

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол от 25.05.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ школа-интернат  
г.Белебея \_\_\_\_\_ Р.К. Салихова  
Приказ от 26.05.2021 № 292

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АООП НОО (вариант 7.1) на 2021-2025 годы)  
МАОУ школа-интернат основного общего образования  
г.Белебея муниципального района Белебеевский район РБ  
на 2021-2022 учебный год**

## **1. Учебный план НОО, включающий предметы и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО<sup>1</sup> и описаны в ООП НОО школы-интерната на 2021-2025 годы.

В начальной школе обучается четыре класса, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1): 2б, 3б, 4б, 4в.

Режим учебных занятий организован пять дней в неделю.

Учебный план МАОУ школа-интернат г.Белебея на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с пунктом 2.9.3., приложения 7 (7.1) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598, а также со следующими документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 №171-з);

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015, от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

— Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

— Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

---

<sup>1</sup> Раздел III ФГОС НОО.

— Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Содержание обязательной части учебного плана начального общего образования соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности МАОУ школа-интернат г.Белебея, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, 11 декабря 2020 г.) и иных документов, сопровождающих его реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательной системой УМК «Школа России», обеспечивающий достижение требований результатов освоения ООП начального общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в МАОУ школа-интернат г.Белебея.

Учебный план МАОУ школа-интернат г.Белебея фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов рассмотрен и принят на заседании педсовета от 25.05.2021 года протокол №7, согласован Советом Учреждения (протокол от 19.05.2021 № 1).

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СПми.

В общеобразовательных классах учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями законодательства об образовании (ФГОС НОО) соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 80:20. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,

		истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано изучение предмета Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке.

В рамках предметной области Иностранный язык по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано изучение предмета Иностранный (английский) язык.

В рамках предметной области Основы религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей) учащихся организовано изучение модуля ОРКСЭ «Основы светской этики».

Третий час урока физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В части учебного плана, *формируемой участниками образовательных отношений*, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы. Таким образом, увеличены часы преподавания следующих учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика и введен учебный предмет Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.

Предметы классы	1	2	3	4
Русский язык		1	1	1
Литературное чтение	2	1	1	1
Математика	2	2	2	2
Башкирский язык как		1	1	

государственный язык Республики Башкортостан				1
--	--	--	--	---

**«Русский язык»:** во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю с целью ознакомления с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**«Литературное чтение»:** в 1 классе выделено 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 1 часу в неделю с целью развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**«Математика»:** в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю в связи с развитием математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»:** во 2-4 классах согласно ч.3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании методических рекомендаций Минобрнауки РФ от 06.12.2017 г. №08-2595, с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Башкирский язык как государственный».

Для обеспечения преемственности в преподавании башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в 1 классе в рамках внеурочной деятельности изучается учебный курс «Занимательный башкирский язык» 1 час в неделю.

#### **Проведение промежуточной аттестации**

##### *Формы промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- проверка вычислительных навыков;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- комплексная работа по нескольким предметам;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита проекта;
- выставка.

По физической культуре формой проведения промежуточной аттестации является сдача нормативов (приложение 1).

Итоговая промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работы.

По остальным предметам итоговая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ школа-интернат г.Белебя.

Промежуточная аттестация может проводиться дистанционно согласно Положению о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Раздел учебного плана «Сетка часов»  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I 1а	II 2а	III 3а	IV 4а	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	2	11
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2+1**	2+1**	2+1**	2+1**	8+4**
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>						
Русский язык*			1	1	1	3
Литературное чтение*		2	1	1	1	5
Математика*		2	2	2	2	8
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан*		1**	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>4*</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>	<b>19*</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*\* - во внеурочное время

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	105	105	105	447
	Литературное чтение	66	70	70	70	276
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17,5	17,5	17,5	69
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17,5	17,5	17,5	69
Иностранный язык	Иностранный язык	-	35	35	35	105
Математика и информатика	Математика	99	105	105	70	379
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого:		561	595	595	595	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		132	175	175	175	657
Русский язык*		-	35	35	35	105
Литературное чтение*		66	35	35	35	171
Математика*		66	70	70	70	276
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан*		-	35	35	35	105
<b>Итого</b>		693	770	770	770	3003
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	884	884	884	3345

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности и лиц с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

## **2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы**

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность, которая также входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в плане внеурочной деятельности часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащиеся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ школа-интернат г.Белебея **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Формы** организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определила школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как:

кружок,

олимпиада,

экскурсия,

соревнование,

секция,

конференция,

турнир,

конкурс,

библиотечный урок,

беседа,

игра,

разработка проектов

участие и подготовка к мероприятиям

спектакль и др.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Кроме кружковой работы во внеурочной деятельности учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, общественно полезными практиками, готовятся к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п.

