

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 13 «СВЕТЛЯЧОК»

за 2017 учебный год



г. Озёры
Московская область
2018 год

Настоящий отчёт отражает состояние дел и результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 «Светлячок». Предложенная информация позволяет получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о педагогическом составе и воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых условиях.

Данный аналитический отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения содержит подробную информацию о средствах и результатах работы, состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности, направления и результаты деятельности по сбережению здоровья воспитанников за 2016-2017 учебный год.

Отчёт подготовлен рабочей группой сотрудников:

- Стешкова Вера Васильевна, заведующий, член Управляющего Совета,
- Савостьянова Валентина Михайловна, завхоз,
- Кожанова Антонина Борисовна, заместитель заведующего по безопасности,
- Гуляева Татьяна Александровна, медицинская сестра,
- Короткая Екатерина Александровна, воспитатель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Светлячок» находится по адресу: 140578, Московская область, Озёрский район, д. Емельяновка, ул. Садовая, (тел. 8 (496) 704-14-36; E-mail: svetlyachok-ds13@yandex.ru; Web-site: <http://ozds13.edumsko.ru>).



Учреждение функционирует с января 1981 года как детский комбинат № 13 с. Емельяновка, с 1996 г. - как Муниципальный детский сад № 13 «Светлячок», с 1997 г. - как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Светлячок», с 2002 г. - как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Светлячок», с 2012 г. - как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 «Светлячок».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Озёры Московской области.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание площадью 1736 м². Его территория площадью 5400,0 м² благоустроена, озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы, для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки с верандами.

Жители деревни Емельяновка составляют основу контингента наших воспитанников.

Цель своей деятельности образовательная организация видит в обеспечении устойчивого развития, повышения эффективности, качества воспитания и образования, комплексной безопасности воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, утвержденным постановлением Главы городского округа Озёры Московской области от 01 марта 2016 г. № 310, на основании Лицензии (серия 50 Л 01 № 0006630, регистрационный № 74750), выданной Министерством образования Московской области 09 ноября 2015 г., и другими локальными актами, и положениями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30.

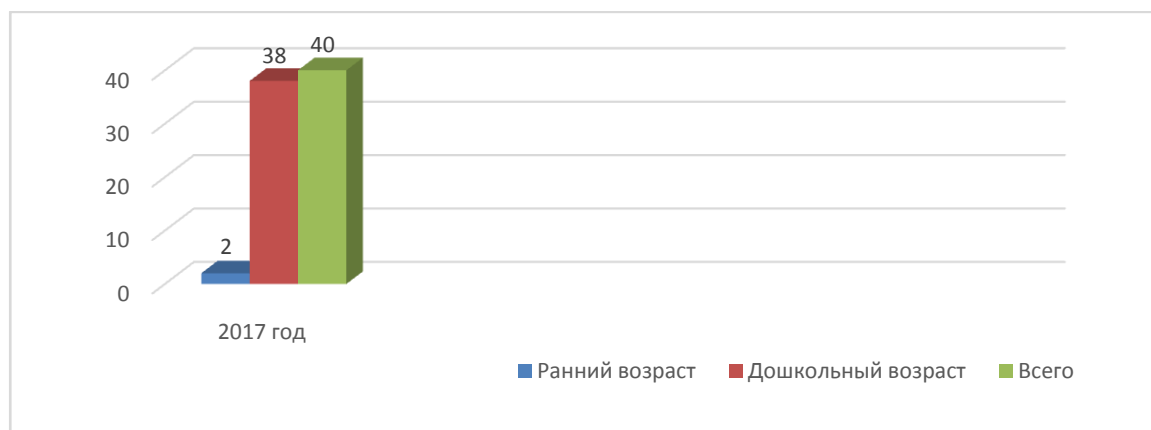
В 2017 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы:

1. Первая (младшая) разновозрастная группа «Ландыш» (1,5-4 года);
2. Вторая (старшая) разновозрастная группа «Колокольчик» (4-6 лет).

В 2017 учебном году наполняемость МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 13 «Светлячок» составила 40 человек.

Группы комплектуются двумя смежными возрастами, что облегчает организацию режима и воспитательно-образовательного процесса. Однако и здесь встречаются определенные сложности. В основном они связаны с младшей разновозрастной группой, так как здесь объединяются дети раннего и дошкольного возрастов, которые по целому ряду показателей развития значительно отличаются друг от друга.

