

Лексическая тема «Овощи».

ОО «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира).

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей об овощах (когда собирают урожай овощей; где растут овощи; в чем их польза; что из них готовят и т.д.), о труде взрослых в огородах, на полях.

Словарь (лексический минимум)

Существительные Овощи, урожай, поле, огород, грядка, баклажан, фасоль, помидор (томат), огурец, лук, морковь, капуста, репа, тыква, горох, свёкла, картофель, перец, кабачок, чеснок, поле, лопата, тяпка, лейка, ведро, грабли.

Прилагательные Спелый, зрелый, сладкий, горький, кислый, длинный, короткий, гладкий, круглый, овальный, Вытянутый, твёрдый, мягкий, душистый, сочный, хрустящий, свежий, варёный, солёный, фиолетовый, бордовый, аппетитный, баклажанная, кабачковая (икра), фасолевый, томатный, огуречный, луковый, морковный, капустный, тыквенный, реповый, гороховый, свекольный, картофельный, чесночный, ароматный.

Глаголы Сажать, поливать, расти, зреть, спеть, снимать, срывать, выдёргивать, выкапывать, срезать, варить, солить, мариновать, консервировать, квасить, грести, рыхлить.

Наречия Вкусно, полезно, питательно, аппетитно

Предлагаем посмотреть вместе с ребенком познавательный обучающий мультфильм

[«Изучаем овощи на грядке»](#)

Игровые технологии

«Что лишнее?»

Дидактическая задача. Побуждать ребенка самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу.

Игровое действие. Классификация, объяснение своего выбора.

Материал. Картинки.

Ход игры:

Родитель показывает картинки овощей, просит ребенка найти лишнюю картинку и объяснить, почему он так считает.

Морковь, помидор, свёкла, редис. (*Помидор не корнеплод.*)

Помидор, огурец, лук, горошина. (*Горошина не плод - семя.*)

Морковь, картофель, редис, капуста. (*У капусты нет кожуры.*)

Перец, огурец, морковь, тыква. (*Морковь не содержит семя.*)

«Мой любимый овощ»

Дидактическая задача. Развивать связную речь детей.

Игровое действие. Составление рассказа с опорой на картинку.

Материал. Картинки.

Ход игры

Родитель показывает картинки с изображением овощей, ребёнок составляет небольшой рассказ.

Морковь продолговатая, оранжевого цвета. Она бывает разной величины, тонкая или толстая. Выращивают на огороде. Я люблю пить морковный сок из этого овоща.
Свёкла бордового цвета, круглая, разной величины, выращивают её на огороде. Свёклу добавляют в борщ, в винегрет.

«Картошечка»

Дидактическая задача. Закрепление знаний детей о картофеле.

Игровое действие. Называние.

Материал. Мяч.

Ход игры

Родитель рассказывает о картошке: как сажают картофель, описывает его внешний вид, какие блюда можно приготовить из картофеля. Затем родитель бросает мяч ребёнку и задает вопросы.

Что необходимо для выращивания картофеля?

Какие блюда можно приготовить из картофеля?

ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Цели и задачи:

- Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
- навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
- представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.
- умение последовательно определять и называть дни недели.

Предлагаем игровые задания, смотри ниже.

7. Проведите линии так, чтобы разделить предметы на 4 группы. Назовите каждую группу одним словом.

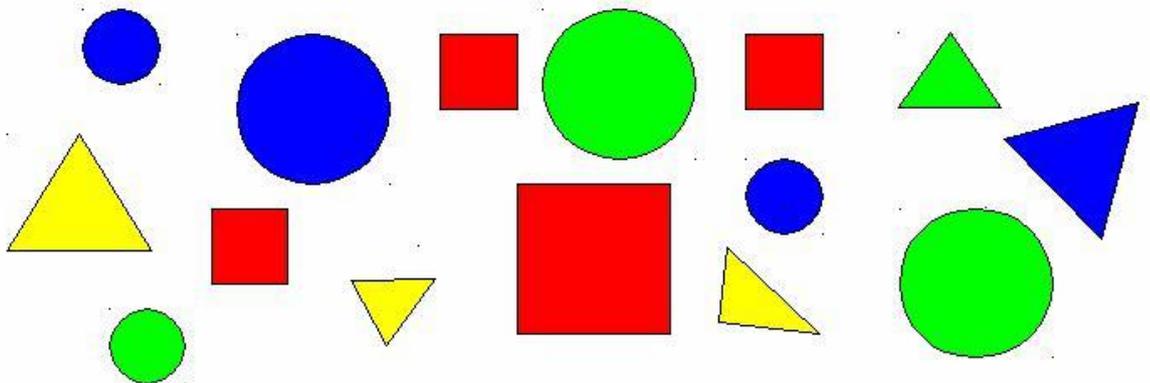




Задание 1

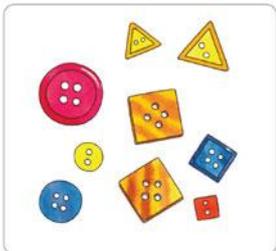
Раздели фигуры на группы. Сколько групп у тебя получилось?

По каким признакам ты выполнил разделение?
Посчитай сколько фигур получилось в каждой группе?

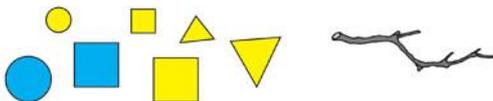


ЧАСТИ МНОЖЕСТВА

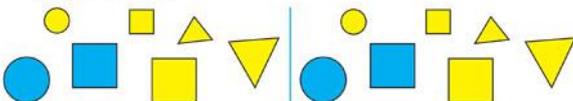
1 На каждом рисунке выдели плавной линией три множества. Назови их. В каком множестве больше всего элементов? Обведи это множество ещё одной линией простым карандашом.



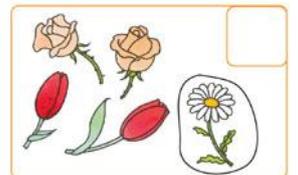
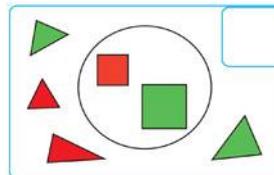
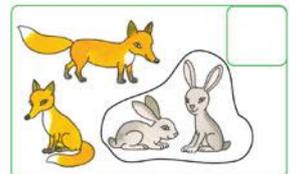
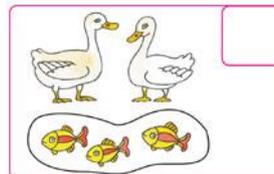
2 Разбей множество фигур на части по форме, выделив каждую часть плавной линией. Нарисуй и раскрась справа на веточке столько листочков, сколько частей получилось.



На какие ещё части можно разделить это множество фигур? Покажи.



3 Дорисуй в правом верхнем углу каждой рамки метку выделенного множества.



4 Раскрась хвосты у петухов так, чтобы петухи стали одинаковыми.



5 Продолжи узор.



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

Предлагаем нарисовать вместе с ребенком натюрморт с овощами. Практическую инструкцию смотрите в презентации «Мастер-класс по рисованию».

Материалы взяты с сети Интернет: Яндекс. Видео, учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>.