Часы внеурочной деятельности используются в период каникул, во время которых организуются тематические лагерные смены, экскурсии, спортивные соревнования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:  
результаты освоения курса внеурочной деятельности;  
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

За четыре года обучения количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов.

#### **План внеурочной деятельности в 1-4 классах Состав и структура направлений**

<b>Классы</b> <b>Направления</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</i></b>		<b>1</b>		
<b><i>СОЦИАЛЬНОЕ</i></b>				
<b><i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i></b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i></b>	<b>1</b>			
<b><i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

1. Духовно-нравственное направление представлено кружком «Сударушка» (3а класс), «Уроки нравственности» (2б класс).

2. Общекультурное направление представлено кружком «Учим башкирский язык» (1а, 1б классы), «Мастерица» (3в класс).

3. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Хочу все знать» (2а класс), «Проектная деятельность» (4а класс), «Всезнайка» (4б класс), «Развивайка» (4в класс).

4. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками по 1 часу в неделю во всех классах.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая область реализуется через логопедические, психологические, дефектологические занятия, коррекционно-развивающих занятия, занятия адаптивной физкультурой. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребности

### **Календарный учебный график**

**1.1. Начало учебного года** – 01 сентября 2021г.

**1.2. Окончание учебного года:**

- для I, IX классов – 25 мая 2022г.

- для II–VIII классов – 31 мая 2022г.

**1.3. Учебные четверти:**

I четверть

- для учащихся I–IX классов - 8 недель с 01 сентября по 28 октября 2021г.;

II четверть

- для учащихся I–IX классов – 8 недель с 08 ноября по 30 декабря 2021г.;

III четверть

- для учащихся I классов – 9 недель (с учетом дополнительных каникул) с 17 января по 25 марта 2022г.;

- для учащихся II–IX классов - 10 недель с 17 января по 25 марта 2022г.;

IV четверть

- для учащихся I, IX классов – 7 недель с 04 апреля по 25 мая 2022г.;

- для учащихся II–VIII классов – 8 недель с 04 апреля по 31 мая 2022г.

**1.4. Продолжительность каникул в течение года** (суммарно) – 30 календарных дней:

- осенние – 8 дней, с 29 октября по 05 ноября 2021г.;

- зимние - 15 дней, с 31 декабря 2021г. по 14 января 2022г.;

- весенние – 7 дней, с 28 марта по 03 апреля 2022г.;

- дополнительные каникулы для учащихся I классов – 7 дней с 14 февраля по 20 февраля 2022г.

**1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

IX классы – с 18 апреля по 06 мая 2022г.;

II–VIII классы – с 05 мая по 24 мая 2022г.

**1.6. Государственная итоговая аттестация (примерные сроки):**

для выпускников IX классов с 25 мая по 22 июня 2022г.

#### **Количество классов-комплектов по уровням:**

уровень	количество классов-комплектов	в том числе	
		количество общеобразовательных классов	количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР
I	11	4	7
II	15	5	10
<b>Итого по школе</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**Режим функционирования** МАОУ школа-интернат г.Белебея с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами в МАОУ школа-интернат г.Белебея устанавливается следующий режим:

**Режим работы МАОУ школа-интернат г.Белебея: круглосуточно.**

**В режиме 5-дневной недели обучаются с 1 по 9 классы.**

**Режим занятий:**

- *начало уроков* – в 8.30 часов; перемены между уроками – две по 20 минут, а остальные по 10 минут (во 2 – 9 классах);

- *продолжительность урока*: в 1 классах – 35 минут (сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь, декабрь – по 4 урока), 40 минут (январь – май по 4 урока); в 2 – 9 общеобразовательных классах – 40 минут, после 2-го урока – динамическая пауза; во 2-9 классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР – 40 минут, после 2-го урока – динамическая пауза.

