**Содержание развивающей**

**предметно-пространственной среды в группах ДОУ.**

**Группы раннего возраста (1,5 -3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мини-центры** | | |  | |  | **Виды материалов и оборудования** | | | | | | | |  | |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Мини-центры | | |  | | Атрибутика | для сюжетно-ролевых игр | | | | | по возрасту детей | | | | |
| социально– | | |  | | («Семья», «Больница», «Магазин»); предметы-заместители; | | | | | | | | | | |
| коммуникативного | | |  | | сюжетные игрушки; куклы; наборы посуды; модули игрового | | | | | | | | | | |
| развития | | |  | | пространства; бижутерия из различных материалов. Ширма; | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | элементы костюмов; различные виды театров (в соответствии с | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | возрастом); предметы декорации; маски, шапочки; игры по | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | театрализованной деятельности. | | | | | |  | | |  | |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие***» | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Мини-центры | | |  | | Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки для | | | | | | | | | | |
| конструктивных | | | и | | обыгрывания построек; образцы построек; крупные объемные | | | | | | | | | | |
| развивающих игр | | |  | | геометрические фигуры; напольный конструктор; настольный | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | конструктор; игрушки бытовой тематики; машины | | | | | | | | |  | |
| Мини-центры | | |  | | Лото, домино в картинках; тематические наборы картинок; | | | | | | | | | | |
| познавательного | | |  | | иллюстрации | реальных | | предметов | | | бытовой | | | техники, | |
| развития | | |  | | используемых дома и в детском саду; разные виды мозаик; | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | Наборы разрезных картинок; настольно-печатные игры | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | разнообразной тематики и содержания; магнитная доска; | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | мольберты; контурные и цветные изображения предметов; | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | материалы для развития мелкой моторики рук; динамические и | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | инертные игрушки, развивающие игры; геометрические фигуры; | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | дидактические и настольно печатные игры. | | | | | |  | | |  | |
| Мини центр детского | | | | | **Центр воды и песка:** стол для игр с водой и песком,песочные | | | | | | | | | | |
| экспериментирования | | | | | формочки, фигурки животных и людей, игрушки для игр с | | | | | | | | | | |
| в группе | | |  | | водой, емкости разного размера. | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | камни, шишки, желуди, ракушки, сахар, соль, разноцветные стеклянные камни. | | | | | | | | | | |
| Мини-центры | |  | |  | Картины природы; комнатные растения в соответствии с | | | | | | | | | | |
| природы |  |  | |  | возрастными рекомендациями; сезонный материал; стенд со | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | сменяющимся материалом на экологическую тематику; набор | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | картинок, альбомы; материал для проведения элементарных | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | опытов; дидактические игры по экологии; инвентарь для | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | трудовой деятельности; природный и бросовый материал; муляжи | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | овощей и фруктов | |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | | | ***Образовательная область «Речевое развитие»*** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| Мини-центры | | для | | Детская художественная литература в соответствии с возрастом | | | | | | | |
| речевого | развития, | | в | детей; иллюстрации по темам образовательной деятельности по | | | | | | | |
| том числе книжный | | | | ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с | | | | | | | |
| мини-центр | |  |  | художественной литературой; сюжетные картинки | | | | | |  |  |
|  | ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | | | | | | |  |
| Центры творчества | | |  | Бумага разного формата, разной формы, разного тона; | | | | | | | |
|  |  |  |  | достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, | | | | | | | |
|  |  |  |  | пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и | | | | | | | |
|  |  |  |  | картона; клея, клеенок, тряпочек; бросовый материал; место для | | | | | | | |
|  |  |  |  | сменных выставок детских работ, совместных работ детей и | | | | | | | |
|  |  |  |  | родителей; место для сменных выставок произведений | | | | | | | |
|  |  |  |  | изоискусства; альбомы - раскраски; наборы открыток, картинки, | | | | | | | |
|  |  |  |  | книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; | | | | | | | |
|  |  |  |  | предметы | народно-прикладного | | | искусства; | | природные | |
|  |  |  |  | материалы. Образцы для показа, наглядный материал по народно | | | | | | | |
|  |  |  |  | прикладному искусству | | |  |  |  |  |  |
| Центр Музыки | |  |  | Детские музыкальные инструменты; магнитофон; набор | | | | | | | |
|  |  |  |  | аудиозаписей; музыкальные игрушки; игрушки - самоделки; | | | | | | | |
|  |  |  |  | музыкально дидактические игры; музыкально -дидактические | | | | | | | |
|  |  |  |  | пособия |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | | | | | | | |  |  |
| Центр | здоровья |  | и | **Центр здоровья и спортивных игр** | | | |  |  |  |  |
| спортивных игр | |  |  | оснащен играми, оборудованием для спортивных игр и | | | | | | | |
|  |  |  |  | оздоровительных | | практик: | пособиями, | | нестандартным | | |
|  |  |  |  | оборудованием мешочками, скакалками, флажками, мячами, | | | | | | | |
|  |  |  |  | массажерами, | дорожками | | здоровья, | | методическим | | и |
|  |  |  |  | демонстрационным материалом, дидактическими играми и др. | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Младшие группы (3-4 года)** | | | | |  |  |  |
| **Мини-центры** | |  |  |  | **Виды материалов и оборудования** | | | | |  |  |
|  | ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | | | | | | | |  |
| Центр социально - | | |  | **Мини-центр безопасности:** | | | | |  |  |  |
| коммуникативного | | |  | настольные игры, атрибуты и наглядно-дидактические пособия по | | | | | | | |
| развития в группе | | |  | дорожной и пожарной безопасности. Игровой дидактический и | | | | | | | |
|  |  |  |  | демонстрационный материал. | | | | | | | |
|  |  |  |  | . | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | **Мини-центр «Я и моя семья».** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

