

Тема: «Образование числа 5».

Цель: добиться усвоения знания образования числа 5 на основе сравнения двух групп предметов.

Задачи:

- обеспечить воспроизведение умения устанавливать последовательность цифр в пределах 5, соотносить число 5 с количеством предметов;
- обеспечить развитие внимания, памяти, речи;
- способствовать воспитанию интереса к математическим знаниям.

Оборудование: набор цифр от 1 до 5; картинки с изображением белки, ежа или игрушки, 5 овалов, 5 кругов.

Занятие проводится в виде игры.

Игра «Весёлые цифры»

Перемешайте на столе цифры от 1 до 4.

Задание для ребёнка: разложить цифры по порядку от 1 до 4.

Вопросы для ребёнка:

- Какая цифра стоит первая?
- Какая цифра стоит последняя?
- Какая цифра стоит после цифры 1?
- Какая цифра стоит перед цифрой 4?

Покажите цифру 5, спросите, знакома ли она ему. Скажите, что он узнает, как получается число 5.

Игра «Отгадай-ка»

1. Покажите ребёнку картинку с изображением белки или игрушку. Загадайте загадку.

Я нашла в дупле у белки
4 лесных орешка мелких.

Вот ещё один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка.

Все орешки сосчитай-ка.

Задание для ребёнка:

- Выложить с помощью овалов на столе количество орехов, найденных в дупле, затем добавить ещё один овал (орех, найденный во мху).
- Посчитай орехи (овалы), сколько их? (5).
- Как получилось число 5? (К 4 добавили 1).

Физкультминутка.

Гриша шёл-шёл-шёл (ходьба на месте)

Белый гриб нашёл

Раз - грибок, (наклоны корпуса вперёд)

Два - грибок,

Три - грибок,

Четыре - грибок,

Пять - грибок

Положил их в кузовок.

Спросите ребёнка:

- Сколько грибов нашёл Гриша?
- Какой цифрой обозначается число 5?
- Покажи цифру 5.

2. Покажите ребёнку картинку с изображением ежа или игрушку. Загадайте загадку.

Ёж спросил, ежа соседа:

- Ты откуда, непоседа?
- Запасаюсь я к зиме.
- Видишь, яблоки на мне.
- Собираю их в лесу.
- Три принёс и два несу.

Задание для ребёнка:

- Выложить с помощью кругов количество яблок, которые ёж принёс сначала (3).
- Добавить ещё два яблока, которые ёж принёс потом.
- Посчитай яблоки (круги), сколько их? (5).
- Как получилось число 5? (К 3 добавили 2).

Обобщение знаний.

Спросите у ребёнка:

- С какой цифрой он познакомился? (5).
- Покажи цифру 5?
- Как получить число 5? (К 4 добавить 1, к 3 добавить 2)