<b>Расписание звонков в 1-х классах (сентябрь, октябрь)</b>	<b>Расписание звонков в 1-х классах (ноябрь, декабрь)</b>	<b>Расписание звонков в 1-х классах (январь - май)</b>
<b>1 урок</b> 08.30 - 09.05 <b>2урок</b> 09.25 – 10.00 <b>Зурок</b> 10.30 – 11.05	<b>1 урок</b> 08.30 – 09.05 <b>2урок</b> 09.25 – 10.00 <b>Зурок</b> 10.30 – 11.05 <b>4урок</b> 11.25 – 12.00 <b>5 урок</b> 12.10 – 12.45	<b>1 урок</b> 08.30 - 09.10 <b>2урок</b> 09.20 – 10.00 <b>Зурок</b> 10.20 – 11.00 <b>4урок</b> 11.20 – 12.00 <b>5 урок</b> 12.10 – 12.50
Динамическая пауза – 10.00-10.30	Динамическая пауза – 10.00-10.30	Динамическая пауза – 10.00 - 10.20, 11.00 – 11.20

<b>№ урока</b>	<b>Расписание звонков в 2-4 классах</b>	<b>№ урока</b>	<b>Расписание звонков в 5-9 классах</b>
1	08.30 - 09.10	1	08.30 - 09.10
2	09.20 – 10.00	2	09.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00	3	10.20 – 11.00
4	11.20 – 12.00	4	11.20 – 12.00
5	12.10 – 12.50	5	12.10 – 12.50
	Динамическая пауза – 10.00 - 10.20, 11.00 –11.20	6	13.00 – 13.40
		7	13.50 – 14.30

**Самоподготовка** – с 16.30 часов.

Время, отводимое на подготовку домашнего задания:

в 1 кл. (со второго полугодия): 45 минут-1 час;

во 2 -3 кл.: 1ч – 1,5ч;

в 4 – 5 кл.: 1,5 – 2ч;

в 6 -8кл.: 2 – 2,5ч;

в 9кл.: 3ч – 3,5ч.

## Календарный план воспитательной работы

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ МАОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.БЕЛЕБЕЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-9	1 сентября	Кл.руководители 9-х классов
Тематические субботы	1-9	Сентябрь-май	Кл.руководители
Посвящение в первоклассники	1	24 сентября	Учителя 1аб кл.
Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей	5-9	1 октября	Юнусова И.И.
«Посвящение в пешеходы»	1	14 сентября	Воспитатели
Мероприятия в рамках Недели безопасности	1-9	2-8 сентября	Воспитатели, кл.руководители, Фахреева Л.Н.
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Горжусь Родиной!», посвященный Году памяти и славы	1-9	Сентябрь	Воспитатели
Муниципальный конкурс фотографий «Дорожные картинки»	1-9	Октябрь	Воспитатели
Муниципальная профилактическая акция «Внимание - дети!»	1-9	август-сентябрь, октябрь-ноябрь 2021 г., декабрь 2021 г. – январь 2022 г., март-апрель 2022г., май-июнь 2022 г.	Воспитатели, Айтнембетова Э.М.
Мероприятия в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	1-9	Сентябрь	Воспитатели
Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	1-9	Сентябрь-октябрь	Айтнембетова Э.М.
Экскурсионные мероприятия, дни открытых дверей в учреждениях дополнительного образования в целях привлечения обучающихся общеобразовательных учреждений в объединения дополнительного образования	1-9	Сентябрь	Воспитатели, кл.руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет	1-9	сентябрь, март	Шамсутдинова Г.Т.

Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей	5-9	1 октября	Юнусова И.И.
Мероприятие, посвящённое Дню учителя	1-9	5 октября	Каранкин В.П. Юнусова И.И.
Классные часы, посвященные Дню Республики Башкортостан (11 октября)	1-9	8 октября	Воспитатели
Воспитательный час в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	1-9.	28 октября	Воспитатели
Мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-9	15 октября	Воспитатели
Час общения, посвящённый Международному Дню толерантности «Поговорим о толерантности»	1-9	19 ноября	Басырова Л.Н. Миниахметова Д.Н.
Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения	1-9	15 ноября	Воспитатели
Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	1-9	16 ноября	Павлова Н.И.
Мероприятия по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей:		ноябрь	
Мероприятия, посвящённые международному дню Матери в России «Мама – главное слово в любом языке»	1-9	20 ноября	Кл.руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертвам ДТП	1-9	16 ноября	Айтнембетова Э.М.
Мероприятия в рамках республиканской Недели экологической грамотности (по отдельному плану)	1-9	ноябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Филиппова А.В.
Муниципальная экологическая акция «Живи, лес!»	1-9	сентябрь-ноябрь 2021 г.	Воспитатели
Мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов «В кругу друзей»	1-9	3 декабря	Миниахметова Д.Н.
Мероприятия, посвященные новогодним праздникам	1-9	27-30 декабря	Воспитатели: Габдрахманова И.Н. Иванова Н.В. Хайдарова Л.Ф. Павлова Н.И.
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-9	3 декабря	Воспитатели
Мероприятия в рамках Дня Героев отечества	1-9	9 декабря	Воспитатели
Участие в Республиканском конкурсе	1-9	январь-февраль	Воспитатели

