

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол № 5 от 20.05.2021



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий ГБДОУ № 4  
Н.В. Костина  
Приказ от 03.06.2021 № 55 - ОД

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида  
Пушкинского района Санкт - Петербурга  
**на 2021 – 2022 учебный год**

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей ГБДОУ № 4  
Протокол № 4 от 19.05.2021 г.

Санкт- Петербург  
2021 год

## *Пояснительная записка*

**1. Учебный план** ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личносно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10. 2013 года) (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПООП).

### **2. Учебный план разработан в соответствии с:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.(с изм. и доп.);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;
- Действующим СанПиН 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89134-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 4.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год обсуждается, рассматривается и принимается как приложение к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учебный план согласовывается с Советом родителей. Утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Все изменения, вносимые ГБДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

3. **Объем недельной образовательной нагрузки** определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

4. **Непрерывная образовательная деятельность** (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

### **Реализация образовательных программ**

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида реализует обязательную часть ОП ДО (60% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования) Приоритетное направление программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Вариативная часть (40%) учитывает углубленную работу ГБДОУ по всем направлениям, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно- исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Начиная со второй младшей группы различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух видов, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах обучающихся дошкольного возраста допускается проведение НОД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Длительность непрерывной образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25
Всего видов деятельности в неделю	11	12	14

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня**  
(формы непрерывной образовательной деятельности)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группа кратковременного посещения (3-4 года)	30 мин	2 часа 30 мин
2-ая младшая группа	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40-60 мин	4 часа
Старшая	60-90	6 часов 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 40-60 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

***Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана.***

Учебный год в ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида начинается с 1 сентября 2021г и заканчивается 28 мая 2022г.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку. При осуществлении текущего планирования учитывались:

- Общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;

- Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- Распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину дня);
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- Формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Основа образовательного процесса – это образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 4, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольной программы – (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

**Вариативная часть** сформирована на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ;

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

- «Город – сказка, город- быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева – СПб.: Речь, 2013 год;

- «Открытия Феечки Копеечки» Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников Л.В.Любимова, Нац.образование, Москва 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного  
 образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида  
 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности								
	Группа кратковременного посещения (3-4 года)			Средняя группа № 2 «Ромашка» (4-5 лет)			Старшая группа № 7 «Колокольчик» (5-6 лет)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>									
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36
<i>Ознакомление с миром природы/ окружающий мир</i>	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36
<i>Познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность</i>	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>									
<i>Развитие речи</i>	1/15мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25мин= 50мин	8	72
<i>Чтение художественной литературы</i>	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области								
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>									
<i>Рисование</i>	1/15 мин	4	36	2/20 мин	8	72	2/25мин= 50мин	8	72
<i>Лепка</i>	0,5/15мин	2	18	0,5/20 мин	2	18	0,5/25 мин	2	18
<i>Аппликация</i>	0,5/15мин	2	18	0,5/20 мин	2	18	0,5/25 мин	2	18
<i>Музыка</i>	2/15мин	8	72	2/20 мин	8	72	2/15мин	8	72
<i>Конструктивная деятельность</i>	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области								

Образовательная область «Физическое развитие»									
<b>Физическая культура</b> (включая ФЗ на улице)	3/15 мин	12	108	3/20 мин	12	108	3/15мин	12	108
Образовательная область <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд)									
<b>Финансово-экономическая грамотность дошкольников</b>	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области			Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области			Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области		
<b>Петербурговедение</b>							0,5/25	2	18
<b>Основы безопасного поведения</b>							0,5/25	2	18
<b>Итого</b>	<b>11/15= 165 мин 2ч.45 мин</b>	44	369	<b>12/20 =240 мин 4 часа</b>	48	432	<b>14/25= 350 мин 3 ч.50 мин</b>	44	369

#### СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю		
			Группа кратковременного пребывания (3-4года)	Средняя Группа (4 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры	Ежедневно		
		Физкультурный досуг Утренняя гимнастика, бодрая гимнастика	1 раз в месяц Ежедневно		
Социальное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно - конструктивная и др. с учетом возраста детей)	Ежедневно		
		Совместные игры взрослого с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)	Ежедневно		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	Ежедневно		
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные) Трудовые поручения (индивидуальные, коллективные)	Ежедневные		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно		

		Опыты, эксперименты, наблюдения в т.ч. экологической направленности	<b>1 раз в неделю</b>
		Наблюдения в природе на прогулке	<b>Ежедневно</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная Восприятие художественной литературы</b>	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	<b>Ежедневно</b>
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<b>Ежедневно</b>
		Чтение литературных произведений	<b>Ежедневно</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>	Творческая мастерская (лепка, рисование, художественный труд по интересам)	<b>1 раз в неделю</b>
	<b>Музыкальная</b>	Музыкальный досуг	<b>1 раз в месяц</b>

**Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов**

<b>Утро</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>
<b>В течение дня</b>	<b>Закаливающие процедуры</b>
<b>В течение дня</b>	<b>Гигиенические процедуры</b>
<b>В 1 и 2 половину дня</b>	<b>Прогулка: наблюдение; п/игры; -труд; индивидуальная работа.</b>
<b>2 половина дня</b>	<b>Музыкальный досуг 1 раз в месяц, Физкультурный досуг 1 раз в месяц</b>

**Самостоятельная деятельность детей**

Ежедневно игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития (образовательный потенциал самостоятельной деятельности напрямую зависит от грамотного оснащения развивающей предметно-пространственной среды).