

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**
Адрес: 196602, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Радищева, д.7, литера А
Тел./факс: 8 (812) 465-26-20



УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 03.06.2021г. № 54-ОД

Заведующий ГБДОУ № 4

Н.В. Костина
Н.В. Костина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга



г. Санкт-Петербург
2021 год

Оглавление

1. Общая характеристика ГБДОУ	4
1.1. Тип учреждения – бюджетное, вид –комбинированный.	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	4
1.3. Место нахождения Образовательного учреждения	4
1.4. Режим работы ГБДОУ:.....	4
1.5. Структура и количество групп.....	4
1.6. Количество мест и воспитанников	5
1.7. Структура управления ГБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц	5
1.8. План развития и приоритетные задачи	7
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и образовательные программы)	7
2.2. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	8
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей	11
2.4. Организация специализированной (коррекционной помощи воспитанникам в ГБДОУ	11
2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги	11
2.6. Совместная работа с организациями образования, дополнительного образования, культуры и спорта.....	12
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.....	12
3. Условия осуществления образовательной деятельности	12
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада... ..	12
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
3.3. Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).....	18
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	18
3.5. Медицинское обслуживание	19
3.6. Качество и организация питания	19
3.7. Кадровый потенциал	20
3.8. Развитие кадрового потенциала.....	22
4. Результаты деятельности детского сада	26
4.1. Анализ заболеваемости воспитанников 2020-2021 год	26
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников.....	27
4.3. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	28
5. Финансовые ресурсы и их использование	30
6. Социальная активность и внешние связи	30
7. Итоги работы и перспективы развития ОУ	30

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	30
Ценности ГБДОУ № 4:	31
7.2. Конкурентные преимущества ГБДОУ по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями	31
7.3. План развития и приоритетные задачи на следующий год	31
7.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду	31

1. Общая характеристика ГБДОУ

1.1. Тип учреждения – бюджетное, вид –комбинированный.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 08.07.2016г. № 1980 серия 78ЛО2 № 0000912, уровень образования: дошкольное образование.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2016г. № 1980 серия 78ПО1 № 0008030 дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. Место нахождения Образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) располагается по адресу: 196602, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Радищева, д.7, литер А. Краткое наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту. Отдельно стоящее здание, вдали от промышленных предприятий и трасс. Участок озеленен насаждениями по всему периметру здания.

Площадь помещения, включая подвал и этажи составляет 1186,7 м2. Помещение состоит из 8 групповых ячеек, музыкального/физкультурного зала, медицинского блока, пищеблока, комнаты для отдыха сотрудников, кабинета заведующего, методического кабинета, кабинета документоведа, прачечной, служебно-бытовых помещений.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.4. Режим работы ГБДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга работает в пятидневном режиме: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп

По состоянию на 31.05.2021г. детский сад посещали 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В отчетном году в ГБДОУ функционировало 9 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности. Количество групп – 4, из них:

- группа кратковременного пребывания (1 смена) – 3 человек;
- группа кратковременного пребывания (2 смена) – 6 человек;
- младшая группа – 28 человек
- средняя группа – 30 человек.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Количество групп – 5, из них:

- старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет) № 4 - 12 человек;
- старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет) № 5 - 12 человек;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет) № 1 - 16 человек.
- подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет) № 6 - 17 человек;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет) № 8 - 15 человек.

Длительность пребывания детей: 12 часов.

1.6. Количество мест и воспитанников

Проектная мощность: 155 человек. Общее количество детей в учреждении 139 человек. Наполняемость групп зависит от возраста детей.

ГБДОУ работает в соответствии с Уставом.

Наличие групп кратковременного пребывания – да.

Наличие инновационных форм дошкольного образования: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» присвоил ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

В консультационном центре ГБДОУ № 4 предоставляется методическая и диагностическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников, преимущественно не посещающих дошкольное образовательное учреждение (получающим дошкольное образование в форме семейного образования), включая детей с особыми образовательными потребностями (ТНР).

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, учителя-логопеда, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации ГБДОУ № 4. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

1.7. Структура управления ГБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Название органа общественного управления	Полномочия
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;• принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного

	<p>учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения • и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет Образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса • в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Контактная информация:

Заведующий – Костина Наталия Васильевна.

Заместитель заведующего по АХЧ – Груздева Виктория Валерьевна.

Заместитель заведующего по УВР – Пажильцева Любовь Геннадиевна.

Старший воспитатель – Куликова Юлия Булатовна.

Юридический и фактические адрес: 196602, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Радищева, д.7, литер А.

Телефон/факс: 8(812) 465-26-20.

Сайт учреждения: <http://ds4-pushkin.ru/>

1.8. План развития и приоритетные задачи

Цель: Создание в ГБДОУ гибкой системы обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2020-2021 учебном году реализованы следующие задачи:

- Создание единой модели взаимодействия педагогов и специалистов детского сада и родителей воспитанников через внедрение в работу ГБДОУ современных компьютерных технологий.
- Повысить профессиональное мастерство педагогов по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через: эффективное использование проектной деятельности, расширение собственного кругозора по краеведению; участие в конкурсах муниципального и регионального, всероссийского уровней.
- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ГБДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и образовательные программы)

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол №6/17).