**Мини-центр «В гостях у сказки»:**

фланелеграф, герои различных сказок для обыгрывания на фланелеграфе; экран для теневого театра, герои различных сказок для обыгрывания в теневом театре; атрибуты для ряженья - костюмы сказочных героев, маски и шапочки для игр-драматизаций; театр топотушек; театр би-ба-бо; пальчиковый и варежковый театр; конусный театр; настольный (вырубной и объемный) театр; ширма, домик-теремок для разыгрывания сказочных сюжетов, макет «По дорогам любимых сказок», сделанные родителями и детьми.

**Мини-центр сюжетно-ролевых игр**:

«Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника». Набор медицинских принадлежностей, Весы игровые, Набор муляжей овощей и фруктов, продуктов питания для магазина и дома, Набор фигурок различных животных и их детенышей.

Для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, Конструктор Лего (средний, крупный), Набор кубиков и других объемных фигур, Набор «Строитель»;

для девочек: куклы, дидактическая кукла, куклы, представляющие различные профессии.

Наборы игрушек предметов труда и быта: мебель и посуда,

коляски, телефоны, сумочки, корзинки, набор для прачечной

(сушилка, прищепки, тазики, вешалки), комплекты одежды для

кукол, постельного белья

**Уголок уединения:** набор мягкой мебели

***Образовательная область «Познавательное развитие***»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мини-центры | **Мини-центр конструктивных и развивающих игр**: | | | |  |
| конструктивных и | Различные виды конструктора: Лего. Конструкторы деревянные и | | | | |
| развивающих игр | пластмассовые, Строительный материал крупногабаритный | | | | |
|  | модульный, деревянный и пластмассовый напольный и | | | | |
|  | настольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение | | | | |
|  | предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и | | | | |
|  | группировка их по 1-2 признакам. Дидактический материал и | | | | |
|  | игры по сенсорному и моторному развитию, настольно-печатные | | | | |
|  | игры, игры-вкладыши, | | Пирамидки | разных видов. | Наборы |
|  | (объемные и плоскостные, магнитные фигурки) по ФЭМП как в | | | | |
|  | качестве раздаточного материала, так и для фронтальной работы. | | | | |
|  | Набор моделей - деление на части. Счетные палочки, образцы игр | | | | |
|  | со счетными палочками. | |  |  |  |
|  | **Уголок природы**: | |  |  |  |
|  | Календарь | погоды, | природы. | Комнатные | растения. |
|  | Принадлежности по уходу за комнатными растениями и | | | | |
|  | посадками: (контейнер с ячейками, лопатки, грабельки, тычки, | | | | |
|  | салфетки, тряпочки, губки, лейки,фартуки). Лотки | | | | |
|  | для выращивания рассады. Семена овощных и злаковых культур. | | | | |
|  | Карты-схемы по уходу за комнатными растениями. Картотека | | | | |
|  | комнатных растений. Кормушка | | |  |  |
| Мини-центр | Стол с полочками. Контейнер с ячейками (для природного и | | | | |
| познавательно | бросового материалов). Контейнер для льда. Баночки с крышками | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| исследовательской |  | для сыпучих и жидких материалов (земля, песок, глина, уголь, | | | | | | | |
| деятельности |  | сахар, соль, опилки, кора дерева, вода). Пробирки, колбы (из | | | | | | | |
|  |  | пластика) с подставками. Пипетки, пинцеты, трубочки. Блюдца, | | | | | | | |
|  |  | ложечки. Магниты разно полюсные. Линзы (разноцветные). | | | | | | | |
|  |  | Увеличительные стекла. Сито. Компас. Весы. Веер. Образцы | | | | | | | |
|  |  | тканей. Ватные диски и палочки. Тряпочки. Фартуки. Картотека | | | | | | | |
|  |  | опытов. Журнал фиксации результатов опытов и экспериментов. | | | | | | | |
|  |  | Экологические игры, наглядно-дидактический материал, книги о | | | | | | | |
|  |  | растительном и животном мире, энциклопедии, карты. | | | | | | | |
| Центр краеведения |  | Альбом «Достопримечательности города Луховицы», «Москва». | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  |  | . |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Образовательная область «Речевое развитие*** | | | | | | | |  |
| Центр речевого |  | **Мини-центр:** | | | |  |  |  |  |
| развития |  | дидактический демонстрационный и раздаточный материал по | | | | | | | |
|  |  | направлению речевого развития: дидактические игры, карточки | | | | | | | |
|  |  | по лексическим темам, сюжетные картины по темам, плакаты, | | | | | | | |
|  |  | картины, журналы, карточки из серии «Рассказы по картинкам», | | | | | | | |
|  |  | разрезные сюжетные картинки, картотеки речевых игр и | | | | | | | |
|  |  | упражнений, артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, | | | | | | | |
