

ИНСТРУКЦИЯ

Воспитателю детского дошкольного образовательного учреждения по действиям в чрезвычайных ситуациях

I. При аварии на химически опасном объекте.

1. Довести информацию до детей.
2. При наличии времени, по указанию начальника ДДУ, покинуть с детьми зону заражения в указанный район (покидать зону возможного заражения в направлении, перпендикулярном распространению зараженного воздуха).
3. При отсутствии времени:
 - а) произвести герметизацию помещений, предназначенных для укрытия детей, согласно схемы укрытия:
 - от аммиака – на нижних этажах;
 - от хлора мышьяковистого водорода – на верхних этажах;
 - б) отключить газ, электронагревательные приборы открытого типа, погасив огонь в печах, прекратить курение;
 - в) выдать детям тканевые (марлевые) повязки, предварительно смочив их специальным раствором или водой и проверить правильность их надевания каждым ребенком;
 - г) организовать и контролировать соблюдение детьми химической дисциплины и правила поведения в зоне заражения;
 - д) наблюдать за состоянием здоровья детей;
 - е) в случае поражения – немедленно оказать первую медицинскую помощь;
 - ж) после прохождения зараженного облака и по указанию начальника ДДУ провести частичную санобработку детей, проветрить помещения и только тогда снять тканево-марлевую повязку.

II. При аварии на АЭС.

1. Довести информацию об аварии до детей.
2. По указанию начальника ДДУ провести йодную профилактику.
3. Выдать детям средства индивидуальной защиты (респираторы, фильтрующие противогазы ВМП и др. простейшие средства).
4. Организовать герметизацию помещения согласно схемы укрытия.
5. Создать запас воды.
6. При наличии продуктов питания и воды произвести герметизацию мест их хранения.
7. Проверить по спискам детей и не разрешать им выход из помещения.
8. Организовать изучение с детьми правил поведения на радиоактивной местности.
9. Подготовиться к возможной эвакуации.

III. При угрозе (начале) радиоактивного загрязнения.

1. Укрыть детей в подготовленные герметизированные помещения согласно схемы укрытия.
2. Организовать надевание средств защиты органов дыхания детьми и проверить правильность их надевания каждым ребенком.
3. Организовать проведение периодической влажной уборки укрываемого помещения.
4. Организовать и контролировать соблюдение детьми радиационной дисциплины и правила поведения на загрязненной территории.

Категорически запретить:

- а) выход из помещения;
 - б) приём пищи, воды;
 - в) снятие средств защиты органов дыхания;
 - г) нахождение вблизи окон.
5. После прохождения угрозы радиоактивного загрязнения организовать проведение санобработки детьми.
 6. При радиационном поражении немедленно доставить ребенка в лечебное учреждение.

IV. При урагане (штормовом предупреждении).

1. Возвратить в помещение детей, находящихся вне помещения.
2. Проверить по спискам наличие детей.
3. Отключить газ и электроэнергию; по возможности подготовить аварийное освещение, а также создать запас воды.
4. Закрыть плотно двери, окна, форточки и чердачные люки.
5. Организовать занятия с детьми внутренних помещений первых этажей или подвальные помещения в соответствии со схемой укрытия (защиты).
6. Не разрешать детям находиться вблизи окон и дверей.
7. Запретить выход детей из помещения.
8. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от урагана (смерча), при необходимости отправить в лечебное учреждение.

V. При наводнении.

1. Возвратить в помещение детей, находящихся вне помещений.
2. Проверить по спискам наличие детей.
3. Отключить газ, электроэнергию.
4. При наличии времени:
 - а) произвести эвакуацию детей в указанные безопасные районы (места);
5. При отсутствии наличия времени:
 - а) перевести детей на верхние этажи или другие безопасные места;
 - б) организовать запас воды, продуктов, теплых вещей на детей своей группы.
6. Организовать и контролировать соблюдение детьми мер безопасности в зоне наводнения.
7. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

VI. При пожаре в здании (помещении).

1. Немедленно оповестить о пожаре начальнику ДДУ.
2. Подать установленный сигнал к тревоге для детей.
3. Организовать срочную эвакуацию детей из горящего помещения в безопасное место в соответствии со схемой эвакуации.
4. При эвакуации из помещения организовать соблюдение детьми мер безопасности.
5. Проверить по спискам наличие детей.
6. Организовать розыск отсутствующих детей.
7. По указанию начальника ДДУ организовать спасение материальных ценностей.
8. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

VII. При заминировании помещения.

1. В случае получения информации:
 1. Немедленно оповестить начальника ДДУ.
 2. Организовать быструю эвакуацию детей из помещения в безопасное место.
 3. Проверить по спискам наличие детей и организовать розыск отсутствующих.

