

## **Информация для родителей об особенностях курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Организационно-управленческие основы введения нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

21 июля 2009 года Президент РФ Д.А. Медведев заявил о поддержке сразу двух идей, высказанных лидерами крупнейших религиозных объединений России, о введении института воинских священников *и о преподавании в школах «дисциплин, направленных на духовнонравственное просвещение».*

При этом глава государства напомнил о конституционных принципах свободы совести и о светском характере государства. Тогда же Президент предложил провести эксперимент по внедрению нового учебного курса в ряде регионов РФ.

После долгих согласований курс получил название «Основы религиозных культур и светской этики». Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса: «Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики. Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живем в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур».

К разработке курса были привлечены ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий. В то же время Правительство РФ определило, в каких именно регионах будет проходить эксперимент по преподаванию в российских школах основ религии и поручило Минобрнауки России заключить с региональными органами власти, отвечающими за образование, «соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса».

Соответствующее распоряжение было подписано председателем правительства В.В. Путиным 29 октября 2009 г. Документ утвердил план мероприятий по введению новой учебной дисциплины. Согласно распоряжению предмет проходит апробацию в 19(21) субъектах Российской Федерации.

С 1 января 2010 года во всех регионах-участниках эксперимента проведена подготовка учителей, участвующих в апробации проекта, а с февраля 2010 года публикуются учебные и методические пособия по новому предмету эта задача возложена на Рособразование, Минобрнауки и Минрегионразвития.

Нормативными правовыми основами разработки и введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон «Об образовании» (ст.14 «содержание образования должно обеспечивать формирование духовнонравственной личности»);
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр2009 ВПП444632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВПП444632);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № МД942/ 03 от 18 июля 2011 года;
- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373");
- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578р, (протокол заседания от 19.09.2011 г № МД30/ 03 пр. №7).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД1427/03;
- Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности.

### **Об учебниках курса ОРКСЭ**

#### **Основы мировых религиозных культур**

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4 5 класс. – М.: Дрофа
2. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 45 класс. – М. : Просвещение
3. Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Основы духовнонравственной культуры народов России. – 4 класс. – М. : Вентанаграф
4. Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовнонравственной культуры народов России. 4 класс. – М.: Ассоциация XXI
5. Гогиберидзе Г.М. Основы духовнонравственной культуры народов России. – 4 класс. – М.: Мнемозина
6. Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовнонравственной культуры народов России. – 4 класс. – М.: Издательский дом «Федоров»
7. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовнонравственной культуры народов России. – 4 класс. М.: Астрель
8. Сахаров А. Н., Кочегаров К. А. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России / Под ред. Сахарова А. Н. – 4 класс. – М. : Русское слово

#### **Основы светской этики**

1. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И. Основы духовнонравственной

- культуры народов России. Светская этика. – 4 класс. – М. : Баласс
2. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 45 класс. – М. : Просвещение
  3. Студеникин М. Т. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4 класс. – М. : Русское слово
  4. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики –М.: Дрофа

#### **Основы православной культуры**

1. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 45 класс. – М.: Дрофа
2. Кураев А. В. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 45 класс. – М.:Просвещение

#### **Основы иудейской культуры**

1. Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры– 45 класс. – М.: Дрофа
2. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. – 45 класс. – М. Просвещение

#### **Основы исламской культуры**

1. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы Духовнонравственной культуры народов России. Основы исламской культуры– 45 класс. – М.: Дрофа
2. Латышина Д. И. Основы духовнонравственной культуры бнародов России. Основы исламской культуры. – 45 класс. – М. : Просвещение

#### **Основы буддийской культуры**

1. Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры– 45 класс. – М.: Дрофа
2. Чимитдоржиев В.Л, Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 45 класс. – М.: Просвещение

#### **Комплексный учебный курс**

##### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Примерная программа и структура.

Аннотация

Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр2009ВПИ444632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВПИ444632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

***Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»***

*Цель учебного курса ОРКСЭ* – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Задачи учебного курса ОРКСЭ:*

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных

норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### ***Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения***

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### ***Структура комплексного учебного курса***

«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

*4 класс, четвертая четверть (17 часов)*

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

*5 класс, первая четверть (17 часов)*

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других

духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебные пособия для комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4,5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.