|  |  | мнемокарты для фольклорного материала и для разучивания | | | | | | | |
|  |  | стихотворений. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Мини-центр «Мои первые книжки»:** | | | | | |  |  |
|  |  | иллюстрированные | | | книги |  | со | сказками, | рассказами, |
|  |  | стихотворениями отечественных и зарубежных писателей, книги | | | | | | | |
|  |  | познавательного | |  | характера, |  | энциклопедии, | | фольклорный |
|  |  | материал. | Книжки-малышки, | | | |  | сделанные | родителями |
|  |  | воспитанников. | |  |  |  |  |  |  |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | | | | | | |
| Центры творчества |  | **Мини-центр** | | | | | |  |  |
|  |  | оснащен различными средствами изобразительной деятельности: | | | | | | | |
|  |  | бросовый материал для творчества, альбомы для рисования, | | | | | | | |
|  |  | гуашь, кисти для рисования №3, №6, кисти и баночки для клея, | | | | | | | |
|  |  | набор карандашей и мелков, набор фломастеров, набор | | | | | | | |
|  |  | пластилина, непроливайки, печатки, трафареты, салфетки, стеки, | | | | | | | |
|  |  | дощечки для работы, цветная бумага, цветной картон, раскраски. | | | | | | | |
|  |  | Функционирует выставка детских работ. | | | | | | |  |
|  |  | **Музыкальный центр «Нотка»** | | | | |  |  |  |
|  |  | Музыкальные инструменты: погремушки, шумелки, дудочки | | | | | | | |
|  |  | (деревянные и пластмассовые), бубен большой, бубен маленький, | | | | | | | |
|  |  | вертушки, ложки игровые, кастаньеты с ручкой и без нее, | | | | | | | |
|  |  | трещетки с бубенцами, маракасы, металлофон, колокольчики, | | | | | | | |
|  |  | свистульки, тарелки ударные, треугольники. Наглядный | | | | | | | |
|  |  | дидактический |  | материал | | «Музыкальные | | | инструменты», |
|  |  | «Расскажите детям о музыкальных инструментах» | | | | | | |  |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | | | | | | | | |  |
| Центр здоровья | и | Оборудование для спортивных игр и оздоровительных практик: | | | | | | | |
| спортивных игр |  | мячи большие и малые, мячи большие и малые с шипами, | | | | | | | |
|  |  | массажеры для рук, для ног, | | | | | | | |
|  |  | кольцеброс, обручи, гантели пластмассовые, платочки, флажки, | | | | | | | |
|  |  | ленты, набор разноцветных кеглей, канат средний для игр | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, картотеки | | | | | |
|  | прогулок. Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры». | | | | | |
|  | Дидактические карточки: «Спорт». | | | |  |  |
|  |  | **Средние группы (4-5 лет)** | | |  |  |
| **Мини-центры** |  | **Виды материалов и оборудования** | | | |  |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | | | | |
| Мини-центры | **Мини-центр «Безопасности»**: | | | |  |  |
| социально– | настольные игры, атрибуты и наглядно-дидактические пособия | | | | | |
| коммуникативного | по дорожной и пожарной безопасности. Игровой дидактический и | | | | | |
| развития | демонстрационный материал: «Не играй с огнем», «Как избежать | | | | | |
|  | неприятностей», «Если малыш поранился». | | | |  |  |
|  | **Мини-центр театрализованной деятельности:** | | | |  |  |
|  | фланелеграф, герои различных сказок для обыгрывания на | | | | | |
|  | фланелеграфе; экран для теневого театра, герои различных сказок | | | | | |
|  | для обыгрывания в теневом театре; атрибуты для ряженья - | | | | | |
|  | костюмы сказочных героев, маски и шапочки для игр- | | | | | |
|  | драматизаций; театр топотушек; театр би-ба-бо; пальчиковый и | | | | | |
|  | варежковый театр. | |  |  |  |  |
|  | **Мини-центр сюжетно-ролевых игр:** | | | |  |  |
|  | «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Гараж», | | | | | |
|  | Набор медицинских принадлежностей, Весы игровые, Набор | | | | | |
|  | муляжей овощей и фруктов, продуктов питания для магазина и | | | | | |
|  | дома, Набор фигурок различных животных и их детенышей. | | | | | |
|  | Для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и | | | | | |
|  | размеров, Конструктор Лего (средний), Набор кубиков и других | | | | | |
|  | объемных фигур, Набор «Строитель»; | | | |  |  |
|  | для | девочек: | куклы, | дидактическая | кукла, | куклы, |
|  | представляющие различные профессии. | | | |  |  |
|  | Наборы игрушек предметов труда и быта: мебель и посуда, | | | | | |
|  | коляски, телефоны, сумочки, корзинки, набор для | | | | | прачечной |
|  | (сушилка, прищепки, тазики, вешалки), комплекты одежды для | | | | | |
|  | кукол, постельного белья. | | |  |  |  |
|  | **Уголок уединения:** набор мягкой мебели,столик. | | | | |  |