Количество воспитанников по возрастам



Средняя наполняемость групп



Ежегодно проводится День открытых дверей.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

На сегодняшний день система управления ДОО состоит из следующих компонентов:

1) реализации управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;

2) определения объектов управления, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;

3) осуществления механизма управления через основные управленческие функции.

Алгоритм управления в ДОО выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

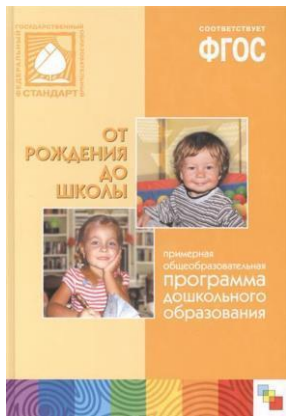
Состав администрации

Ф.И.О.	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в должности	Контактная информация
Стешкова Вера Васильевна	Заведующий детским садом	14л	2г	8(496) 704 14 36
Кожанова Антонина Борисовна	Заместитель заведующего по безопасности	15л	10л	8(496) 704 14 36

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, Управляющий совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

В педагогическом коллективе, согласно Уставу, одним из органов самоуправления является Управляющий совет, в состав которого избраны сотрудники, родители, своего представителя направило управление образования.

Управляющий совет помогает руководить процессами функционирования и развития детского сада, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Управляющий совет помогает образовательной организации стать открытой и динамичной системой. Управляющий совет в 2017 учебном году рассматривал следующие вопросы: распределение фонда выплат стимулирующего характера, распределение фонда выплат компенсационного характера, утверждение локальных актов, о награждении сотрудников, о проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, о развитии дополнительного образования, о мероприятиях по безопасности воспитанников. В следующем учебном году данные вопросы будут также занимать важное место в работе Управляющего совета.



Детский сад реализовывает Образовательную программу образовательной организации, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*далее: ФГОС ДО*).

Содержание Образовательной программы обеспечивает развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Частично используются другие парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2005
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000
- Князева С.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуры». – СПб.: Детство-Пресс, 1998

- Филичева Т.Б. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». – М.: МГОПИ, 1993
- Князева О.Л. «Я. Ты. Мы». – М.: Мозаика-Синтез, 2003

Учебный план рассчитан на 4 возрастные группы:

- 2 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);

В образовательной организации строго соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия (непосредственно образовательную деятельность) по дополнительному образованию, что для детей дошкольного возраста составляет:

во второй группе раннего возраста	- 10 занятий (1,5 часа),
в младшей группе	- 10 занятий (2ч 45 мин),
в средней группе	- 12 занятий (4 часа),
в старшей группе	- 13 занятий (5ч 50 мин).

В учебный план входит непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность». Перечень основных занятий и их количество зависит от возрастного состава группы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей от 1,5 до 3 лет – не более 9 минут, для детей 4-ого года жизни – не более 15 минут, для детей 5-ого года жизни – не более 20 минут, для детей 6-ого года жизни – не более 20-25 минут, для детей 7-ого года жизни – не более 30 минут.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.



В дни осенних, новогодних, весенних утренников для воспитанников организуются недельные каникулы. В эти дни организуется непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (кроме дополнительного образования), развлечения. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая, в группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится круглогодично.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: с 1 по 14 сентября, с 18 по 31 мая.

Оценка индивидуального развития воспитанников определяется содержанием Образовательной программы.

В течении года воспитанники ДОО участвовали в различных муниципальных конкурсах. Два человека заняли призовые места в конкурсе рисунков «В городке на Оке» и в конкурсе детского творчества «Дорожный калейдоскоп».

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основные принципы образовательного процесса:

- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- комплексно-тематическое планирование.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.



Ежеквартально музыкальным руководителем проводились традиционные праздники для детей, такие как: «День дошкольного работника», «День матери», «Веснянка», «День Победы», День семьи», «8 марта», «Новый год» и др.



Для обмена опытом педагоги организовывали мастер-классы, открытые просмотры ООД, консультации. Ежегодно проводится День открытых дверей.



В ДОУ 2017 году функционировало объединение дополнительного образования технической направленности «Бумажные превращения» (оригами) – старшая группа, руководитель Никишова Н.Г.



