дразнилки.	
7			Фольклорный театр. Народная драма. Разновидности театра: балаган, театр передвижных картинок - раёк.	
8			История собирания и исследования русского фольклора.	
II четверть (8ч)				
Пословицы, поговорки, скороговорки, чистоговорки, загадки (4ч.)				
9			«Поговорка – цветочек, а пословица – ягодка» (пословицы и поговорки)	
10			«Сорока – ворона кашу варила». Пестушки, потешки.	
11			Сочинение загадки.	
12			Тара-тара-тара-ра начинается игра...	
Русские народные песни (4ч.)				
13			Назначения колыбельных песен.	
14			«Сон, да дремота – Ване спать охота». Колыбельные песни.	
15			Элементы костюма в игровом, песенном фольклоре.	
16			Круг. Хоровод. Движение в хороводе.	
III четверть (10 ч)				
Русские народные игры (3ч.)				
17			Играем в забытые детские игры. Разучивание традиционных считалок, выбор водящего.	
18			«Музыкальное путешествие» игра.	
19			Знакомство с элементами фольклорного танца.	
Русские народные сказки (3ч.)				
20			Сказка в жизни ребенка. Присказки.	
21			«Жили-были старик со старухой...» Знакомство с жанром сказки. Урок—театр «В гостях у сказки»	
22			Создание собственных иллюстраций к русским народным сказкам с использованием разных изобразительных средств	
Русские народные костюмы(2ч.)				
23			Костюмы народов республики Башкортостан	
24			Делаем шаблоны национальных костюмов	
Зимние игры и забавы (2ч.)				
25			Зима. Старинные зимние посиделки.	
26			Деревенские посиделки, какие они?	
IV четверть (8 ч)				
Весенние и летние народные праздники (3ч.)				
27			Здравствуй, весна! Рисование иллюстраций по прочитанным стихам о весне.	
28			Песни-веснянки. Встреча весны, встреча птиц.	
29			Радуйся, березка, радуйся, зеленая!(Народные обряды и обычаи)	
История и быт (3ч.)				
30			Изба, дом, терем. Семейный уклад. Деревенские обряды	
31			Русский самовар «Мы за чаем не скачаем»	
32			«Русская народная игрушка - матрешка» Придумывании рисунка сарафана для матрешки	
Итоговое занятие (3ч.)				
33			Промежуточная аттестация. Отчетный концерт «За околицей села»	
34			Экскурсия в школьный музей.	

