



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий ГБОУ № 4  
Костина Н.В.  
Приказ от 03.06.2021 г. № 55 - ОД

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>Модуль «Праздники, театрализация и фольклорные мероприятия»</b>					
<b>Мероприятия, выходящие за пределы ОО (в течение года)</b>		Районные, городские, всероссийские конкурсы, флешмобы, акции. Сетевое взаимодействие с другими организациями (объектами социальной сферы: библиотека, Дом детского творчества, другие детские учреждения района, города, региона и т.д.)			
Месяц	Общесадиковые мероприятия	цель	участники	Место проведения	ответственный
<b>Модуль: театрализация</b>					
Сентябрь (2-я неделя)	«Осенины»- фольклорный праздник сбора урожая, прощания с летом и встреча с осенью	- Расширение представления о том, что осень – время сбора большого урожая. Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств.	Все группы ДОУ (участники)	Улица	Музыкальные руководители и педагоги всех групп
Октябрь (2-я неделя)	Кукольный спектакль: "Огородники"	- Воспитание интереса к растениям огорода, привлечь детей к уходу за овощами на огороде; - Прививать любовь к доброте, побуждать к чувству товарищества.	Все группы ДОУ (зрители)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.
Ноябрь (1-я неделя)	Кукольный спектакль: "Осенняя история"	- Создать радостное настроение при встрече с персонажами сказки; - Внимательно следить за сюжетом, сопереживая героям представления; - Закреплять знания о временах года и обитателях леса.	Все группы ДОУ (зрители)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.

Декабрь (1-я неделя)	Кукольный спектакль: "Как медведь новый год встречал"	- Приобщать детей к театру, создать радостную веселую атмосферу праздника.	Все группы ДОУ (зрители)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.
Январь (3- я неделя)	"Колядки" на улице	-Формировать любовь к народным традициям в сознании детей через знакомство с русскими народными праздниками.	Все группы ДОУ (участники)	Улица	Музыкальные руководители и педагоги групп
Январь (4- я неделя)	Музыкально- тематический досуг, посвящённый дню снятия блокады Ленинграда	- Расширять знания детей об истории своей страны, своего города, воспитывать детей в духе патриотизма, обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города – блокаде.	Подготовительные группы (участники)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е.
Февраль (3-я неделя)	Музыкально- спортивный досуг, посвященный Дню защитника отечества	- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.	Все группы ДОУ (участники)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.
Февраль- Март	«Масленица» на улице	- Формировать любовь к культуре и традициям своего народа. Знать и чтить традиции и фольклор русского народа.	Все группы ДОУ (участники)	Улица	Музыкальные руководители и педагоги всех групп
Март (3-я неделя)	Кукольный спектакль: "Лисичка со скалочкой на новый лад"	- Поддерживать устойчивый интерес у детей к театрально-игровой деятельности, упражнять в умении оценивать детьми игровую ситуацию героев.	Все группы ДОУ (зрители)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.
Апрель (2- я неделя)	Кукольный спектакль: "Волшебный цветок"	- Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Все группы ДОУ (зрители)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.
Май (1-я неделя)	Музыкально- литературный досуг, посвященный Дню победы	- Формирование социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.	Подготовительные группы (участники)	Музыкальный зал	Иванова Ф. Е., Скороходова Е. А., Малышева А. Ю.

Июнь (1-я неделя)	Музыкально-развлекательный досуг ко дню защиты детей на улице	- Обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально — игровой деятельности, создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.	Все группы ДОУ (участники)	Улица	Музыкальные руководители и педагоги всех групп
Июль (1-я неделя)	Музыкально-развлекательный досуг ко дню семьи, любви и верности.	- Духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста, приобщения детей и их родителей к народной культуре. - Формировать у детей представление о семье, воспитывать любовь к своим родственникам.	Все группы ДОУ (участники)	Улица	Музыкальные руководители и педагоги всех групп