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Центр | **Мини-центр конструктивных и развивающих игр:** |
| познавательного | Различные виды конструктора: Лего. Конструкторы деревянные |
| развития | и пластмассовые, Строительный материал крупногабаритный |
|  | модульный, деревянный и пластмассовый напольный и |
|  | настольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение |
|  | предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и |
|  | группировка их по 1-2 признакам. Наборы (объемные и |
|  | плоскостные, магнитные фигурки) по ФЭМП как в качестве |
|  | раздаточного материала, так и для фронтальной работы. Набор |
|  | моделей - деление на части. Счетные палочки, образцы игр со |
|  | счетными палочками. |

**Уголок природы:**

Календарь погоды, природы. Комнатные растения. Принадлежности по уходу за комнатными растениями и посадками: (контейнер с ячейками, лопатки, грабельки, тычки, салфетки, тряпочки, губки, лейки,фартуки). Лотки для выращивания рассады. Семена овощных и злаковых культур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Карты-схемы по уходу за комнатными растениями. Картотека | | | |
|  | комнатных растений. Кормушка | |  |  |
| Мини-центр | Контейнер с ячейками (для природного и бросового материалов). | | | |
| познавательно | Контейнер для льда. Баночки с крышками для сыпучих и жидких | | | |
| исследовательской | материалов (земля, песок, глина, уголь, сахар, соль, опилки, кора | | | |
| деятельности | дерева, вода). Пробирки, колбы (из пластика) с подставками. | | | |
|  | Пипетки, пинцеты, трубочки. Блюдца, ложечки. Магниты | | | |
|  | разно полюсные. Линзы (разноцветные). Увеличительные стекла. | | | |
|  | Сито. Компас. Весы. Веер. Образцы тканей. Ватные диски и | | | |
|  | палочки. Тряпочки. Фартуки. Картотека опытов. Журнал | | | |
|  | фиксации результатов опытов и экспериментов. Экологические | | | |
|  | игры, наглядно-дидактический материал, книги о растительном и | | | |
|  | животном мире, энциклопедии, карты. | | |  |
| Центр краеведения | Государственная символика, книги о России, альбом о родном | | | |
|  | городе. Энциклопедии. | |  |  |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** | | | | |
| Центр творчества | **Мини-центр «Веселый карандаш»** | |  |  |
|  | Оснащен различными средствами изобразительной деятельности: | | | |
|  | бросовый материал для творчества, альбомы для рисования, | | | |
|  | гуашь, кисти для рисования, кисти и баночки для клея, набор | | | |
|  | карандашей и мелков, набор фломастеров, набор пластилина, | | | |
|  | непроливайки, печатки, трафареты, салфетки, стеки, дощечки для | | | |
|  | работы, цветная бумага, цветной картон, раскраски. Коллекция | | | |
|  | народных игрушек. | |  |  |
|  | **Музыкальный центр** | |  |  |
|  | Музыкальные инструменты: погремушки, | | | шумелки, дудочки |
|  | (деревянные и пластмассовые), бубен большой, бубен маленький, | | | |
|  | вертушки, ложки игровые, кастаньеты с ручкой и без нее, | | | |
|  | трещетки с бубенцами, маракасы, металлофон, колокольчики, | | | |
|  | свистульки, тарелки ударные, треугольники. | | |  |
