

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
для детей подготовительной группы
компенсирующей направленности (6-7 лет)**

Программа, разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17), Устава ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, Образовательной программы дошкольного воспитания, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы интегрирует содержание комплексной и коррекционной программ с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Программа предназначена для учителя-логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи II – III уровня речевого развития, учитывает особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы интегрирует содержание комплексной и коррекционной программ с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Настоящая программа предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей со II-III уровнем речевого развития, принятых в дошкольное учреждение в группу для детей с ОНР и носит коррекционно-развивающий характер.

Коррекционно-педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Основной целью программы является создание эффективного планирования и организации коррекционно-логопедического процесса в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущей задачей является построение системы коррекционно-логопедической работы и сама коррекция речевых нарушений у детей данной возрастной группы с ТНР, системы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, системы взаимодействия всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, педагога дополнительного образования и родителей дошкольников).

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа должна быть направлена на:

–преодоление нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

–разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, специальной адаптации.

Программа позволяет организовать систему коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей обучающихся. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей Рабочей Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Рабочая программа дополняется *Приложениями*, которые содержат материалы совместной деятельности педагога с детьми на занятиях и в режимных моментах, которые подвергаются корректировке, в связи с изменениями (планы работы по экспериментированию, конструированию, театрализации, взаимодействия с родителями, специалистами, работы в социуме и др.).

Срок реализации Рабочей Программы – 1 год.