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Уровень образования: Дошкольное образование

Языки образования: Русский язык

Государственная аккредитация образовательной программы: не предусмотрена.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 3 года

Уровень образования: Дошкольное образование

Языки образования: Русский язык

Государственная аккредитация образовательной программы: не предусмотрена.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования предназначена для специалистов и воспитателей, работающих с группами компенсирующей направленности (дети с ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга».

В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом на 2020-2021 учебный год. Два раза предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность с детьми, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

2.2. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

На основе карт педагогической диагностики педагоги индивидуально подходят к обучению каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого ребенка (оценка: игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной формы активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты и запланирована работа с детьми.

Диагностика педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности в ГБДОУ № 4 за 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Среднее значение по общегрупповому параметру развития детей по образовательным областям (по 5-ти бальной системе)					
	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (3-5 лет)		2-я младшая группа № 2 общеразвивающей направленности (3-4 года)		Средняя группа №7 общеразвивающей направленности (4-5 лет)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2,7	3,8	1,6	3,1	2,6	3,6
Познавательное развитие	3,0	4,1	1,7	3,1	2,6	3,5
Речевое развитие	3,1	4,1	1,7	3,1	2,3	3,1
Художественно-эстетическое развитие	3,2	4,3	1,7	3,1	2,6	3,7
Физическое развитие	3,2	4,2	1,5	3,4	2,7	3,8

Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования						
	3,0	4,1	1,6	3,2	2,56	3,54

Диагностика педагогического процесса в группах компенсирующей направленности (с тяжёлым нарушением речи) в ГБДОУ № 4 за 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Среднее значение по общегрупповому параметру развития детей по образовательным областям (по 5-ти бальной системе)									
	Группа компенсирующей направленности № 5 (5-6лет)		Группа компенсирующей направленности № 4 (5-6лет)		Группа компенсирующей направленности № 6 (6-7лет)		Группа компенсирующей направленности № 1 (6-7лет)		Группа компенсирующей направленности №8 (6-7лет)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	3,6	4,3	3,4	3,7	3,8	4,5	3,7	4,4	2,3	3,8
Познавательное развитие	3,8	4,1	3,1	3,7	3,0	3,9	3,2	4,1	2,2	3,8
Речевое развитие	3,1	3,8	2,8	3,5	3,2	4,5	3,1	4,0	2,1	3,9
Художественно-эстетическое развитие	2,9	4	2,8	3,7	2,8	3,8	3,3	4,2	2,9	3,9
Физическое развитие	3,6	4,2	2,8	4	3,3	3,8	3,6	4,2	2,3	3,9
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования										
	3,4	4	3	3,7	3,2	4,1	3,4	4,2	2,4	3,86

Вывод: Исходя из полученных показателей, можно сделать вывод, что уровень развития детей старшего возраста по образовательным областям имеет положительную динамику. Достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией или правилами, самостоятельно действовать и осуществлять контроль за действием, вовремя остановиться при выполнении одного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В стадии формирования у детей младше-среднего возраста: овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Пояснения к диагностическому материалу (карты развития детей).

Предполагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и

количественный анализ конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Технология работы с таблицами включает 2 этапа:

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Подсчитывается показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности – для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Результат: Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами. Это позволяет своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка по возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

В ГБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Вся работа учителя – логопеда и воспитателей направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности и обеспечение психологического здоровья дошкольника и организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи.

При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки.

Итоговые результаты коррекционной работы

Заключение ПМПК	Количество детей, представленных к выпуску – 44 человека
	2021г.
С чистой речью	38 (86,4%)
Со значительным улучшением	6 (13,6%)
Итого:	44

Коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя. Работа проводилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях для каждого ребенка, согласно расписанию занятий и индивидуальным маршрутом сопровождения. С педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников проводились индивидуальные консультации, семинары-практикумы.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, развлечения.
- Оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целебные прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок уединения (релаксации) для воспитанников. Педагоги ведут консультативную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам оздоровления, пропаганды здорового образа жизни.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.4. Организация специализированной (коррекционной помощи воспитанникам в ГБДОУ

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду функционируют пять групп компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Для данных групп разработана и утверждена образовательная программа дошкольного воспитания, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционную работу с воспитанниками проводят специалисты ГБДОУ, а именно: учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Шингаевой Ириной Васильевной.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2016г. № 1980 серия 78П01 № 0008030 дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселые песчинки"

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	2 года
Уровень образования	Дополнительное профессиональное образование
Языки образования	Русский
Численной обучающихся	15 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука рисования"

Форма обучения	Очная
----------------	-------

Нормативный срок обучения	2 года
Уровень образования	Дополнительное профессиональное образование
Языки образования	Русский
Численной обучающихся	17 человек

2.6. Совместная работа с организациями образования, дополнительного образования, культуры и спорта

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» Пушкинского района (СПб ГБУ ЦФКСЗ «Царское Село»);
- Районным образовательным центром ПДДТТ и БДД <https://sites.google.com/site/co650spb/rocpdd>
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 49» <http://gu99.site.gov.spb.ru/>
- ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1 г. Санкт-Петербурга;
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. Санкт-Петербурга, г. Пушкин;
- СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека филиал № 2 <https://vk.com/club32700601>
- ГБУ ДО ЦППМСП г. Пушкина.

