



УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 12.07.2021 г. №83

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино**  
**на 2021-2022 учебный год**

**г. Пушкино**

**2021 г.**

## Содержание

### **ВВЕДЕНИЕ.**

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2020-2021 учебный год и основные задачи на новый учебный год.**

- 1.1 Анализ организации учебного процесса:
  - 1.1.1 Результаты обучения учащихся 1-11 классов
  - 1.1.2 Выполнение учебных программ
  - 1.1.3 Посещаемость уроков учащимися школы
  - 1.1.4 Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому
  - 1.1.5. Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11-х классов
  - 1.1.6 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс общего среднего образования
  - 1.1.7 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс общего основного образования
- 1.2. Анализ воспитательной работы школы
- 1.3. Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса.
  - 1.3.1 Анализ работы социального педагога.
  - 1.3.2 Анализ работы психолога
- 1.4. Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива.
- 1.5. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами.
- 1.6. Анализ работы методических объединений учителей:
  - 1.6.1. Начальных классов
  - 1.6.2. Математики, информатики, физики
  - 1.6.3. Русского языка и литературы
  - 1.6.4. Английского языка
- 1.7. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.
- 1.8. Анализ работы школьной библиотеки.
- 1.9. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы.
- 1.10. Выводы, цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

### **РАЗДЕЛ 2. Организация деятельности школы, направленной на реализацию права граждан на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования)**

- 2.1. Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне Кудринка
- 2.2. Организационно-педагогические мероприятия
- 2.3. Охрана прав и жизни учащихся
- 2.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.5. План совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями.
- 2.6. План работы с будущими первоклассниками.
- 2.7. План работы со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому.
- 2.8. План работы библиотеки школы.

### **РАЗДЕЛ 3. Работа с педагогическими кадрами.**

- 3.1. Планирование аттестации педагогических кадров.
- 3.2. План работы с молодыми специалистами.
- 3.3. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы.

### **РАЗДЕЛ 4. Научно-методическая работа.**

- 4.1. Система научно-методической работы школы.  
План научно-методической работы школы
- 4.1.1. План работы методических объединений школы.  
План изучения и обобщения опыта учителей школы.
- 4.2. Повышение квалификации учителей, их самообразование, организация и проведение научно-практических конференций и педагогических чтений.
- 4.3. План организации и проведения конкурса «Учитель года»

### **РАЗДЕЛ 5. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

- 5.1. План работы социального педагога
- 5.1.1. План работы психолога
- 5.2. План работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

### **РАЗДЕЛ 6. Руководство и педагогический контроль учебно-воспитательным процессом.**

- 6.1. План заседаний педагогических советов
- 6.2. План совещаний при директоре школы
- 6.3. План совещаний при заместителях директора школы.
- 6.3.1. План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
- 6.3.2. План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе
- 6.4. План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- 6.5. План воспитательной и внеклассной работы
- 6.6. План совместной работы с родителями
- 6.7. План внутришкольного контроля.
- 6.8. План летней оздоровительной работы с детьми на новый учебный год

### **РАЗДЕЛ 7. Работа с родителями, семьей и общественностью.**

- 7.1. План работы Управляющего Совета школы.

### **РАЗДЕЛ 8. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа.**

- 8.1. План работы по материально-техническому обеспечению образовательного процесса

# **РАЗДЕЛ 1. Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2020-2021 учебный год и основные задачи на новый учебный год.**

## **1.1 Анализ организации учебного процесса**

### **1.1.1 Результаты обучения учащихся 1-11 классов**

В 2021-2021 учебном году в школе функционировало 18 классов: 8 классов начальной школы, 8 классов основной школы и 2 класса средней школы. На начало года в начальных классах обучалось 216 учеников, в среднем звене – 211 обучающихся, на старшей ступени – 40 обучающихся. Общее количество учеников на начало года – 467 человек. Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 25 ученика. В каждом классе были открыты группы продленного дня в начальной школе общей численностью 60 обучающихся.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года) - 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет) - 5-9 классы; среднее общее образование (нормативный срок усвоения – 2 года) - 10-11 классы.

В 2020-2021 учебном году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей населения микрорайона Кудринка города Пушкино в образовательных услугах по воспитанию и обучению обучающихся.

Перед началом учебного года школой были определены следующие цели:

- 1) Обеспечение базового и дополнительного образования на уровне требований государственного стандарта в процессе перехода школы к Федеральным Государственным образовательным стандартам второго поколения.
- 2) Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников в условиях профилизации школы.
- 3) Создание условий для реализации деятельностно-компетентного подхода в обучении и воспитании школьников

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг задач, который стал приоритетным при составлении плана работы школы на 2020-2021 учебный год:

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам для обеспечения достойного уровня усвоения федерального компонента образовательного стандарта и ФГОС.
- Составление и утверждение на заседании педагогического совета и школьных методических объединений рабочих программ по учебным предметам в полном соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта и ФГОС.
- Безусловное выполнение Федерального Государственного стандарта начального общего и основного общего образования (1-9 классы), а также федерального

компонента образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

- Введение системы уровневой дифференциации обучения по основным учебным предметам.
- Создание условий для систематического личностно-ориентированного развивающего обучения.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Проведение целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации и квалификационной категории работников школы.
- Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
- Планомерное прохождение аттестации педагогическими работниками школы в целях повышения их компетентности в области обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.
- Вовлечение учителей в экспериментальную, инновационную деятельность.

Проведение комплексных мероприятий по преемственности между начальным и общим уровнями образования в школе.

Апробирование системы предпрофильной подготовки в виде системы элективных курсов при переходе из основной школы в среднюю.

Работа по обновлению программно-содержательной и методической базы в изучении предметов.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Осуществлена реализация режима работы школы. Начальная школа работала по пятидневной неделе, основная и средняя школа – по шестидневной рабочей неделе.
- Каникулы проводились согласно приказу по Управлению образования администрации Пушкинского муниципального района Московской области. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.
- Проведена работа по накоплению, систематизации и оформлению портфолио учителей. Педагоги вели работу по созданию и подбору дидактического материала для самостоятельной и дифференцированной работы с учащимися. Имеющийся материал систематизирован, имеет эстетичный вид, оформлен в едином общем стиле. В кабинетах оформлены тематические стенды, подобраны, систематизированы и вывешены наглядные пособия по предметам, обновлена мебель.
- Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, один педагогический работник аттестовался на первую квалификационную категорию, три учителя подтвердили уже имеющуюся высшую категорию и один учитель повысил свою квалификацию до высшей категории.
- В школе были созданы все необходимые условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различные рода курсах 26 педагогов.

- Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность всех учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Продолжена инновационная работа по внедрению регионального компонента в учебный план. Велись предметы: «Немецкий язык» в 8 классе учителем Болохонцевой Натальей Михайловной, «Астрономия» в 11 классе учителем Кислицыной Юлией Сергеевной, элективные курсы «Основы финансовой грамотности» в 10 классе учителем Коновой Светланой Владимировной и «Этика и психология семейной жизни» учителем Мальцевой Еленой Борисовной

Положительная мотивация в самообразовательной работе объясняется осознанием сотрудниками ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Выбор тем для самообразовательной работы определяется практической потребностью школы и каждого учителя в ее разработке. Все учителя-предметники в конце года представляют свои разработки в течение учебного года на совещаниях методических объединений, на методических и педагогических советах.

Итоги 2020-2021 учебного года представлены в следующих таблицах.

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%			
2а	35	5	14,29	Бородин Ю. Лисицын Д. Маркова Н. Ремизова С. Черняева В.	22	62,86	8	22,86	4,66	77,14	87,93
2б	28	4	14,29	Голобородько А. Журавлев М. Мишинева М. Родовниченко С.	14	50	10	35,71	4,56	64,29	84,66
2 Параллель	63	9	14,29		36	56,43	18	29,28	4,61	71,43	86,3
3а	30	6	20	Карпьяк Я. Лисовский Б. Парубец А. Соловьева А. Хомутов И. Чивилева Д.	18	60	6	20	4,52	80	83,29
3б	19	0	0		7	36,84	12	63,16	4,19	36,84	72,63
3 Параллель	49	6	10		25	48,42	18	41,58	4,36	63,27	77,96
4а	26	6	23,08	Бочаров Г. Бугаева О. Лазарева В. Манакова Д. Панфилова Д. Хамзина С.	14	53,85	6	23,08	4,56	76,92	84,8
4б	24	4	16,67	Замышляев М. Мадусманова З. Мишинева Д. Обухов В.	10	41,66	10	41,67	4,4	58,33	79,65
4 Параллель	50	10	19,88		24	47,76	16	32,38	4,48	68	82,22
Начальное общее образование	162	25	14,72		85	50,87	52	34,41	4,48	67,9	82,16
5а	28	4	14,29	Батарин И. Демин Л.	16	57,14	8	28,57	4,57	71,43	84,75

				Скрябин С.							
				Шепелева А.							
5б	22	2	9,09	Бакулина В.	13	59,1	7	31,82	4,42	68,18	79,66
				Матюхина Д.							
5 Параллель	50	6	11,69		29	58,12	15	30,2	4,5	70	82,2
6а	21	0	0		8	38,09	13	61,9	4,33	38,1	77,07
6б	32	2	6,25	Заболотная А.	7	21,88	23	71,88	4,03	28,13	67,2
				Лещенко Н.							
6 Параллель	53	2	3,12		15	29,98	36	66,89	4,18	32,08	72,13
7а	19	1	5,26	Лунина Е.	9	47,37	9	47,37	4,32	52,63	76,52
7б	22	2	9,09	Варламова Ю.	3	13,64	17	77,28	3,97	22,73	65,8
				Крутов И.							
7 Параллель	41	3	7,18		12	30,5	26	62,32	4,15	36,59	71,16
8	33	4	12,12	Иванова А.	10	30,3	19	57,58	4,14	42,42	71,3
				Розман Н.							
				Трифонов А.							
				Яковлева Т.							
8 Параллель	33	4	12,12		10	30,3	19	57,58	4,14	42,42	71,3
9	35	4	11,43	Агешина В.	9	25,71	22	62,86	4,03	37,14	67,59
				Блинова С.							
				Рябов Н.							
				Шельниковская Д.							
9 Параллель	35	4	11,43		9	25,71	22	62,86	4,03	37,14	67,59
Основное общее образование	212	19	9,11		75	34,92	118	55,97	4,2	44,34	72,88
10	21	6	28,57	Гритчина М.	9	42,86	6	28,57	4,45	71,43	81,07
				Загребин Д.							
				Кушхова О.							
				Малышева Т.							
				Хамзина Е.							
				Христошина Д.							
10 Параллель	21	6	28,57		9	42,86	6	28,57	4,45	71,43	81,07
11	16	2	12,5	Мурадова Х.	11	68,75	3	18,75	4,52	81,25	82,94
				Пожарская Д.							
11 Параллель	16	2	12,5		11	68,75	3	18,75	4,52	81,25	82,94
Среднее общее образование	37	8	20,54		20	55,8	9	23,66	4,48	75,68	82
Школа	411	52	14,79		180	47,2	179	38,01	4,39	56,45	79,01

Сохранен контингент учащихся. В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 18 классов общей численностью на начало года - 467 обучающихся, на конец года – 469 обучающихся. Кроме того, в школе с октября по май работали 2 группы раннего развития для детей-дошкольников 6 лет.

Учебный год успешно закончили 411 аттестованных обучающихся. Академической задолженности в текущем учебном году нет. Закончили год с отличной успеваемостью – 52 человека, что на 10 меньше уровня прошлого года; на «4» и «5» окончили год 180 обучающихся, что на 8 выше уровня прошлого года. Процент успеваемости по итогам года вырос до 100 процентов, процент качества по сравнению с прошлым годом понизился на 2,4% и составил 56,45%.

Одно из важнейших направлений работы школы – система поиска и поддержки талантливых детей. В МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино работает система учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио), в которых отражаются результаты развития детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных олимпиадах и конкурсах. Всего во Всероссийской олимпиаде по разным предметам на школьном уровне приняло участие 265 обучающихся, на муниципальном уровне - 85.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Статус	ФИ обучающегося	Класс	Предмет
Призер	Рябов Николай	9	английский язык
Призер	Бубнова Алиса	8	биология
Призер	Яковлева Татьяна	8	биология
Призер	Розман Никита	8	биология
Победитель	Абкарян Ирина	7	история
Победитель	Бубнова Алиса	8	история
Победитель	Дорохин Игорь	10	история
Призер	Абдуллаева Аиша	11	история
Призер	Швиденко Егор	11	история
Призер	Яковлева Татьяна	8	литература
Призер	Хамзина Екатерина	10	литература
Победитель	Яковлева Татьяна	8	ОБЖ
Победитель	Бубнова Алиса	8	ОБЖ
Призер	Агешина Виктория	9	ОБЖ
Победитель	Абдуллаева Аиша	11	обществознание
Призер	Паташов Никита	11	обществознание
Победитель	Кушхова Ольга	10	право
Призер	Хамзина Екатерина	10	право
Победитель	Лунина Елизавета	7	русский язык
Призер	Иванова Александра	8	русский язык
Призер	Агешина Виктория	9	русский язык
Призер	Яковлева Татьяна	8	физическая культура
Призер	Цыганков Валерий	7	физическая культура

Победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов и проектов:

- ✓ Абкарян Сергей (8 класс) – участник международной космической олимпиады школьников
- ✓ Авраменко Влада (8 класс) – победитель Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- ✓ Демин Леонид (5а класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений Костерова Анастасия (11 класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений
- ✓ Костерова Анастасия (11 класс) – призер муниципального литературного конкурса «Класс»
- ✓ Ярышкин Арсений (8 класс) – призер муниципального конкурса презентаций «Навигатор профессий»
- ✓ Сех Савелий (8 класс) – призер муниципального конкурса презентаций «Навигатор профессий»
- ✓ Потопейко Дарья (7а класс) – победитель муниципального конкурса проектов по



истории в номинации «Социально-ориентированный проект»

- ✓ Мурадова Хеда (11 класс) - призер муниципального конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком «Мое Отечество»
- ✓ Григорян Светлана (5а класс) - призер муниципального фестиваля проектов по ИЗО
- ✓ Добровольская Мария (10 класс) - призер муниципального фестиваля проектов по технологии
- ✓ Сухарев Вячеслав (2а класс) – победитель конкурса лепбуков «Космическое путешествие»
- ✓ Мишинева Диана (4б класс) – победитель конкурса лепбуков «Космическое путешествие»
- ✓ Мишинева Диана (4б класс) – победитель конкурса проектов в рамках XVIII Московских областных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток историческая память народа»
- ✓ Кудряшов Антон (10 класс) – призер конкурса проектов в рамках XVIII Московских областных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток историческая память народа»
- ✓ Агешинна Виктория (9 класс) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- ✓ Блинова София (9 класс) – призер муниципального этапа Регионального детского писательского конкурса
- ✓ Заболотная Анна (6б класс) - призер муниципального конкурса рисунка «Моя будущая профессия»
- ✓ Надырова Виктория (7а класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир лепки»
- ✓ Шарифова Марям (4б класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Улыбки весны»
- ✓ Шарифова Марям и Буриева Рушхона (4б класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Улыбки весны»
- ✓ Рябов Николай (9 класс) – победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Наше наследие»
- ✓ Демин Леонид (5а класс) – победитель муниципального регионального этапов конкурса «Наше наследие»
- ✓ Яковлева Татьяна (8 класс) – победитель муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Куракин Виктор (1б класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Матюхина Дарья (5б класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Бочаров Глеб (4а класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Рева Евгений (5а класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Демин Леонид (5а класс) - победитель Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»

- ✓ Бочаров Глеб (4а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Батарин Игорь (5а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Рева Евгений (5а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Васякина Ольга (5б класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Матюхина Дарья (5б класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Добровольская Мария, Костерова Анастасия (10 класс) – победители муниципального фестиваля «Праздник детства»
- ✓ Хор 3б класса - призер муниципального фестиваля «Праздник детства»
- ✓ Карпов Ярослав (9 класс), Махаев Иван (9 класс), Кудряшов Антон (10 класс) – победители Московского областного конкурса социальной рекламы «Поколение ГТО»
- ✓ Абдуллаева Аиша, Филохина Дарья (11 класс) – призеры открытой региональной научно-практической конференции обучающихся «Я выбираю Спорт!»
- ✓ Шуляк Таисия (6а класс) – победитель открытой региональной научно-практической конференции обучающихся «Я выбираю Спорт!»
- ✓ Блинова София (9 класс) – призер открытой региональной научно-практической конференции обучающихся «Я выбираю Спорт!»
- ✓ Волчков Матвей (4а класс) - призер соревнований на Кубок равноапостольного Николая Японского.

### Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели		2020-2021 учебный год
Число учащихся на конец года		469
Из них:	оставлены на повторное обучение	0
	условно переведены	0
	успевают по всем предметам	411
Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1-х классов обучаются без отметок)		411
Из них:	окончили учебный год с отличной успеваемостью	52
	окончили учебный год без троек	180

## 1.2. Выполнение учебных программ

Учебный процесс в школе осуществляется по учебному плану образовательного учреждения, составленному на основе Типового базисного учебного плана 2004 года (9-11 кл) и соответствует ФГОС второго поколения начальной школы в 1-4 классах и в 5-9 классах основной школы. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю для всей школы, разработан заместителем директора по учебно-воспитательной работе Шельниковской И.А., утвержден директором школы Г.В. Кулиненко.

Ключевые направления развития общего образования содержат требования к результатам образовательной деятельности, которые должны включать не только знания, но и умения их применять, компетентности, связанные с идеей опережающего развития. Реализация этого направления в нашей школе осуществляется путем формирования портфолио ученика. «Положение о системе оценки и учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)» учитывает специфику возрастного развития школьников. Результаты образования сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы.

В течение учебного года в соответствии с требованиями Министерства образования России обучающиеся 5-9 классов перешли на Федеральный Государственный образовательный Стандарт второго поколения. Рабочей группой школы была разработана Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №7 г. Пушкино в соответствии с ФГОС. Обязательной частью программы основной общей школы является внеурочная деятельность, которая сохраняет преемственность направлений, реализуемых в начальном общем образовании.

Из программ, предлагаемых УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России», наша школа реализует следующую программу внеурочной деятельности:

1. Программа проектной исследовательской деятельности «Мы и окружающий мир» (1–4 кл.); основная цель — изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов (проектная деятельность, патриотическое направление). Данная программа взята за основу для написания собственной рабочей программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Она дополнена и расширена с учетом особенностей микрорайона Кудринка и нашей школы.

2. Кружок "В мире животных", предусматривающий изучение окружающего мира. Кружок расширяет и углубляет знания по окружающему миру (общеинтеллектуальное направление).

3. Кружок «Клуб путешественников», представляющий собой интегрированный курс изучения окружающего мира и объединяющий спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное направления.

4. Клуб "Друзья", работающий в духовно-нравственном и социальном направлении.

5. Кружок "Основы безопасности жизнедеятельности", работающий по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

6. Предметно-практическая мастерская "Мир глазами художника",

объединяющая духовно-нравственное и общекультурное направления.

7. Спортивная секция "Здоровячок", объединяющая спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направления.

8. Кружок «Шахматная азбука» - общекультурное направление.

В 5-6 классах внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

1. «Юный турист» - спортивно-оздоровительное и общекультурное.
2. «ОДНК» - духовно-нравственное, социальное и общеинтеллектуальное.
3. «Школа проектов» - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.
4. «В мире прекрасного» - общекультурное и социальное.
5. «Познай себя» – общекультурное и социальное.

В 2020-2021 учебном году был сформирован вариант расписания, которое состояло из блоков:

- расписание занятий по базисному компоненту;
- расписание внеурочной деятельности;
- расписание занятий дополнительного образования (секций, кружков);
- расписание индивидуальных занятий и элективных курсов.

Расписания составлены в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189. Недельная предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормативную. Согласно плану ВШК по окончании года было проверено выполнение учебных программ.

**Цель проверки:** получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

**Задачи:** провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным ниже предметам и классам;
- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
- осуществления своевременной корректировки программы

Проверка показала, что прохождения учебных программ соответствует календарно-тематическим планам учителей. В 2020-2021 учебном году отставания от программ не было. По всем предметам и во всех классах программа пройдена полностью.

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино  
от 01.09.2020 №103

Учебный план на 2020-2021 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пушкинского муниципального района  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пушкино»  
Начальное общее образование

		Количество часов в неделю								
		I		II		III		IV		
		5 дней		5 дней		5 дней		5 дней		
		Обязательная часть		Обязательная часть		Обязательная часть		Обязательная часть		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		Классы		Классы		Классы		Классы		ВСЕГО
		Обязательная часть		Обязательная часть		Обязательная часть		Обязательная часть		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные области	Учебные предметы									
	Режим работы									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	1	3,5	1	3,5	1	3,5	1	18
	Литературное чтение	3,5		3,5		3,5		2,5		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
	Итого:	20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино  
от 01.09.2020 № 103

**Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ СОШ №7 г. Пушкино основное общее образование (ФГОС)**

количество часов в неделю											
Предметные области	класс	V		VI		VII		VIII		IX	
	режим работы	5 дней		5 дней		5 дней		5 дней		5 дней	
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Классы											
Русский язык и литература	Русский язык	4,5		5,5		3,5	1	2,5	1	2,5	1
	Литература	2,5		2,5		1,5		1,5		2,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностр. язык (англ)	3		3		3		3		3	
	Иностр. язык (нем)								1		1
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1						
	Алгебра					3	1	3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика и ИКТ		1		1	1		1		1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2									
	История России.			2		2		2		2	
	Всеобщая история										
	Обществознание		1	1		1		1		1	
Естественнонаучные предметы	География	1		1		2		2		2	
	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		1		1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Черчение								1		
	Итого:	26	3	28	2	29	3	30	3	31	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка /5дней		29		30		32		33		33

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Пушкинского муниципального района**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пушкино»**  
 Среднее общее образование (5-дневная учебная неделя)  
**10 класс (ФГОС)**

универсальный профиль с углубленным изучением отдельным предметов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	2,5
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Индивидуальный проект</b>			1
<b>Итого</b>			<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Общественные науки	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Право	Б	1
	География	Б	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>
<b>Дополнительные учебный предметы, курсы по выбору</b>			
Курс по выбору	Молекулярная биология и генетика		1
Курс по выбору	Этика и психология семейной жизни		1
Курс по выбору	Основы финансовой грамотности		1
Курс по выбору	Геометрическое моделирование окружающего мира		1
<b>Итого</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>			<b>34</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>1156</b>

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Пушкинского муниципального района**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пушкино»**  
 Среднее общее образование (5-дневная учебная неделя)  
**11 класс (БУП 2004)**  
 социально-гуманитарный профиль

<b>Федеральный компонент</b>		
Учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	-
	Естествознание	-
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Русский язык	2
	Обществознание	2
	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>
<b>Региональный компонент</b>		
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	Астрономия	1
	<i>Элективный курс «Экология Подмосковья»</i>	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Обществознание	1
	Экономика	1
	Право	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>34</b>



### 1.1.3. Посещаемость уроков учащимися школы

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися школы ведется на постоянной основе. В 2020-2021 учебном году в ходе текущих проверок было установлено:

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия только по болезни, что подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей, которые забирают детей с уроков по семейным обстоятельствам;

Классные руководители систематически следят за посещаемостью обучающихся, ежедневно ведут учет посещаемости в Школьном портале и, в случае пропуска обучающихся трех учебных дней, посещают обучающихся на дому и выясняют причину пропусков.

На внутришкольном учёте на конец года состоит 3 обучающийся.

По результатам контроля рекомендовано:

- классным руководителям 1-11-х классов продолжать работу по контролю посещаемости школы учащимися,
- обращать особое внимание на посещаемость «трудных» обучающихся,
- усилить работу с родителями по контролю за посещаемостью школы.
- провести беседы с родителями обучающихся по вопросу контроля посещаемости занятий со стороны родителей.

### 1.1.4. Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В течение учебного года были проведены следующие действия по организации работы со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение на первое полугодие и на год	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов и расписания занятий	Сентябрь	Администрация школы
3	Собеседование с учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому	Сентябрь	Зам. Директора по УВР
4	Составление и утверждение рабочих программ по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Контроль прохождения программ по предметам	В течение года	Зам. Директора по УВР
6	Посещение индивидуальных занятий с обучающимися	В течение года	Зам. Директора по УВР
7	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение на второе полугодие	Декабрь-январь	Классные руководители
8	Контроль успеваемости и посещаемости школьников с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому	В течение года	Зам. Директора по УВР
9	Проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации в 4 классе	Май	Учителя-предметники

В 2020–2021 учебном году по индивидуальным планам на дому обучался ученик 7б класса Бойнов Сергей. Обучающийся успешно закончил учебный год.

### 1.1.5. Результаты Единого Государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое оценивалось по системе «зачет» - «незачет». Для того чтобы ученик был допущен к Государственной итоговой аттестации, он должен получить «зачет» по сочинению. Все обучающиеся 11 класса с этой задачей успешно справились.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране были отменены экзамен «Математика (базовый уровень)». Выпускники 11 класса сдавали только экзамены по выбору для поступления в высшее учебное заведение. Также один ученик воспользовались правом сдавать ГИА в форме ГВЭ.

№	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (проф. ур.)	Обществознание	История	Информатика	Биология	Литература	Английский язык	Физика	Химия
1	Абдуллаева Аиша Аликомак кызы	88		88	83						
2	Докиенко Алексей Сергеевич	84	56	63	62						
3	Домошонкин Андрей Ильич	69	33	48							
4	Житарь Анастасия Павловна	78		44							
5	Костерова Анастасия Алексеевна	78		64				80			
6	Миронова Аделаида Юрьевна (ГВЭ)	3		5							
7	Мурадова Хава Ризвановна	67		42			30				
8	Мурадова Хеда Ризвановна	90		64					70		
9	Носова Милена Александровна	64		45			30				
10	Паташов Никита Владиславович	76	45						85		
11	Пожарская Дарья Сергеевна	72					42				30
12	Ремский Константин Алексеевич	90	76							85	
13	Степанов Станислав Максимович	88	45			68					
14	Удовиченко Максим Витальевич	70					30				3

15	Филохина Дарья Евгеньевна	72		55	56						
16	Швиденко Егор Александрович	84		62	62						
<b>Средний балл по предмету</b>		<b>78</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>16</b>
Минимальная граница, установленная по предмету		24	27	42	32	40	36	32	30	36	36

### **1.1.6. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс общего среднего образования**

В прошедшем учебном году Государственную итоговую аттестацию в 11 классе за курс общего среднего образования проходили 16 выпускников. Все они успешно написали сочинение, все были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. 16 обучающихся закончили 11 классов в очном формате.

По итогам года было выдано 16 аттестатов об окончании среднего общего образования. 11 класс с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении»:

1. Мурадова Хеда

### **1.1.7. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс общего основного образования**

В 2020-2021 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и одну контрольную работу по выбору. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

#### **Сведения об итогах учебного года в 9-м классе**

Было на 05.09.2020	34
Прибыло	1
Выбыло	0
На конец года	35
Аттестовано	35
Успевают	35
На «5» без аттестата особого образца	0
Аттестат с отличием	4
На «4» и «5»	9
Из них с одной четверкой	2
С одной тройкой	5
Оставлены на второй год	0

#### **Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам в 2020-2021 учебном году в 9 классе**

Написали экзаменационную работу	русский язык	математика
Всего сдавало	35	35
На «5»	6	2
На «4»	14	14
На «3»	15	19
На «2»	0	0

**Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ и  
контрольной работы по выбору в 2020-2021 учебном году в 9 классе**

№	Фамилия, Имя выпускника	Количество набранных баллов									
		Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Агешина Виктория Сергеевна	31	5	22	5					26	5
2	Азарова Полина Александровна	28	4	14	3					15	3
3	Багиров Эмиль Гусейнович	17	3	8	3	4	2				
4	Бекулов Рахим Романович	16	3	12	3			16	3		
5	Блинова София Игоревна	31	5	21	4			29	4		
6	Бушихина Арина Ильинична	29	4	17	4					26	5
7	Варданян Алина Вардановна	21	3	10	3	26	4				
8	Гезюк Сергей	15	3	10	3	21	3				
9	Година Евгения Андреевна	29	4	17	4			23	3		
10	Душаева Шодия Фарход кизи	27	4	10	3	19	3				
11	Зуденков Николай Александрович	16	3	11	3	14	3				
12	Иминов Мухаммаджон Орифджонович	24	3	9	3	19	3				
13	Исмакаев Рашид Нурович	26	4	15	4			19	3		
14	Карпов Ярослав Михайлович	20	3	15	4					20	4
15	Кончилов Давид Константинович	21	3	12	3			7	2		
16	Коханова Милания Алексеевна	28	4	23	5					26	5
17	Максимов Евгений Александрович	26	4	19	4					24	4
18	Малунин Владислав Дмитриевич	24	3	17	4					25	4
19	Мамедов Рахман Мехман оглы	25	4	15	4	23	3				
20	Махаев Иван Алексеевич	27	4	17	4					30	5
21	Мурадова Седа Ризвановна	20	3	11	3					5	2
22	Папикян Оганес Унанович	17	3	10	3	22	3				
23	Плюснина Ксения Дмитриевна	22	3	16	4					17	3
24	Рыбакова Виктория Александровна	29	5	21	4			30	4		
25	Рябов Николай Михайлович	32	5	21	4					27	5
26	Садикова Мадина Миралиевна	26	4	10	3					12	3
27	Силистровская Вероника Сергеевна	26	4	14	3			23	3		
28	Ткаченко Кирилл Юрьевич	19	3	9	3			17	3		
29	Черников Максим Витальевич	19	3	11	3					15	3
30	Шарифов Мухаммадибол Одилжонович	28	4	16	4	28	4				
31	Шельниковская Дарья Александровна	30	5	21	4			27	4		
32	Шепета Эльмира Фархадовна	23	4	9	3					13	3
33	Шодиев Ориён Облобердиевич	23	3	11	3	16	3				
34	Шпагин Даниил Михайлович	28	4	13	3					23	4
35	Юркова Александра Алексеевна	30	5	10	3			21	3		

## 1.2. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год

Вся воспитательная работа школы планировалась и проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», с разработанной и утвержденной программой «Человек в современном мире», цель которых состоит в следующем: воспитать высококультурную, социально-активную, гуманную личность, способную реализовывать себя в современном мире. Вся работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Задачами этого процесса (программы) являются: осуществление взаимодействия человека и окружающего его мира; создание креативной среды для формирования творческой личности; формирование личности способной реализовывать свой потенциал в интересах поступательного развития России. Особое внимание при планировании работы уделялось индивидуальному подходу к воспитанию обучающихся. Все направления Программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Количество классов - 18, общая численность обучающихся – 469 чел. Полных семей, где воспитываются обучающиеся – 261, остальные семьи (118) - неполные; 4 семьи – малообеспеченные, 36 семей – многодетные, 196 человек из количества обучающихся – с нарушением здоровья. Среди подростков на внутришкольном учете состояли 3 человека. Причины постановки на учет – нарушение Устава школы. На конец года на внутришкольном учете нет обучающихся.

