

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 20.05.2021г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 4
Н.В. Костина
Приказ от 03.06.2021г. № 55 - ОД

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБДОУ № 4.

Пушкин 2021-2022 г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Использование благоприятных факторов летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности.
- Реализация системы мероприятий, направленных самостоятельности, инициативности любознательности и познавательной активности в различных познавательных областях.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Обеспечение реализации основных направлений летне-оздоровительной работы.

- Организовать утренний приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- Внедрять активные методы оздоровления в различные виды деятельности.
- Работа с детьми по ОБЖ и противопожарной безопасности.
- Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. В течении летнего оздоровительного периода.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение		
1.1.	Издание приказов: О введении летнего режима работы ГБДОУ. Об организации в ГБДОУ в летний период. Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.	Май 2022	Руководитель ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР
1.2.	Проведение инструктажа сотрудников: - По охране жизни и здоровья детей в летний период. - Предупреждение детского травматизма. - Профилактика клещевого энцефалита. - По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - По оказанию медицинской помощи детям при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду. -Инструктаж по пожарной безопасности и технике безопасности		

2.	Организационно-педагогическая работа с кадрами		
2.1.	Консультации для педагогов: - Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период. «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми». - Организация совместной деятельности с детьми в летний период. «Игры и занятия с детьми». - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период. - Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми. Экологическое воспитание дошкольников в летний период. - Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период.	Май-август	Зам.зав УВР, старший воспитатель
2.2.	Консультации для МОП: -Специфика работы МОП в летний период в соответствии с СанПиН.	Май 2022	Заведующий, медсестра
3	Профилактическая работа:		
3.1.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Клещевой энцефалит»; - «Ядовитые растения, грибы, ягоды»; - «Профилактика глазного травматизма» - «Энтеровирусные инфекции». Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Что можно, чего нельзя»; - «Ядовитые растения, грибы, ягоды»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; - «Наш друг СВЕТОФОР» и др.	Июнь-август	Воспитатели групп, медицинская сестра
4.	Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми		
4.1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе(прием детей, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на участках детского сада, сон – 3 часа, организация досугов на свежем воздухе; наличие необходимого оборудования).	В течение летне-оздоровительного периода В течение летне-оздоровительного периода	Зам.зав. УВР, ст.воспитатель, педагоги ГБДОУ
4.2.	Организация водно-питьевого режима (Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков и т.д.)		ст.воспитатель, педагоги ГБДОУ помощники воспитателя
4.3.	Организация закаливающих и профилактических мероприятий (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки и т.д.)		Помощники воспитателя, воспитатели
4.4.	Создание условий для двигательной активности детей за счет различных видов детской деятельности на прогулке. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации подвижных и спортивных игр. Организация самостоятельной двигательной активности детей на воздухе (игры с мячом, кольцобросы, скакалки, кегли и др.)		ст.воспитатель, педагоги ГБДОУ

4.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов.		Заведующий, медсестра, зам.зав. по АХЧ
5.	Условия для физического развития детей		
5.1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках)	В течение летне-оздоровительного периода	медсестра, воспитатели, завхоз
5.2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни (наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ)		Зам.зав.УВР Ст.воспитатель, педагоги
5.3.	Организация оптимального двигательного режима (наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений).		
6.	Условия для познавательного и экологического развития детей		
6.1.	Организация экскурсий и целевых прогулок (экскурсии в парк, на водоемы; целевые прогулки на перекресток, по улицам города)	В течение летне-оздоровительного периода	Ст.воспитатель, педагоги
6.2.	Организация труда и наблюдений в природе (наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).		Ст.воспитатель, воспитатели
6.3.	Организация игр с песком и водой (наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопатки, оборудование для экспериментирования).		воспитатели
7.	Условия для развития изобразительного творчества		
7.1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда (наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, бросовый материал и др.). Организация выставки детских работ.	В течение летне-оздоровительного периода	педагоги

Блок 2. Руководство и медико-педагогический контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тематическая проверка: «Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Завм.зав.УВР
2.	Оперативный контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Организация и проведение наблюдений в летний период. 3. Организация двигательной деятельности. Планирование и проведение подвижных и спортивных игр.	июнь-август	Ст.воспитатель Завм.зав.УВР Ст.воспитатель