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу с данными организациями.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания (форма проведения - дистанционная);
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями) воспитанников, к каждому сезонному празднику;
- совместное участие в сборе и сдаче макулатуры;
- участие родителей в благоустройстве территории и в здании ГБДОУ (субботники);
- совместное участие родителей, воспитанников и сотрудников ГБДОУ в акциях, флэш-мобах ГБДОУ, района;
- взаимодействие через сеть «Интернет», мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ находится в типовом здании, введено в эксплуатацию в 1967 году, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию.

Территория ГБДОУ благоустроена -имеются цветники, клумбы, огород, зеленые насаждения (деревья, кустарники), на игровых площадках обустроены небольшие метеостанции.

ДОУ обеспечено достаточным количеством наименований и количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературой. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром;
- В ДОУ имеются ноутбуки, проекторы мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп;
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера;
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером имеется МФУ с функциями ксеркса и сканера.
- Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом.

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается вся оперативная и педагогическая информация. К тому же все коридоры ДОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Данная информация постоянно дублируется на официальном сайте ДОУ.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБДОУ имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

ГБДОУ – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту. Отдельно стоящее здание, вдали от промышленных предприятий и трасс.

Площадь помещения, включая подвал и этажи составляет 1186,7 м².

Схемой планировочной организации земельного участка предусмотрены три подъезда к участку.

Ведётся систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, для обеспечения максимальной реализации образовательных отношений, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОО создают развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОО согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников.

Материально-техническая база ДОО – для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО и АОП ДО

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1.	<p><u>Групповые комнаты (8 шт.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная работа – Коррекционно - развивающая деятельность (5 групповых комнат) – Совместная образовательная деятельность – Игровая деятельность – Самообслуживание – Трудовая деятельность – Самостоятельная творческая деятельность – Дневной сон – Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> – Детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности – Зоны для решения образовательных задач: – Книжный центр – Центр изодеятельности – Центр музыкального воспитания – Центр физкультурно-спортивный – Центр развития речи – Центр безопасности – Центр ряженья, уединения – Игровая мебель – Атрибуты для сюжетно – ролевых игр – Центр природы – Конструкторы различных видов – Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки – Развивающие игры – Различные виды театров, ширма – Спальная мебель – Шкафы для пособий – Музыкальные центры – Детские столы и стулья для организации приема пищи по количеству детей – Столы для раздачи – Столовые приборы и инвентарь – Ионизатор воздуха – 8
2.	<p><u>Раздевальная комната /8 шт./</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Самообслуживание – Информационно - просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> – Информационный Центр – Выставки детского рисунка, поделок – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания

3.	<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов – Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям – Наглядная стендовая информация для педагогов – Повышение профессионального уровня педагогов – Библиотека педагогической и методической литературы – Доступ в Интернет – Информационная поддержка с ОО и ИМЦ <ul style="list-style-type: none"> – Условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: ДОУ оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стол -2, стулья, шкафы, стеллажи, – Компьютер – 2, принтер – 2 – Доступ в Интернет – Ноутбук – Проектор – Телефон -1 – Сайт – Электронная почта – Библиотека электронных периодических журналов: <ul style="list-style-type: none"> – «Дошкольное воспитание», – «Старший воспитатель» – Материалы семинаров, семинаров-практикумов – Сменные информационно-познавательные стенды различной тематики <ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой
4.	<p><u>Музыкальный/физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Музыкальные занятия – Индивидуальные занятия – Тематические досуги – Театрализованные представления – Праздники – Производственные собрания <ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания и прочие мероприятия – Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы – Оказание методической помощи <ul style="list-style-type: none"> – Утренняя гимнастика – Физкультурные занятия – Развлечения, праздники – Спортивные досуги, – Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> – Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» – Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов – Музыкальный центр – Фортепиано – Детские музыкальные инструменты – Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями – Различные виды театров – Ширма – Детские костюмы – Детские стульчики – Сцена, занавес – Шкафы – Гимнастические скамейки – Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения – Атрибуты для общеразвивающих упражнений <ul style="list-style-type: none"> – Мячи разного вида – Спортивные игры – Шведская стенка

		<ul style="list-style-type: none"> – Тоннель – Музыкальный центр с аудио- и видеодисками – Палас – Шкаф для методической литературы
5.	<u>Административный блок</u> <u>Кабинет заведующего, заместителя заведующего по АЧХ</u> <ul style="list-style-type: none"> – Офисная мебель – Доступ в Интернет – Консультации, беседы с сотрудниками ДОУ – Просветительная и разъяснительная работа с родителями – Делопроизводство – Поддержка радиосвязи с сотрудниками ДОУ – Работа с обслуживающим персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> – Принтеры-4 – Компьютер- 4 – Телефон/Факс – 1 – Телефон - 3 – Доступ в Интернет – Сайт – Электронная почта – Сейф с личными делами – Документы по управлению – Литература и периодическая печать по управлению ДОУ – Столы, стулья, шкафы для хранения документации по АЧХ
6.	<p>Коррекционно-развивающая работа ведется учителями-логопедами, педагогом психологом в групповых комнатах. В группах компенсирующей направленности оборудованы логопедические (коррекционные) уголки для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста; – Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми. – Консультативной работы учителя-логопеда, педагога-психолога с родителями (беседы, показ приемов индивидуальная помощь коррекционной работы с ребенком); – Консультативной работы учителя-логопеда, педагога-психолога с педагогами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Зеркало настенное – Зеркала для индивидуальной работы – Ковер напольный – Шкафы для хранения пособий – Столы для детей – Стулья детские – Стол, стулья для работы логопеда, педагога-психолога с документацией – Игровые пособия для коррекционной работы.
7.	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> Прачечная Кладовая	<ul style="list-style-type: none"> – Стиральные машины – Сушилки – Швейная машина – Стол, стулья – Шкафы для хранения белья – Гладильный стол, утюги – Шкафы и стеллажи для хранения

		инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8.	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> – Процедурная – Изолятор – Столы, стулья. – Шкафы для документации и медицинских карт – Компьютер – Принтер – Телефон – Холодильник – Ширма медицинская – Весы, ростомер – Облучатель – рециркулятор - 1 – Медицинская литература – Шкафы для хранения медикаментов – Умывальник - 2 – Кушетка
9.	<u>Кухня, кладовая</u> <ul style="list-style-type: none"> – Приготовление пищи – Хранение продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> – Плита – Столы и стеллажи для хранения посуды – Холодильник – 4 – Инвентарь для приготовления пищи – Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
10.	<u>Кабинет отдыха сотрудников</u> <ul style="list-style-type: none"> – Специально оборудованное помещение для отдыха и питания сотрудников ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стол, стулья – Шкаф – Холодильник – Печь СВЧ «Samsung» – Кухонные тумбы – Чайник
11.	<u>Коридоры ДОУ</u> <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников – Эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> – Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов. – Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества. – Стенд «Педагогический вестник». – Информационный стенд «Антитеррористическая безопасность». – Плакаты по ОБЖ и ПДД, пожарной безопасности.
12.	<u>Участок ДОУ</u> <ul style="list-style-type: none"> – Прогулки – Познавательная, трудовая, игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – 7 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. – Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

13.	<u>Центр ОБЖ и ПДД во всех группах</u> – Проведение занятий по ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> – Методическая литература по теме; – Презентации по теме; – Плакаты и раздаточный материал по теме.
14.	<u>ИЗО – студия «Чудо-ручки»</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук 15,6“ ASER Packrad Bell Easu Note TE ENTE11HC-10002G32Mnks – 1 шт. – 2.Стеллаж – 1 шт. – Стеллаж полузакрытый 650x340x2000 – 1 шт. – Стул детский регулируемый – 7 шт. – Полка кухонная настенная – 1шт. – Тумба для игрушек – 1 шт. – Стол «Треуголка» - 1шт. – 8.Раковина с закрытой тумбой – 1 шт. – 9.Мольберт – 1шт.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ГБДОУ на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, АОП ДО реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

3.3. Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), штат укомплектован профильными специалистами (учитель – логопед – 5 человек). Заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП г. Пушкина с 01.09.2020г. по 30.06.2021г. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечена ООО «Охранное предприятие А-2» (дневное время), охранной сигнализацией (ночное время). Здание детского сада оборудовано:

- Автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- Системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);
- Кнопкой тревожной сигнализации;

- Системой контроля и управления доступом (СКУД);
- Объектовым коммуникационным узлом ЛУ СМО – системой формирования, приема и передачи телематических сигналов СФППТС;
- Металлическими входными дверьми.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Территория ГБДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, есть хозяйственная зона.

Территория ГБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Для совершенствования работы по безопасности в учреждении разработана «Дорожная карта».

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 7 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Раз в год проводится полная смена песка в песочницах.

Регулярно проводятся испытания игрового, уличного оборудования.

В ДОУ осуществляется противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Городская поликлиника № 49» г. Пушкин. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.6. Качество и организация питания

ГБДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах), состояние здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронические заболевания.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

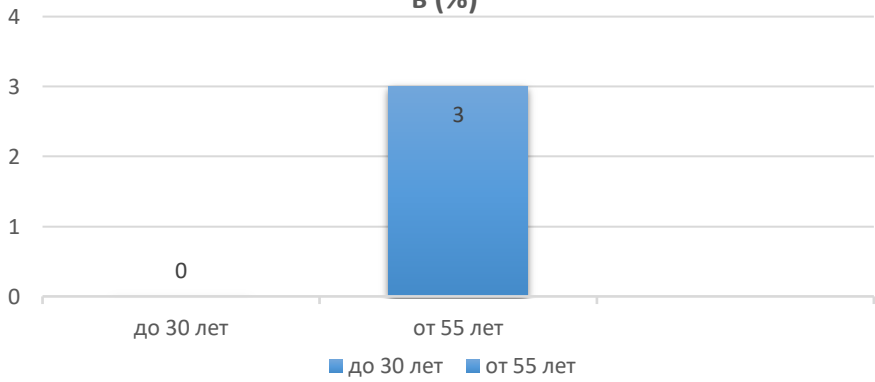
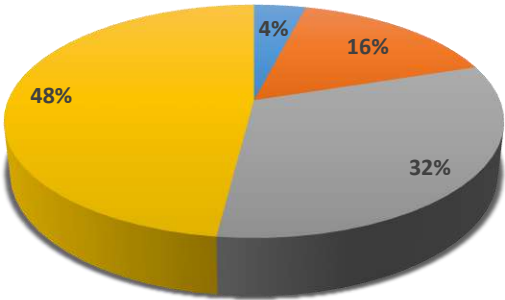
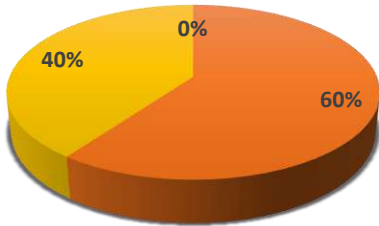
По организации питания воспитанников подробно можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ по ссылке https://ds4-pushkin.ru/tech_resource