Классное руководство было распределено следующим образом:

- 1А класс – Прудникова Э.Ю.
- 1Б класс – Сухарева А.В.
- 2А класс – Сафонова С.Н.
- 2Б класс – Газиянц С.И.
- 3А класс – Ярцева О.А.
- 3Б класс – Семенихина Т.И.
- 4А класс – Лисовская С.В.
- 4Б класс – Малыгина Е.С.
- 5А класс – Зинетдинова Н.Е.
- 5Б класс – Хмелева А.А.
- 6А класс – Болохонцева Н.М.
- 6Б класс – Трифонова И.С.
- 7А класс – Шуляк Е.А.
- 7Б класс – Исаева Ю.Н.
- 8 класс – Авраменко Е.В.
- 9 класс – Шельниковская И.А.
- 10 класс – Прокопец О.В.
- 11 класс – Конова С.В.

Согласно плану воспитательной работы были проведены следующие запланированные общешкольные мероприятия:

- День знаний (сентябрь)
- Концерт, посвященный Дню учителя (октябрь)
- Новогодние праздники (декабрь)
- Фестиваль военно-патриотической песни (апрель)
- Масленица (февраль)
- Вахта Памяти (май)

В сценарных планах дан подробный анализ каждого мероприятия. **Общешкольные праздники** отражены в фотоальбоме и на сайте школы.

Общешкольные мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого обучающегося.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между детьми в классе.

Двадцатый год в школе работает орган ученического самоуправления Совет старшеклассников из числа обучающихся 9-11 кл (13 чел). Основными задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

В этом году Совет возглавляла обучающаяся 10 класса Малышева Татьяна. Работа в Совете велась по следующим направлениям: учебная (Малышева Т., Гритчина М.), спортивная (Лихоманов К., Загребин Д.), военно-патриотическая (Докиенко А., Филохина Д.), культурно-массовая (Рыбакова В., Варданян А.), трудовая деятельность (Пожарская Д.), оформительская (Мурадова Х, Житарь Д.), организация дежурства по школе (Шельниковская Д, Блинова С.). Структура ученического самоуправления и схема его функционирования включает в себя работу в Совете обучающихся 5-8 классов.

В Совет были избраны самые ответственные и инициативные ребята из числа обучающихся. Заседания проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведение мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел.

В каждом классе выбран актив, но зачастую классное ученическое самоуправление носит формальный характер, деятельность не всегда эффективна. Следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.

Воспитательная работа в школе – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Много было сделано педколлективом школы в работе **гражданско-нравственного направления**. Это и проведение во всех



классах классных тематических часов по изучению родного края ("Красота нашего края" - 1а кл. рук. Прудникова Э.Ю., «Достопримечательности родного города» - 2а кл. рук. Сафонова С.Н., «Моя семья в годы ВОВ» - 6а кл. рук. Лисовская С.В., «Трудовые традиции наших земляков» - 5а кл. рук. Зинетдинова Н.Е., «Туристические тропы Подмосковья» - 8кл. рук. Авраменко Е.А., «Пушкинцы – участники ВОВ» - 5 - 11 кл., «Я люблю свой город» - 9кл. рук. Шельниковская И.А., «Люблю тебя, мой край родной», "С чего начинается Родина?", «Войны 20 века» – 4а кл. рук. Лисовская С.В., « Семь чудес России» - 10 кл. рук. Прокопец О.В., "Дорогая моя столица" - 11 кл. рук. Конова С.В., проведение уроков мужества (февраль-май) с приглашением ветеранов; организация экскурсий для обучающихся 1-11 классов школы музеев Подмосковья (музей Гжельского промысла – 40 чел., Художественно-педагогический музей игрушки им. Н.Д.Бартрама – 14 чел., музей-заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И.Тютчева – 37 чел, ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи» - 29 чел., Приокско-Тerrasный заповедник – 41 чел., Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник – 100 чел. , военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил РФ «Патриот» - 68 чел., Богородская фабрика художественной резьбы по дереву – 40 чел., Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим» - 20 чел. Обучающиеся школы участвовали в районных мероприятиях (Рождественские чтения, «Живая классика», митинг, посвященный выводу Советских войск из Афганистана, митинг, посвященный Дню Победы).

Формированию патриотического чувства у обучающихся способствуют проведенные классные часы. (" Я - гражданин России" - 1а кл. рук. Прудникова Э.Ю., «Бессмертный полк (ветераны ВОВ моей семьи)» - 10 - кл.рук. Прокопец О.В., «Герои нашего времени. Битва под Москвой» - 8 кл. - кл.рук. Авраменко Е.В., «Роль песни в жизни защитников Отечества в годы войны» - 3б - кл.рук. Семенихина Т.И., «Моя семья в годы ВОВ» - 7а кл.рук. Шуляк Е.А., "От героев былых времен» - 11 кл. рук. Конова С.В., «И врагу никогда не добиться» - 3а кл. рук. Ярцева О.А., школьный конкурс чтецов (1-4кл.), классные часы, посвященные 76-летию победы в ВОВ – 1-11 классы.

В апреле месяце был проведен общешкольный фестиваль военно-патриотической песни. Каждый класс представлял одну песню по выбору из кинофильма о войне: времен Великой Отечественной войны, о Родине, современную о войне в виде презентации, инсценировки песни, декламации стихотворений. Подготовка к этому мероприятию легла на плечи классных руководителей. Жюри по достоинству оценило выступления всех классов, все классы получили грамоты и призы. Фестиваль получил высокую оценку учащихся, их родителей и учителей школы. Фестиваль проводится четвертый год и будет проходить ежегодно, так как фестиваль способствует познанию культуры своего народа в годы Великой Отечественной войны, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развитию чувства коллективизма.

11 мая был проведен торжественный митинг у памятника погибшим воинам в м.неКудринка, подготовленный обучающимися школы. 22 июня 2021 г., в день 80-летия начала ВОВ дети летнего оздоровительного лагеря (рук. Сафонова С.Н.) возложили цветы к памятнику погибшим воинам.

Немаловажное значение в воспитании обучающихся имеет **познавательная деятельность**.

Познавательными для обучающихся были следующие проведенные классные часы: «Человек и космос» - 1а (кл. рук. Прудникова Э.Ю.), "Герои и подвиги" - 2а (кл.

рук.Сафонова С.Н.),«Путешествие в страну доброты и вежливости» - 3а (кл.рук. Ярцева О.А.), «Я в мире и мир во мне» - 4акл. (кл.рук. Лисовская С.В.),«Путешествие в мир прекрасного» - 4б кл.рук. Малыгина Е.С., «Горжусь своими земляками» - 5а (кл.рук.Зинетдинова Н.Е.), «Космос рядом» - 6а (кл.рук. Болохонцева Н.М.), «Профессии наших родителей» - 6б кл. (Трифонова И.С.),«Историческое прошлое моей Родины» - 7а кл.(Шуляк Е.А.), «Герои отечества» - 8кл. (кл.рук.Авраменко Е.В.), «Моя будущая профессия» - 9 (кл.рук. Шельниковская И.А.),«Рождественские посиделки» - 10 кл. (кл.рук. Прокопец О.В.), «Самые масштабные научные открытия 21 века» - 11 кл. (кл.рук. Конова С.В.)

Уже который год наши школьники занимают призовые места в Районных творческих конкурсах.

Победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов и проектов:

- ✓ Абкарян Сергей (8 класс) – участник международной космической олимпиады школьников
- ✓ Авраменко Влада (8 класс) – победитель Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- ✓ Демин Леонид (5а класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений Костерова Анастасия (11 класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений
- ✓ Костерова Анастасия (11 класс) – призер муниципального литературного конкурса «Класс»
- ✓ Ярышкин Арсений (8 класс) – призер муниципального конкурса презентаций «Навигатор профессий»
- ✓ Сех Савелий (8 класс) – призер муниципального конкурса презентаций «Навигатор профессий»
- ✓ Потопейко Дарья (7а класс) – победитель муниципального конкурса проектов по истории в номинации «Социально-ориентированный проект»
- ✓ МурадоваХеда (11 класс) - призер муниципального конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком «Мое Отечество»
- ✓ Григорян Светлана (5а класс) - призер муниципального фестиваля проектов по ИЗО
- ✓ Добровольская Мария (10 класс) - призер муниципального фестиваля проектов по технологии
- ✓ Сухарев Вячеслав (2а класс) – победитель конкурса лепбуков «Космическое путешествие»
- ✓ Мишинева Диана (4б класс) – победитель конкурса лепбуков «Космическое путешествие»
- ✓ Мишинева Диана (4б класс) – победитель конкурса проектов в рамках XVIII Московских областных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток историческая память народа»
- ✓ Кудряшов Антон (10 класс) – призер конкурса проектов в рамках XVIII Московских областных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток историческая память народа»
- ✓ Агешинна Виктория (9 класс) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- ✓ Блинова София (9 класс) – призер муниципального этапа Регионального детского писательского конкурса
- ✓ Заболотная Анна (6б класс) - призер муниципального конкурса рисунка «Моя будущая профессия»

- ✓ Надырова Виктория (7а класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир лепки»
- ✓ Шарифова Марьям (4б класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Улыбки весны»
- ✓ Шарифова Марьям и Буриева Рушхона (4б класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Улыбки весны»
- ✓ Рябов Николай (9 класс) – победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Наше наследие»
- ✓ Демин Леонид (5а класс) – победитель муниципального регионального этапов конкурса «Наше наследие»
- ✓ Яковлева Татьяна (8 класс) – победитель муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Куракин Виктор (1б класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Матюхина Дарья (5б класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Бочаров Глеб (4а класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Рева Евгений (5а класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Демин Леонид (5а класс) - победитель Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Бочаров Глеб (4а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Батарин Игорь (5а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Рева Евгений (5а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Васякина Ольга (5б класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Матюхина Дарья (5б класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Добровольская Мария, Костерова Анастасия (10 класс) – победители муниципального фестиваля «Праздник детства»
- ✓ Хор 3б класса - призер муниципального фестиваля «Праздник детства»
- ✓ Карпов Ярослав (9 класс), Махаев Иван (9 класс), Кудряшов Антон (10 класс) – победители Московского областного конкурса социальной рекламы «Поколение ГТО»
- ✓ Абдуллаева Аиша, Филохина Дарья (11 класс) – призеры открытой региональной научно-практической конференции обучающихся «Я выбираю Спорт!»
- ✓ Шуляк Таисия (6а класс) – победитель открытой региональной научно-практической конференции обучающихся «Я выбираю Спорт!»
- ✓ Блинова София (9 класс) – призер открытой региональной научно-практической конференции обучающихся «Я выбираю Спорт!»
- ✓ Волчков Матвей (4а класс) - призер соревнований на Кубок Равноапостольного Николая Японского.

В течение года работал отряд ЮИД под руководством Ярцевой О.А. ЮИДовцы проводили занятия по правилам уличного движения в классах школы и в детском саду «Золотой ключик», беседы о безопасности на дорогах, викторины, конкурс рисунков. Ребята показали хорошие знания по ПДД, оказанию медицинской помощи, артистизм в выступлении агитбригады. Учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дорога без опасности». В мае ЮИДовцы принимали участие в проведении вахты Памяти.

Особого внимания требует работа по **профилактике табакокурения и наркомании**, по пропаганде здорового образа жизни, которая ведется по определенному плану. Это и родительские собрания с приглашением специалистов, и проведение бесед с обучающимися, и анкетирование, и оформление стенда «Мы выбираем...» для обучающихся и родителей, и проведение Дня отказа от курения, и просмотр видеофильмов. Классные руководители 8-11 классов провели анкетирование не только среди учащихся, но и среди их родителей. Впечатление у детей оставили такие классные часы, как: «Есть о чем подумать!» (11 кл), «Скажи «нет» ПАВ» (10 кл), «Твоё здоровье и наркотики» (9 кл), «Безвредного табака не бывает» (8 кл). Специалистами наркологического диспансера и психологом МУЗ ПЦ ПБ СПИДом и ИЗ были проведены беседы со старшеклассниками о профилактике наркомании, ВИЧ заболеваний, о появлении новых психоактивных веществ (Спайс) и их влиянии на здоровье подростка. Пропаганда здорового образа жизни и здоровьесохраняющих технологий должна и в последующей работе стать главной в системе воспитания обучающихся.

Тесный контакт школа поддерживает с отделом по делам несовершеннолетних: составлен общий план работы, ведется профилактика по предупреждению правонарушений среди подростков. Конечно, работа с детьми девиантного поведения требует особых усилий, использования таких методов, как беседы классных руководителей и администрации, беседы с родителями, посещение на дому, малые педсоветы, беседы с сотрудником инспекции, вечерние рейды по микрорайону. Большую помощь в работе с подростками оказывает инспектор ОДН.

Хорошо поставлена в школе **спортивная работа и туризм**. Обучающиеся 7-9 классов принимали участие в осеннем и летнем районном туристическом слете, где заняли первые места (рук. Бородулина А.М., Смагина И.В.). Ученики нашей школы стали победителями на соревнованиях по спортивному ориентированию.

Классными руководителями 8-11 классов была проведена большая работа по **профориентации** обучающихся: беседы о современных профессиях («Я и мои возможности», «Рынок труда и тенденции его развития», «В мире современных профессий», «Карьера и карьерная стратегия» и др.), посещение центра занятости, выставки образования и карьеры, беседы с представителями медицинского и железнодорожного колледжей, встречи с преподавателями Института технологии туризма, МГУСа, Финансовой академии, МГУЛеса, МИИТа. Вся эта работа помогает обучающимся правильно найти свое место в жизни.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься по интересам разным возрастным группам, начиная с первоклассников. Для обучающихся начальной школы работали кружки: «Здоровячок» (рук. Смагина И.В.), «Друзья», «Шахматы», «Мир глазами художника» (рук. Зинетдинова Н.Е.), «Арт-терапия» (Ярцева О.А.), «Мы и окружающий мир» (классные руководители). В течение учебного года на базе школы функционировали спортивные секции по волейболу,

баскетболу, футболу, туристическая секция. Для обучающихся старших классов работали такие кружки, как «Рукодельница» (рук. Зинетдинова Н.Е.), «Туристическая секция» (рук. Бородулина А.М., Шуляк Е.А.), «Юный журналист» (Трифонова И.С.), «Театральная студия» (Авраменко Е.В.), «Юный фотограф» (Шельниковская И.А.). Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом можно отметить, что в этом году оно составило 84% (в прошлом году 71%).

Большое значение в воспитательной работе имеет *летняя оздоровительная кампания*. В июне работала трудовая бригада «Чистый город» из числа обучающихся 8, 9, 10 кл. (20 чел) под руководством Трифоновой И.С., Авраменко Е.А.. Юными экологами была приведена в порядок территория памятника погибшим воинам в м-не Кудринка к 22 июня, обрезаны кусты и деревья на пришкольной территории, убрана территория лесопарковой зоны микрорайона Кудринка. Руководители сумели создать для детей не только рабочую, но и творческую атмосферу.

В этом году в июне работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы под руководством Сафоновой С.Н. Слова благодарности хочется сказать воспитателям, работавшим в этом лагере: Прудниковой Э.Ю., Ярцевой О.А., Сухаревой А.В., Малыгиной Е.С., Сидоренко А.О., Зинетдиновой Н.Е. Жизнь детей в лагере была насыщена различными мероприятиями, спортивными соревнованиями, экскурсиями, мастер-классами. Воспитатели создали домашнюю заботливую атмосферу в лагере. Ребятам было очень комфортно.

В рамках реализации Приоритетного Национального Проекта внедрения ФГОСов начального и основного общего образования возрастает роль классного руководителя в воспитательном процессе.

*Работа с классными руководителями* предполагает руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса, помощь в повышении «воспитательной квалификации», создание условий реализации способностей педагогов, координацию воспитательной работы в школе и социуме, обобщение опыта. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей, которое реализует воспитательную программу «Человек в современном мире». Разнообразие форм, методов и новых технологий воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. В следующем году необходимо углублять знания классных руководителей о методах воспитания, вооружать их современными методиками и оказывать помощь в совершенствовании воспитательного мастерства.