|  | Наглядный | дидактический | материал | «Музыкальные |
|  | инструменты», «Расскажите детям о музыкальных инструментах» | | | |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | | | | |
| Мини-центр здоровья | Оборудование для спортивных игр и оздоровительных практик: | | | |
| и спортивных игр | мячи большие и малые, мячи большие и малые с шипами, | | | |
|  | массажеры для рук, для ног, | | | |
|  | кольцеброс, обручи, гантели пластмассовые, платочки, флажки, | | | |
|  | ленты, набор разноцветных кеглей, канат средний для игр. | | | |
|  | Картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, картотеки | | | |
|  | прогулок. Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры». | | | |
|  | Дидактические карточки: «Спорт». | |  |  |
|  | **Старшая группа (5-6 лет)** | |  |  |
| **Мини-центры** |  | **Виды материалов и оборудования** | | |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | | |
| Мини-центры | **Центр безопасности**:настольные игры и | | | |
| социально– | атрибуты по профилактике ДТП и ПДД, дорожные знаки, жезл, | | | |
| коммуникативного | литература о правилах дорожного движения, специальная одежда | | | |
| развития | ДПС, МЧС, атрибуты и наглядно дидактические пособия по | | | |
|  | пожарной безопасности. | |  |  |
|  | **Зона отдыха и уединения:** -наборы мягкой мебели,карточки | | | |
|  | групповых правил, | |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мини-центр «В гостях у сказки»:** лэпбук,содержащий разные | | | | |
|  |  | виды театра, фланелеграф, экран для теневого театра, атрибуты | | | | |
|  |  | для ряженья костюмы сказочных героев, маски и шапочки для | | | | |
|  |  | драматизации сказок, декорация - ширма домика для | | | | |
|  |  | разыгрывания сказочных сюжетов, сказочные макеты, сделанные | | | | |
|  |  | родителями и детьми. | | |  |  |
|  |  | **Мини-центр сюжетно-ролевых игр** оснащен сюжетно ролевыми | | | | |
|  |  | играми по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: макет | | | | |
|  |  | автотрека, модели транспорта разных видов, цветов и размеров, | | | | |
|  |  | фигурки солдатиков. Фигурки животных, военная техника; для | | | | |
|  |  | девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек, | | | | |
|  |  | мебели и посуды | |  |  |  |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** | | | | | |  |
| Мини-центры |  | Оснащен разными видами конструкторов, в том числе – Лего. | | | | |
| конструктивных | и Конструкторы деревянные и пластмассовые, магнитные, | | | | | |
| развивающих игр |  | металлические с разными способами крепления деталей, силуэты, | | | | |
|  |  | картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, | | | | |
|  |  | опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик | | | | |
|  |  | материалы | и | инструменты. | Строительный | материал, |
|  |  | крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, | | | | |
|  |  | напольный и настольный конструкторы. Дидактические игры на | | | | |
|  |  | соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру | | | | |

* группировка их по 1-2 признакам, геометрическая домино, серия «Сложи узор», «Сложи картинку», «Логика». Дидактический материал по сенсорному развитию, настольно печатные игры, шашки, пазлы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мини-центр детского | Оборудование | для | познавательно | | исследовательской | |
| экспериментирования | деятельности: природный материал – песок, глина, камешки, | | | | | |
| в группе | различные | семена | и | плоды, | сыпучие | продукты, |
|  | емкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки, колбы, | | | | | |
|  | увеличительные лупы, баночки, пробирки, пинцеты, фартуки, | | | | | |
|  | весы и др. Экологические игры, наглядный материал, книги о | | | | | |
|  | растительном и животном мире, энциклопедии, карты, атласы. | | | | | |
|  | Комнатные растения для ознакомления детей в соответствии с | | | | | |
|  | возрастом. |  |  |  |  |  |
| Мини-центры | Государственная символика: портрет президента, гимн, флаг, | | | | | |
| краеведения | герб. | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |
| Мини-центры | Материалы на экологическую тематику: календари природы, | | | | | |
| природы | Комнатные растения в соответствии с возрастными | | | | | |
|  | рекомендациями и паспорта растений, картотеки прогулок, | | | | | |
|  | сезонные материалы(муляжи, плакаты, иллюстрации, макеты, | | | | | |
|  | коллекции), гербарии ,материалы и оборудование для проведения | | | | | |
|  | элементарных | опытов | и | исследовательской | | деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |

инвентарь для трудовой деятельности (лейки, тряпочки для протирания цветов, фартуки, инструменты для ухода за цветами), природный и бросовый материал наглядно-дидактический материал: «Живой уголок»,«Деревья и листья»,«Садовые цветы».