3.7. Кадровый потенциал

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 30.06.2021г укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

<p>Количество работников (человек)</p>	<p>45</p>								
<p>Административные работники (всего чел.) - 3 Педагогические работники (всего чел.) – 25 Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) -17</p>	<p style="text-align: center;">Количество работников в ГБДОУ № 4 (%)</p> <table border="1"> <caption>Количество работников в ГБДОУ № 4 (%)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административные работники</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Педагогические работники</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Учебно-вспомогательный персонал</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Административные работники	7%	Педагогические работники	60%	Учебно-вспомогательный персонал	33%
Категория	Процент								
Административные работники	7%								
Педагогические работники	60%								
Учебно-вспомогательный персонал	33%								
<p>Количество педагогов, имеющих образование: Высшее (всего чел.) - 16 Среднее специальное (всего чел.) - 9</p>	<p style="text-align: center;">Образование педагогов</p> <table border="1"> <caption>Образование педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее %</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Среднее-специальное %</td> <td>36%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Высшее %	64%	Среднее-специальное %	36%		
Уровень образования	Процент								
Высшее %	64%								
Среднее-специальное %	36%								

<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте (всего чел.): до 30 лет – 0 от 55 лет - 3</p>	<p style="text-align: center;">Возрастной состав педагогов ГБДОУ № 4 в (%)</p>  <table border="1"> <caption>Возрастной состав педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Численность</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 30 лет</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>от 55 лет</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Численность	Процент	до 30 лет	0	0%	от 55 лет	3	3%						
Возрастная группа	Численность	Процент														
до 30 лет	0	0%														
от 55 лет	3	3%														
<p>Состав педагогов по стажу работы: От 1 года до 5 лет (всего чел.) - 1 От 5 до 10 лет (всего чел.) - 4 От 10 до 20 лет (всего чел.) - 8 Свыше 20 лет (всего чел.) - 12</p>	<p style="text-align: center;">Состав педагогов по стажу работы в %</p>  <table border="1"> <caption>Состав педагогов по стажу работы</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Численность</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>От 1 года до 5 лет</td> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 20 лет</td> <td>8</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Свыше 20 лет</td> <td>12</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Численность	Процент	От 1 года до 5 лет	1	4%	От 5 до 10 лет	4	16%	От 10 до 20 лет	8	32%	Свыше 20 лет	12	48%
Стаж	Численность	Процент														
От 1 года до 5 лет	1	4%														
От 5 до 10 лет	4	16%														
От 10 до 20 лет	8	32%														
Свыше 20 лет	12	48%														
<p>Количество педагогов по квалификационным категориям: Высшая (всего чел.) - 15 Первая (всего чел.) - 10 Без категории (всего чел.) - нет</p>	<p style="text-align: center;">Категория (%)</p>  <table border="1"> <caption>Категория педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Численность</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>15</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>10</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Численность	Процент	Высшая	15	60%	Первая	10	40%	Без категории	0	0%			
Категория	Численность	Процент														
Высшая	15	60%														
Первая	10	40%														
Без категории	0	0%														

Сравнительный анализ категорий педагогического коллектива за три года

Учебный год	Высшая категория		I квалификационная категория		Без категории		Соответствие должности (воспитатель)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 год	9	37,6	11	45,8	2	8,3	2	8,3
2020 год	12	48,0	11	44,0	2	8,0	нет	0,0
2021 год	15	60,0	10	40,0	нет	0,0	нет	0,0

В 2020-2021 учебном году педагоги ГБДОУ № 4 принимали участие в мероприятиях различного уровня.

18.11.2020г. года старший воспитатель Куликова Ю.Б. и педагоги подготовительной группы компенсирующей направленности № 8 Телицына А.В., Капкина М.А., Щевелева Л.М., приняли участие в кустовом методическом объединении на тему: Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций «Межрегиональный сетевой проект «Телемост». Форма участия – дистанционная. На видеоконференции педагоги поделились опытом организации сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями г. Санкт-Петербурга и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями г.Кандалакши Мурманской области.

08.12.2020г. заместитель заведующего по УВР Пажильцева Л.Г. и педагоги подготовительной группы компенсирующей направленности № 1 Валиева И.С., Голубева Е.В., Попова В.Ю. приняли участие в кустовом методическом объединении на тему: «Возможности формирования экономических представлений у воспитанников в условиях дошкольной образовательной среды». Был представлен педагогический опыт работы в формате видеоролика. Педагоги представили проект «Азбука финансов». Проект создан на основе региональной программы финансово экономического воспитания дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой.

1.Модуль «Семейный круг»

2.Модуль «Копилка»

3.Модуль «Богатство Пармы».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.8. Развитие кадрового потенциала

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году запланировать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение педагогического мастерства для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году коллектив ГБДОУ № 4 прошел курсы повышения квалификации по программам в ООО "Центр инновационного образования и воспитания":

1. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID)-19 (36 часов);
2. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" (36 часов).