3.	<p>4. Организация питьевого режима, организация питания.</p> <p>5. Выполнение режима дня, своевременность проведения режимных моментов и их длительность. Проведение закаливающих мероприятий.</p> <p>6. Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период. Состояние наглядной информации для родителей в группе и на участках.</p> <p>Предупредительный контроль:</p> <p>1. Организация и проведение игр с песком и водой.</p> <p>2. Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения</p> <p>3. Трудовая деятельность детей в природе в летний период.</p>	июнь-август	Завм.зав.УВР Ст.воспитатель
----	--	-------------	--------------------------------

Блок 3. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Информационно-справочные стенды:</p> <p>1. Оформление родительских уголков;</p> <p>2. Организация жизни детей в детском саду в летний период.</p> <p>3. Фотовыставка «Летние каникулы».</p> <p>4. Причины детского дорожного травматизма.</p>	Июнь-август	воспитатели,
2.	<p>Консультации:</p> <p>1. Консультации с родителями вновь поступающих детей.</p> <p>2. Консультации по оказанию помощи детям при укусах насекомых, пользе и опасности солнечных ванн, и др. опасностей, которые могут произойти в летний период.</p> <p>3. Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса.</p> <p>4. Способы предотвращения стрессового состояния у детей в период адаптации.</p>	Июнь-август	Зам.зав УВР, Ст.воспитатель, воспитатели, медсестра
	<p>Памятки для родителей:</p> <p>1. Отдыхаем в гостях у природы.</p> <p>2. Безопасность детей в летний период.</p> <p>3. Здоровье на грядке.</p> <p>4. Забавы на воде (о правилах поведения на водоемах).</p>	Июнь-август	Воспитатели,
3.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <p>1. Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений, выставок и др. мероприятий).</p> <p>2. Спортивное развлечение «Вместе с мамой, папой...»</p> <p>3. Сопровождение на экскурсии, прогулки...</p>	июнь – август	воспитатели

4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации: 1. Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей).	июнь – август	воспитатели, Ст.воспитатель
----	--	---------------	--------------------------------

Блок 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№п п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы детского сада(ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все группы детского сада(ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все группы детского сада (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Дозированный бег для развития выносливости	Все группы детского сада(ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
5.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы детского сада(ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Подвижные игры на прогулке	Все группы детского сада(ежедневно)	воспитатели
7.	Физкультурные досуги и развлечения	Все группы детского сада(еженедельно)	воспитатели
Закаливающие мероприятия			
8.	Воздушные ванны	Все группы детского сада(ежедневно)	воспитатели
9.	Прогулки	Все группы детского сада(ежедневно)	воспитатели
10.	Обширное умывание	Все группы детского сада(ежедневно)	воспитатели
11.	Мытье ног	Все группы детского сада(ежедневно)	воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
12.	С- витаминизация блюд	Все группы детского сада (ежедневно)	повара, медсестра

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР

Воздушные ванны:

№	Время	Ответственный
1.	Утренний прием на улице.	воспитатели групп
2.	Дневная прогулка.Солнечные ванны, ходьба босиком по траве, по песку.	
3.	Сон с доступом свежего воздуха	
4.	Бодрящая гимнастика после сна, массаж ступней ног, бег после сна на улице.	
5.	Вечерняя прогулка	

Водные процедуры:

№	Время	Ответственный
1.	Мытье лица и рук до локтей после прогулок и перед приемом пищи.	воспитатели групп помощники воспитателей
2.	Обливание и мытье ног до колен, контрастное душ для ног.	
3.	Полоскание полости рта	
4.	Питьевой режим: прием воды во время прогулки.	

