

Занимательное лето.

Яркие моменты.



Летом кто-то уезжает в деревню или на дачу. Для кого-то лето пахнет соленым морем. Жаркое лето - это раздолье с прогулками, встречами и открытиями.

А мы ходили в детский сад! Проводили время по-настоящему увлекательно. Разбирались, как устроен мир. Чем дольше лето, тем короче день, а в траве прячутся насекомые, а по небу плывут «барашки-облака».

Познавать удивительный мир растений мы начали с гербария – самого простого и вдохновляющего способа стать исследователем. Экспонаты для гербария мы буквально искали под ногами и над головой. Мы собрали и засушили коллекцию лекарственных растений и листьев с деревьев.

Дождик разгоняет всех с улицы. Идет над городом. Колотит по крышам, по окнам. Дождь на память оставляет радугу на небе – любуйтесь, пока не растаяла. Выползают из норок дождевые червяки и радуются сырости. Лужа – это зеркало неба, а если включить фантазию...

Книжкина неделя.

Мы просмотрели фильм «История создания книги», были проведены беседы, оформлены тематические книжные выставки. Также дети оказались в роли книжных докторов и сами лечили «больные» книжки, кроме того, педагоги организовали для детей творческие мастерские, посвященные литературным произведениям и героям сказок, изготовили закладки для книг. Мы играли в сказку и участвовали в литературной игре-викторине «По страницам детских книг». Вспомнили, что хранилище книг – это библиотека, для чего она нужна и вспомнили правила поведения в общественном месте. Много эмоций вызвало, когда дети принесли свои любимые книги. Дошкольники с большим интересом слушали своих друзей и рассказ о том, как правильно нужно обращаться с книгами, для чего нужны книги и как они создавались. Книги бывают такие разные: книжки-малютки, книжки-игрушки, книжки-раскладушки, книжки-панорамы, энциклопедии на разные тематики. «Калейдоскоп стихотворений» (конкурс на лучшее прочтение любимых стихотворений). В конце недели к детям приходила Василиса Премудрая, а дети помогли расколдовать сказки, отгадывали загадки и проходили испытания. Дети приняли участие в конкурсе рисунков по сказке А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».



Неделя спорта

Проводили беседы, спортивные развлечения, конкурсы, игры (подвижные и настольные)



Неделя познания и экспериментов.



Мы проводили опыты с объектами живой и неживой природы (с растениями, воздухом, водой, песком, землёй, бумагой);

Знакомились с различными свойствами веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость);

При проведении опытов вспомнили правила техники безопасности. В процессе экспериментирования

(самостоятельного или под руководством взрослого) дети получают возможность

удовлетворить присущую им любознательность (почему? зачем? как? что будет, если...?),

почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.



В конце недели мы провели досуг «День следопытов».



Если дождь на улице...



«В гостях у бабушки в деревне»

Очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее — учить их самих вести здоровый образ жизни и беречь свое здоровье. Именно эта идея послужила основой организации тематической недели **«Неделя здоровья»** и итогового досуга **«У бабушки в деревне»**. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Каждый день начинался с игровой зарядки, которую проводили дети. Эмоции и настрой были отличными.

В течение Недели здоровья были проведены беседы с детьми: "Чистота и здоровье", "Где живут витамины", "Если хочешь быть здоров", «Какие они микробы?», «Режиму дня – мы друзья», «Правильное питание-залог здоровья» и т.д.

В рамках Недели здоровья ребята отгадывали загадки, играли в подвижные, дидактические и пальчиковые игры и т.д.

Во время музыкального досуга дети инсценировали потешки, песенки и русские народные игры, пытались освоить вязание крючком и плетение из резинок.

Дети были в восторге от **«Недели здоровья»**, получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Все эти проведенные мероприятия способствовали закреплению знаний у детей о здоровом образе жизни.



Что такое время?

Время - это не только секунды, минуты и часы. Время – это день на календаре, части суток, дни недели и месяцы сезонов. Время – это настоящее и будущее.



Время мы не можем потрогать, понюхать, увидеть, услышать. Кроме того, время движется. Причем только вперед. Некоторые даже говорят, что время течёт, утекает, убегает. Время нельзя остановить, нельзя повернуть вспять. Даже поговорка есть такая: «Времени не воротишь». Оно движется от прошлого к будущему. А тот миг, который происходит сейчас, в данную секунду – есть настоящее. Говорят: «Часы — тянутся, дни — идут, месяцы — проходят, а годы – летят». «Вроде наш Ваня/наша Катя только родился, а уже вон какой большой!»

Бывает ли у вас такое чувство, что время тянется как резина? Бывает, когда вы не хотите спать в сон-час! Вы лежите и думаете: «Ну, когда же воспитатель нас поднимет?» Можно сказать, что время тянется тогда, когда вам скучно или нечем заняться, когда мы ждем кого-то, так?! «Скучен день до вечера, коли делать нечего».



А еще в народе говорят: «Счастливые часов не наблюдают». Как это понять? Правильно, когда мы заняты любимым делом, когда мы идем с родителями в зоопарк, когда гостим у бабушки в деревне – время пролетает незаметно.

Оказывается, мы с вами с рождения имеем это чувство времени. Давайте поясню: когда вы родились, вы потихоньку привыкали кушать в определенное время, умываться по утрам, купаться по вечерам и прочее. Когда вы пошли в детский сад, вы привыкали к новому распорядку (а распорядок дня – и есть ни что иное, как правильно организованное или спланированное время). Утром зарядка, потом завтрак, потом занятия, потом игры и так далее. Становясь старше, вы уже наперед видите, что будет дальше.

А что же нам помогает определять время? Давайте перечислим: часы; время суток; дни недели; времена года; месяцы года.

Мы с детьми отвечали на вопросы и играли в игры:

1. Можем ли мы потрогать время? Почему?
2. Помогает ли нам время? Для чего оно вообще нужно?
3. Когда мы были маленькими, мы ориентировались во времени?
4. Что такое время?
5. Умеет ли время ползти? Когда такое бывает?
6. Что помогает определить время?
7. Почему мы часто говорим, что время дороже золота?
8. Должны ли мы ориентироваться во времени?
9. Можно ли поймать время? А остановить время?



Неделя радуги

Радуга - это разноцветная дуга, составленная из цветов спектра видимого излучения (от внешнего края: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Мы воспринимаем дневной свет, как белый. Но на самом деле в нем все семь цветов. После дождя, когда капельки воздуха еще удерживаются потоками воздуха, лучи солнца проходят сквозь них и преломляются. Капли дождя разделяют свет на его цветные части.



Неделя безопасности.

В рамках этой недели мы вспоминали, как вести себя при пожаре, на дороге, с пожароопасными предметами, незнакомцами и в лесу. Повторили домашний адрес, телефоны экстренной помощи, отработали в играх ситуации при пожаре и на дороге. Говорили о том, как опасен огонь и повторили правила безопасности. Повторили дорожные знаки и поведение в общественном транспорте. Нашли эвакуационную схему в саду и нарисовали свою, рассмотрели огнетушитель и просмотрели мультфильм о профессии пожарного.



*...Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета,
Лето очень вкусное
И ничуть не грустное. (Н. Анишина)*