Повышение квалификации административных работников ГБДОУ № 4 за 2020-2021 учебный год:

ФИО, должность	Место прохождения курсов	Название курсов, количество часов	Дата прохождения	Документ (серия, №)
Костина Н.В. заведующий	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки	Основные возможности MS Excel для обработки	29.09.2020	Удостоверение Серия 78 ДПО № 0019656

	качества образования и информационных технологий"	и анализа данных (36ч.)		
Груздева В.В., заместитель заведующего по АХЧ	ООО "Центр ИОиВ"	"Обработка персональных данных в образовательных организациях" (36ч.)	05.02.2021	Удостоверение Серия 459 № 1856001
	СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	«Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума» (16ч.)	11.03.2021	Удостоверение № 007812
Пажилицева Л.Г., заместитель заведующего по УВР	НО ЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР"	Переподготовка Специальность: «Менеджмент в дошкольном образовании» Квалификация: «Менеджер дошкольного образования»	01.09.2020	Диплом Серия Д № 2020012592

Повышение квалификации педагогов ГБДОУ № 4 в 2020 -2021 учебном году:

ФИО педагога	Место прохождения курсов	Название курсов, количество часов	Дата прохождения	Документ (серия, №)
Куликова Ю.Б., старший воспитатель	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях» (24ч.)	03.09.2020	Удостоверение № 038864
Архипова Л.В.	НО ЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» (72ч.)	03.08.2020	Удостоверение Серия У № 2020025314
Валиева И.С.	НО ЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и	03.08.2020	Удостоверение Серия У2020 № 022140

		приемы работы» (36ч.)		
Голубева Е.В.	НО ЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР"	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	03.08.2020	Удостоверение Серия У № 2020025301
	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" "Луч знаний"	«Профстандарт в ДОУ» (72ч.)	17.01.2021	Удостоверение Серия 180002 № 582213
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	23.01.2021	Удостоверение Серия 180002 № 582796
Капкина М.А.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	25.01.2021	Удостоверение Серия КПК № 4379538836
Мальшева А.Ю.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Профстандарт в ДОУ» (72ч.)	18.01.2021	Удостоверение Серия 180002 № 582221
	ООО "Мультиурок"	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» (72ч.)	12.02.2021	Удостоверение Серия 6727 № 00023769
Никитина Е.А.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.)	02.02.2021	Удостоверение Серия ПК № 0014853
Новоселова М.А.	ООО "Центр повышения квалификации и	«Профстандарт в ДОУ» (72ч.)	21.01.2021	Удостоверение Серия 180002 № 582607

	переподготовки "Луч знаний"	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)	22.01.2021	Удостоверение Серия 180002 № 582703
Скороходова Е.А.	АНО ДО "ЛингваНова"	«ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве» (20ч.)	12.01.2021	Удостоверение Серия 661634 № 007163
Харсова В.Б.	НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (72ч.)	03.08.2020	Удостоверение Серия У № 2020025397
Юшкова Е.А.	НО ЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» (72ч.)	03.08.2020	Удостоверение Серия У № 2020025331
	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г.Красноярск	«Профстандарт в ДОУ» (72ч.)	20.01.2021	Удостоверение Серия 180002 № 582443
	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	«Организация дистанционного обучения для воспитателей в дошкольной образовательной организации (ДОУ) по ФГОС» (72ч.)	25.01.2021	Удостоверение Серия 613101 № 699649

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 01.09.2020		На 30.06.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	136/25	5/1	150/25	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	136/45	3/1	150/45	3/1

4. Результаты деятельности детского сада

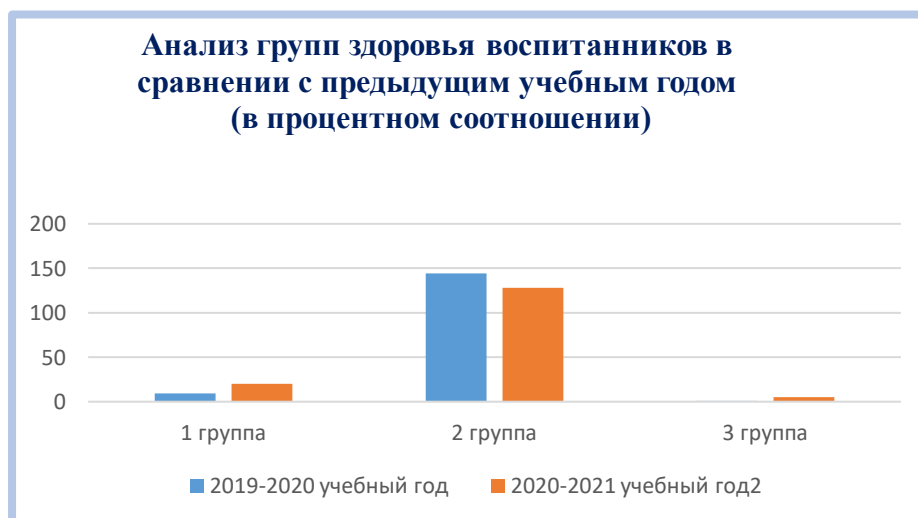
4.1. Анализ заболеваемости воспитанников 2020-2021 год

Оценка состояния здоровья детей (13 показателей)

№	Показатели	Число случаев
1.	Общая заболеваемость	257
2.	Острая заболеваемость	186
3.	Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	19
4.	Процент часто болеющих детей (ЧДБ)	1,3 % - 3 чел.
5.	Индекс здоровья	13% - 21 чел.
6.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	11,2 % - 18 чел.
7.	Процент детей с хроническими заболеваниями	8 % - 13 чел.
8.	Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	нет
9.	Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	
10.	Распределение детей по группам физического здоровья; Микросаматотип: Мезосаматотип: Макросаматотип:	7,0% - 11 чел. 91% -140 чел. 2,0% - 9 чел.
П.	Распределение детей по группам здоровья: I группа: II группа: III группа: IV группа: Всего:	20 чел. 128 чел. 2 чел нет 150 чел.
12.	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	4 чел. – 2,6 %
13.	Детский травматизм	нет