Модуль «Экологическая культура дошкольника»						
Дела, выходящие за пределы ОО	Общесадиковые дела	Групповые дела	Цель	Участники	Сроки	Ответственные
<p>Районные, городские, всероссийские конкурсы, выставки, акции. Сетевое взаимодействие с другими организациями (объектами социальной сферы: музей-дворец, библиотека, Дом детского творчества,</p>	<p><b>«Лес – наше богатство»</b></p> <p>Российские дни леса, 19.09. – День работников леса</p> <p><i>Акция по сбору макулатуры.</i></p>	<p>Беседа «Роль леса в жизни человека». Наблюдения за объектами и явлениями живой и неживой природы. Изготовление и использование полезных пособий из природных материалов и подготовка консультации для родителей (шишки-массажёры, бассейны из желудей и каштанов). Дидактические игры: «Экологическое лото», «Четвертый лишний», «С какой ветки детки», «Лесные правила».</p>	<p>Закрепление и расширение представления детей о лесе и о его значении в жизни человека; сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы, специалисты</p>	<p>Сентябрь с 15.09. по 17.09.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>другие детские учреждения района, города, региона и т.д.)</p> <p>Организация экологического конкурса «Подари тепло» в марте.</p> <p>Приобщение педагогов, обучающихся и их родителей к участию в ежемесячной акции по разделному сбору отходов «Эко-Пушкин».</p> <p>Участие в акции города Пушкин «Птицы на кормушке»</p>			ознакомление с правилами поведения на природе.			
	<p><i>Участие в установочном семинаре «Раздельный сбор отходов» в Доме молодёжи «Царскосельский»</i></p>		Уточнить и повысить экологическую грамотность педагогов ГБДОУ, обеспечить условия для развития представлений о вторичном использовании отходов.	Педагоги ГБДОУ	сентябрь	Экологический клуб «Земляне» ДМ «Царскосельский», старший воспитатель ГБДОУ
	<p><b>Тема: «В мире животных»</b> (04.10. – Всемирный день животных)</p>	<p>«Животные родного края» - составление альбомов, книжек (совместная деятельность родителей и детей).</p> <p>Посещение Ленинградского зоопарка (фотоотчет)</p> <p>Фотовыставка «Наши меньшие друзья»</p>	Расширить и углубить знания детей о животных и охране природы; уточнить и повысить экологическую грамотность детей и их родителей, создать положительный эмоциональный настрой и вызвать чувство заботы о природе через бережное отношение к ней.	Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы, родители	Октябрь	Воспитатели групп
<p><b>Тема: «Спасем нашу планету от мусора» (15.11. – День вторичной переработки)</b></p>	<p>Консультация для родителей «Спасем нашу Землю от мусора», «Раздельный сбор мусора – зачем это нужно»,</p> <p>Презентация «Спаси свой дом от мусора».</p> <p>Изготовление лепбуков «Берегите природу» и работа с ними</p>	Повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с принципами раздельного сбора и возможностью вторичного использования бытовых отходов.	Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы, родители	ноябрь	Воспитатели групп	