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Мини-центры для речевого развития, в том числе книжный мини-центр

Портреты детских писателей (русских, зарубежных) детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, энциклопедии, познавательная литература, подборка русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и фольклорный материал. В группах имеется богатый дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, развивающие, дидактические игры по речевому развитию дошкольников.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Центр творчества |  |
|  | Оснащен различными средствами изобразительной деятельности: |
|  | кистями, красками мелками восковыми, пастелью, фломастерами, |
|  | клеем, бумагой, картоном, пластилином, оборудованием для |
|  | лепки и аппликации, ножницами, пооперационными картами для |
|  | организации культурных практик, тематическими книгами, |
|  | иллюстрациями, буклетами по видам народной росписи |
|  | ,продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими |
|  | играми: «Составь узор», «Узнай роспись и назови», «Собери |
|  | сервиз», «Составь картину». В группах организуются выставки |
|  | детских работ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Музыкальный центр** | | |  |
|  |  | Музыкальные инструменты:, шумелки, дудочки (деревянные и | | | |
|  |  | пластмассовые), бубен большой, бубен маленький, вертушки, | | | |
|  |  | ложки игровые, трещетки с бубенцами, маракасы, металлофон, | | | |
|  |  | колокольчики, свистульки. | |  |  |
|  |  | Наглядный | дидактический | материал | «Музыкальные |
|  |  | инструменты», «Расскажите детям о музыкальных инструментах | | | |
|  | ***Образовательная область «Физическое развитие»*** | | | |  |
| Центр здоровья | и |  | |  |  |
| спортивных игр |  | оснащен играми, оборудованием для спортивных игр и | | | |
|  |  | оздоровительных практик: пособиями ,мешочками, скакалками, | | | |
|  |  | Флажками ,мячами, массажерами, дорожками здоровья, | | | |
|  |  | методическим и демонстрационным материалом, дидактическими | | | |
|  |  | играми и др. |  |  |  |
|  | **Подготовительные к школе групы (6 -7 лет)** | | | |  |
| **Мини-центры** |  |  | **Виды материалов и оборудования** | |  |
| ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*** | | | | | |
| Мини-центры |  |  | | |  |
| социально– |  | Настольные игры и атрибуты по профилактике ДТП и ПДД, | | | |
| коммуникативного |  | дорожные знаки, жезл, литература о правилах дорожного | | | |
| развития |  | движения, , «Первая помощь» и др., дидактические игры, модели | | | |
|  |  | транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели | | | |
|  |  | транспорта, фигурки людей и животных, военная техника. | | | |
|  |  | **Зона отдыха и уединения** -наборы мягкой мебели,карточки | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | групповых правил. | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Оснащен разнообразными маски и атрибуты, разные виды | | | | | |
|  | театров для возможности импровизировать, организовывать и | | | | | |
|  | проигрывать спектакли. | | |  |  |  |
|  | **Центр сюжетно-ролевых игр** оснащен сюжетно ролевыми | | | | | |
|  | играми по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: макет | | | | | |
|  | автотрека, модели транспорта разных видов, цветов и размеров, | | | | | |
|  | фигурки солдатиков. Фигурки животных, военная техника; для | | | | | |
|  | девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек, | | | | | |
|  | мебели и посуды | |  |  |  |  |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие***» | | | | | |  |
| Центр | Оснащены разными видами конструкторов, в том числе – Лего. | | | | | |
| конструктивных и | Конструкторы деревянные и пластмассовые, магнитные, | | | | | |
| развивающих игр | металлические с разными способами крепления деталей, силуэты, | | | | | |
|  | картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, | | | | | |
|  | опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик | | | | | |
|  | материалы | и | инструменты. | | Строительный | материал, |
|  | крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, | | | | | |
|  | напольный и настольный конструкторы. | | | | |  |