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	158	9	147	1	1
2020-2021	150	20	128	2	нет



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников Коллектив и воспитанники дошкольного учреждения является постоянными участниками спортивных соревнований, творческих конкурсов, а также разных мероприятий, проводимых в районе и городе. Традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, Праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, Рождественские колядки, День снятия блокады Ленинграда, Масленица, День Защитника Отечества, Праздник Международный женский день 8 Марта, День Космонавтики, День Земли, выпускной вечер и др. Педагоги и воспитанники учреждения являются дипломантами, лауреатами и победителями всероссийских и международных, районных, городских конкурсов и проектов:

1. Лауреаты 1 степени во Всероссийском конкурсе стенгазет «Осторожно, дорога!»;
2. 1 место во Всероссийском конкурсе «Детское творчество»;
3. 1 место во Всероссийском конкурсе «Я помню! Я горжусь!»;
4. Диплом лауреата 1, 2, 3 степени возрастная категория 3-6 лет в конкурсе изобразительного творчества (рисунка) «Творчество цвета жизни», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
5. 1 место в 1 возрастной группе номинации «Плакат» районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям – безопасную дорогу!»;
6. Диплом лауреата 1 степени возрастная категория 3-6 лет номинация «Артист овощного жанра» в рамках ежегодного фестиваля «Пугало огородное» Сезон 2020 online»;
7. 2 место в районном этапе Всероссийского фестиваля детского творческого конкурса «Таланты и поклонники» Городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Вокальное искусство»;
8. 2 и 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»;
9. Участие в районном творческом конкурсе «Пушкинский Талисман БДД – 2021»;
10. 3 место в районном этапе конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» 1 –ая возрастная группа;
11. Участие в городской акции «Сдай пакет» (сбор и сдача полиэтиленовых пакетов), благодарность коллективу, родителям и воспитанникам ГБДОУ № 4;
12. Участие в городской акции по сбору и сдаче макулатуры «Круг жизни», благодарность коллективу, родителям, воспитанникам ГБДОУ № 4;
13. Участие в региональном конкурсе «Педагог-эколог», диплом лауреата в номинации «Педагог-экологический лидер».
14. Победители районного конкурса Новогодний онлайн-марафон «Операция New Year 2021»
15. Участие в районном творческом конкурсе «Все в сад»;
16. Участие в акциях с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»;
17. Участие воспитанников и педагогов в дистанционных конкурсах Всероссийского и регионального уровней, дипломы лауреата, победители.

В 2020-2021 году педагоги ГБДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Количество педагогов
Выступление на педсовете	9
Подготовка консультации	11
Наставничество	1
Показ педагогической деятельности	12
Представление опыта в публикацию газета «Пеликан»	3
КМО (организаторы, участники)	24
Семинары	4
Вебинары (дистанционное образование)	26

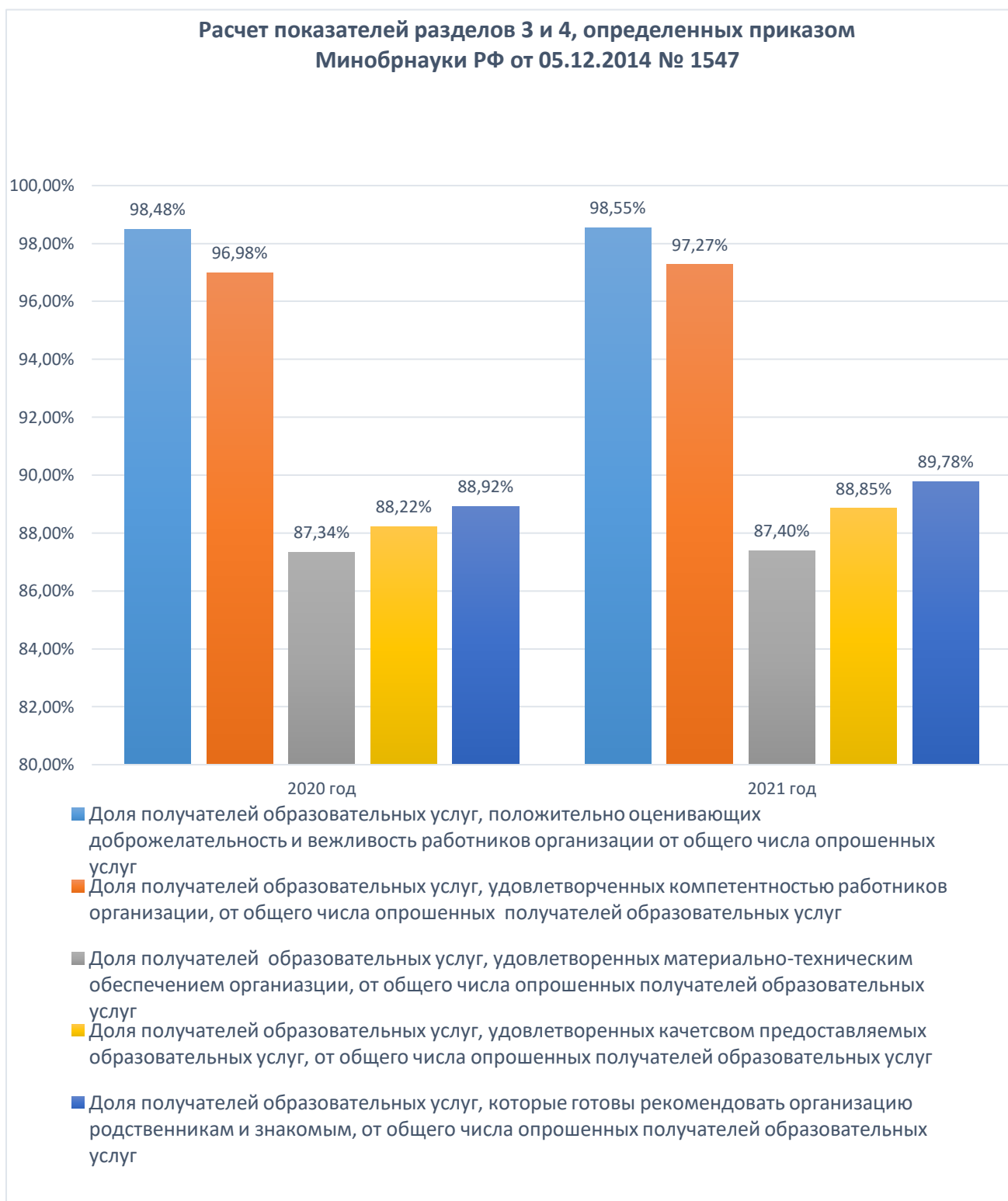
Конкурсы	25
Смотры - конкурсы	1
Мастер-классы	2
Выставки	5
Праздники	5
Акции	6
Публикации педагогов на официальном сайте ГБДОУ № 4 http://ds4-pushkin.ru/	В течение года
Публикации методических разработок на всероссийских образовательных порталах: «Мир Педагога», «Совушка», «Интеллект», «Солнечный свет», «Лидер» и др.	В течение года