		Д/и «Собери мусор», «Сортируем мусор».				
	<p><b>Тема: «Почва – особое тело Земли»</b></p> <p>(05.12. – Всемирный день почв, 11.12. – Международный день гор)</p>	<p>Д/и «Что у нас под ногами?»</p> <p>Опыты по изучению почвы «Свойства почвы».</p> <p>Видеоматериалы: «Состав почвы», «Влияние состава почвы на жизнь растений» «Как разрушаются горы?», «Как передвигается в почве вода?»</p> <p>Игры-эксперименты: «Песчаные бури», «Сыпучий песок». «Своды и тоннели», «Свойства мокрого песка», «Песочные часы».</p> <p>Посадка лука «Как превратить Лысика в Волосатика?»</p>	<p>Формирование экологической культуры детей посредством знакомства с почвой, её значением для растительного и животного мира, для жизни и деятельности человека.</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Тема: «В мире заповедной природы»</b></p> <p>(11.01. – День заповедников и национальных парков России)</p>	<p>Подбор презентаций о Заповедниках России, нашего края.</p> <p>Создание вместе с детьми картотеки загадок «Животные заповедников».</p> <p>Раскрашивание раскрасок животные «Красной книги».</p> <p>Беседы «Как вести себя в лесу», «Берегите лес», «Животные – наши друзья», «Что такое заповедник и для чего он нужен», «Для чего нужна Красная книга»</p> <p>«Особо охраняемые природные территории», «Нижний парк – перспективная ООПТ»,</p>	<p>Расширять и систематизировать представление детей о заповеднике, для чего они создаются;</p> <p>познакомить детей с заповедниками нашего края;</p> <p>формировать ответственное и бережное отношение к родной природе;</p> <p>воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы, родители</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		фотовыставка «Любимый уголок Нижнего парка».				
	<p><b>Тема: «Птицы – наши друзья»</b></p> <p>(19.02. – День орнитолога в России)</p>	<p>Наблюдения, подкормка птиц.</p> <p>Слушание голосов птиц.</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, беседы о прочитанном, заучивание стихов, закличек, пословиц, поговорок, народных примет о птицах.</p> <p>Осуществление экскурсии выходного дня «Птицы зимы».</p> <p>Подготовка фотовыставки «Я встретил птицу».</p> <p>Создание коллажа «На кормушке» (коллективное творчество). Ручной труд «Оригами: птицы</p>	<p>Расширение и обогащение знаний дошкольников о птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы, родители</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Тема: «Хотим все знать о воде»</b></p> <p>(22.03. – Всемирный день водных ресурсов, День Балтийского моря)</p>	<p>«Игры с водой».</p> <p>Экспериментальная деятельность детей и родителей «Самый интересный опыт с водой».</p> <p>Оформление альбома: «Опыты с водой для дошколят» (по результатам проведённого дома с детьми опыта, родители и дети оформляют его на листе А4 и в результате из всех работ оформляется один общий альбом)</p> <p><i>Беседы «Вода-источник жизни», «Откуда берётся вода?»</i>,</p>	<p>Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизни человека, роли в окружающем мире.</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы, родители</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		<p>«Можем ли мы прожить без воды?».</p> <p>Просмотр мультипликационного обучающего фильма «Секреты Воды».  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D1ekBn99cV4">https://www.youtube.com/watch?v=D1ekBn99cV4</a>          Викторина «Что мы знаем о воде? - говорят она везде!».</p> <p>Составление памятки «Правила поведения на воде».</p>				
	<p><b>Тема: «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет»</b>          (22.04. – Международный день Земли)</p>	<p>Ситуативные беседы: «Как вы помогаете планете Земля?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга» Земли.</p> <p>Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой».</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо» - экологические правила «Как вы помогаете планете Земля?»</p> <p>Природоохранная акция «День Земли»: КВН «Юный любитель природы», выставка детских рисунков «Моя Земля», познавательные литературные тематические вечера «Прекрасное рядом», развлечения «Счастья тебе! Земля моя», игровое занятие-викторина «Земля - наш общий дом», викторина «Знатоки</p>	<p>Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.</p>	<p>Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		природы», изготовление плакатов-призывов «День земли», «Земля - наш дом».				
	<b>Тема: «Солнце и мы»</b> (03.05. – Всемирный день Солнца)	Выставка детского творчества: поделки и композиции из разного подручного материала «Такие разные солнышки!»  Беседа о пользе и вреде солнечных лучей  Общение «Солнце и человек»; «Солнце – источник жизни».  П/и: «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрячемся от Солнышка», «Здравствуй, солнечный лучик»	Раскрыть и расширить представления детей о Солнце, как о главном источнике света и тепла на Земле.	Младшая, средняя, старшая, подготовит. группы	Май	Воспитатели групп

**Модуль «Наша родина Россия»**

<b>Мероприятия выходящие за пределы ОО</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	<i>Общесадиковые</i>	<i>Групповые</i>			
Участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и акциях в течение года, в том числе и в	Международный день мира – 21 сентября	Беседы о мире, рассказ с использованием презентации: <b>младшая, средняя группы.</b>  Изготовление голубя мира (оригами): <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Знакомство с праздником День Мира.	сентябрь	Воспитатели групп
	Всемирный день пожилого человека	Беседы: «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Моя большая семья»: <b>младшая, средняя группы.</b>	Формирование духовности, нравственно –патриотических чувств у детей по отношению к старшему поколению	октябрь	Воспитатели групп



дистанционном формате.		Оформление тематической стенгазеты: <b>старшая, подготовительная группы.</b>			
	День народного единства – 4 ноября	Аппликация или лепка «Флаг России»: <b>младшая, средняя группы.</b>  Выставка детских работ «Моя Родина»: <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Усиление традиций народного единства и сплочения, воспитание у детей патриотизма, уважение к истории нашей Родины.	ноябрь	Воспитатели групп
	День конституции	Дидактическая игра «Я и мое имя», оформление альбома с детскими рисунками «Самый добрый человек»: <b>младшая , средняя группы.</b>  Беседа: «Мои права и обязанности», творческий коллаж «Моя Россия»: <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Формировать представления детей о конституции РФ, гражданских правах и обязанностях.	декабрь	Воспитатели групп
	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Заучивание стихотворений о блокаде: <b>дети всех групп.</b>	Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашего города- о блокаде Ленинграда.	январь	Воспитатели групп
	Международный день родного языка - 21 февраля	Чтение русских народных пословиц и поговорок; разучивание потешек : <b>младшая, средняя группы.</b>  Рисование по русским народным сказкам: <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Дать представление о Международном дне родного языка, обогатить духовный мир детей.	февраль	Воспитатели групп
	День Земли	Рисование любимое животное, растение, цветок: <b>младшая, средняя группа.</b>  Изготовление поздравительных открыток для нашей планеты: <b>старшая, подготовительная группа.</b>	Создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле.	март	Воспитатели групп
	День космонавтики	Беседа: «Что такое космос?»; сюжетно – ролевая игра «Летим в полет» : <b>младшая, средняя группы.</b>	Расширять представления детей о космонавтике.	апрель	Воспитатели групп

