

## Средства обучения и воспитания

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Средства обучения и воспитания
Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)	Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8  Участки для прогулок на территории образовательного учреждения	- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты- Игрушки-предметы оперирования- Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) - Полифункциональные материалы- Игры "На умственную компетенцию детей"- Строительные материалы- Детали конструкторов- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми- Настольные игры соответствующей тематики- Альбом "Правила безопасности"- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Магазин», «Поликлиника» и др.). Видеофильмы для детей- Полифункциональные материалы- Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность»)-Конструирование из разного материала- Плоскостные конструкторы- Строительные материалы- Бумага, природные и бросовые материалы- Детали конструктора настольного
Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и д.р.)- Дидактические игры и развитие психических функций — мышление, внимание, память, воображение)- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, песком,)- Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек- Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты)- Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.)- Развивающие игры с математическим содержанием- Домино,

		шашки, шахматы - Настольно-печатные игры- Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики)- Справочная литература (энциклопедии)
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8	- Картотека словесных игр- Настольные игры (лото, домино)- Игры на развитие мелкой моторики- Развивающие игры ("Найди по описанию", "Что сначала, что потом", шнуровки, вкладыши др.)- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов- Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей- Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания- Игры-забавы
Восприятие художественной литературы и фольклора	Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8 Музыкальный зал Участки для прогулок на территории образовательного учреждения	- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми- Справочная литература (энциклопедии)- Аудио- и видеозаписи литературных произведений- Образно-символический материал (игры "Парочки", "Литературные герои", пазлы)- Различные виды театров- Ширма для кукольно театра- Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок- Игрушки-персонажи- Игрушки-предметы оперирования- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов- Картотека для подвижных игр со словами- Картотека словесных игр- Картотека потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества- Книжные уголки в группах- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8 Участки для прогулок на территории образовательного учреждения	- Игрушки-предметы оперирования- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ("Магазин" ,"Парикмахерская" и др.), материалы для аппликаций, конструирования из бумаги- Природные и бросовые материалы- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек- Игрушки-предметы оперирования- Образно-символический материал (виды профессий)- Настольно печатные игры (лото "Профессии"), "Кто что делает")
Конструирование из разного материала, включая	Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8	-Крупный и средний деревянный и пластмассовый конструкторы, состоящие из деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков, пластин, призмы и др; -Средний и мелкий конструктор

<p>конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</p>		<p>"Лего"; - Конструкторы для плоскостного конструирования; - "Танграм"; - Кубики Никитина; - Разнообразный природный материал; (семена подсолнуха, шишки, листья, веточки, ракушки, скорлупа грецкого ореха, и др.)          -"Техно-конструктор", "Фанкластик"; - Конструкторы для плоскостного конструирования; - "Танграм"; - Конструктор "Палочки-превращалочки"</p>
<p>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>- Слайды с репродукциями картин - Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки) - Природные, бросовые материалы - Настольные печатные игры ("Цвет", "Форма", "Ассоциация" и др.) - Художественная литература с иллюстрациями - Слайды с репродукциями картин - Иллюстративный материал, картины, плакаты - Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</p>
<p>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	<p>Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8  <b>Музыкальный зал</b></p>	<p>Разнообразные музыкальные инструменты: Металлофоны, ксилофон, треугольники, колокольчики, бубенцы на браслете, румба, трещотки, погремушки, деревянные ложки, бубны, маракасы, кастаньеты, Подборка аудиозаписей с музыкальными композициями для музыкально-ритмических движений, для слушания музыки, для пения песен, для танцевального творчества и игрового творчества. – Пособия по НОД, по утренней гимнастике, по здоровьесберегающим технологиям, по ритмопластике, по танцевальному творчеству, по песенному творчеству, по игровому творчеству, по русскому народному творчеству, по театрализованной деятельности, по праздникам. Картотеки пальчиковых игр, театрализованные игры, подвижные игры, музыкально-дидактические игры. Разнообразные атрибуты для различных праздников, таких как: осенний праздник, Новый год, колядки, 23 февраля, 8 марта, Масленица, выпуск, 9 мая. Костюмы для взрослых: Осень, Баба-яга, Леший, Кикимора, Гном, Клоун, Царь, Лунтик, Гусеницы (Вупсень и Пупсень), Дед Мороз, Снегурочка, Зима, Ночь, Снежная Королева, Мыши, Рукавицы,</p>

		<p>Лесовичок, Лиса, Фрекен Бок, Карлсон, Скоморохи, русские сарафаны, Медведь, Весна, Солнце. Детские костюмы: Клоун, Петрушки, Скоморохи, Белоснежка, Красная шапочка, восточные костюмы для девочек, атласные сарафаны и атласные рубашки, льняные сарафаны и льняные рубашки, жилетки, накидки, ростовые куклы (мальчик и девочка), рукавички, ворон, медведь, снеговик, ёжики, жираф, белка, волки, зайцы, мышка, собака, обруч на голову: кошки и козы, лося и солнца. Шапочки: поросёнка, кота. Кепки, платочки, банты, пилотки, гюйсы. Различные декорации для праздников и театрализации. Ширма для кукольного театра. Куклы «БИ_БА_БО». Дидактические наборы ("музыкальные инструменты", "Русские композиторы", «Зарубежные композиторы»). Пианино, музыкальный центр, мультимедийное устройство, экран, сменные шторы.</p>
<p>Двигательная деятельность  (овладение основными движениями, формы активности ребенка)</p>	<p><b>Музыкальный/спортивный зал</b>  Групповые ячейки № 1, 2, 3 (гкп), 4, 5, 6, 7, 8  Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<p>Музыкальный центр (диски СД (серия «Детский праздник»; «Пойте с нами»; «Детская дискотека». Сборник игр Е. Железновой от 2-7 лет; И. Коненван «Музыка для самых маленьких», Т. Суворова «Спортивные танцы» и др. Флеш-карты с муз. материалом). Для развития координации, равновесия, ориентировке в пространстве, профилактики плоскостопия: скамейка, шнуры гимнастические, канат, мячи балансиры, ребристая дорожка, массажные коврики, фишки, островки, следки, кольца, мягкий модуль и пр. Для ОРУ и ОВД: мячи разного диаметра, косички, верёвочки, платочки, шары, массажные мячи, гимнастические палки, шумящие бутылочки, кольца, флажки, обручи, мешочки с грузом, мячи мякиши, ленты гимнастические, набор «Кегельбан», набор «Серсо», набор «Хоккей», мячи –хопы, туннели, воротики для подлезания, мат гимнастический, скакалка гимнастическая, кубики, конусы, лыжи. Для подвижных игр: маски, мягкие шарики, игрушки, картотеки подвижных игр и упражнений, набор «Поймай рыбку», парашют секционный, мягкие коврики.</p>

		<p>Наглядно-дидактические пособия: настольная игра "Виды спорта", познавательно-речевой развив материал «Виды зимнего спорта», «Олимпийские игры прошлого и настоящего», игра-лото «Команда чемпионов», «Спортивный инвентарь», «Расскажите детям об олимпийских играх».</p>
--	--	--