Наиболее трудной и сложной является *работа с родителями*. С одной стороны в государстве наблюдается поворот к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы к обострению семейных проблем. Это прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, увеличение числа неполных семей. Экономическое выживание многих семей нашего микрорайона самоустранило родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, зачастую осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Это, как правило, не приносит позитивных результатов, подростки отдаляются от родителей. Все усилия классных руководителей в этом году были направлены на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В этом году на родительские собрания

классные руководители приглашали учителей-предметников, специалистов в той или иной области. С целью изучения семьи для выявления ее возможностей по воспитанию своих детей классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование. Классные родительские собрания имели тематический характер: «Особенности адаптации детей 1 класса к школе» - 1-е кл. (кл. рук. Прудникова Э.Ю., Сухарева А.В.), "Как помочь ребенку учиться" – 2-екл.(Сафонова С.Н., Газиянц С.И.), «Причины и следствия детской агрессии» - 3-и кл. (Ярцева О.А., Семенихина Т.И.), "Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей" – 4-е кл. (кл.рук. Лисовская С.В., Малыгина Е.С.),«Трудности адаптации пятиклассников к школе» - 5-е кл. (Зинетдинова Н.Е., Хмелева А.А.), "Повышение учебной мотивации детей" - 6-е кл. (кл. рук. Трифонова И.С., Болохонцева Н.М.), «Компьютер в жизни школьника» - 7а кл. (Шуляк Е.А.), «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» - 8кл. (Авраменко Е.В.), «Психологическая подготовка ребенка к сдаче ОГЭ» - 9 кл. (кл.рук. Шельниковская И.А.), «Профориентация обучающихся» - 10 кл. (кл.рук. Прокопец О.В.), «Подготовка к экзаменам. Чем мы можем помочь нашим детям?» - 11 кл. (кл.рук. Конова С.В.). Регулярно на родительских собраниях проводились беседы о безопасном поведении на дорогах и во время каникул. В этом году работал Управляющий совет из числа членов педагогического, ученического коллективов и родителей. Использование массовых, групповых и индивидуальных форм и методов работы с родителями укрепило позицию школы во взаимодействии с семьями.

Несмотря на некоторые трудности, в школе создана для детей благоприятная и дружелюбная атмосфера. Детям нравится внеурочная жизнь в школе, и они хотят в ней активно участвовать. Педагогический коллектив школы владеет достаточным арсеналом форм и средств для решения воспитательных задач. Желание работать, создание благоприятного климата в классном коллективе характеризует таких классных руководителей, как Прудникову Э.Ю., Лисовскую С.В., Сафонову С.Н., Прокопец О.В., Зинетдинову Н.Е., Ярцеву О.А., Шельниковскую И.А., Семенихину Т.И., Малыгину Е.С.,

Проанализировав воспитательную работу в 2020-2021 учебном году, в новом 2021-2022 учебном году необходимо решать **следующие задачи**:

- корректировка системы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с задачами воспитательной программы школы;
- активизирование деятельности методического объединения классных руководителей;
- расширение полномочий органов ученического самоуправления;
- продолжить работу по организации дежурства в школе.

### 1.2.1. План работы заместителя директора по воспитательной работе

Месяц	Вопросы для обсуждения.
1 четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы кружков и спортивных секций.</li><li>2. Содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.</li><li>3. База данных обучающихся, состоящих на ВШУ.</li><li>4. План работы библиотеки на год.</li><li>5. Организация занятий ГПД.</li></ol>
2 четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках введения ФГОС ООО.</li><li>2. Организация деятельности социального педагога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li><li>3. Организация и проведение Новогодних праздников</li></ol>
3 четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формы организации и проведения классных часов в старшей школе.</li><li>2. Организация работы с родителями.</li><li>3. Подготовка и проведение фестиваля «Военно-патриотической песни»</li></ol>
4 четверть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы с детьми девиантного поведения.</li><li>2. Организация оздоровительной летней кампании.</li><li>3. Анализ работы классных руководителей.</li><li>4. Анализ работы социального педагога.</li></ol>

### 1.3. Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы риска и больных ребят.	Сентябрь	Медицинские работники школы
2.	Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс.	Октябрь	Администрация
3.	Медицинский осмотр педагогов и обучающихся.	Сентябрь	Директор школы
4.	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.	Сентябрь	Зам. директора по ОБ
5.	Проведение бесед о здоровом образе жизни.	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение контроля выполнения санитарных правил	В течение года	Администрация
7.	Витаминизация обучающихся.	В течение года	Отв. за организацию питания
8.	Функционирование спортивных секций в школе.	В течение года	Педагог-организатор
9.	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены).	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители, учителя-предметники
10.	Проведение спортивных соревнований на всех ступенях обучения.	В течение года	Учитель физкультуры
11.	Регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения.	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
12.	Регулярное проведение бесед с учащимися по технике безопасности в быту, в общественных местах.	В течение года	Зам. директора по ОБ, классные руководители
13.	Проведение родительских собраний, посвящённых возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, ЗОЖ	Ноябрь, март	Классные руководители



## Распределение учащихся по группам здоровья в 2020-2021 учебном году

	Сведения о состоянии здоровья обучающихся	Значение	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся по группам здоровья (всего)</b>	469	
<b>1.1.</b>	<b>начальная ступень (всего)</b>	220	
	1 группа	97	44%
	2 группа	106	49%
	3 группа	15	6%
	4 группа	2	1%
	5 группа	0	
<b>1.2.</b>	<b>основная ступень (всего)</b>	212	
	1 группа	86	40%
	2 группа	99	47%
	3 группа	25	12%
	4 группа	1	0,5%
	5 группа	1	0,5%
<b>1.3.</b>	<b>старшая ступень (всего)</b>	37	
	1 группа	19	51%
	2 группа	17	46%
	3 группа	1	3%
	4 группа	0	
	5 группа	0	
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре</b>		
<b>2.1.</b>	<b>начальная ступень:</b>		
	основная группа	192	87%
	подготовительная группа	27	12%
	специальная группа А	1	0,4%
	специальная группа Б	0	
<b>2.2.</b>	<b>основная ступень:</b>		
	основная группа	186	88%
	подготовительная группа	21	10%
	специальная группа А	5	2%
	специальная группа Б	0	
<b>2.3.</b>	<b>старшая ступень:</b>		
	основная группа	36	97%
	подготовительная группа	1	3%
	специальная группа А	0	
	специальная группа Б	0	
<b>3</b>	<b>Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания</b>	44	
	болезни органов пищеварения	15	
	болезни органов дыхания	7	
	болезни сердечно-сосудистой системы	2	
	болезни эндокринной системы	2	
	болезни опорно-двигательного аппарата	2	
	болезни органов зрения	10	
	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	0	
	имеют недостаток массы тела	0	
	ожирение	0	
	анемия	6	
	сахарный диабет	1	
	другие заболевания	1	
<b>4</b>	<b>Количество часто болеющих детей</b>	11	

<b>5</b>	<b>Количество обучающихся состоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости</b>	<b>0</b>	
<b>6</b>	<b>Количество обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья в текущем учебном году</b>	<b>0</b>	
<b>7</b>	<b>Количество зарегистрированных случаев травматизма в текущем учебном году</b>	<b>0</b>	

### 1.3.1. Анализ работы социального педагога

**Цель работы:** создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения, улучшение морально-психологического климата в школьном коллективе.

На начало учебного года в школе обучалось 467 обучающихся, из них:

Обучающиеся из многодетных семей	58	13 %
Обучающиеся из малообеспеченных семей.	2	0,4 %
Обучающиеся из неполных семей	119	25,5 %
Опекаемые обучающиеся	9	1,9 %
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	0,6 %
Дети-инвалиды	6	1,3

На основании плана работы на 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Охват (чел.)	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	-	-	сентябрь	Сидоренко А.О., социальный педагог
2	Составление списочного состава обучающихся школы;  создание обновленного банка данных детей неблагополучных семей, семей «группы риска», детей, стоящих на внутришкольном учете и в ОДН, детей, находящихся в социально-опасном положении	1-11	467	сентябрь	Сафонова С.Н. зам директора по ВР
3	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	1-11	467	в течение года	Кл. руководители  Сидоренко А.О. социальный педагог
4	Составление паспорта класса	1-11	467	1-2 неделя сентября	Кл. руководители
5	Составление паспорта школы	-	-	До 15 сентября	Сафонова С.Н. зам директора по ВР

6	Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания:  -выявление учащихся, не приступивших к занятиям;  -учет пропущенных уроков,  -работа с обучающимися и их родителями по устранению пропусков без уважительной причины	1-11	467	В течение года  Сентябрь  В течение года	Сидоренко А.О. социальный педагог  Кл. руководители
7	Выявление учащихся, нуждающихся в социальной защите	1-11	467	сентябрь	Сафонова С.Н.  Кл. руководители
8	Выступление на классных родительских собраниях на тему «Эффективное общение родителей с детьми как способ предупреждения семейных конфликтов».	1-11	467	4 неделя сентября-1 неделя октября	Сафонова С.Н.
9	Посещение на дому обучающихся 8 класса	8	4	В течение 1 - 4 четв.	Сидоренко А. О. социальный педагог  Сафонова С.Н.  Кл. руководитель Авраменко Е.В.
10	Родительское собрание «Семейные конфликты и способы их разрешения». «Профилактика суицидов»	8, 9	54	Октября, март	Кл. руководитель Сафонова С.Н. зам директора по ВР
11	Выступление на педсовете по теме «Педагогические конфликты, как нормальное социальное явление в современной школе»	-	20	ноябрь	Сидоренко А.О. социальный педагог
12	Социально-психологическое анкетирование на употребление ПАВ	6-11	232	октябрь	Сафонова С.Н. зам директора по ВР
13	Родительское собрание «Профилактика по безопасности дорожного движения»	1-11	482	март	Госинспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Пушкинское», Глущенко Н.С.
14	Проведение индивидуальных консультаций	4-10	69	ноябрь - май	Сидоренко А.О. социальный педагог
15	Проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни	5-11	247	февраль	Сафонова С.Н., зам. директора по ВР,

					Сидоренко А.О. социальный педагог  Кл. руководители
16	Проведение беседы на тему «Алкогольная зависимость и ее последствия»	96	21	ноябрь	ГКУ СО МО «Пушкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  Васильев А.Н.
17	Проведены беседы с родителями и детьми при участии инспекторов ПДН ОП г. Пушкино, сотрудников о/у ОМВП и врача-психиатра	5-11	231	март	Сафонова С.Н. зам директора по ВР, Кл. руководители.
18	Проведение мероприятия социального раунда «Маленький пассажир – большая ответственность»	2-4	215	февраль	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №7
19	Беседа сотрудника КДН и ЗП по профилактике правонарушений и беспризорности	9-11	86	апрель	Инспектор КДН и ЗП Есаулова О.В.

Анкетирование осуществляется в целях оценки эффективности постоянной работа с обучающимися, родителями, администрацией школы коррекции условий, создаваемых в образовательном учреждении для всестороннего развития ребёнка.

Находясь в тесном контакте с педагогами, ведется согласованная коррекционная работа с обучающимися, родителями, администрацией школы, специалистами КДН и ЗП.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год выполнены.

Количество опекаемых семей снизилось, но все равно нуждаются в постоянном контроле.

Число неполных, многодетных, малообеспеченных семей снизилось. Следовательно, количество детей, потенциально относящихся к группе риска уменьшается.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле проводятся индивидуальные беседы, наблюдения за поведением, посещения на дому, индивидуальные беседы с родителями с целью наметить пути коррекции поведения учеников, организации подготовки к урокам, организовано посещение уроков родителями и коллегами с целью наблюдений за психологическим комфортом на уроках. Совершено 10 рейдов в семьи учащихся «группы риска».

В общешкольные и классные мероприятия всегда вовлекаются дети, имеющие проблемы в поведении и успеваемости. С этими детьми работа проводится систематически.

Особое внимание уделяется социальным педагогом участию детей и семей в традиционных общешкольных мероприятиях:

- спортивные праздники «Президентские игры»,
- общешкольные Дни здоровья, День Учителя, Новый год.

- военно-патриотический смотр – конкурс, посвященный 23 февраля, антинаркотической акции «Международный день отказа от курения», масленица, конкурс чтецов, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Отслеживается посещение кружков и секций при школе и вне школы учащимися, стоящими на учете в школе. Из учащихся «группы риска» заняты в дополнительном образовании 2 человека, они посещают спортивную секцию. Старшим инспектором по работе с подростками проведены профилактические беседы с учащимися группы риска и их родителями. В ходе беседы родители и дети были ознакомлены с ответственностью, которая наступает с 14 лет.

С детьми группы риска проводились индивидуальные беседы и беседы с их родителями или лицами, их заменяющими, о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков.

С детьми, поставленными на учет в КДН и ЗП, проведена работа в течение всего учебного года.

### ПЛАН РАБОТЫ об организации индивидуальной профилактической работы с Орловой Александрой Валерьевной в 2020-2021 учебном году.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью.	В течение года	Классный руководитель Авраменко Е.В.
2	Индивидуальная беседа классного руководителя с Орловой А.В. о правилах поведения дома и в общественных местах и об ответственности за правонарушения.	03.09.2020 22.09.2020 10.11.2020 22.01.2021 30.03.2021	Классный руководитель Авраменко Е.В.
3	Беседа социального педагога с Орловой А.В. об ответственности за совершенные правонарушения, о правилах поведения дома и в общественных местах. «Формирование здорового образа жизни», «Предупреждение правонарушений в каникулярное время» и «Ответственность за свои поступки».	02.09.2020 03.12.2020 14.04.2021	Социальный педагог Сидоренко А.О.
4	Индивидуальная беседа классного руководителя	08.09.2020	Классный

	с отцом, Орловым В.В., об усилении контроля с её стороны за дочерью и надлежащем исполнении обязанностей по воспитанию ребенка.	25.12.2020	руководитель Авраменко Е.В.
5	Посещение семьи	13.11.2020	Сидоренко А.О Авраменко Е.В.
6	Вовлечение в работу предметных кружков и спортивных секций.	В течение года	Классный руководитель Авраменко Е.В.
7	Проведение профилактической лекции, врачом психиатром-наркологом ГБУЗ МО МОКНД ДПО №2 г. Пушкино, на тему «Профилактика аддиктивного поведения среди подростков. Профилактика зависимости ПАВ. Последствия употребления в детско-подростковом возрасте.»	Сентябрь Апрель	Врач психиатр-нарколог Николаева М.Ю.
8	Социально - психологическое тестирование для всех обучающихся	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Сидоренко А.О.
9	Проведение классных часов: «Наше отношение к здоровому образу жизни», Профилактика правонарушений, инструктаж по технике безопасности и поведение в школе», - «Здоровый образ жизни – выбор молодых!».	Октябрь Декабрь Апрель	Классный руководитель Авраменко Е.В.
10	Проведение профессиональной ориентации в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Социальный педагог Сидоренко А.О.

