Информация МБОУ школа-интернат основного общего образования г.Белебея по преподаванию ОРКСЭ

Приложение 1

Таблица 1 Проведение родительских собраний в 3-х классах до окончания

2016-2017 учебного года

Информация	Во всех классах (указать количество)	В большинстве классов (указать количество)	Еще не проводились (указать количество)
Проведены родительские собрания до окончания учебного года	3 (24.03.2017)		
Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений	3 (от 24.03.2017)		٠.

Таблица 2 О реализации курса ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году

No	Задание (постановка задачи)	Да	Нет	
n/n				
1	Участвуют ли представители религиозных конфессий в реализации курса ОРКСЭ		нет	
2	Проблемы и трудности, выявленные в течение учебного года			
	Организационные		нет	
	Материально-технические		нет	
	Методические		нет	
	другое			
3	Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ	Посещение уроков, анкетирования учащихся		

Таблица 3 Сведения о наличии учебников в школьных библиотеках по модулям курса ОРКСЭ в соответствии с федеральным перечнем учебников и планируемое приобретение недостающих учебников для обучающихся в соответствии с количеством обучающихся,

выбравших модули на 2017-2018 учебный год

	Планируется приобретение недостающих учебников в соответствии с предварительным выбором по модулям ОРКСЭ на 2017-2018 учебный год			
Имеются в наличии в школьной библиотеке (%)	За счет региональных средств	За счет муниципальных средств	За счет средств родителей	
100%	1	ı	ı	

Таблица 4 Сведения о предварительном выборе модулей ОРКСЭ на 2017-2018 учебный

год родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов

наличии в школьной о об е (%) кс	Общее	Количество обучающихся, выбравших модули:					
	количеств о обучающи хся в 3-х классах	Основы мировых религиозн ых культур	Основы светской этики	Основы православн ой культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийско й культуры	Основы исламско й культур ы
100%	40		40				

Таблица 5 Информация о кадровом обеспечении ОРКСЭ на 2017-2018 учебный год

7.0	Количество	Контингент				
Кол-во обучающ ихся 4-х классов	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православно й культуры Основы иудейской культуры	Основы будлийской культуры Основы исламской	педагогов, преподающих оРКСЭ	
40		8			3 учителя начальных классов, учителя истории, учителя русского языка и литературы, учителя МХК,	

Директор



carey

Р.К. Салихова

Справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов по вопросу введения курса ОРКСЭ в 2017-2018 уч. г.

Анкетирование родителей прошло в рамках проведения родительского собрания 24 марта 2017 года по вопросу введения курса ОРКСЭ в 4-х классе в 2017-2018 уч.г. В анкетировании приняло участие 40 родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 7 вопросов.

Выводы по результатам анкетирования:

1. На вопрос «Как вы считаете, где, прежде всего в современном обществе люди должны получать представления об ОРКСЭ?»

в семье - ответило 40% родителей:

в школе – ответило 38% родителей:

в религиозной организации – ответило 9% родителей:

из художественных произведений – ответило 5% родителей;

из СМИ -3% родителей;

затруднились ответить 5% родителей.

2. На вопрос «Как Вы относитесь к введению курса ОРКСЭ в ОУ?»

положительно – ответило 94% родителей:

отрицательно – ответило 2% родителей;

мне это безразлично – ответило 2% родителей:

затруднились ответить 2% родителей.

- 3. Большинство родителей считают, что изучение основ религиозной культуры и светской этики нужно для общего развития, расширения кругозора, приобщения ребенка к истории своего народа.
- 4. На вопрос «Кого лучше предпочесть в качестве преподавателя?»

82% родителей считают, что это должен быть педагог. прошедший специальные курсы;

10% родителей считают, что это должен быть учитель обществознания;

8 % родителей считают, что это должен быть учитель истории.

5. На вопрос «Какой модуль вы бы выбрали для своего ребенка?»

100% родителей предпочли модуль «Основы светской этики».