		Коллективная работа по аппликации рисованию «Путь к звездам», «Встреча в космосе»: <b>старшая, подготовительная группы.</b>			
День победы – 9 Мая		Лепка пластилином «Салют»: <b>младшая, средняя группы.</b>  Аппликация «Письмо ветерану»: <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.	май	Воспитатели групп
День независимости России – «Мы – Россия!» - 12 июня		Чтение худ. литературы, разучивание стихов о природе родного края: <b>младшая, средняя группы.</b>  Коллективная работа «Россия – наш общий дом»: <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Познакомить детей с праздником – Днём независимости России; развивать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.	июнь	Воспитатели групп
День семьи		Сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Семья», «Мамины помощницы»: <b>для всех групп.</b>	Формировать у детей представление о семье, воспитывать любовь к своим родственникам.	июль	Воспитатели групп
День Российского флага – 22 августа		Рисование «Флаг- символ России»: <b>младшая, средняя группы.</b>  Выставка детского творчества «Флаг России в детских руках»: <b>старшая, подготовительная группы.</b>	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	август	Воспитатели групп

### Модуль «Здоровье и безопасность»

Дела, выходящие за пределы ОО	Общесадиковые и групповые мероприятия	Цель	Участники	Сроки	Ответственный
Участие в районных, городских, Всероссийских	ПДД Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	«Безопасный путь домой». Уточнение с детьми знания о том, каким путем они добираются до дома. Закрепление правил дорожного движения.	Все группы	Сентябрь 6.09 – 20.09.	Бороздина Т.Н. Воспитатели

<p>конкурсах и акциях в течение года, в том числе и в дистанционном формате.</p> <p><i>Городской турнир познавательно-развлекательной игры «Клуб веселых и</i></p>		<p>Знакомство с наиболее часто встречающимися дорожными знаками.</p> <p>Освещение проводимых мероприятий в социальных сетях.</p>			
	Работа с родителями	Создание активной рабочей группы «Родительский патруль»			
	<p><b>ЗОЖ</b></p> <p>Ежегодная «Осенняя спартакиада»-общесадиковое</p>	<p>Приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом. Совершенствовать двигательные навыки детей с учётом возрастных особенностей детей в условиях эмоционального общения со сверстниками (сочувствие, поддержка). Развития чувства коллективизма.</p>	Дети старшего дошкольного возраста	Октябрь 18.10-22.10	Мальшева А.Ю. Воспитатели
			Дети среднего возраста		
	<p>Консультации для родителей-групповые. (Примерные темы: «Лечимся спортом» «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей», «Здоровый образ жизни» «Двигательная активность – необходимое условие всестороннего развития ребенка», «Красивая осанка – залог здоровья!»)</p>	Пропаганда здорового образа жизни.	Во всех возрастных группах	01.10-29.10	Мальшева А.Ю. Воспитатели
<p><b>Пожарная безопасность</b></p> <p>1. Знакомство с пособием «Пожарный щит».</p> <p>2. Беседа: «Профессия - пожарный» П/И «Отважные пожарные».</p> <p>3. Выставка детских работ «Безопасность глазами детей».</p>	<p>Познакомить с предметами пожаротушения, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности.</p> <p>Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.</p>	Все группы	Ноябрь— Декабрь	<p>Воспитатели.</p> <p>Управление по Пушкинскому району ГУМЧС Митрофанова С.В. Пушкинское отделение ВДПО, Управл ение</p>	

