

Приложение к Образовательной программе ДО
ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 20.05.2021



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 4
Н.В. Костина
Дата: 03.06.2021 № 55 - ОД

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт - Петербурга
на 2021 - 2022 учебный год

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей ГБДОУ № 4
Протокол № 4 от 19.05.2021

Санкт- Петербург
2021 год

1. Учебный план ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личноно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10. 2013 года) (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Программы адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), разработанной с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17).

2. Учебный план разработан в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;
- Действующим СанПиН 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89134-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год обсуждается, рассматривается и принимается Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учебный план согласовывается с Советом родителей. Утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ГБДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год обсуждается, рассматривается и принимается, как приложение к образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

3. **Объем недельной образовательной нагрузки** определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

4. **Непрерывная образовательная деятельность** (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Реализация образовательных программ

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида реализует обязательную часть ОП ДО (60% основной общеобразовательной программы дошкольного образования) Приоритетное направление программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Вариативная часть (40%) учитывает углубленную работу ГБДОУ по всем направлениям, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно- исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических

представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учетом коррекционной работы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через непрерывную организованную образовательную деятельность, через совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и взаимодействие с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей с ТНР, в содержание обучения и воспитания введено 33 лексические темы. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели), благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же речевого содержания за короткий промежуток времени. Многократность повторения важна как для восприятия речи, обогащения и уточнения детьми (пассив), так и для активизации (употребление). В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

В группе компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В группе компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста допускается проведение НОД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Допускается сокращение времени НОД. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Учителем – логопедом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, подгрупповую и индивидуальную работу с обучающимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности								
	Средняя группа «Аистенок» (4-5 лет)			Старшая группа «Берёзка», «Яблонька» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Незабудка», «Ивушка», (6-7 лет)		
	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год
<i>Образовательная область Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность)</i>									
Познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность	1/20=20 мин	4	36	1/25=25 мин	4	36	1/25=25 мин	4	36
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/20=20 мин	4	36	1/25=25 мин	4	36	2/30=60 мин	8	72
Ознакомление с миром природы/ окружающий мир	1/20=20 мин	4	36	1/25=25 мин	4	36	1/30=30 мин	4	36
<i>Образовательная область Речевое развитие (коммуникативная деятельность)</i>									
Развитие речи	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
Чтение художественной литературы. Обогащение словаря, развитие связной речи	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>								
Коррекционная работа (ведет учитель-логопед)	1/20=20 мин	16	144	1/25= 50 мин	16	144	1/30=60 мин	16	144
Коррекционная работа (ведет педагог-психолог)							1/30 мин	4	36

<i>Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (изобразительная, музыкальная деятельность, конструктивная)</i>									
<i>Рисование</i>	2/20 =40 мин	8	72	2/25=50 мин	8	72	2/30=60 мин	8	72
<i>Лепка</i>	0,5=20 мин	2	18	0,5=25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<i>Аппликация</i>	0,5=20 мин	2	18	0,5=25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<i>Музыка</i>	2/20=40 мин	8	72	2/25= 50мин	8	72	2/30= 60 мин	8	72
<i>Конструктивная деятельность</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>								
<i>Образовательная область Физическое развитие (двигательная деятельность)</i>									
<i>Физическая культура(с учетом занятий на улице)</i>	3/20=60 мин	12	108	3/25= 75 мин	12	108	3/30= 90 мин	12	108
<i>Образовательная область Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд)</i>									
<i>Освоение безопасного поведения, Петербурговедение</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			1/25= 25мин	4	36	1/30 мин	4	36
	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
Итого	12/20 = 240 мин 4 ч. 00мин	44	396	15/20= 300 мин 6ч.	60	540	16/30= 375 мин 8 ч.	60	540

СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю		
			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	Ежедневно		
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц		
Социальное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно - конструктивная и др. с учетом возраста детей)	Ежедневно		3 раза в неделю
		Совместные игры взрослого с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно- конструктивная и др. с учетом возраста детей)	3 раза в неделю		2 раза в неделю
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	Ежедневно		
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные) Трудовые поручения (индивидуальные, коллективные)	Ежедневные		
		Дежурства по столовой		Ежедневно	
		Дежурства по подготовке к НОД, уголку природы	Ежедневно со 2 пол. года	Ежедневно	
		Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	Ежедневно	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
		Опыты, эксперименты, наблюдения в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю		
		Наблюдения в природе на прогулке	Ежедневно		
Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	Ежедневно		
	Восприятие художественной литературы	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие		Чтение литературных произведений	Ежедневно		
	Изобразительная	Творческая мастерская (лепка, рисование, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
	Музыкальная		1 раз в месяц		

Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов

Утро	Утренняя гимнастика
В течение дня	Закаливающие процедуры
В течение дня	Гигиенические процедуры
В 1 и 2 половину дня	Прогулка: - наблюдение; - п/игры; -труд; - индивидуальная работа.
2 половина дня	Музыкальный досуг 1 раз в месяц. Физкультурный досуг 1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей

Ежедневно игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития (Образовательный потенциал самостоятельной деятельности напрямую зависит от грамотного оснащения развивающей предметно-пространственной среды).