Система дополнительного образования - неотъемлемая часть работы ДОУ. Педагоги создают условия для самореализации, развития интересов и способностей детей, определяя своей целью выполнение заказа социума.

На начало каждого учебного года, после определения социального заказа, формируются кружки, утверждаются рабочие программы дополнительного образования. Рабочие программы рассчитаны на один год обучения. К работе привлекаются педагоги ДОУ.

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Организационная образовательная деятельность в кружках согласовывается с расписанием НОД с учетом требований СанПиН, что исключает возможность перегрузки детей.

Благополучие общества во многом зависит от состояния здоровья детей. В последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения.

Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, накапливающиеся раздражения в обществе, связанные с неудовлетворительным экономическим положением, низкая двигательная активность и физическая деятельность детей, недостаточное внимание семьи к укреплению физического и психического здоровья детей, недостаточно активное отношение родителей к физкультуре и спорту - факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника. Кроме того, нужно постоянно помнить о том, что сейчас практически здоровых детей немного.

Меры по здоровьесбережению воспитанников

Оптимизация режима		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		В течение года
Организация двигательного режима		
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	В течение года

Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	В течение года
Спортивный досуг	1 раз в месяц	В течение года
Пальчиковая гимнастика	1-2 раза в день	В течение года
Охрана психического здоровья		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	2 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка		
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Прогулки на улице	Ежедневно	В течение года
Хожение босиком по траве	Ежедневно	Июнь-август
Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	Июнь - август
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	В течение дня ежедневно	Октябрь - апрель
Витаминотерапия		
Фрукты	2 раза в неделю	В течение года
Салаты	2-3 раза в неделю	В течение года
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	В зимний период

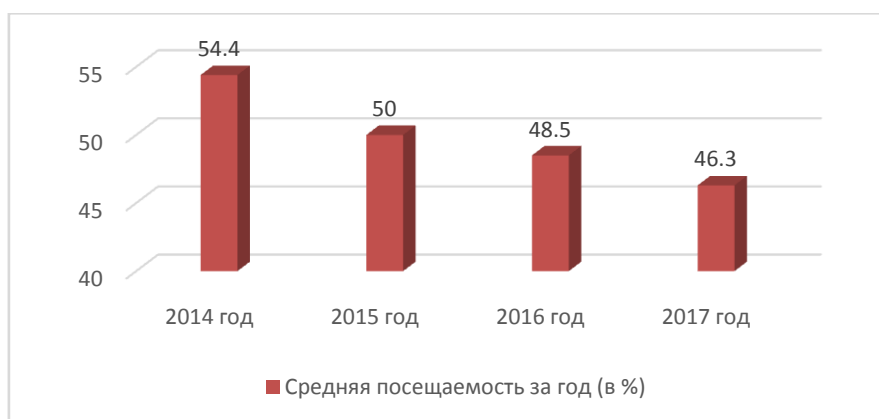
Для организации здоровьесбережения имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму и условиям воспитания детей.

По сравнению с прошлым календарным годом повысилась заболеваемость. Посещаемость детьми ДОО составила 46,3%, что на 2,2% ниже по сравнению с прошлым календарным годом.

Средняя заболеваемость детей детского сада



Результаты посещаемости детьми детского сада



Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому в детском саду особое внимание уделяется организации питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками: ООО «Зарайский хлебокомбинат», ООО «Фабрика Питания», ООО «ПродКомпани», ООО «Молторг».

Контроль качества питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При составлении ежедневного меню калькулятор руководствуется 10-дневным меню, разработанным и утвержденным МБДОУ детским садом общеразвивающего вида № 13 «Светлячок» и согласованным с Роспотребнадзором (согласно пищевой ценности и калорийности), а также технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Созданы все условия для качественного приготовления пищи: пищеблок обеспечен необходимым оборудованием: электроплиты, холодильное оборудование, овощерезки и т.д., а также квалифицированными поварами. Систематически осуществляется контроль за

качеством питания, витаминизацией блюд, за кулинарной обработкой и закладкой продуктов питания, за выходом блюд, вкусовыми качествами приготовленной пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов и инвентаря, соблюдением сроков реализации продуктов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев кишечных инфекционных заболеваний детей в течение 2016-2017 учебного года. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели и младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выполнены натуральные нормы по основным продуктам питания: молоку, мясу, птице, рыбе, маслу, яйцам, сыру, крупам, фруктам. Для выполнения норм по всем продуктам уделяется внимательный подход при составлении меню.

Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому в течение ряда лет укрепляется материальная база охраны.

К числу приоритетов относится обеспечение комфортных и безопасных условий участников воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность сотрудников образовательной организации в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по противопожарной безопасности, правилам техники безопасности, гражданской обороне, мерам по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении образовательная организация оснащена системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам. Планово со всеми работниками и воспитанниками ДОО проводятся инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, систематически осуществляется обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года ведётся учёт и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется

декларация пожарной безопасности учреждения – это форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска (зарегистрирована ОНД по Озёрскому району УНД ГУ МЧС России по Московской области 05.06.2014 рег. № 42-242 501-70-00015).

Для предупреждения террористических актов в детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности, действует кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. В детском саду систематически проводятся месячники, декады по пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Обученность персонала по охране труда и техники безопасности составляет 100%.

В ночное время, в выходные и праздничные дни имеется сторожевая охрана. В дневное время – ответственные (по приказу заведующего) за соблюдение пропускного режима в образовательной организации. Детский сад имеет металлическое ограждение по периметру.

Безопасность детей в детском саду обеспечивается созданием условий для их физического и психологического благополучия, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению. Одним из основных условий безопасности дошкольников является развитие у них самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 4 педагога. В детском саду работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы.

50% педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет, 25% - от 15 до 20 лет, 25% - от 5 до 10 лет. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 50%. Имеют высшее образование 75% педагогов. Первую и высшую квалификационную категорию имеет 100% педагогов. Все педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.



В 2017 году воспитатель Короткая Е.А. участвовала (дистанционно) во II Всероссийском конкурсе методических разработок «Образовательные инновации».

В дошкольном образовательном учреждении отсутствуют такие специалисты, как: логопед, психолог, инструктор по физической культуре. Все обязанности ложатся на плечи воспитателей и младших воспитателей. Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ: содержанием учебно-воспитательного процесса, охраной жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью - осуществляет заведующий.

В образовательной организации насчитывается 17 сотрудников. Из них:

администрация - 2 человека;

административно-вспомогательный персонал - 1 человека;

педагоги - 4 человека;

младшие воспитатели - 3 человека;

обслуживающий персонал - 8 человек.

Каждый педагог нашего учреждения восприимчивый к нововведениям:

- а) стремится внедрить передовой опыт в практику;
- б) постоянно занимается самообразованием;
- в) привержен определенным своим идеям, которые развивает в процессе деятельности;
- г) анализирует и рефлексировать результаты своей педагогической деятельности, сотрудничает с научными консультантами;
- д) умеет прогнозировать свою деятельность и планировать ее в перспективе.

Воспитатели детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое

мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Администрация детского сада создает главные условия эффективности инновационной деятельности:

1) системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;

2) наличие у педагога личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности;

3) постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;

4) создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

5) установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть непонятым; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему; конструктивная проработка конфликтов;

6) проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Важнейшим аспектом функционирования воспитательно-образовательной системы, условием успешного управления качеством образования является соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Образовательной программы, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

В ДОУ функционирует 4 кабинета для дополнительной деятельности: зимний сад, комната ОБЖ, мини-музей «Русская изба», театральная комната.

Помещения детского сада оснащены развивающей предметно-пространственной средой. В наличии материально-техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Все группы оборудованы игровой мебелью. В каждой группе оформлены уголки для сюжетно-ролевых игр и для самостоятельных занятий: «Кухня», «Спальня», «Гостиная», «Парикмахерская», «Больница», уголок изобразительности, музыкальный, книжный. Физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет безопасности имеют достаточный набор пособий и оборудования. Оформлена театральная комната, в которой проходят театрализованные развлечения, выставки. Для каждой группы оборудован участок, имеются веранды, песочницы. Учебное и игровое

оборудование, художественная, методическая литература, учебные пособия для детей имеются в достаточном количестве.

Рационально используются все помещения – групповые комнаты, раздевалки, коридоры.

Образовательный процесс в нашем детском саду подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением. В методическом кабинете и во всех группах создана хорошая база по обеспечению основной и дополнительных программ демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами, художественной и методической литературой.

Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.