<p>находчивых» на знание правил пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений СПб.</p> <p><i>Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» (номинация художественно-театральное искусство) в рамках проведения всероссийского фестиваля по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»</i></p>	<p><b>ПДД</b> Районная социальная акция «Засветись»</p>	<p>Привлечение внимания детей и родителей к необходимости носить фликеры при движении по улицам. Закрепление правил дорожной безопасности. Привлечение родителей к изготовлению фликеров. Освещение проводимых мероприятий в социальных сетях.</p>	Все группы	Декабрь	Бороздина Т.Н. воспитатели
	Работа с родителями	Проведение рейда с родителями к акции «Засветись»			
	<p><b>Пожарная безопасность</b> 1. Игровая ситуация «Едем на пожар». 2. Беседа «Осторожно электроприборы». 3. Д/И «Опасные предметы - источники пожара». 4. «Что делать если все кругом горит?», СРИ «Действия при пожаре», Экскурсия по детскому саду: «Пожарные выходы».</p>	<p>Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.</p>	Все группы	Январь	Митрофанова С.В. Воспитатели групп. Пушкинское отделение ВДПО.
	<p><b>ЗОЖ</b> Физкультурный досуг посвящённый «Дню защитника Отечества»- общесадиковое</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений. Вызвать у детей и родителей положительный эмоциональный отклик от совместной деятельности. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p>	Все возрастные группы. Родители	Февраль 17.02-22.02	Инструктор Ф.К. Муз.руководители Воспитатели
	Консультация для родителей- групповые	«Будьте осторожны! Зимние забавы без травм!»	Все возрастные группы.	01.02-28.02	Мальшева А.Ю. Воспитатели

	<p><b>ЗОЖ</b> «Питание и гигиена»-общесадиковое</p> <p>Беседы-групповые. Примерные темы: «Здоровая пища», «Как организм человека перерабатывает пищу» - «Вспомни, как надо правильно кушать» «Что мы делаем, когда едим» «Даёт силы нам всегда витаминная еда», «В каких продуктах «живут» витамины», и др. «Чистота – залог здоровья!» «Сделай компьютер своим другом», «Полезные и вредные привычки» и др.</p> <p>Выставка рисунков-групповые</p> <p>Сюжетно-игровое физкультурное занятие «Путешествие в страну Здоровья»-старший дошкольный возраст «Крепыши-малыши»- младший и средний дошкольный возраст</p>	<p>Воспитание правильного отношения к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья; формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье</p> <p>ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. Закреплять знания о правильном питании; формировать знания о правильном соотношении продуктов в рационе; обратить внимание детей на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению. Рассказать об оказании первой помощи. Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек, становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения, развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций.</p>	<p>Все возрастные группы.</p>	<p>Март 01.03-31.03</p>	<p>Воспитатели Инструктор Ф.К.</p>
	<p><b>Пожарная безопасность</b></p>	<p>Досуг посвященный «Дню пожарной охраны» Наглядно-театрализованные массовые мероприятия по привлечению общественного внимания к сезонным факторам пожарной опасности и спасательным мероприятиям в рамках комплексного информационно-просветительного марафона «За Безопасность ВМЕСТЕ»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Апрель 30.04.2022</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>Митрофанова С.В. Инструктор Ф.К. Музыкальный рук. Воспитатели групп.</p>

					Митрофанова С.В. Воспитатели групп
	<b>ПДД</b> Единый день детской дорожной безопасности. Флешмоб, игровые мероприятия	Привлечение внимания детей и родителей к ПДД при движении на самокатах и велосипедах. Воспитание стремления знать и соблюдать ПДД, умение применять их в жизни. Освещение проводимых мероприятий в социальных сетях.	Все группы	Май 21.05.	Бороздина Т.Н. Малышева А.Ю. воспитатели
	<b>ПДД</b> Экскурсионный маршрут	Разработка и проведение экскурсионных маршрутов для пеших прогулок. Развитие стремления выполнять правила культурного поведения на улице.	Все группы	Июнь	Бороздина Т.Н. Воспитатели
	Работа с родителями.	Привлечение родительского патруля к сопровождению на экскурсиях.			
	<b>ЗОЖ</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы-групповые. Примерные темы: «Наши верные друзья», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку – становись!», «Лето красное – для здоровья время прекрасное!» и др.  Консультация для родителей-групповые  «Весёлые старты»-общесадиковые.	Формирование у детей таких понятий, как: закаливание организма человека, ведение здорового образа жизни. Закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку, умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня и пр. воспитывать у детей правильное отношение к здоровью; расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом. Сплочение детского коллектива.	Все возрастные группы	Июль 01.07-30.07	Воспитатели         Инструктор Ф.К.
				18.07-22.07	
	<b>Пожарная безопасность</b>	Театрализованное представление. 1. «Кошкин дом» 2. «Доверчивый ежик» 3. «Пожарная безопасность»	Все группы	Август	Митрофанова С.В. Воспитатели