«Мы в ответе за тех, кого приручили»			
Беседа, посвященная Дню Конституции РФ, Дню прав человека – «Правовая неделя». Единый урок «Права человека»	9	10 декабря	Петрова М.С.
Мероприятия, посвященные Конституции Республики Башкортостан	1-9	24 декабря	Воспитатели,
Новогодние семейные игры	1-9	Январь	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	27 января	Воспитатели
Конкурсная программа, посвященная Дню святого Валентина	1-9	14 февраля	Вахитова Л.Б.
Мероприятия в рамках «Дня защитника Отечества»	1-9	Февраль	Кл.руководители, воспитатели
Масленица	1-9	Март	Воспитатель Иванова Н.В.
Праздники, посвященные Международному Женскому дню	1-9	4 марта	Воспитатели: Иванова Т.А Шакирова Л.З. Петрова С.С.
Участие в экологической акции «Час земли»	1-9	Март	Воспитатели
Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Я в здоровом мире»	2-9	апрель	Воспитатели, соцпедагоги
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	1-9	апрель-май	Соцпедагоги
Участие в муниципальной акции «Письмо ветерану»	1-9	апрель-май	Воспитатели
Участие в муниципальной акции «Вахта памяти», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-9	май	Зам.директора ВР, Воспитатели
Участие в муниципальной акции «Бессмертный полк», посвященной памяти защитников Отечества, погибших во время Великой Отечественной войны	1-9	май	Зам.директора ВР, кл.руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Празднику Весны и труда	1-9	29 апреля	Воспитатели
Мероприятие, посвященные международному Дню семьи «Венец всех ценностей – семья»	1-9	16мая	Яковлева Э.И.
Общешкольный праздник, посвященный Дню Победы	1-9	6 мая	Козина Л.А. Айтнембетова Э.М.
Школьные ученические собрания	1-9	2-10 сентября 23-27 мая	Кл.руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Дня государственного флага Российской Федерации (22 мая)	1-9	22мая	Воспитатели

Праздники: «Прощай, начальная школа» «До свидания, первый класс» Линейка, посвященная окончанию учебного года	4 1 1-9	25 мая 24 мая	Администрация, кл.руководители, воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Всемирному дню без табака (31 мая)	1-8	30 мая	Воспитатели
Праздничное мероприятие, посвященные Международному Дню защиты детей и Всемирному дню родителей	1-9	1 июня	Коновалова А.В., воспитатели
Организация детской игровой площадки «Город детства» и выставки декоративно-прикладного творчества «Площадь мастеров» в рамках проведения народного праздника «Сабантуй-2022»	1-9	Июнь	Вахитов Д.В., Хайдарова З.М., Маннанова Р.М., Тухватуллина Ф.Г.
День семьи, любви и верности	1-9	8 июля	Коновалова А.В.

#### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы общешкольного родительского комитета. Председателя Совета родителей	1 - 9	до 10.09.2021г.	Петрова Е.В. заместитель директора по ВР
Семинар-практикум с педагогическими работниками по вопросам методики работы с семьей		29.03.2022г.	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, Басырова Л.Н. психолог, Коновалова А.В. соцпедагог, кл.руководители
Рассмотрение вопросов семейного воспитания на педагогическом совете «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»		25.03.2021г.	Петрова Е.В. зам.директора по ВР, Басырова Л.Н. психолог, Коновалова А.В. соцпедагог
Организация и проведение расширенных родительских собраний по проблемам:	1 - 9		
- укрепления внутрисемейных отношений, профилактики семейных конфликтов, суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучению правилам поведения в кризисных ситуациях. Тема: «Задачи и функции	1 - 9	22.09.2021г.	Петрова Е.В., зам.по ВР, Басырова Л.Н., Миниахметова Д.Н., психологи; Коновалова А.В., Павлова Н.И., социальные педагоги;

<p>современного семейного воспитания. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в интернет-сообществах»</p> <p>- по вопросам предоставления услуг дополнительного образования. Тема: «Роль родителей в организации досуга подростка. Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения».</p>			<p>специалисты социально-психологического центра помощи семье и подросткам (по согласованию); специалист МКУ УО ОВПР (по согласованию); инспектор ОДН отдела МВД России по Белебеевскому району РБ (по согласованию); классные руководители</p>
<p>- по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения. Тема: «Твой выбор», «Подготовка к итоговой государственной аттестации», для выпускников 9-х классов</p>	1 - 9	24.12.2021г.	
<p>- профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни. Тема: «Профилактика семейных конфликтов, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Опасные сайты». «Ответственность родителей за здоровье детей»</p>	1 - 9	25.03.2022г.	
<p>- по профилактике буллинга, скулшутинга в образовательной организации Тема: «Безопасность ребёнка на улице и дома».</p> <p>- по вопросам приобретения путевок в детские оздоровительные учреждения и мероприятиям круглогодичной оздоровительной кампании.</p>	1 - 9	20.05.2022г.	
Заседание Совета родителей		07.09.2021г. 31.05.2022г. (по мере необходимости)	Петрова Е.В.
Мероприятия, посвящённые Дню матери	1 - 9	23 – 26.11.2021г.	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, кл. руководители. воспитатели
Мероприятия, посвящённые Дню	1 - 9	14 – 17.06.2021г.	Коновалова А.В.,