Блок 5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен.
1.	Проверка готовности ГБДОУ к работе в летних условиях.	Май 2022	Заведующий, зам.зав.по АХЧ Медицинские работники Зам.зав.поУВР Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи, ведение бракеража, санитарное состояние пищеблока и др.	Постоянно	
3.	Консультации для МОП: пищевые отравления и их профилактика. Профилактика энтеробиоза.	Июнь	
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Постоянно	
5.	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в помещениях и на территории ГБДОУ.	Постоянно	
6.	Контроль за уборкой территории (покос, полив), помещений ГБДОУ, рациональным использованием моющих средств.	Постоянно	
7.	Контроль за содержанием места для хранения выносного материала и физкультурного оборудования.	Постоянно	
8.	Сдача здания к зиме, пожарнадзор.	Июль	
9.	Докупить необходимое количество противопожарных СИЗ.	Май-июнь	
10.	Контроль за расположением и маркировкой шкафов для хранения СИЗ в соответствии с ГОСТ Р 58202-2018		
11.	Работа по адаптации детей к ГБДОУ. Комплектация групп. Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей.	По мере поступления детей	Заведующий, зам.зав.по АХЧ Медицинские работники Зам.зав.поУВР Ст.воспитатель, воспитатели

Расписание занятий на летний оздоровительный период.

Дни недели	Средняя «Ромашка» (о-р)	Средняя «Аистенок» (к-я)	Старшая «Березка», «Яблонька» (к-я)	Старшая «Колокольчик» (о-р)	Подготовительная «Ивушка», «Незабудка» (к-я)
Все физкультурные занятия проводятся на улице, музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале и на улице в зависимости от тематики и плана музыкального руководителя за исключением дней в неблагоприятную погоду.					
Расписание занятий в музыкальном зале при неблагоприятной погоде, зависит от количества детей посещающих ГБДОУ в летний период и объединенных групп по возрасту, а также от плана музыкальных и физкультурного руководителя.					

Время проведения занятий в группе в любую погоду воспитатель планирует самостоятельно, придерживаясь расписания занятий в музыкальном зале.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с

ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Режим организации жизни детей летом (теплый период, благоприятная погода)

Деятельность в течение дня	Группы среднего возраста	Группы старшего возраста	Группы подготовительного возраста
Утренний приём детей на воздухе	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20
Утренняя гимнастика на воздухе под музыку	8.20–8.30	8.20–8.30	8.20–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (в группе)	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00
Прогулка	9.00–9.50	9.00–9.50	9.00–9.50
Музыкальная деятельность, физкультура	9.20 – 11.30 <i>на воздухе</i> (<i>по плану педагога</i> , время занятия - в зависимости от комплектования групп и возраста детей см. расписание занятий по музыке и ФК)		
Второй завтрак	10.00 – 10.10		
Выход на прогулку: (<i>совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке</i>): физкультурные занятия, спортивные игры, подвижные игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком)	10.10 – (12.10)		
Подготовка к обеду, обед	12.10(20) – 12.30(40)		
Сон при открытых окнах	12.30 – 15.15	12.40 – 15.15	12.40 – 15.15
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей в группе, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30	16.05 – 16.30	16.10 – 16.30
Прогулка: самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00

Режим организации жизни детей летом (теплый период, неблагоприятная погода)

Деятельность в течение дня	Группы среднего возраста	Группы старшего возраста	Группы подготовительного возраста
<i>Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность</i>	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10

<i>Утренняя гимнастика, совместная деятельность</i>	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
<i>НОД, совместная деятельность</i>	<i>Проводится в зале и групповых помещениях: в зале – по плану музыкального руководителя и инструктора по ФК, воспитатели – в группе (художественно-эстетическое воспитание, продуктивная деятельность, конструирование)</i>		
	9.00 – 10.00		
<i>Второй завтрак</i>	10.00 – 10.10		
<i>НОД, продуктивная деятельность, самостоятельная двигательная активность детей, игры в уголках, с/р игры. игры настольно-печатные, чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов.</i>	10.10 – 12.00(10)		
<i>Обед</i>	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.10 – 12.40
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.30 – 15.25	12.40 – 15.20	12.40 – 15.20
<i>Постепенный подъем (воздушные, водные процедуры), самостоятельная деятельность</i>	15.25 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
<i>Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, досуги, кружковая работа.</i>	15.30 – 16.00	15.30 – 16.05	15.30 – 16.10
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	16.00 – 16.30	16.05 – 16.30	16.10 – 16.30
<i>Различная игровая деятельность в группе, уход детей домой</i>	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00