

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 «СВЕТЛЯЧОК»**

РФ, 140578, Московская область, Озёрский район, деревня Емельяновка, улица Садовая

☎ 8 (496 70) 4-14-36; | 🌐 www.ozds13.obrpro.ru | ✉ svetlyachok-ds13@yandex.ru

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 «СВЕТЛЯЧОК»**

за 2019 год

г. Озёры
Московская область
2019 год

Настоящий отчёт отражает состояние дел и результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 «Светлячок». Предложенная информация позволяет получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о педагогическом составе и воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых условиях.

Данный аналитический отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения содержит подробную информацию о средствах и результатах работы, состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности, направления и результаты деятельности по сбережению здоровья воспитанников за 2018 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Светлячок» находится по адресу: 140578, Московская область, Озёрский район, д. Емельяновка, ул. Садовая, (тел. 8 (496) 704-14-36; E-mail: svetlyachok-ds13@yandex.ru; Web-site: <http://ozdsl3.obrpro.ru>).

Учреждение функционирует с января 1981 года как детский комбинат № 13 с. Емельяновка, с 1996 г. - как Муниципальный детский сад № 13 «Светлячок», с 1997 г. - как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Светлячок», с 2002 г. - как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Светлячок», с 2012 г. - как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Светлячок».

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание площадью 1736 м². Его территория площадью 5400,0 м² благоустроена, озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы, для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки с верандами.

Жители деревни Емельяновка составляют основу контингента наших воспитанников.

Цель своей деятельности образовательная организация видит в обеспечении устойчивого развития, повышения эффективности, качества воспитания и образования, комплексной безопасности воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, утвержденным постановлением Главы городского округа Озёры Московской области от 01 марта 2016 г. № 310, на основании Лицензии (серия 50 Л 01 № 0006630, регистрационный № 74750), выданной Министерством образования Московской области 09 ноября 2015 г., и другими локальными актами, и положениями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30.

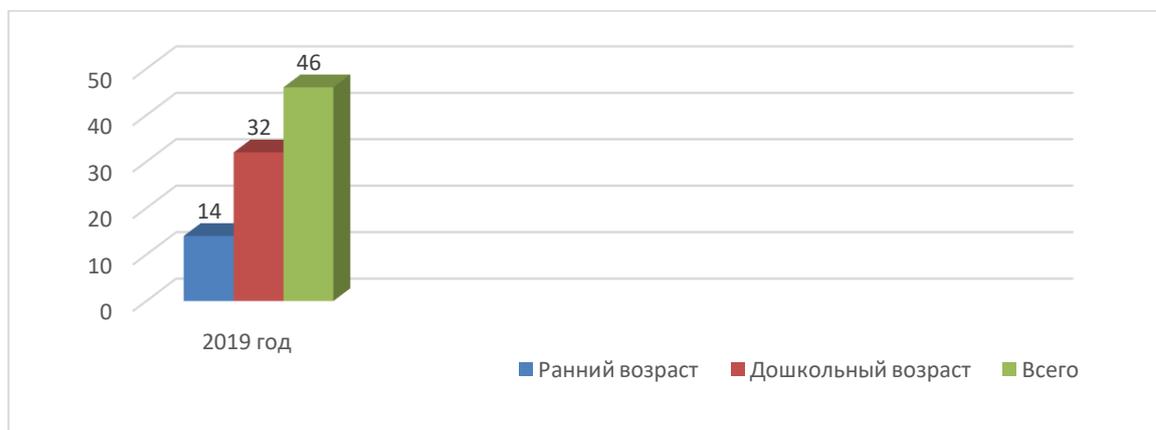
В 2019 году функционировало 2 разновозрастные группы:

1. Первая (младшая) разновозрастная группа «Ландыш» (1,5-4 года);
2. Вторая (старшая) разновозрастная группа «Колокольчик» (4-6 лет).

В 2019 учебном году наполняемость МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 13 «Светлячок» составила 46 человек.

Группы комплектуются двумя смежными возрастами, что облегчает организацию режима и воспитательно-образовательного процесса. Однако и здесь встречаются определенные сложности. В основном они связаны с младшей разновозрастной группой, так как здесь объединяются дети раннего и дошкольного возрастов, которые по целому ряду показателей развития значительно отличаются друг от друга.

Количество воспитанников по возрастам



Средняя наполняемость групп



Детский сад реализовывает Образовательную программу образовательной организации, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*далее: ФГОС ДО*).

Содержание Образовательной программы обеспечивает развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебный план входит непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность». Перечень основных занятий и их количество зависит от возрастного состава группы.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая, в группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится круглогодично.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: с 1 по 14 сентября, с 18 по 31 мая.

Оценка индивидуального развития воспитанников определяется содержанием Образовательной программы.

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в различных муниципальных конкурсах, а также в дистанционных конкурсах различного уровня в сети Интернет.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основные принципы образовательного процесса:

- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- комплексно-тематическое планирование.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Ежеквартально музыкальным руководителем проводились традиционные праздники для детей, такие как: «День дошкольного работника», «День матери», «Веснянка», «День Победы», «Масленица», День семьи», «8 марта», «Новый год» и др.

Для обмена опытом педагоги организовывали мастер-классы, открытые просмотры ООД, консультации. Ежегодно проводится День открытых дверей.

В ДОУ 2019 году функционировало объединение дополнительного образования

художественной направленности «Музыкальные сказки» – старшая и подготовительная подгруппы, руководитель Ставицкая Л.С.

Система дополнительного образования - неотъемлемая часть работы ДООУ. Педагоги создают условия для самореализации, развития интересов и способностей детей, определяя своей целью выполнение заказа социума.