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Дела, выходящие за пределы ОО	Общесадиковые дела	Групповые дела	Цель	Участники	Сроки	Ответственные
Участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и акциях в течение года, в том числе и в дистанционном формате.	«Мы будущие школьники»	Мастерская детей и родителей «Готовим подарки для будущих первоклассников»  «Школьная линейка» посещение линейки, посвященной 1 сентября, родителями, детьми и педагогами.	Побуждать детей совместно с родителями изготавливать подарок.  Вызвать заинтересованность родителей к учебному процессу, у детей интерес к школе.	старшая,  подготовительная группы	Сентябрь	Воспитатели групп
	«Любимый детский сад»	Акция родителей, сотрудников д/с по благоустройству территории детского сада «Сделаем детский сад красивым»	Привлечь внимание родителей и детей к экологическим проблемам, воспитывать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды детского сада.	Младшая  средняя, старшая, подготовительная группы	Октябрь, апрель	Заведующий, зам.зав.АХЧ, воспитатели групп
	«Мамочка, любимая моя»	Тематический досуг, посвященный дню Матери для родителей  Фотоколлаж «Моя мама - кулинар» и др.	Сплотить детско-родительский коллектив, создать праздничное настроение у детей и мам.	Младшая  средняя, старшая, подготовительная группы	Ноябрь	Воспитатели групп, специалисты
	«Готовимся к Новому году»	Творческая мастерская «Сделаем подарки для самых близких» совместная	Объединить детей и родителей общностью переживаний, эмоциональным	Младшая  средняя группа	Декабрь	Воспитатели групп

		<p>деятельность детей, родителей, педагогов в группе</p> <p>Конкурс-выставка «Самое лучшее украшение группы»</p>	<p>настроением, ощущением чего-то значимого и сказочного.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению украшений для группы; вызвать у детей положительные эмоции, чувство радости от совместного с родителями творчества.</p>	старшая, подготовительная группа		
«900 дней и ночей...»	<p>Посещение мемориала «Площадь Победы»</p> <p>(фотоотчет)</p>	<p>Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за великий подвиг нашего народа.</p>	старшая, подготовительная группа	Январь	Воспитатели групп, специалисты	
«Мы спортсмены»	<p>«Веселые старты» организация зимних спортивных игр, забав и развлечений для детей и родителей на прогулке</p> <p>Совместное проведение спортивных праздников посвященных 23 февраля</p>	<p>Создать положительный эмоциональный настрой у детей и родителей, веселое, бодрое настроение; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других.</p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	Февраль	Воспитатели групп, специалисты, инструктор по ФК	
«Умелые ручки»	<p>Творческая мастерская - изготовление при помощи пап подарков для мам и бабушек</p>	<p>Способствовать сближению <b>родителей и детей во время изготовления подарка.</b> Воспитывать любовь и уважение к <b>маме и бабушке.</b></p>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	Март	Воспитатели групп	
«Народная культура и традиции»	<p>Создание мини-музеев русского быта, народной утвари (экспонаты могут быть изготовлены своими</p>	<p>Привлечение родителей к организации выставки, приобщение к истокам народного декоративно-прикладного искусства.</p>	Младшая, средняя, старшая,	Апрель	Воспитатели групп	



		руками родителями и детьми)		подготовительная группа		
	«День Победы»	«Чтим родную историю» акция возложения цветов к памятникам героям ВОВ, местам сражения, боевой славы.  Совместная работа детей, педагогов и родителей по созданию альбомов «памяти», коллажей, фотогазет и др.	Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть стойкими, умеющими защитить свою Родину; чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. Систематизировать знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы войны, как живущие ныне потомки помнят о них.	средняя, старшая, подготовительная группа	Май	Воспитатели групп, специалисты
	«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	Создать праздничную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи.	Подготовительные группы		
<p><b><i>В течение всего учебного года привлекать родителей к помощи в организации общесадовских и групповых праздников, оформлению развивающей среды, изготовлению костюмов, атрибутов и декораций, сопровождению детей на экскурсии, походы и др. мероприятия за пределами детского сада.</i></b></p>						