

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа-интернат основного общего образования г.Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
_____ Е. В. Петрова
«__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы-интерната
_____ Р. К. Салихова
«__» _____ 2021г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мастерица»
для 3в класса
(общекультурное направление)**

Составитель: учитель начальных классов
Ахметгареева Эльза Ирековна

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерица» направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих; навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

Коммуникативные УУД:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию; учащиеся получают возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные результаты УУД:

- понимать образную сущность искусства;

- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства.
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

3 класс

Личностные результаты:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических, творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерий успешности деятельности;

Коммуникативные УУД:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- учитывать и координировать в сотрудничестве, отличные от собственной, позиции других людей;

Познавательные УУД:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;

Регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

Формы занятий:

средства морального и материального поощрения; представление широких возможностей для повышения своих способностей; использование средств массовой информации в целях трудового воспитания.

1. Планируемый результат:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
- овладение безопасными приемами труда;
- развитие познавательного интереса, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе создания изделий декоративно-прикладного творчества;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, овладение необходимыми умениями;
- формирование положительных социально-значимых качеств личности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, и культуры созидательного труда, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности у обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение обучающихся возможности самопознания;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, обязательности, ответственности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
Работа с бумагой и картоном (9 час.)	создание условий для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности в работе, художественного вкуса; развитие умения работать в коллективе, подчинять свои интересы интересам одноклассников.	Беседы; Коллективная работа	Познавательная деятельность
Работа с природными материалами (6 ч.)	Формирование навыков предварительной подготовки материала и использования в работе (удаление лишних частей, размещение в пространстве, объединение, сохранение прочности и т.д.); формирование навыков передачи образа изготавливаемого предмета.	Практические занятия	Трудовая деятельность
Работа с нитками, тканью (6ч.)	формирование умения работать с нитками, ознакомление с инструментами и приспособлениями, используемыми для вышивки, с правилами работы иглой, напёрстком; развитие творческих	Беседы, индивидуальные работы	Трудовая деятельность

	способностей, прививать интерес к предмету.		
Работа с пластичным материалом (6ч.)	Ознакомление со свойствами пластилина; овладение основными приемами обработки пластичных материалов; развитие целенаправленности, аккуратности, самостоятельности; познавательных процессов	Групповая, работа в парах	Художественное творчество
Работа с «бросовым материалом» (7ч.)	Обучение различным приемам работы с бросовым материалом; развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей; изготовление поделок из природных материалов	Групповые, индивидуальные	Познавательная деятельность, художественное творчество

3. Тематическое планирование

Содержание программного материала	Количество часов
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (9ч.)	
Техника безопасности	1
Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги	2
Секреты бумажного творчества	2
Апликация и моделирование	4
Раздел 2. Работа с природными материалами (6 ч.)	
Работа с сыпучими материалами	2
Работа с природным материалом растительного происхождения.	2
Работа с природными материалами разного происхождения.	2
Раздел 3. Работа с нитками, тканью (6ч.)	
Вышивание крестиком	2
Вышивание бисером	2
Творческая работа по выполнению индивидуального изделия.	2
Раздел 4. Работа с пластичным материалом (6ч.)	
Лепка из пластилина	2
Тестопластика	2
Пластилинография	2
Раздел 5. Работа с «бросовым материалом» (7ч.)	
Работа с мешковиной.	2
Работа с пластиком, картоном	3
Работа с подручным материалом	2
Итого:	34

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечания
		План	Факт	
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (9ч.)				
1	Техника безопасности			

2	Аппликация из ткани на картоне «Колобок».			
3	Аппликация из ткани на картоне «Колобок».			
4	Прорезная аппликация «Овощи с нашей грядки»			
5	Прорезная аппликация «Овощи с нашей грядки»			
6	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Заяц и лисица.			
7	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Заяц и лисица.			
8	Аппликация из природных материалов на картоне «Птица».			
9	Аппликация из природных материалов на картоне «Птица».			
Раздел 2. Работа с природными материалами (6ч.)				
10	Поделка «Ваза с осенними листьями».			
11	Аппликация из круп «Мышка норушка»			
12	Аппликация из круп «Мышка норушка»			
13	Аппликация из семян «Образы животных»			
14	Аппликация из семян «Образы животных»			
15	Поделка «Грибочки»			
Раздел 3. Работа с нитками, тканью (6ч.)				
16	Аппликация из нарезанных ниток «Собачка».			
17	Пришивать пуговицы			
18	Вышивать разными видами шва			
19	Пошив мешочков			
20	Вышивка по контуру			
21	Вышивка по контуру			
Раздел 4. Работа с пластичным материалом (6ч.)				
22	Аппликация из пластилина. Фрукты (по выбору детей)			
23	Выпуклая аппликация из пластилина «Аквариум».			
24	Выпуклая аппликация из пластилина «Аквариум».			
25	Выпуклая аппликация из пластилина «Одуванчик».			
26	Аппликация из пластилина «Грибы в нашем лесу».			
27	Аппликация из пластилина «Грибы в нашем лесу».			

Раздел 5. Работа с «бросовым материалом» (7ч.)				
28	Декор ведёрка из–под мороженого бусинками.			
29	Декор ведёрка из–под мороженого бусинками.			
30	Изготовление игольницы «Сердечко».			
31	Изготовление подсвечника из пластиковой бутылки.			
32	Изготовление подсвечника из пластиковой бутылки.			
33	Промежуточная аттестация. Изготовление шкатулки из картона.			
34	Поделки из пуговиц			