## ПЛАН РАБОТЫ

об организации индивидуальной профилактической работы с семьей Михопаркина Дмитрия Андреевича и Николая Андреевича в 2020-2021 учебном году.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью.	В течение года	Классный руководитель Авраменко Е.В., Трифонова И.С.
2	Индивидуальная беседа классного руководителя с Михопаркиным Д.А. и Михопаркиным Н.А.. о правилах поведения в общественных местах и об ответственности за правонарушения.	13.10.2020 29.12.2020 26.01.2021 18.03.2021 21.04.2021	Классный руководитель Авраменко Е.В., Трифонова И.С.
3	Беседа социального педагога с Михопаркиным Д.А. и Михопаркиным Н.А.. об успеваемости. «Формирование здорового образа жизни», «Предупреждение правонарушений в каникулярное время» и «Ответственность за свои поступки».	21.12.2020 18.03.2021	Социальный педагог Сидоренко А.О.
4	Индивидуальная беседа классного руководителя с матерью, Михопаркиной Т.А., об усилении контроля с его стороны за сыновьями и	19.10.2020 24.11.2020 11.03.2021	Классный руководитель Авраменко Е.В.,

	надлежащем исполнении обязанностей по воспитанию детей.		Трифонова И.С.
5	Вовлечение в работу предметных кружков и спортивных секций.	В течение года	Классный руководитель Авраменко Е.В., Трифонова И.С.
6	Посещение семьи	22.12.2020	Авраменко Е.В., Трифонова И.С. Сидоренко А.О.
7	Социально - психологическое тестирование для всех обучающихся	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Сидоренко А.О.
8	Проведение профилактической лекции, врачом психиатром-наркологом ГБУЗ МО МОКНД ДПО №2 г. Пушкино, на тему «Профилактика аддиктивного поведения среди подростков. Профилактика зависимости ПАВ. Последствия употребления в детско-подростковом возрасте.»	Сентябрь Апрель	Врач психиатр-нарколог Николаева М.Ю.
9	Проведение классных часов: «Наше отношение к здоровому образу жизни», Профилактика правонарушений, инструктаж по технике безопасности и поведение в школе», - «Здоровый образ жизни – выбор молодых!».	Октябрь Январь Апрель	Классный руководитель Авраменко Е.В. Трифонова И.с.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
об организации индивидуальной профилактической работы  
с Корякиным Даниилом Константиновичем в 2020-2021 учебном году.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью.	В течение года	Классный руководитель Авраменко Е.В.
2	Индивидуальная беседа классного руководителя с Корякиным Д.К. о правилах поведения дома и в общественных местах и об ответственности за правонарушения.	12.03.2021 20.04.2021 14.05.2021	Классный руководитель Авраменко Е.В.
3	Беседа социального педагога с Корякиным Д.К. об ответственности за совершенные правонарушения, о правилах поведения дома и в общественных местах. «Формирование здорового образа жизни», «Предупреждение правонарушений в каникулярное время» и «Ответственность за свои поступки».	09.03.2021 14.04.2021	Социальный педагог Сидоренко А.О.
4	Индивидуальная беседа классного руководителя с матерью, Колчевой Н.В., об усилении контроля с её стороны за сыном и надлежащем исполнении обязанностей по воспитанию ребенка.	22.04.2021	Классный руководитель Авраменко Е.В.
5	Вовлечение в работу предметных кружков и спортивных секций.	В течение года	Классный руководитель Авраменко Е.В.
6	Проведение профилактической лекции, врачом психиатром-наркологом ГБУЗ МО МОКНД	Сентябрь Апрель	Врач психиатр-нарколог



	ДПО №2 г. Пушкино, на тему «Профилактика аддиктивного поведения среди подростков. Профилактика зависимости ПАВ. Последствия употребления в детско-подростковом возрасте.»		Николаева М.Ю.
7	Социально - психологическое тестирование для всех обучающихся	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Сидоренко А.О.
8	Проведение классных часов: «Наше отношение к здоровому образу жизни», Профилактика правонарушений, инструктаж по технике безопасности и поведение в школе», - «Здоровье – путь к успеху!».	Октябрь Декабрь Апрель	Классный руководитель Авраменко Е.В.
9	Проведение профессиональной ориентации в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Социальный педагог Сидоренко А.О.

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными задачами.

#### **Определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

## 1.3.2 Анализ работы педагога-психолога

### **Информационная справка о психолого-педагогической службе образовательной организации.**

Деятельность психолога нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом – психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися и педагогами.

В МБОУ СОШ №7 работает педагог-психолог: Сидоренко Анна Олеговна, образование высшее, отвечает за следующие направления:

- диагностика
- консультирование
- развивающая и коррекционная работа
- для просветительская работа
- организационно-методическая работа

### **Цель работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год:**

Создание условий для развития психологического здоровья учащихся и развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

### **Задачи работы:**

1. Сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии с функциональными обязанностями, с запросами педагогического коллектива, учащихся и родителей, а также с планом на 2020-2021 учебный год и проводилась по следующим направлениям:

- диагностика;
- консультирование;
- просвещение и профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа.

## **1. Психологическая диагностика**

### **1) Индивидуальная диагностика:**

- а) Анализ количества человек, протестированных в индивидуальном режиме:

Дети	Родители	Специалисты образовательной организации	Взрослые, не связанные с образовательным процессом	Всего в 2020-2021
31	19	3	0	53

б) Анализ количества диагностических процедур в зависимости от возраста респондентов:

Возраст респондентов				Итого
Начальная школа 1-4 класс	Младшие подростки 5-7 класс	Старшие подростки 8-11 класс	Взрослые	
6	16	9	6	37

Индивидуальная диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа.

Индивидуальная диагностика проводилась по различным направлениям:

- изучение индивидуальных особенностей личности,
- изучение познавательных процессов и мыслительных операций учащихся,
- изучение эмоционально-волевой сферы,
- изучение мотивационной сферы,
- изучение самооценки,
- изучение межличностных отношений в коллективе,
- изучение самоопределения учащихся,
- детско-родительские отношения

По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

## 2) Групповая диагностика

а) Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования:

Направленность диагностических процедур	Количество человек
Определение уровня психологической зрелости (1 классы)	51
Диагностика адаптации учащихся 5-ых классов	46
Изучение профессиональных склонностей учащихся (9 классы)	34
Диагностика интеллектуальной сферы учащихся (4 классы)	50
Мониторинг по наркозависимости и алкоголизму (8-11 классы)	116

б) Анализ количества человек прошедших групповую диагностику, в зависимости от категории респондентов:

Учебный год	Дети			Взрослые		Всего в учебном году
	Начальная школа 1-4 класс	Средняя школа 5-9 класс	Старшая школа 10-11класс	Родители	Специалисты ОУ	
2018-2019	199	195	43	0	0	430
2019-2020	160	190	40	0	15	405
2020-2021	208	193	47	2	11	461

Проведенный диагностический минимум позволил:

- а) определить школьников, испытывающих трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии в школе;
- б) определить особенности развития интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностной сферы детей, знания которых необходимо для успешного психологического сопровождения.

Диагностика осуществлялась с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожности, агрессивности). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии.

## **1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников (1 четверть).
- Диагностика учащихся 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). (2 четверть).

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-х

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2018-2019	19	11	6	0
2019-2020	24	10	4	0
2020-2021	22	12	6	0

В ходе анкетирования 5-х классов было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, адаптация проходит медленнее.

Причинами такой адаптации являются:

1. Разные требования учителей.
2. Кабинетная система, переход на каждый урок.
3. Много новой информации и на уроках, и во внеурочное время.
4. Классный руководитель не всегда может быть рядом.
5. Необходимость самостоятельно организовывать свое время.

Задача родителей и учителей помочь подростку справиться со своими страхами и неуверенностью и стать успешными в средней школе.

В 1-х классах проявили достаточный уровень адаптации к обучению в школе 42 учащихся.

Проблемы адаптации учащихся:

1. отсутствие саморегуляции поведения и внимания;
2. перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «школа»;
3. отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;
4. низкая мотивация учебной деятельности;
5. проявления гиперактивности у учащихся.

## **2. Изучение профессиональных склонностей учащихся (9классы)**

По результатам диагностики проводилось тестирование с целью помощи в самоопределении обучающихся. В тестирование приняли участие 33 человека.

1. Физика и математика – 6
2. Химия и биология – 5
3. Радиотехника и электроника – 2
4. Механика и конструирование – 5
5. Литература и искусство – 3
6. История – 5
7. Педагогика и медицина – 4
8. Спорт и военное дело – 2
9. Предпринимательство – 1

## **3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».**

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.
4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились занятия и тренинги по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Анализируя результаты диагностической работы в целом по школе можно сказать, что нравственно – психологический климат благоприятный.

## **2. Консультирование**

### 1) Индивидуальные консультации

- а) Анализ количества консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года:

Месяц	Категории клиентов									Итог о в меся ц
	Ребенок 01	Мать 02	Отец 03	Иные воспита тели 04	Семь я 05	Суп руги 06	Спе циа лис ты ОУ 07	Дру гие 08	Сту дент ы 09	
сентябрь	4	2					6			12
октябрь	4	1					3			8
ноябрь	4	2					2			8
декабрь	8	5					1			14
январь	1	1					2			4
февраль	6	2					1			9
март	9	0					1			10
апрель	28	11	1		1		5			46
май	5	1					3			9
Итого 2020-2021										132

б) Анализ количества обращений в зависимости от возраста клиентов:

Начальная школа 7-10 лет	Младшие подростки 11-14 лет	Старшие подростки 15-17	Юноши 18-24	Зрелые люди 25-56	Пенсионер ы 57-71
28	39	28	2	33	2

в) Анализ количества обращений в зависимости от проблемы клиентов:

Причина обращения (код проблемы)	Количество человек
О ... Проблемы, связанные с обучением	26
В ... Проблемы, связанные с воспитанием	9
П ... Проблемы, связанные с поведением	21
Э ... Эмоциональные проблемы	5
У ... Определение уровня актуального развития	1
Р ... Проблемы, связанные с развитием (нарушениями) речи	0
ОМ ... Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
Проф... Профессиональная ориентация	7

На протяжении 2020-2021 года был проведен ряд консультаций по запросам учащихся, родителей, учителей, администрации.

Круг проблем, которые успешно решались в ходе индивидуальных консультаций:

- обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;
- выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- проблемы в области детско-родительских отношений;
- невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;
- плохое поведение ребенка на уроках, несформированность произвольного внимания, самоконтроля, особенности волевой саморегуляции учащихся;
- проблемы межличностных отношений;
- обращения по поводу профессионального самоопределения;
- обращения, связанные с периодом подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- обращения за экстренной психологической помощью.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

## 2) Групповые консультации

а) Анализ количества человек, прошедших групповые консультации в зависимости от категории клиентов и месяца года:

Месяц	Категории клиентов				Итого
	Дети	Специалисты ОУ	Родители	Студенты	
Сентябрь	6	4	5		15
Октябрь	7	2			9
Ноябрь	9	2			11
Декабрь	12	1	1		14
Январь	3	3			6
Февраль	6	2	2		10
Март	7	1	2		10
Апрель	10	4			14
Май	5	3			8
Итого					97

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), учителям и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения психологического консультирования.

Эффективность всей работы в значительной мере определяется тем, насколько удалось наладить конструктивное сотрудничество с педагогами, родителями и администрацией школы в решении задач обучения и воспитания школьников. Однако в работе с детьми, личность и в целом психика детей которых находятся ещё на этапе своего становления, учёт возрастных особенностей является непременным условием консультативной работы в школе.

### 3. Коррекционно-развивающая работа

#### 1) Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

а) Анализ количества коррекционно-развивающих занятий в зависимости от категории клиентов:

Уч. год	Категория клиентов						Всего:
	Начальная школа 1-4 класс	Младшие подростки 5-7 класс	Старшие подростки 8-11 класс	Молодежь, взрослые	Ребенок с родителем (и)	Супруги	
2018-2019	1кл- 2ч. 3к. – 3ч. 4к. – 3ч.	7 кл.- 4ч.	8 кл.-2 ч. 9 кл.- 2 ч. 10 кл.-1 ч. 11 кл.-2 ч.		10		29 ч.
2019-2020	1кл – 5ч 2кл – 6ч 3кл – 7ч 4кл – 3ч	6кл – 2ч 7кл – 3ч	8кл – 3ч 9кл – 3ч 10кл – 2ч		9		43ч.
2020-2021	1кл.-3ч 2кл.-4ч 3кл.-4ч.	5кл-3ч. 7кл.-3ч	8кл-2ч 9кл-1ч		9		29ч.

#### 2) Групповые коррекционно-развивающие занятия

а) Анализ количества клиентов, прошедших коррекционно-развивающих занятий в зависимости от категории и направленности занятий:



Направленность занятия, название	Дети, учащиеся	Специалисты ОУ (учителя, администрация)	Родители	Психологи	Специалисты других учреждений
Коррекционно – развивающая программа по адаптации к школе «Здравствуй, школа – это я» 1 кл.	58				
Классный час «Я уникальная личность» 5 кл.	46				
Причины неуспеваемости		14			

б) Анализ количества групповых коррекционных занятий и количества клиентов в предыдущем и текущем учебном году:

Учебный год	Количество человек	Количество занятий
Предыдущий уч. год 2019-2020	150	102
Текущий уч. год 2020-2021	163	132

Коррекционно – развивающая работа, проводящая в этом учебном году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, развитие познавательных процессов младших дошкольников, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, выпускные классы.

#### 4. Психологическое просвещение

Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах:

Тема выступления	Педагогические советы		Родительские собрания		МО учителей		МО психологов и логопедов	
	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Кол-во выступлений	Кол-во человек
Психологическое сопровождение адаптации первоклассников через внеурочную деятельность			1	60				

Готовность ребенка к школе			1	58				
Особенности подросткового возраста	1	17	1	42				
Адаптация пятиклассников при переходе в среднее звено	1	14	1	39				
Готовность к обучению в пятом классе			1	34				

## 5. Мониторинг численности обучающихся в МБОУ СОШ №7 г. Пушкино за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные года

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Дети инвалиды	5 человек	6 человек	6 человек
Опекаемые дети	8 человек	13 человек	9 человек
Родители инвалиды	3 человека	4 человека	2 человека
Малоимущие	10 человек	10 человек	2 человека

**Вывод:** количество опекаемых семей снизилось, но все равно эти дети нуждаются в постоянном контроле. Дважды в год осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, посещаются два раза в месяц, с законными представителями проводятся профилактические беседы. Данным семьям оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам.

### Социальный статус семей

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	435 человек	460 человек	467 человек
Неполные семьи	110 семей	117 семей	113 семей
Неблагополучные семьи	8 семей	6 семей	4 семьи
Малообеспеченные семьи	10 семей	10 семей	2 семьи
Многодетные семьи	53 семьи	72 семьи	58 семей

Исходя из данной статистики, можно сделать следующий вывод, что число неполных, многодетных, малообеспеченных семей в этом году снизилось. Следовательно, количество детей, потенциально относящихся к группе риска уменьшилось.

## Мониторинг по всеобучу, в том числе обучающихся группы риска МБОУ СОШ № 7 г.Пушкино

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	435 человек	460 человек	467 человек
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	3 человека	7 человек	3 человека
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН УМВД	0 человек	0 человек	0 человек
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	1 человек	4 человека	1 человек
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	8 человек	6 человек	4 человек
Количество учащихся, не посещающих занятия по неуважительной причине	3 человека	1 человек	1 человека

По результатам мониторинга, можно сделать вывод что количество семей, находящихся в социально – опасном положении и количество учащихся не посещающих занятия по неуважительной причине снизилось. В результате проведенной работы за последние три года снизилось количество учащихся стоящих на учете в КДН и ЗП

### **Профилактическое направление:**

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
  - работа с родителями;
  - взаимодействие с КДН и ЗП и другими службами города
1. проводились лектории по профилактике правонарушений и безнадзорности для учащихся 5-10 классов;
  2. классными руководителями проведены классные часы с показом презентаций о вреде алкоголя, курения, токсических и наркотических веществ;
  3. проведены беседы с учащимися совместно с инспектором КДН и ЗП Петуховской И.В.

***Ожидаемый результат работы:***

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении.
2. Вовлечение детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции).
3. Уменьшение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
4. Снижение числа детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.
5. Уменьшение количества правонарушений.
6. Благополучная социализация обучающихся после окончания образовательного учреждения.

## 6. Организационно – методическая работа

### а) Повышение квалификации:

Название курсов (в соответствии с сертификатом)	Место проведения	Дата проведения	Кол-во часов
Обучение по специальности «Конфликтология» переподготовка	АСОУ	21.01.2019- 20.04.2020	588
«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация»)	г. Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	01.11.2019- 20.11.2019	36
«Медиация в учреждении образования»	г. Смоленск ООО «Мультиурок»	20.11.2019- 11.12.2019	72
«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	г. Чебоксары НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	02.12.2019- 27.12.2019	72

### б) Участие в различных мероприятиях (в качестве слушателей):

Название	Место проведения
РМО психологов	На базе района

## **Выводы аналитического отчета.**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что работа велась в полном объеме и своевременно корректировалась при необходимости. Проведены все запланированные мероприятия.

