

Механизм проверки и контроля домашнего задания учителем во время дистанционного обучения в МАОУ школа-интернат г. Белебея

Учет обучающихся (количество посетивших электронные занятия, количество заболевших) осуществляет классный руководитель. Он проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

Классный руководитель контролирует взаимодействие всех учащихся класса с учителями-предметниками.

Объясняет родителям, что при переходе школы на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как:

- создание технических и технологических условий для обучения, обучающегося; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение
- распорядка дня.

Учитель-предметник определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков – вебинар, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии; определяет учебный материал для своего учебного предмета.

Учитель-предметник проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала; определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения

Учитель определяет длительность урока (нахождение ученика за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН):

- 1-х классов – 10 мин.;
- 2-5-х классов – 15 мин.;
- 6-7-х классов – 20 мин.;
- 8-9-х классов – 25 мин.

Учитель-предметник использует систему АИС «Образование» (далее – Система) для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксации результатов.

Учитель самостоятельно определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого он

прописывает в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика.

Обучающимся в обязательном порядке предоставляется время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков. Учитель-предметник проверяет выполненные задания, определяет график проверки домашнего задания и ставит оценку в Системе.

В ходе обучения учитель для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).