На начало каждого учебного года, после определения социального заказа, формируются кружки, утверждаются рабочие программы дополнительного образования. Рабочие программы рассчитаны на один год обучения. К работе привлекаются педагоги ДООУ.

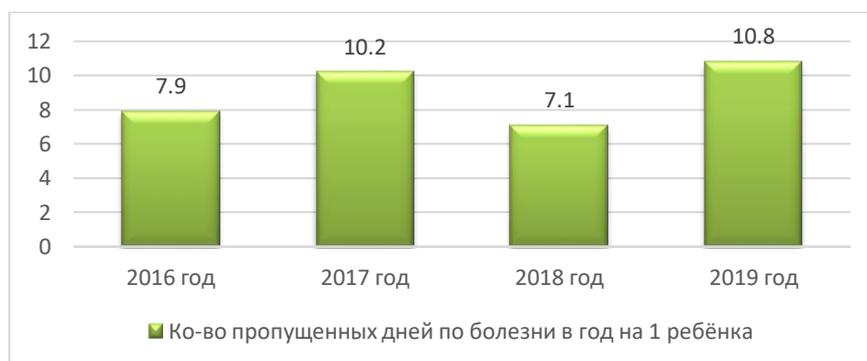
Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Организационная образовательная деятельность в кружках согласовывается с расписанием ООД с учетом требований СанПиН, что исключает возможность перегрузки детей.

Благополучие общества во многом зависит от состояния здоровья детей. В последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения.

Для организации здоровьесбережения имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму и условиям воспитания детей.

По сравнению с прошлым календарным годом заболеваемость снизилась. Посещаемость детьми ДООУ составила 52,6%, что на 1,6 % выше по сравнению с прошлым календарным годом.

Средняя заболеваемость детей детского сада



Результаты посещаемости детьми детского сада



Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому в детском саду

особое внимание уделяется организации питания.

Контроль качества питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении ежедневного меню калькулятор руководствуется 10-дневным меню, разработанным и утвержденным МБДОУ детским садом общеразвивающего вида № 13 «Светлячок» и согласованным с Роспотребнадзором (согласно пищевой ценности и калорийности), а также технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Созданы все условия для качественного приготовления пищи: пищеблок обеспечен необходимым оборудованием: электроплиты, холодильное оборудование, овощерезки и т.д., а также квалифицированными поварами. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, за кулинарной обработкой и закладкой продуктов питания, за выходом блюд, вкусовыми качествами приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов и инвентаря, соблюдением сроков реализации продуктов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев кишечных инфекционных заболеваний детей в течение 2019 года. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели и младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выполнены натуральные нормы по основным продуктам питания: молоку, мясу, птице, рыбе, маслу, яйцам, сыру, крупам, фруктам. Для выполнения норм по всем продуктам уделяется внимательный подход при составлении меню.

Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому в течение ряда лет укрепляется материальная база охраны.

К числу приоритетов относится обеспечение комфортных и безопасных условий участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность сотрудников образовательной организации в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по противопожарной безопасности, правилам техники безопасности, гражданской обороне, мерам по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении образовательная организация оснащена системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам. Планово со всеми работниками и воспитанниками ДОО проводятся инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, систематически осуществляется обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года ведётся учёт и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется декларация пожарной безопасности учреждения – это форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска (зарегистрирована ОНД по Озёрскому району УНД ГУ МЧС России по Московской области 05.06.2014 рег. № 42-242 501-70-00015).

Для предупреждения террористических актов в детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности, действует кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. В детском саду систематически проводятся месячники, декады по пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Обученность персонала по охране труда и техники безопасности составляет 100%.

В ночное время, в выходные и праздничные дни имеется сторожевая охрана. В дневное время – ответственные (по приказу заведующего) за соблюдение пропускного режима в образовательной организации. Детский сад имеет металлическое ограждение по периметру.

Безопасность детей в детском саду обеспечивается созданием условий для их физического и психологического благополучия, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению. Одним из основных условий безопасности дошкольников является развитие у них самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 4 педагога. В детском саду работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы.

75% педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 25% - до 5 лет. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 25%. Имеют высшее образование 50% педагогов. Первую и высшую квалификационную категорию имеет 75% педагогов. Все педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

В 2019 году воспитатель Никишова Н.Г. участвовала конкурсе проектов на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Был проведен муниципальный семинар-практикум по взаимодействию ДООУ и родителей "Шаги навстречу".

Коллектив ДООУ принимал активное участие в муниципальных акциях «Добрая крышечка», «Подари чудо», «Открытка ветерану» и др.

В дошкольном образовательном учреждении отсутствуют такие специалисты, как: логопед, психолог, инструктор по физической культуре. Все обязанности ложатся на плечи воспитателей и младших воспитателей. Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ: содержанием учебно-воспитательного процесса, охраной жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью - осуществляет заведующий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Администрация детского сада создает главные условия эффективности инновационной деятельности:

- 1) системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- 2) наличие у педагога личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности;
- 3) постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;
- 4) создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№	Наименование	Значения
1.	Образовательная деятельность	46 чел.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	46 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 чел. / 100.0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 чел. / 100.0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0.0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0.0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0.0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0.0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0.0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел. / 0.0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 чел.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел. / 50.0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 50.0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. / 50.0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 50.0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. / 75.0%
1.8.1.	Высшая	2 чел. / 50.0%
1.8.2.	Первая	1 чел. / 25.0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел. / 50.0%
1.9.1.	До 5 лет	1 чел. / 25.0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 чел. / 25.0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0.0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 25.0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. / 100.0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. / 83.0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143.0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ детским садом
общеразвивающего вида № 13 «Светлячок»



В.В. Стешкова