6. На вопрос «Как повлияете введение данного курса на отношения между людьми?»

40% родителей считают, что введение данного курса никак не повлияет на отношения между людьми;

48% родителей считают, что отношения между людьми улучшатся;

12% родителей затрудняются ответить.

7. После изучения данного курса 76% родителей хотели бы, чтобы их дети стали более образованными людьми, более терпимыми к другим людям;

10% родителей хотели бы, чтобы ребенок стал духовным, нравственным человеком с четкими жизненными ориентирами;

P. R. Comunda

12% - хотят, чтобы их ребенок был менее подвержен предрассудкам;

2% - хотят, чтобы их ребенок усвоил понятия «добро», «зло», «грех».

Carly

Зам. директора по УВР Сюсина И.Н.

Справка

но итогам проверки преподавания курса ОРКСЭ в 2016-2017 уч. г.

Цель контроля: определить качество преподавания КУК ОРКСЭ.

Сроки контроля: февраль 2017г.

В рамках контроля были посещены уроки ОРКСЭ в 4-х классах, проверена документация учителей (рабочая программа по предмету ОРКСЭ, классный журнал), проведено анкетирование учащихся.

В МБОУ школа-интернат г.Белебея в рамках преподавания КУК ОРКСЭ все учащиеся 4-х классов изучают модуль «Основы светской этики» (согласно заявлениям родителей (законных представителей).

В трех 4-ых классах уроки ОРКСЭ проводят учителя начальных классов-Федорова Н.Ю., Гильманова А.М., Скворцова Т.В. Все учителя прошли КПК по теме преподавания данного курса.

Посещение уроков ОРКСЭ показало, что они соответствуют требованиям ФГОС НОО, носят культурологическую направленность, направлены на духовнонравственное развитие учащихся. Дети с интересом вступают в дискуссию, размышляют, работают в группах, приводят примеры из жизненного опыта, выполняют творческие задания.

Рабочие программы учителей соответствуют структуре и требованиям к рабочим программам учителей МБОУ школа-интернат г.Белебея, темы преподавания - программе ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики», запланированные даты уроков совпадают с фактическими датами проведения уроков предмета ОРКСЭ.

Классные журналы на предметной странице ОРКСЭ заполнены правильно, домашние задания носят только творческий характер, оценивание безотметочное.

Результаты анкетирования

Учащимся 4-ых было предложено ответить на 5 вопросов.

1. Тебе интересно на уроке ОРКСЭ?

Да -100%

Нет - 0

Не очень - 0

Не знаю - 0

2. .Какие формы работы на уроке тебе нравится?

Беседы – 14%;

Чтение учебника -4%;

Работа на компьютере -22%;

Индивидуальные сообщения -8%;

Экскурсии -27%;

Игры – 15%;

Работа в группах – 10%.

3. Хотел бы ты дальше изучать курс ОРКСЭ?

Да -87%;

HeT - 0:

Не знаю – 13%.

4. Обсуждаешь ли ты со своими родителями темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?

Да - 74%;

Нет – 26%.

5. Хотел бы ты в дальнейшем поменять выбранный модуль учебного курса ОРКСЭ?

Да - 100%;

Hetaurup - 0.

Вывод: реализация предмета ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется согласно требованиям (методическим рекомендациям). Учащимся в целом нравится изучать данный предмет.

Рекомендации:

- 1. Учителям продолжать проводить уроки ОРКСЭ, используя разнообразные формы и методы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 2. Учителям, при подготовке к урокам ОРКСЭ, запланировать встречи с представителями разных конфессий.
- 3. C данной справкой ознакомить на совещании при зам.директоре по УВР 07.03.2017

Зам. директора по УВР

auf

Сюсина И. Н.

Ознакомлены на совещании при зам. директоре по УВР 07.03.2017г., протокол №8

Fegopola H.B. H31-Trues erapola F. St. Th, Oxlopycla Ti.B. Culy,