

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагогов для детей старшей группы
компенсирующей направленности (5-6 лет)

Программа, разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17), Устава ГБДОУ № 4, Образовательной программы дошкольного воспитания, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного, организационного. **Целевой раздел** содержит цели и задачи по реализации Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, принципы и подходы к формированию Программы. **Содержательный раздел** включает содержание образовательной работы по пяти образовательным областям; описание форм, способов, средств реализации Программы с учётом содержания работы по коррекции нарушения развития речи и другие направления. **Организационный раздел** включает описание организации образовательной деятельности, отражает содержание, примерное ежедневное время, необходимое на реализацию Программы.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей старшей группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение комплекса тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Целью Программы является выравнивание речи и психофизическое развитие детей, обеспечение их всестороннего развития. Содержание образовательных областей реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках обязательной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Рабочая программа дополняется *Приложениями*, которые содержат материалы совместной деятельности педагога с детьми на занятиях и в режимных моментах, которые подвергаются корректировке, в связи с изменениями (планы работы по экспериментированию, конструированию, театрализации, взаимодействия с родителями, специалистами, работы в социуме и др.).

Срок реализации Рабочей программы один учебный год.