4.3. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В 2020 - 2021 учебном году ГБДОУ № 4 участвовало в независимой оценке качества образовательной деятельности. Результат: **22 место** по Пушкинскому району Санкт-Петербурга, **100 место** по Санкт-Петербургу <https://bus.gov.ru/info-card/453345>

В ГБДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Анкетирование ведется в двух формах: электронный опрос на официальном сайте ГБДОУ и анкета на бумажном носителе. В апреле 2021 года опрос мнения родителей проводился в формате электронного опроса.

Сравнительный анализ результатов удовлетворения качеством образовательной деятельности за 2020 и 2021 гг. представлены в таблице.



5. Финансовые ресурсы и их использование

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга имеет исключительно бюджетное финансирование. На выполнение государственных заданий средства выделяются из соответствующего бюджета.

Подробно с планом финансово-хозяйственной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022гг. можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ по адресной ссылке: <https://ds4-pushkin.ru/financing>

6. Социальная активность и внешние связи

В течение 2020-2021 учебного года ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга являлось организатором сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями г. Санкт-Петербурга и г. Кандалакша Мурманской области (ГБДОУ детский сад № 42 Пушкинского района Санкт-Петербурга и МБДОУ «Детский сад № 4» муниципального образования Кандалакшский район г. Кандалакши). Был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.12.2020г. Составлен план сетевого взаимодействия «Знакомство с родным городом».

Административным и педагогическим составом ГБДОУ № 4 были разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Межрегиональный сетевой проект «ТЕЛЕМОСТ».

В 2020-2021 учебном году было проведено:

- прямых включений с педагогами – 8 встреч;
- прямых включений с воспитанниками – 5 встреч.

Принято решение продолжить сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями г. Санкт-Петербурга и г. Кандалакши в 2021-2022 учебном году.

ГБДОУ № 4 с 2020 года взаимодействует с экологическим клубом «Земляне» Царскосельского дома Молодёжи. Начиная с октября мы планомерно ведём работу по знакомству детей с той частью экологии, которая касается раздельного сбора отходов. Эта деятельность отражена как на официальном сайте учреждения, так и в экологических группах Пушкина в vk. Смотрите хэштег #ДОУ4 и #НезабудкиДОУ4.

В 2020-2021 учебном году ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга участвовал и стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2020-2021» ссылка на страницу конкурса: <http://детскиеадыроссии.пф/main/search/laureats>

7. Итоги работы и перспективы развития ОУ

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% процентном объеме.

ГБДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители

удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставленных детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Ценности ГБДОУ № 4:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняем целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет официальный сайт <https://ds4-pushkin.ru/> обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на кустовых методических мероприятиях, семинарах, открытых просмотрах, публикует опыт на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

7.2. Конкурентные преимущества ГБДОУ по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями.

Конкурентные преимущества ГБДОУ проявляются в следующем:

- в ГБДОУ реализуется инновационная деятельность ДОУ по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;
- детский сад укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- детский сад оказывает специальную (коррекционную) помощь дошкольникам с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- стабильными высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада социально адаптированными и способными к интеграции в обществе.

7.3. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Реализация Программы развития ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.

Модули программы:

- «Наша родина Россия»;
- «Здоровье и безопасность»;
- «Экологическая культура дошкольников»;
- «Музыкальная палитра»;
- «Взаимодействие с родителями».

Реализация Программы воспитания ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

7.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.