Планируется продолжить работу с детьми и родителями категории социального риска.

## **Перспективы работы на 2021 - 2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы, увеличить объем просветительской работы с учителями, учащимися и родителями:

1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Систематически оснащать психологический кабинет пособиями, литературой, диагностическими методиками и другими профессиональными материалами.

### **1.4. Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе». Выбор данной темы обусловлен тем, что в 2011-2012 учебном году наша школа перешла на ФГОС в начальной школе, а в 2014-2015 учебном году мы успешно завершили переход всего начального общего образования на этот Стандарт. В 2015-2016 учебном году школа приступила к введению ФГОС в основное общее образование, начиная с 5 классов, и в 2019-2020 году 5-9 классы работали по ФГОС ООО. Методологической основой Федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, и его введение актуально на всех уровнях как в начальной, так и в основной и средней школе.

**Цель:** создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов и формирования конкурентоспособной личности обучающихся на основе педагогической поддержки.

#### **Задачи:**

1. Освоение обучающимися обязательного минимума содержания государственного образовательного стандарта.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через курсовую подготовку, самообразование, аттестацию.
3. Воспитание и развитие личностного потенциала обучающихся для его реализации в будущем.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Приоритетные направления**

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и перехода на ФГОС основного общего образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;

- внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных технологий;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;
- сохранение здоровья обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- усиление взаимодействия семьи и школы;
- создание условий для участия обучающихся в управлении образовательным учреждением;
- развитие деятельности творческих и общественных объединений.

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой в АСОУ, МГОУ и других организациях, через систему дистанционного обучения, на районных семинарах и конференциях.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В 2020-2021 учебном году окончили различные курсы повышения квалификации 26 педагогов образовательного учреждения. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности, а также ознакомиться с инновационными процессами в образовании, помогает внедрить их в образовательный и воспитательный процесс школы.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста, учителя ежегодно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свою квалификационную категорию. В текущем учебном году подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию следующие учителя:

- Кулиненко Г.В., учитель истории и обществознания;
- Сафонова С.Н., учитель начальных классов;
- Мальцева Е.Б., учитель биологии;
- Бородулина А.М., учитель географии;
- Повысили уровень квалификации:
- Сухарева А.В., учитель начальных классов;

В школе организованы следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики и физики.

Методические объединения работали по чётким планам в соответствии с методической темой школы. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, ибо расширение культурного кругозора, способность к самокритике - это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- тематический педсовет
- методический совет
- заседания методических объединений
- работа учителей над темами самообразования
- предметные недели
- семинары
- круглые столы
- аттестация учителей
- контроль курсовой системы повышения квалификации.

## 1.5. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами

Главным результатом школьного образования должно являться его соответствие целям опережающего развития. Эта задача реализуется путем формирования педагогической системы, которая включает в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение детей в рамках образовательного учреждения. Обучающиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Педагогами и администрацией школы уделяется пристальное внимание вопросам регламентации учебного материала, создания и поддержания благоприятного психологического микроклимата и в процессе обучения, и во внеурочное время. Учебные планы и программы выполняются полностью.

К числу «сильных» сторон следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Примером тому может служить тот факт, что многие выпускники школы прошлых лет вернулись в школьный коллектив уже в качестве работников:

- ✓ Г.В. Кулиненко, директор школы;
- ✓ С.В. Конова, учитель математики;
- ✓ Т.И. Семенихина, учитель музыки;
- ✓ И.В. Смагина, учитель физической культуры;
- ✓ С.Н. Сафонова, учитель начальных классов;
- ✓ О.В. Прокопец, учитель русского языка и литературы;
- ✓ Н.В. Пигаленкова, учитель английского языка;
- ✓ Э.Ю. Прудникова, учитель начальных классов;
- ✓ С.И. Газиянц, учитель начальных классов;
- ✓ Ю.С. Кислицина, учитель физики.

В последние годы в школе работает стабильный учительский коллектив, все классы укомплектованы педагогическим составом, выполнение учебного плана обеспечивается высоким уровнем профессионализма учителей.

Администрация школы уделяет большое внимание рациональному использованию рабочего времени учителя, научной организации труда обучающихся, созданию благоприятных условий для их творческой работы. Учебный процесс в нашей школе строится на полном доверии, взаимосвязи и взаимозависимости деятельности ученика и учителя, направленной на овладение знаниями и способами приобретения знаний, на формирование мотивов учебной деятельности.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Педагогический коллектив на 100% состоит из штатных преподавателей. В школе № 7 работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 26 педагогов, среди них 25 учителя. 21 учитель (91 % учительского коллектива) имеют высшее образование, у 17 –



педагогическое. Радует то, что наш педагогический коллектив пополняется новыми кадрами и стремительно молодеет. Средний возраст учителей – 40 лет, есть один молодой специалист, 9 человек - в возрасте до 35 лет. 23 педагога (85%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Пятнадцать педагогов нашей школы имеют знаки отличия, в том числе пятеро награждены Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации.

В школе сложился действенный механизм поддержки лучших учителей и развития учительского потенциала. В текущем учебном году двое наших учителей стали призерами муниципального этапа конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». Это Трифонова И.С, учитель русского языка и литературы и Сухарева А.В., учитель начальных классов.

## **1.6. Анализ работы методических объединений учителей**

**за 2020-2021 учебный год**

### **1.6.1. Анализ работы школьного методического объединения начальных классов за 2020-2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году работа ШМО начальных классов была ориентирована на реализацию следующих **целей**:

1. Обеспечение базового и дополнительного начального образования на уровне требований ФГОС НОО;
2. Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников;
3. Развитие личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг **задач**, который стал приоритетом при составлении плана работы ШМО начальных классов на 2020 – 2021 учебный год:

1. Выявить особенности личностно-ориентированного подхода к учащимся в процессе обучения в начальной школе. Изучить теоретическую литературу по проблеме исследования. Дать определение понятиям: «личностно-ориентированный подход», «личность», «индивидуальность», «свобода», «самостоятельность», «развитие», «творчество». Выявить особенности современных личностно-ориентированных технологий. Раскрыть особенности личностно-ориентированного урока, познакомиться с технологией его проведения.

2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
5. Отчёт и обсуждение тем по самообразованию.
6. Проведение открытых мероприятий и уроков.
7. Участие в областном конкурсе «Интеллектуальный марафон» (февраль)
8. Участие в районной олимпиаде «Умники и умницы» (ноябрь-январь)
9. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, математика)
9. Участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4 классов (май), с целью выявления готовности к переходу в среднее звено.
10. Контроль качества обучения в начальной школе.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Осуществлена реализация режима работы школы. Начальная школа работала по пятидневной учебной недели, в одну смену.

Учебный план начальной школы утвержден директором школы Г.В. Кулиненко.

Каникулы проводились согласно приказу по Управлению образования. Учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы.

В 2020 – 2021 учебном году в начальной школе работали 8 классов:

1а - классный руководитель Прудникова Э.Ю.

1б - классный руководитель Сухарева А.В.

2а – классный руководитель Сафонова С.В.

2б – классный руководитель Газиянц С..И.

3а - классный руководитель Ярцева О.А.

3б- классный руководитель Семенихина Т.И.

4а - классный руководитель Лисовская С.В..

4б - классный руководитель Малыгина Е.С.

Кроме того, в начальной школе были организованы занятия в восьми группах продленного дня:

1а - Прудникова Э.Ю.

1б - Сухарева А.В.

2а – Сафонова С.В.

2б – Газиянц С..И.

3а - Ярцева О.А.

3б- Семенихина Т.И.

4а - Лисовская С.В..

4б - Малыгина Е.С.

Учителя вели работу по созданию и накоплению дидактического материала для самостоятельной и дифференцированной работы с учащимися. Имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

1. Положительная мотивация в самообразовательной работе объясняется осознанием сотрудниками ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Выбор тем для самообразовательной работы определяется практической потребностью школы и каждого учителя в ее разработке. Все учителя в конце года представляют свои разработки в течение учебного года на совещаниях методических объединений, на методических и педагогических советах.
2. Учебный год успешно закончили 147 человек.
3. Кроме того, в школе с сентября по апрель работала группа предшкольной подготовки для детей 6 лет

**Уровень обученности обучающихся начальных классов  
на конец учебного года.**

Показатели		2020- 2021 уч. год	2019- 2020 уч. год	2018- 2019 уч. год
Число обучающихся на конец года 2-4 классы		<b>162</b>	<b>147</b>	<b>150</b>
Из них:	оставлены на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	условно переведены	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	успевают по всем предметам	<b>162</b>	<b>147</b>	<b>150</b>
Число обучающихся 2 – 4 классов (учащиеся 1 класса обучаются без отметок)		<b>162</b>	<b>147</b>	<b>150</b>
Из них:	окончили год на отлично	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>23</b>
	окончили год с одной «4»	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	окончили год на «4» и «5»	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>65</b>
	окончили год с одной «3»	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
	Окончили с «2»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Сравнительные показатели 1 четверти и конца года.**

**Итоги 1 четверти.**

на конец периода: 159

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2а</u>	35	4	11,43	<u>Бородин Ю.</u> <u>Лисицын Д.</u> <u>Мансурова Л.</u> <u>Маркова Н.</u>	23	65,72	8	22,85	0	0		4,62	77,14	86,53
<u>2б</u>	26	4	15,38	<u>Журавлев М.</u> <u>Маркин П.</u> <u>Мишинева М.</u> <u>Родовниченко С.</u>	11	42,3	11	42,31	0	0		4,59	57,69	85,76
<b>2 Параллель</b>	61	8	13,4		34	54,01	19	32,58	0	0		4,61	68,85	86,15
<u>3а</u>	30	5	16,67	<u>Карпьяк Я.</u> <u>Лисовский Б.</u> <u>Соловьева А.</u> <u>Хомутов И.</u> <u>Чивилева Д.</u>	17	56,66	8	26,67	0	0		4,49	73,33	82,18
<u>3б</u>	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		4,14	31,58	71,21
<b>3 Параллель</b>	49	5	8,34		23	44,12	21	47,54	0	0		4,31	57,14	76,69
<u>4а</u>	26	6	23,08	<u>Бочаров Г.</u> <u>Бугаева О.</u> <u>Лазарева В.</u> <u>Манакова Д.</u> <u>Панфилова Д.</u> <u>Хамзина С.</u>	11	42,31	9	34,62	0	0		4,55	65,38	84,56
<u>4б</u>	23	3	13,04	<u>Замышляев М.</u> <u>Мадусманова З.</u> <u>Мишинева Д.</u>	9	39,13	11	47,83	0	0		4,35	52,17	78,07
<b>4 Параллель</b>	49	9	18,06		20	40,72	20	41,22	0	0		4,45	59,18	81,32
<b>Начальное общее</b>	159	22	13,27		77	46,28	60	40,45	0	0		4,46	62,26	81,39

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>образование</b>														
<b>Школа</b>	159	22	13,27		77	46,28	60	40,45	0	0		4,46	62,26	81,39

### Итоги года.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2а</u>	35	5	14,29	<u>Бородин Ю.</u> <u>Лисицын Д.</u> <u>Маркова Н.</u> <u>Ремизова С.</u> <u>Черняева В.</u>	22	62,86	8	22,86	0	0		4,66	77,14	87,93
<u>2б</u>	28	4	14,29	<u>Голобородько А.</u> <u>Журавлев М.</u> <u>Мишинева М.</u> <u>Родовниченко С.</u>	14	50	10	35,71	0	0		4,56	64,29	84,66
<b>2 Параллель</b>	63	9	14,29		36	56,43	18	29,28	0	0		4,61	71,43	86,3
<u>3а</u>	30	6	20	<u>Карпьяк Я.</u> <u>Лисовский Б.</u> <u>Парубец А.</u> <u>Соловьева А.</u> <u>Хомутов И.</u> <u>Чивилева Д.</u>	18	60	6	20	0	0		4,52	80	83,29
<u>3б</u>	19	0	0		7	36,84	12	63,16	0	0		4,19	36,84	72,63
<b>3 Параллель</b>	49	6	10		25	48,42	18	41,58	0	0		4,36	63,27	77,96
<u>4а</u>	26	6	23,08	<u>Бочаров Г.</u> <u>Бугаева О.</u> <u>Лазарева В.</u> <u>Манакова Д.</u> <u>Панфилова Д.</u> <u>Хамзина С.</u>	14	53,85	6	23,08	0	0		4,56	76,92	84,8
<u>4б</u>	24	4	16,67	<u>Замышляев М.</u> <u>Мадусманова З.</u> <u>Мишинева Д.</u> <u>Обухов В.</u>	10	41,66	10	41,67	0	0		4,4	58,33	79,65
<b>4 Параллель</b>	50	10	19,88		24	47,76	16	32,38	0	0		4,48	68	82,22
<b>Начальное общее образование</b>	162	25	14,72		85	50,87	52	34,41	0	0		4,48	67,9	82,16
<b>Школа</b>	162	25	14,72		85	50,87	52	34,41	0	0		4,48	67,9	82,16

## Итоги года.

На конец периода: 147

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2а</u>	29	7	24,14	<u>Карпяк Я.</u> <u>Лисовский Б.</u> <u>Парубец А.</u> <u>Сасина Е.</u> <u>Соловьева А.</u> <u>Хомутов И.</u> <u>Чивилева Д.</u>	19	65,52	3	10,34	0	0		4,69	89,66	89,03
<u>2б</u>	18	0	0		7	38,89	11	61,11	0	0		4,27	38,89	75,19
<b>2 Параллель</b>	47	7	12,07		26	52,2	14	35,72	0	0		4,48	70,21	82,11
<u>3а</u>	27	6	22,22	<u>Бочаров Г.</u> <u>Бугаева О.</u> <u>Лазарева В.</u> <u>Манакова Д.</u> <u>Панфилова Д.</u> <u>Хамзина С.</u>	15	55,55	6	22,22	0	0		4,62	77,78	86,53
<u>3б</u>	22	3	13,64	<u>Замышляев М.</u> <u>Мишинева Д.</u> <u>Наумова А.</u>	7	31,82	12	54,55	0	0		4,34	45,45	77,65
<b>3 Параллель</b>	49	9	17,93		22	43,68	18	38,38	0	0		4,48	63,27	82,09
<u>4а</u>	30	8	26,67	<u>Атемасова В.</u> <u>Батарин И.</u> <u>Головачев Б.</u> <u>Головачев Т.</u> <u>Демин Л.</u> <u>Иванова А.</u> <u>Скрябин С.</u> <u>Шепелева А.</u>	13	43,33	9	30	0	0		4,65	70	87,6
<u>4б</u>	21	3	14,29	<u>Баженов М.</u> <u>Матюхина Д.</u> <u>Печуров Д.</u>	12	57,14	6	28,57	0	0		4,57	71,43	85,16
<b>4 Параллель</b>	51	11	20,48		25	50,24	15	29,28	0	0		4,61	70,59	86,38
<b>Начальное общее образование</b>	147	27	16,83		73	48,71	47	34,46	0	0		4,52	68,03	83,53
<b>Школа</b>	147	27	16,83		73	48,71	47	34,46	0	0		4,52	68,03	83,53

Одним из показателей качества работы учителей начальной школы как классных руководителей является отсутствие пропусков без уважительной причины.

По динамике идет снижение пропусков уроков по болезни. На следующий учебный год необходимо продолжить работу учителей с родителями по вопросу посещаемости, проведению мероприятий по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период. А также есть необходимость личного посещения классными руководителями учащихся на дому при длительном их отсутствии.

Ученики начальной школы приняли участие в Интеллектуальном марафоне, который прошел в феврале - марте 2021 года. В марафоне участвовали все желающие, без предварительной подготовки (91 человек).

В 2019-2020 учебном году прошла районная олимпиада по отдельным предметам (математика, русский язык и литература, английский язык) для 2 – 4 классов «Умники и умницы». Наши ребята показали хорошие результаты.

Победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов и проектов стали:

- ✓ Сухарев Вячеслав (2а класс) – победитель конкурса лепбуков «Космическое путешествие»
- ✓ Мишинева Диана (4б класс) – победитель конкурса лепбуков «Космическое путешествие»
- ✓ Мишинева Диана (4б класс) – победитель конкурса проектов в рамках XVIII Московских областных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и Восток историческая память народа»
- ✓ Шарифова Марям (4б класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Улыбки весны»
- ✓ Шарифова Марям и Буриева Рушхона (4б класс) - призер муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Улыбки весны»
- ✓ Куракин Виктор (1б класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Бочаров Глеб (4а класс) - призер муниципального этапа конкурса «Наше наследие»
- ✓ Бочаров Глеб (4а класс) - призер Общероссийского тура «Великая победа. Города – герои»
- ✓ Хор 3б класса - призер муниципального фестиваля «Праздник детства»
- ✓ Волчков Матвей (4а класс) - призер соревнований на Кубок Равноапостольного Николая Японского.

В 2020 – 2021 учебном году коллектив учителей начальной школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках ФГОС НОО второго поколения».

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Методическое объединение начальных классов работало по четким планам в соответствии с методической темой школы. В методическом объединении успешно решались проблемы преемственности между начальным и основным уровнями обучения и между разными классами одной параллели путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методического объединения, проведения совместных мероприятий.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование крайне необходимо, ибо расширение культурного кругозора, способность к самокритике – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Формы организации работы учителей ШМО начальных классов над единой методической темой были следующие:

- выступления на педагогических и методических советах;
- заседания методического объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметная неделя начальной школы;
- аттестация учителей;
- контроль курсовой системы повышения квалификации.

В течение года прошли следующие открытые уроки:

№	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Дата проведения
1	Сухарева А.В.	1б	Лит. чтение	Прощай, Азбука	3 четверть
2	Лисовская С.В.	4а	Математика	Умножение многозначных чисел	3 четверть
3	Сафонова С.Н.	2а	Окр. мир	Комнатные растения	2 четверть
4	Ярцева О.А	3а	Окр. мир	Природные зоны России	1 четверть
5	Малыгина Е.С.	4б	Русский язык	Спряжение глаголов	3 четверть
6	Прудникова Э.Ю.	1а	Литературное чтение	Конкурс чтецов «Ещё тогда нас не было на свете»	4 четверть
7	Газиянц С.И.	2б	Математика	Конкретный смысл умножения	3 четверть
8	Семенихина Т.И.	3б	Литературное чтение	Мы помним! Мы гордимся!	4 четверть

Ученики начальной школы приняли активное участие в общешкольной жизни:

1. Конкурс поделок из природного материала «В гостях у осени».



2. Конкурс «Новогодняя игрушка».
3. Веселые старты.
4. Праздник Масленицы.
5. Конкурс чтецов, посвященный празднику 9 Мая.
6. Интеллектуальный марафон для учеников начальной школы.
7. Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2018».
8. Районная олимпиада по отдельным предметам для 2 – 4 классов «Умники и умницы».
9. День Здоровья.
10. Митинг, посвященный Дню Победы. Бессмертный полк (онлайн)

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.
8. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

## 1.6.2. Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики

### МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино за 2020-2021 учебный год

В 2020–2021 учебном году ШМО работало над методической темой «Использование возможностей современных информационных технологий для обучения и развития личности школьника в условиях перехода на ФГОС», которая содержательно связана с научно-методической темой школы.

В соответствии с этой темой и поставленными задачами:

1. Переход на стандарты второго поколения.
2. Совершенствование работы учителей старшего звена в связи с переходом обучения на новые учебные стандарты.

Задачи:

1. Создать информационные и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла проводилась работа МО.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

В учебном году в состав ШМО входит 3 учителя:

1. Конова Светлана Владимировна – учитель математики, руководитель ШМО;
2. Шельниковская Ирина Андреевна – учитель математики;
3. Кислицина Юлия Сергеевна – учитель математики и физики.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года МО учителей продолжило работу над разработкой и внедрением новых технологий в учебно-воспитательный процесс, улучшающий уровень развития учащихся.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

**Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:**

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;

- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

В этом учебном году было проведено **4 заседания методического объединения.**

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведения ГИА;
- вопросам преемственности в обучении математике при переходе школьников из начального звена в среднюю школу.

**Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда;

внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Совершенствование системы контроля усвоения образовательных стандартов в 5-8, 9 классах, а также в рамках подготовки к РДР, ВПР и ГИА.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Особое внимание в работе ШМО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в новой форме (ГИА). Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам

Были проведены диагностические работы по математике в 9 классах в период с октября по май. Эта форма работы позволит сделать соответствующие выводы учащимся, учителям, родителям. Методическое объединение в будущем учебном году планирует проведение диагностических работ по математике в 5,6 классах ВПР. В апреле была проведена диагностическая работа по математике в 8 классах. Эта работа позволит отслеживать уровень подготовки учащихся к ГИА 2021 года, информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности

### **Работа с неуспевающими детьми.**

В течение всего учебного года учителя ШМО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка вычислительных навыков
- Отработка повторных вариантов к/р
- Работа по дополнительным сборникам, тестам
- Помощь в выполнении д/з
- Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
- Проведение консультаций в любое время
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся

Работа МО в целом позволила добиться в нынешнем учебном году неплохих результатов, несколько повысить качество обучения по математике, добиться почти 100% -ой успеваемости. Но, несмотря на это, предстоит большая работа по повышению результатов обучения учащихся.

## Предметная неделя

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Занимательный мир задач	5А	20.12.2020	Кислицина Ю.С,
2	Урок КВН «Рациональные числа»	5Б	19.12.2020	Кислицина Ю.С.
3	Урок –путешествие «В мире рациональных чисел»	6А	19.12.2020	Конова С.В.
4	Математическая игра «Математический поезд»	6Б	20.12.2020	Шельниковская И.А.
5	Урок КВН «Путешествие по теме «Многочлены»	7	18.12.2020	Шельниковская И.А.
6	Интеллектуальная игра «Знатоки физики»	8,9	17.12.2020	Кислицина Ю.С.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету.

В ноябре прошли проверки наличия и хранения тетрадей для контрольных работ по математике, физике. По итогам проверки было отмечено, что практически все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, которые хранятся в кабинете учителей.

Учителя естественно – математического цикла широко используют в своей практике различные педагогические технологии. Наиболее популярные из них среди учителей, это – проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения, модульное обучение и проектные технологии.

### Темы учителей по самообразованию

№	ФИО	Тема самообразования	Срок разработки темы	Результативность внедрения в работу
1	Конова С.В.	«Использование задач прикладного характера для активизации познавательной деятельности»	2019- 2021	Выступление на ШМО
2	Шельниковская И.А.	« <i>Проектная технология как один из способов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС</i> »	2019- 2021	Выступление на ШМО
4	Кислицина Ю.С.	Педагогические технологии на уроках физики в условиях реализации ФГОС СОО.	2019- 2021	Выступление на ШМО

**Кадровый состав учителей математики  
МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино в 2020 – 2021 учебном году**

Список учителей математики Ф.И.О.	образование	Стаж Общий / педаг.	Категория, год присвоения	Статус учителя
Конова Светлана Владимировна	Высшее, учитель математики, МОПИ, 1986	30/ 30	Высшая, 2013	Учитель математики, руководитель ШМО математики, информатики и физики
Кислицина Юлия Сергеевна	ОУ:"Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко"	2/2	Без категории	Учитель математики, физики
Шельниковская Ирина Андреевна	Высшее, учитель математики и информатики, МГОУ 2006	13 / 12	Высшая, 2017	Учитель математики, завуч по УВР

**Проблемы МО**

- низок уровень навыков самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;
- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- не редко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

**По итогам работы ШМО для более эффективной работы с учащимися на следующий учебный год методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:**

1. изучение ФГОС СОО по математике, физике и информатике;
2. совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;
3. внедрение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при переходе на ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году;
4. продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;
5. продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
6. обеспечение высокого методического уровня проведения уроков в соответствии с ФГОС;
7. совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к экзамену ОГЭ в 9, 11 классах;

8. совершенствование внеклассной работы по предметам ШМО;
9. совершенствование технологий и методик работы с отстающими и одаренными детьми;
10. углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предметов.

### **1.6.3. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы**

#### **МБОУ СОШ № 7 г. Пушкино за 2020-2021 учебный год**

Руководитель ШМО - Прокопец Оксана Владимировна

Количество учителей, входящих в состав ШМО: 3

из них:

молодых специалистов - 0

учителей ВКК (кол-во) - 1

учителей ИКК (кол-во) - 2

не имеющих категорию (кол-во) - 0

Тема работы ШМО в 2020-2021 учебном году «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов»

**Участие в профессиональных конкурсах** (учитель, конкурс, статус):

1 Конкурс «Лучший учитель-предметник» - Трифонова И.С. победитель муниципального этапа, участник регионального этапа.

**Достижения обучающихся:**

Учитель: Авраменко Елена Викторовна

- Авраменко Влада (8 класс) – победитель Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Агешинна Виктория (9 класс) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Блинова София (9 класс) – призер муниципального этапа Регионального детского писательского конкурса
- Шарифов Мухаммадикбол - участник конкурса чтецов для детей с неродным русским языком

Учитель: Трифонова Инесса Сергеевна

- Шодиев Сармат - участник конкурса чтецов для детей с неродным русским языком
- Международный конкурс «Старт» (русский язык)- 13 участников, 1 победитель. 2 призера.

Учитель: Прокопец Оксана Владимировна

- Демин Леонид (5а класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений
- Демин Леонид (5а класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Костерова Анастасия (11 класс) – призер Всероссийского конкурса сочинений
- Костерова Анастасия (11 класс) – призер муниципального литературного конкурса «Класс»

- Мурадова Хеда (11 класс) - призер муниципального конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком «Мое Отечество»

Мероприятия, организованные и проведенные ШМО в 2020-2021 учебном году:

Общешкольное мероприятие: Проект «Ударный эффект» (Прокопец О.В.)

Региональный форум: «Педагогические открытия» «Проект «Ударный эффект» (Прокопец О.В.)

Участие в РМО в 2019/2020 (месяц, учитель, тема выступления или название мероприятия): Прокопец Оксана Владимировна выступления на РМО:

- подготовка школьников го.Пушкинский к ВСОШ «Школа юного филолога» онлайн по теме «Коррекция текста»

- Разработка тематического направления для подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению

-Лайфхак. Правописание суффиксов причастий

-Анализ письменных работ ОГЭ по литературе.

Авраменко Елена Викторовна: выступления на РМО:

- подготовка школьников го.Пушкинский к ВСОШ «Школа юного филолога» онлайн по теме «Как читать старославянские тексты?»

Участие в вебинарах конференциях, акциях:

14 сентября вебинар ВСОШ по русскому языку (Авраменко Е.В., Прокопец О.В.);

Вебинар по проверке итогового сочинения (Прокопец О.В.);

Вебинар (регион) «ВСОШ по литературе. Разбор олимпиадных заданий» (Прокопец О.В.);

Научно-практическая конференция по вопросам подготовки обучающихся к ГИА (Авраменко Е.В.);

Научно-практическая конференция по вопросам обучения детей русскому языку как неродному (Трифорова И.С.);

Акция «100 баллов на ЕГЭ» (Прокопец О.В.)

### **1.7. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю**

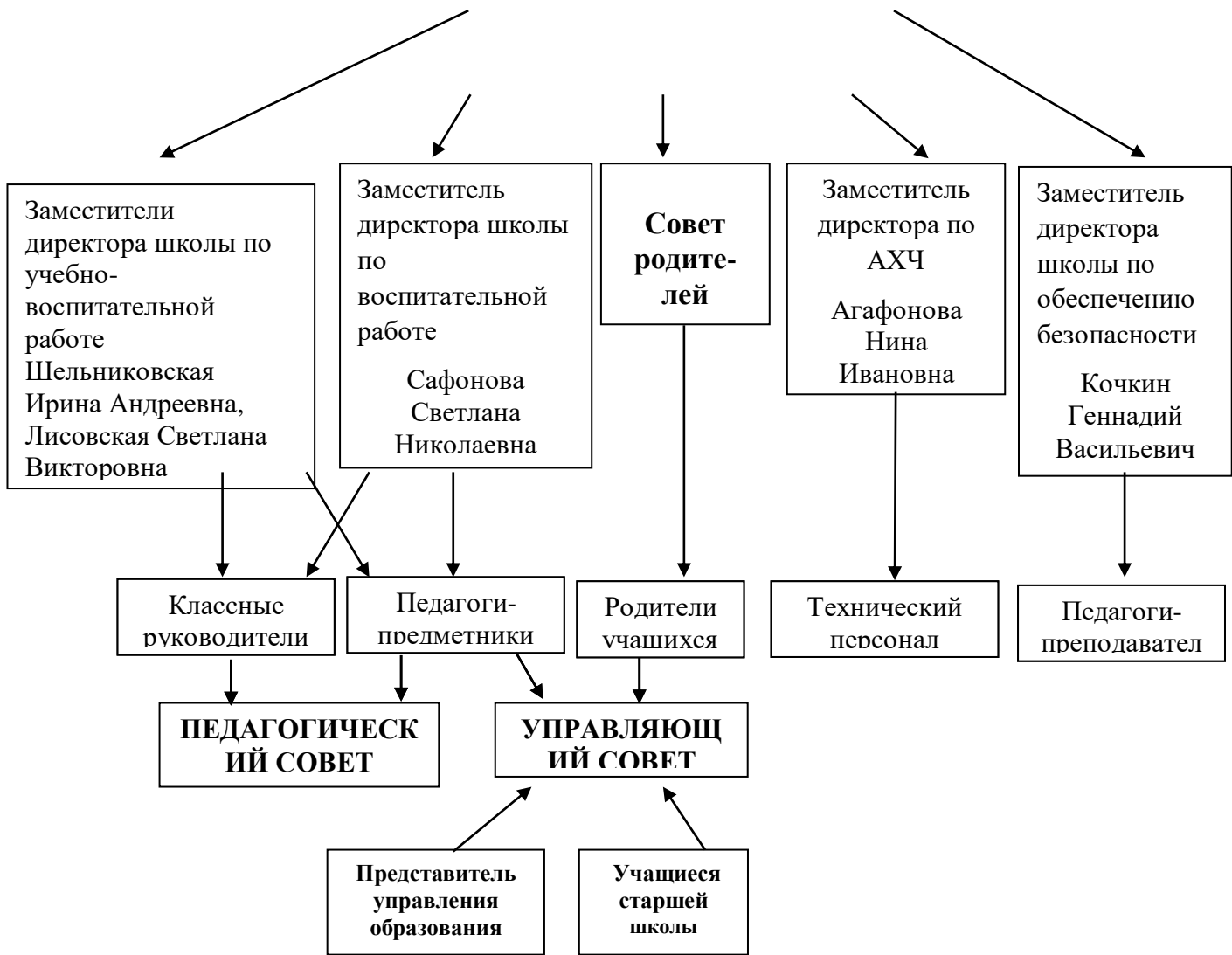
Управляющая система нашей школы представлена как персоналиями (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогические советы, методический совет, школьные методические объединения). Одно из необходимых условий реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие школьной инфраструктуры. В практике работы школы имеет место заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой посредством Управляющего совета школы и Совета старшеклассников.