|  | Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических | | | | | |
|  | фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры | | | | | |
|  | на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, | | | | | |
|  | предметов по размеру, цвету, нанизывание бус на шнур, рамки- | | | | | |
|  | вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото, игры с | | | | | |
|  | алгоритмами; игры «Логические кубики», «Составь куб» серия | | | | | |
|  | «Сложи узор», «Волшебный куб», «Сложи картинку», «Логика», | | | | | |
|  | игры на понимание символики, схематичности и условности, | | | | | |
|  | модели. Дидактический материал по сенсорному развитию, | | | | | |
|  | настольно-печатные игры. | | |  |  |  |
| Центр детского | Оборудование |  | для | познавательно-исследовательской | | |
| экспериментирования | деятельности: природный материал – песок, глина, камешки, | | | | | |
|  | различные семена и плоды, сыпучие продукты, ѐмкости разной | | | | | |
|  | вместимости, ложки, палочки, воронки, колбы, увеличительные | | | | | |
|  | лупы, баночки, пробирки, пинцеты, фартуки, весы и др. | | | | | |
|  | Экологические игры, наглядный материал, книги о растительном | | | | | |
|  | и животном мире, энциклопедии, карты, атласы, глобус. | | | | | |
|  | Комнатные растения для ознакомления детей в соответствии с | | | | | |
|  | возрастом. Центр воды и песка: стол для игр с водой и песком, | | | | | |
|  | кинетический песок, формочки, фигурки животных и людей, | | | | | |
|  | игрушки для игр с водой | | |  |  |  |
| Центр природы | Материалы на экологическую тематику календари природы, | | | | | |
|  | Комнатные растения в соответствии с возрастными | | | | | |
|  | рекомендациями | | и паспорта | растений, сезонные | | материалы |
|  | (муляжи, плакаты, иллюстрации, макеты, коллекции), материалы | | | | | |
|  | и оборудование для проведение элементарных опытов и | | | | | |
|  | исследовательской деятельности, инвентарь для трудовой | | | | | |
|  | деятельности, природный и бросовый материал | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Образовательная область «Речевое развитие»*** | |
| Центр | для | Портреты детских писателей (русских, зарубежных) детская |
| речевого развития, в | | художественная литература в соответствии с возрастом детей, |
| том числе | книжный | энциклопедии, познавательная литература, подборка русских |
| мини центр |  | народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и |
|  |  | фольклорный материал. Для составления описательных рассказов |
|  |  | имеются большие мягкие игрушки, куклы, с учетом гендерного |
|  |  | развития и набором одежды по временам года. |
|  |  | Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по |
|  |  | направлению речевого развития, развивающие, дидактические |
|  |  | игры по речевому развитию дошкольников, атрибуты для |
|  |  | дыхательной гимнастики |

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Центры творчества

Оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель,), мелками (восковыми, пастелью, школьными), фломастерами, печатками, клеем, бумагой, картоном, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, пооперационными картами для организации культурных практик, тематическими книгами, иллюстрациями, буклетами по видам народной росписи, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми: «Составь узор», «Узнай роспись и назови», «Собери сервиз», «Составь картину». В группах организуются выставки детских работ.

Оснащён различными музыкальными инструментами (погремушки ложки, барабан, бубен, металлофон, колокольчики), маски, атрибуты к сказкам и песням для инсценирования, дидактические игры.

Наглядный дидактический материал «Музыкальные

инструменты», «Расскажите детям о музыкальных инструментах».

***Образовательная область «Физическое развитие»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр здоровья | и | Оснащён играми, оборудованием для спортивных игр и | | | |
| спортивных игр | в | оздоровительных | практик: | пособиями, | нестандартным |
| группе |  | оборудованием , скакалками, мячами, флажками, массажёрами, | | | |
|  |  | дорожками здоровья, методическим и демонстрационным | | | |
|  |  | материалом, настольными играми и др. | | |  |