VIII. При обнаружении взрывоопасных предметов (неразорвавшихся авиабомб, артснарядов, мин, гранат, патронов и т.д.).

1. Отвести детей в безопасное место (ни в коем случае не трогать такие опасные предметы).
2. Оградить место (поставить охрану) и не допускать к ним детей.
3. Сообщить начальнику ДДУ.
4. В случае взрыва – немедленно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

IX. При отравлении детей.

1. Выявить пострадавших (количество, симптомы и возможные причины отравления).
2. Сообщить о пострадавших начальнику ДДУ.
3. Оказать, по возможности, первую медицинскую помощь.
4. Вызвать скорую медицинскую помощь или отправить пострадавших в лечебное учреждение.
5. Изолировать больных детей от здоровых.
6. Контролировать состояние пострадавших до прибытия скорой медицинской помощи, врача.
7. Действовать по указанию начальника ДДУ

X. Если пропал ребенок.

1. Немедленно оповестить начальника ДДУ.
2. Организовать лично розыск пропавшего ребенка.
3. Сходить или позвонить туда, где он должен был быть, кто видел его в последний раз и где, расспросить его друзей.
4. Проверить наличие документов и вещей пропавшего.
5. Позвонить в справочные службы «О заблудившихся детях», «О несчастных случаях», а также уточнить, нет ли пропавшего дома или у родственников.
6. По указанию начальника ДДУ сообщите в милицию по тел. 02 о пропаже, если у вас есть подозрение на конкретных людей, сразу сообщите о них.
7. Начните с помощью других воспитателей поиски в близлежащих домах – подъездах, чердаках, подвалах, подсобных помещениях, в оврагах, лощинах, в лесу и т.д..
8. Не прекращать самостоятельные поиски ребенка.
9. При нахождении пропавшего ребенка немедленно сообщите начальнику ДДУ.

XI. При разливе ртути.

1. Уточнить примерное количество разлитой ртути, место и время.

2. При небольшом разливе ртути (один-два разбитых термометра, манометра, лампы) немедленно сообщить начальнику ДДУ:
 - а) вывести детей из помещения, где была разлита ртуть;
 - б) организовать проветривание помещения и уборку помещения в резиновых перчатках, ВМП (тканевой), смоченной в 5% растворе питьевой соды или водой.
Ртуть удалять с помощью эмалированного совка и кисти или резиновой груши или мокрого тампона; собранная ртуть должна быть помещена в закрывающуюся ёмкость;
 - в) помещение, в котором была разлита ртуть, закрыть и не допускать детей до особого распоряжения начальника ДДУ.
3. При обнаружении большого количества разлитой ртути (разбитых термометров или приборов, содержащих ртуть):
 - а) вывести детей в безопасное место;
 - б) доложить начальнику ДДУ;
 - в) контролировать состояние детей;
 - г) детей, подвергшихся воздействию паров ртути, направить в лечебное учреждение.

Ликвидацией последствий ртути занимается ПИЦЭР.

XII. В случае захвата здания (помещения) террористами.

1. Оценить обстановку. Освободиться от психологического шока. Организовать психологическую поддержку детей.
 2. Всеми допустимыми способами (телефон, запиской, голосом) организовать передачу информации о захвате здания (помещения).
 3. Постоянно изучать ситуацию, наметить пути эвакуации, укрытия на случай перестрелки.
 4. Не терять контроля за поведением детей.
 5. Попытаться вести диалог с террористами. В процессе переговоров в первую очередь ставить вопрос об освобождении детей. В случае положительного решения вопроса об освобождении детей организовать быстрое оставление ими помещения (здания).
 6. Сделать попытку через первых освобожденных детей передать информацию для группы по борьбе с терроризмом:
 - а) число террористов и их расположение;
 - б) моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения (агрессия, воздействие алкоголя, наркотиков);
 - в) вооружение террористов;
 - г) как выглядит главарь группы;
 - д) число заложников, их расположение, моральное и физическое состояние.
- Помните: В экстремальных ситуациях существенными могут оказаться любые подробности. Лишней информации здесь не бывает.**
7. Своими действиями не провоцировать террористов к активным действиям. Подчиняться требованиям террористов.
 8. Не препятствовать к изъятию террористами ценностей, имущества и личных вещей.
 9. Старайтесь занять себя и детей: чтение, беседа, организация занятий и т.д.
 10. Продумывать варианты освобождения детей через различные запасные выходы, переходы в другие здания, подвальные, чердачные и др. помещения и т.д.

XIII. При штурме здания (помещения) специальными подразделениями.

1. При начале стрельбы, задымления и действия шашек (гранат) со слезоточивым газом организовать занятие с детьми, принять наиболее безопасную позу «лежа», закрыть нос и рот носовым платком или элементами одежды; руки на голову, прикрывая кистями шею, локтями – бока и живот.
 2. Нельзя стоять или сидеть, если прозвучала команда «Всем на пол» или «Лежать».
 3. Контролировать, чтобы дети не покидали помещения (здания) без приказа, а получив его, выходить как можно быстрее, не создавать суету и панику.
- Помните: Во время штурма помещения (здания) спец. подразделением нельзя двигаться и выбежать им навстречу, во избежание попадания под огонь стрелкового оружия.**
4. После штурма здания (помещения) спец. подразделением и захвате террористов проверить наличие по спискам детей.
 5. Оказать помощь пострадавшим детям.

Источник: Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Санкт-Петербурга