Схематично структура управления МБОУ СОШ №7 г.Пушкино представлена в приложениях



Приложение №1

**ДИРЕКТОР  
ШКОЛЫ**



## Приложение №2

**Таблица мероприятий, имеющих периодичность и/или протяженность по итогам 2020-2021 учебного года**

Периодичность проведения	Мероприятия	Отметка о выполнении
1 раз в неделю, во вторник	Оперативные совещания	+ (еженедельно)
по плану	Совещания администрации при директоре	+ (по плану)
1 раз в четверть, итоговые	Педагогические советы	+ (август, ноябрь, январь, март, конец уч.года)
по мере необходимости	Совещания при заместителе директора по УВР	+ (по плану)
август, 1 раз в четверть	Организация ШМО, совещания МО	+ (август, каждую четверть)
1 раз в четверть	Родительские собрания	+
1 раз в полугодие	Составление расписания уроков, факультативов и кружков, график дежурства администрации и учителей	+
1 раз в месяц	Оформление табеля учета рабочего времени сотрудников школы	+
по мере необходимости	Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков	+
1 раз в полугодие	Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ	+
1 раз в полугодие	Мониторинг по предметам	+
1 раз в месяц	Проверка журналов, дневников и тетрадей обучающихся	+
по отдельному графику	Посещение уроков, факультативов, кружков, индивидуально-групповых занятий	+
1 раз в полугодие	Анкетирование учителей, администрации, обучающихся и их родителей	+
октябрь – апрель	Аттестация администрации и учителей	+
в течение года	Оформление приказов по основной деятельности	+

в течение года	Внутришкольный контроль	+
в течение года	Участие школьников в районных и областных олимпиадах и соревнованиях	+
в течение года	Прием обучающихся в школу	+
по графику МК	Районные совещания и семинары заместителей директора по УВР и ВР	+

### Приложение 3

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, кв.кат.	Образование	Стаж пед. работы	Стаж адм. работы	Предмет, кв.кат.
1.	Кулиненко Галина Васильевна	Директор, высшая	высшее	37 лет	31 год	История, высшая
2.	Лисовская Светлана Викторовна	Зам. дир. по УВР, высшая	высшее	34 год а	18 лет	Начальные классы, высшая
3.	Шельниковская Ирина Андреевна	Зам. дир. по УВР, высшая	высшее	8 лет	1 год	Математика, первая
4.	Сафонова Светлана Николаевна	Зам. дир. по УВР, высшая	высшее	28 лет	5 лет	Начальные классы , первая
5.	Кочкин Геннадий Васильевич	Зам. дир. по обеспечению безопасности	высшее	30 лет	21 год	Зам. директора по обеспечению безопасности
6.	Агафонова Нина Ивановна	Зам. директора по АХЧ	высшее	37 лет	18 лет	Зам. директора по АХЧ

### Приложение 4

№ п/п	Показатели (абсолютные)	Значение
1	Количество администраторов	5
2	Количество администраторов имеющих специальное образование (менеджмент)	3
3	Имеет ли директор ОУ специальное образование (менеджмент)	Да
4	Количество администраторов ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	0
	в том числе:	
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации	5
5	Средний возраст администраторов	53

Эффективное управление образовательным процессом в нашей школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределение функций, информационную, кадровую поддержку.

На административных и оперативных совещаниях, проходящих регулярно, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором, заместителями

директора и учительским коллективом.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы Галиной Васильевной Кулиненко индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимального верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы №7.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы №7 являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, педагогические советы, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заместителя, педагога. **(Приложение 2)**

Управленческий аппарат школы №7 отличает высокий профессионализм, интерес к работе, стремление к постоянному совершенству, высокий уровень личной ответственности за результаты управленческой деятельности. Большое внимание уделяется аттестации управленческих кадров, повышение квалификации администрации и обучение основам менеджмента для решения сложных задач организации школьного хозяйства и организации качественных условий реализации образовательных программ.

Сведения о руководящем составе МБОУ СОШ №7 приведены в **(Приложении 3)**

По данным «Оценка качества образования по итогам 2020-2021 учебного года» для передачи в Центр качества образования Академии социального управления, заполнена таблица «Сведения о руководителях ОУ». **(Приложение 4)**

## 1.8. Анализ работы школьной библиотеки

В течение 2020 – 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

### Состояние книжного фонда .

**Общий фонд библиотеки составляет – 21011 экз.**

**В том числе:**

**- художественная литература - 2740 экз.**

**- учебники – 18024 экз.**

**- методическая литература – 247 экз.**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста(5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Книги размещены на стеллажах по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, находятся на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен в специально отведенном месте. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Сформирован заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год за счет бюджета.

Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год составляет 100%.

В целях сохранности учебников, проводились следующие мероприятия: беседы с читателями-детьми, посещение классных часов и классных родительских собраний, выступление на педагогическом совете. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

## Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год

№	Читатели	Всего	кол-во
1.		записанных впервые	50
		учащихся	389
		учителей и прочих категорий	27
		% охвата чтением учащихся	83%
2.	Учащиеся	Всего	470
		1-4 классы	217
		5-9 классы	208
		10-11 классы	38
3.	Посещаемость	Всего	2350
		1-4 классы	1026
		5-9 классы	608
		10-11 классы	256
4.	Среднее количество посещений в день	Всего	12
5.	Массовая работа		
		Выставки	5
		Обзоры литературы	11
		Внеклассные мероприятия	7

### Количественный состав групп читателей

Год	Младшее звено				Среднее звено					Старшее звено		Учителя, другие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020-2021	46	43	41	45	39	37	48	30	30	19	14	27

Можно отметить увеличение общего числа читателей, при этом количество посещений и книговыдачи на абонементе и в читательском уголке остается стабильно по сравнению с 2019-2020 уч. годом.

Читательская активность наиболее высокая в начальной школе - 69% обучающихся являются активными читателями школьной библиотеки; в основной школе читательская активность падает до 54% (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно ребята из 6-8-х классов); в 10-11 классах читательская активность возрастает, практически все ребята являются активными читателями - 94%).

### Основные задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Формировать правильную читательскую деятельность.

2. Воспитывать любовь к книге и чтению.
3. Повысить рейтинг книги в досуге учащихся.
4. Совершенствовать профорientационную работу.
5. Формировать представление о том, что здоровье человека – его величайшее богатство.
6. Воспитывать чувство гордости и уважение к историческому прошлому и настоящему нашей Родины.
7. Следить за сохранностью книжного фонда

### **Направления деятельности библиотеки в 2021-2022 учебном году:**

#### 1. Работа с учащимися:

- Уроки культуры чтения;
- Библиографические уроки;
- Информационные и прочие обзоры литературы;
- Игры, конкурсы, викторины, презентации и т.д.
- Поддержка общешкольных мероприятий:

Предметные недели методических объединений, детской книги, день Знаний, день Матери, Масленица; общешкольные акции; оформление школьного стенда.

В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов. А в конце декабря для первоклассников проводится первый библиотечный урок «Азбука чтения». Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя интересуются новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы. Из периодических изданий большим спросом пользуются журналы и газеты: «Учительская газета», журналы «Вестник образования» и журнал «Основы Безопасности Жизни», газета «Маяк».

За текущий год была проведена ежегодная подписка на журналы и газеты для учреждения, а также подписка на газету «Маяк» для работников школы.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

### **Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:**

1. «Листая календарь» - выставка к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
2. «Праздник осени» - стихи, песни, загадки для 2-4 кл.;
3. Конкурс чтецов ко дню рождения писателя К. И. Чуковского для начальных классов.
4. «По тропинкам поэзии» - беседа к дню рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной 7-8 кл.;
5. «Поэзия доброты» - путешествие по творчеству А.Барто для 2-4 кл.



6. «Лапы уши и хвосты или любимые книги про животных»- обзор книг посвящённое произведениям писателей-природоведов и натуралистов;
7. Чтение книг о природе.
8. Конкурс чтецов «Защитникам Отечества» к 23 февраля;
9. Цикл мероприятий к Победе в Великой Отечественной войне;
- 10.«Они рассказали нам о войне» - книжная выставка поэтов-фронтовиков (Д.Самойлов, А.Твардовский, К.Симонов) и писателей-фронтовиков (В.Астафьев, Б.Васильев, Ю.Бондарев и др.).

Для работы с библиотечным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

### **Общие выводы:**

- 1.Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Активизировать читательские навыки у обучающихся, находя новые формы приобщения детей к чтению, используя электронные издания и Интернет.
2. Пополнять фонд художественной и детской литературой.
3. Регулярно проводить акцию «Подари книгу школе».
4. Обучать читателей поиску и отбору информации, получаемой из различных источников и умению правильно ее оценивать.

## 1.9. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы

**Цель** работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих **задач**:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения (приложение 1).
- Пополнение фондов школьной библиотеки (приложение 2).
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения (приложение 3)
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса (приложение 1).

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договоры с подрядными организациями (приложение 4) .

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтно-строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности (приложение 5).

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

### Приложение 1

#### Информационно-технологического оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры всего	97
2.	Ноутбуки	50
3.	Нетбуки	20
4.	Мультимедийные проекторы	13
5.	Интерактивные доски	6
6.	Учебно-лабораторное оборудование	2 комплекта
7.	Принтеры	5
8.	МФУ	4

9.	Телевизоры	10
10.	DVD-проигрыватель	4
11.	Музыкальные центры	4
12.	Видеокамеры	1
13.	Факс	1

## Приложение 2

### Фонд школьной библиотеки

№ п/п		Количество
1.	Общий фонд хранилища	21011
2.	Учебная литература	18024
3.	Методическая литература	247
4.	Художественная литература	2740

## Приложение 3

№ п/п	Кабинет	Количество	Площадь	Примечания
1.	Информатики/ лаборатория	1	80,6/15,1	
2.	Черчение	1	48,4	
3.	Истории	1	49,0	
4.	Географии	1	47,4	
5.	Биологии/лаборатория	1	46,4/13,9	
6.	Химии/лаборатория	1	61,4/15,4	
7.	Физики/лаборатория	1	64,1/14,8	
8.	Русского языка и литературы	2	47,7/40,9	
9.	Математики	2	40,9/49,7	
10.	Ин.языка	2	30,0/31,4	
11.	Музыки	1	47,4	
12.	Нач. классов	5	48,0/47,5/ 47,9/46,2/ 47, 6/47,4	
13.	Технологии	1	28,1	
14.	Библиотека	1	61,8	
15.	Медицинский	1	15,7	
16.	Методический	1	15,7	
17.	Психолога	1	11,1	
18.	Столовая	1	146,1	80 посадочных мест
19.	Спортивный зал №1 Спортивный зал №2	2	150,3 64, 9 Надо его показать??	30
20.	Музей	1	47,8	

## Приложение 4

### Договоры с подрядными организациями

№ п/п	Название договора (государственного контракта)	Название организации, с кем заключен государственный контракт (договор)	№ договора (контракта)	Дата заключения договора (контракта)
1	Оказание услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета	ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "РОСТЕЛЕКОМ"	225100190530	16.12.2020
2	Оказание услуг по передачи электрической энергии	Акционерное общество "Мосэнергосбыт"	65105725	30.12.2020
3	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР"	СПРО-2021-7451070	21.12.2020
4	Оказание услуг холодного водоснабжения и водоотведения	Филиал МУП "Межрайонный Щелковский Водоканал" - "Водоканал городского округа Пушкино"	1671-ф	25.12.2020
5	Услуги по поставке теплоснабжения и горячего водоснабжения	Пушкинский филиал ООО "Газпром теплоэнерго МО"	25/пр	24.12.2020
6	Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ БЕЗОПАСНОСТИ"	1/21	28.12.2020
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию (содержанию) автоматической пожарной сигнализации и объектовой радиосистемы передачи извещений (далее РСПИ) «Стрелец – Мониторинг» с передачей сигнала на пульт централизованного наблюдения системы мониторинга противопожарного состояния	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ БЕЗОПАСНОСТИ"	2/21	28.12.2020
8	Оказание услуг по аренде каналов связи и доступа к трафику сети Интернет	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРЕМЬЕР ГРУППА КОМПАНИЙ" ТЕЛЕКОМ"	3/21	22.12.2020
9	Оказание услуг по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СОДЕЙСТВИЕ"	5/21	29.12.2020
10	Оказание охранных услуг путем оперативного реагирования на сигнал «Тревога»	УФК по Московской области (Пушкинский ОВО-филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Московской области л/с 04481D33020)	7/21	31.12.2020
11	Поставка (продление) лицензии (неисключительные права) на программное обеспечение для ЭВМ ПО «Программа для создания (управления) официальным сайтом образовательной организации»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "7ДЖИ"	4/21	22.01.2021

12	Оказание услуг по охране объекта и имущества, обеспечение внутри объектового и пропускного режимов на объекте	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ШТОРМ - Ф"	9/21	31.12.2020
13	Оказание услуг по охране объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте на февраль-март 2021 г.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ШТОРМ - Ф"	10/21	29.01.2021
14	Поставка учебной литературы «Русское слово – учебник»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РУССКОЕ СЛОВО-УЧЕБНИК"	12/21	18.03.2021
15	Оказание услуг по аттестации информационных систем персональных данных "Сведения ГИА"	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КАЛУГА АСТРАЛ"	13/21	18.03.2021
16	Поставка учебной литературы	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ"	15/21	13.04.2021
17	Поставка медалей «За особые успехи в учении»	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "АРМ-РЕГИСТР"	16/21	19.03.2021
18	Оказание услуги по проведению дезинсекции и дератизации	АНИКИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	11/21	12.03.2021
19	Оказание услуг по охране объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте на апрель-май 2021 г.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ШТОРМ - Ф"	14/21	31.03.2021
20	Оказание услуг по подключению к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КАЛУГА АСТРАЛ"	19/21	27.04.2021
21	Оказание услуг по огнезащитной обработке	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕЛЕЦ"	18/21	19.04.2021
22	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ББС"	22/21	17.05.2021
23	Оказание услуг по однократной акарицидной (противоклещевой) обработке в ДОЛ с дневным пребыванием детей	ДЕХАРЬ ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА	21/21	14.05.2021
24	Оказание услуг по проведению лабораторных исследований методом ПЦР на наличие коронавирусной инфекции COVID-19 у сотрудников ДОЛ с дневным пребыванием детей	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА ИМ. ПРОФ. РОЗАНОВА В.Н."	26/21	24.05.2021
25	Поставка бутилированной воды	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ	20/21	17.05.2021

	для лагеря с дневным пребыванием детей	ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЗЕМТЕКС"		
26	Оказание услуг по страхованию жизни и здоровья детей от несчастных случаев во время пребывания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в образовательном учреждении	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ "СОГЛАСИЕ"	25/21	24.05.2021
27	Поставка аптечки общего назначения для детского оздоровительного лагеря при ОУ	РЫГАЛИН ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	24/21	20.05.2021
28	Поставка хозяйственных товаров для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦТО"	29/21	31.05.2021
29	Оказание услуг по охране объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте на июнь месяц	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ШТОРМ - Ф"	23/21	18.05.2021
30	Оказание услуг по организации питания в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВЕРТИКАЛЬ"	27/21	25.05.2021
31	Оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА ИМ. ПРОФ. РОЗАНОВА В.Н."	28/21	27.05.2021
32	Оказание услуг по охране объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ШТОРМ - Ф"	30/21	29.06.2021
33	Выполнение работ по замене окон	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СВСТРОЙ"	31/21	05.07.2021

## Ремонтно-строительные работы

Вид работ	Исполнитель
<i>1. Работы по ремонту:</i>	
ремонт и благоустройство территории;	Образовательное учреждение
Выполнение работ по замене окон	Образовательное учреждение
Косметический ремонт спортивного зала №1	Образовательное учреждение
Косметический ремонт раздевалки	Образовательное учреждение
Замена по мере необходимости вышедших из строя осветительных приборов;	Образовательное учреждение
<i>2. Организация пожарной безопасности:</i>	
Работы по обследованию, установке автоматической пожарной сигнализации	Общество с ограниченной ответственностью «Системы и комплексы Безопасности»
Проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности здания	Общество с ограниченной ответственностью «Системы и комплексы Безопасности»
Проверка пожарного гидранта на территории школы	Муниципальное унитарное предприятие Щелковского муниципального района "Межрайонный Щелковский Водоканал" - филиал "Водоканал Пушкинского района"
Замеры сопротивления	