отца			воспитатели
Разработка и распространение буклетов, плакатов и памяток для несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания: «Ценность человеческой жизни», «Как сдать экзамены и избежать стресса», Разработка памяток, буклетов для родителей: «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?»		сентябрь февраль  март  апрель  ноябрь	Педагоги -психологи
Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню семьи	1 - 9	16.05.2022г..	Классные руководители, воспитатели
Привлечение родителей к участию в заседании Совета профилактики.	1 - 9	ежеквартально (по отдельному плану)	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, Павлова Н.И. соц.педагог, кл. руководители
Социально-педагогическое изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся	1 - 9	до 01.12.21г. до 01.05.22г	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, кл. руководители
Проведение онлайн- встреч и консультаций с родителями по вопросам воспитания и развития детей	1 - 9	03.09.21г. – 31.05.22г.	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, кл. руководители
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Семьеведение»	8	в течение года	Петрова М.С.
<b>Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении</b>			
Изучение семей и бытовых условий проживания обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 - 9	ежеквартально	Павлова Н.И. соц.педагог, кл. руководители, воспитатели
Обновление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении	1 - 9	в течение года	Павлова Н.И. соц.педагог, кл. руководители, воспитатели
Профилактические мед. осмотры учащихся, мероприятия, посвящённые пропаганде здорового образа жизни.	1 - 9	в течение года, по отдельному графику.	Медработники, кл. руководители, воспитатели
Проведение работы по выявлению несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению,	1 - 9	в течение года	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, Павлова Н.И.,

постановка их на внутришкольный учёт, индивидуальная работа с родителями			соц.педагог, кл. руководители
Подготовка пакета документов в КДНиЗП, ОДН для принятия совместных действий по отношению к уклоняющимся от воспитания родителям		в течение года	Павлова Н.И. соц.педагог, кл. руководители, воспитатели
Реализация Межведомственных комплексных планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП как находящиеся в социально-опасном положении		в течение года	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, Павлова Н.И. соц.педагог, кл. руководители, воспитатели
Ведение учёта посещаемости и занятости учащихся данной категории	1 - 9	в течение года	Павлова Н.И. соц.педагог, кл. руководители, воспитатели
Проведение профилактических бесед и патронажей социально неблагополучных семей с детьми в целях профилактики формирования алкогольной зависимости	1 - 9	в течение года	Петрова Е.В., зам.директор по ВР, социальные педагоги, психологи, кл.руководители
Организация работы родительских комитетов по усилению родительского контроля в отношении употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств психоактивных веществ		в течение года	Петрова Е.В., зам.директор по ВР, социальные педагоги, психологи, кл.руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации			
Обновление банка данных семей, находящимися в трудной жизненной ситуации		в течение года	Социальные педагоги
Сбор документов на обеспечение учащихся из многодетных и малообеспеченных семей бесплатным питанием и на предоставление денежной компенсации за приобретённую школьную форму	1 - 9	01.09.2021г. – 31.10.2021г.	кл. руководители
Сбор документов на обеспечение первоклассников из многодетных малообеспеченных семей бесплатным портфелем с набором ученических принадлежностей	1	апрель, май 2022г.	Социальный педагог Павлова Н.И.
Обеспечение бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярный	1 - 9	июнь-июль 2022г.	Петрова Е.В., зам.директора по ВР;

период детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			Коновалова А.В.
Обеспечение учащихся, из семей в трудной жизненной ситуации, бесплатными учебниками, художественной литературой и бесплатным доступом к сети Интернет на базе ОУ	1 - 9	в течение года	Петрова Е.В., зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, Сюсина И.Н.
Сотрудничество с центром реабилитации, центром социально-психологической помощи семье и подростку, центром социальной поддержки и помощи населению		в течение года	Петрова Е.В. зам.директор по ВР, Коновалова А.В. соц.педагог

<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1-4 КЛАССЫ</b>			
Выборы актива класса, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители